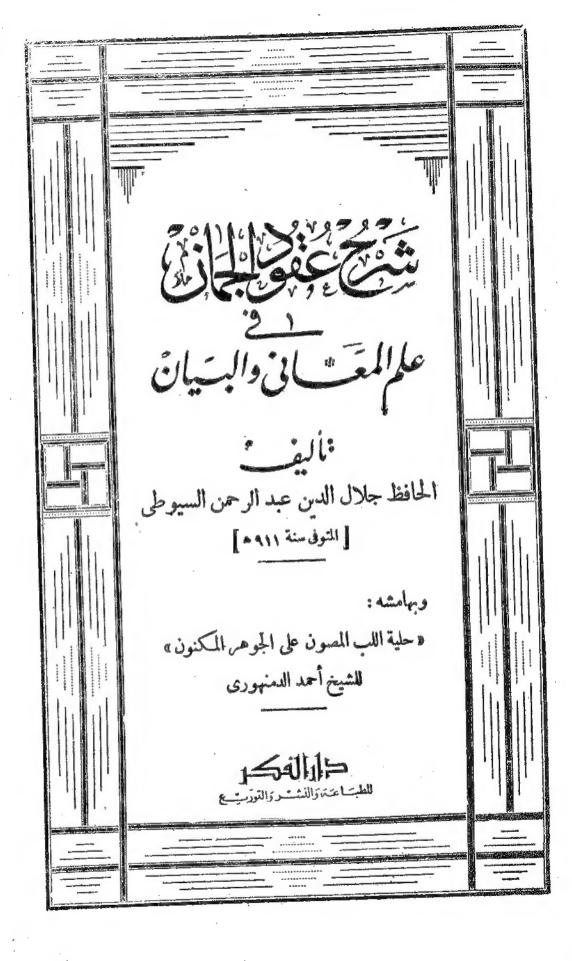
مارا المغيب الى والبئيات المعيب الى والبئيات

نالبفِتُ اكحافظ جلال الدين عبد الرحمن السيوطي المتوفي سنة ٩١٧هـ

وبهامشه «حلية اللب المصون على المجوهر المكنون» للشيخ أحمد الدمنهوسي

المراكة المراكة المراكة والتوذيث ع

بيروت-لبنان



خَلَقَ الْإِنْسَانَ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ (قرآن کریم )

الحمد لله المنزه عن الماثلة والتشبيه . وأشهد أن لاإله إلا الله وحده لاشريك له شهادة مخلص في التنزيه . وأشهد أنَّ سيدنا مخدا عبده ورسوله ذو المعجزات التي لا يعتربها شوب التمويه . صلى الله وسلم عليه وعلى آله وصحبه وعثرته وذوبه .

هذا تعليق لطيف علقته لينتفع به في حلَّ أرجوزتي التي نظمتها في علم العاني والبيان. وحميتها: [عقود الجمرين] بذلم يتسع وقتى لكتابة شرح عليه كما أرتضيه مع إلحاح قارتيه على فيذلك فنجزت لهم هذه العجالة لتعينهم على فهم مقاصدها ء وبالله سبحانه أستعين في مصادر الأمور ومواردها .

[ قال الفقير عابد الرّحين المسد لله على البيان وَأَفْضُلِ الصَّلاةِ والسَّلامِ على الذي أفسح الأنام ]

إدخال ألف في عمد غير مخرج الكلمة عن أصل معناها وهو جائز واستعمله الـ اس كثيرا والإتيان بقال بصيغة الماضي مماكثر تداول الإيراد عايه والجواب عنه . والفقير له استعمالات منها وهو اللائق هنا الهُنَاج إلى الله تعالى في كل شئونه وهو الغني في الحقيقة . وعبد في الأصل وصف غلبت عليه الاسمية ، وله عشرون جمعا نظم ابن مالك أحد عشر في بيتين واستدركت عليه الباقي في آخرين ، فقال ابن مالك :

عباد عبيد جمع عبد وأعبد وقلت : وقد زمه أعباد عبدد عبدة وخفف بفتح والعبدان إن تشت

أعابد معبدة عبد كذاك عبدان وعبدان اثبتا كذا العبدى وامدد ان شئت أن عد وأعبدة عبدون ثمة بعدها عبيدون معبودا بقصر فخذ تسد

والرحمن صيغة مبالغة من الرحمة . وأصلها رقة القلب واستعمالها في الباري تعالى بمعني إرادة الحير مجاز لاستحالة الحقيقة عليه تعالى ، وهذا الاسم من خواص الله تعالى لم يستعمل في غيره والأصح أنه عربي وقيل معرّب . والبيان : هو للنطق الفصيح العرب عما فيالضمير وفي التعبير به براعة الاستهلال وكذا في قوله أفصح الأنام والأنام الخلق والكلام على الحمـد والصلاة والسلام والنبي مما شاع وذاع وقرر ناه في غير ماتأليف.

ضمنتها عملم المعانى والبيان ضم زيادات كأمثال اللع وذكر أشسياء لهما يعتمد عن سوله وأن ينيلنا الرَّضا ]

[ وهذه أرجوزة مثل الجمان فصتفها ماحوى التلخيص مع ما بين إصلاح لما ينتقد وضم ما فرقم للشبه والله ربي أسأل النفسع به وأن يزكي عملي ويعسرضا

[بسم الله الرحمن الرحيم إنّ أفضل ما تحلت به جياد العاني والبيان، وتباهث ببديع أنسه قاوي أهل العرفان ، الثناء على الله المحتص على الحقيقة بالكال، النزه في ذاته وصفاته عن شائية الثال ، والسلاة والسلام على أفسعج الأنام عسيادنا عقد الذي بلغ السند إليه غلة المرآم، وعلى آله وأسمايه الطيبين الباذلين نفوسهم في نشييد قواعدالدين، [و بعد] فيقول العبد الفقير الحقير ، الراجي من مولاه الخروج من سجن التقصير، أحمدالامتهوري متعه الله بحصول آماله عومن عليه بكال التوفيق في أقو اله وأفعاله : هذا بيان للرسالة الموسومة « بالجوهر المكتون» في علم البيان المارف بالله تعالى سيدى عبسد الرحسن الأخضري رحمه الله تعالى ونفعنابه ، قد التمسه مني العمادمة النعيل ، والتسحوس الدراكة الحليل، سيدى عبد الرحمن السوسى ، أفاض الله علينا وعليه من محر النول ، ورزقنا وإباء

حاصل هذه الأبيات أن هذه الأرجوزة حاوية لما في تلخيص الفتاح مع تلخيص في العبارة وترك كثير من الأمثلة والتعاليل معوضا عنها زيادات حسنة بعضها اعتراض عليه و بعضها لبسكذلك وفيه أبحاث تنقفناها عن شيخنا الامام محيي الدين الكافيجي وهو الراد حيث أطلق فيها ور مما قدمت وأخرت الناسبة ثم من الزيادات ماهو مميز بقلت ومنه ماليس كذلك فأميزه هنا والأرجوزة بضم الهمزة أفعولة من الرجز البحر الشهور والجمان اللؤلؤ واحده جمانة بضم الجيم وتخفيف المبم والتاخيص تأليف قاضي القضاة جلال الدين محمد بن عبدالر من القزوين وعندى منه نسخة بخط مؤلفه وترجمته بسطتها في طبقات النحاة ، وقد أخسرني بكتاب التلخيص شيخنا شيخ الاسلام قاضى القضاة علمالدين البلقيني إجازة عن أبي إسحق إبراهيم بن أحمد البعلي قال أخبرنابه مؤلفه سماعاً فأندة : قال الأندلسي في شرح بديعية رفيقه ابن جابر : عادم الأدب سنة اللغة والتصريف والنحو والمعانى والبيان والبديع . قال فالثلاثة الأول لايستشهد عليها إلا بكلام العرب نظما ونثرا لأن المتبر فيها ضبط ألفاظهم والعلومالثلاثة الأخيرة يستشهد عليها كلامالعرب وغيره موالولدين لأنها راجعة إلى الماني ولافرق فيها في ذلك بين العرب وغيرهم إذ هو أمر راجع إلى العقل ولذلك قبل من أهل هذا الفن الاستشهاد بكلام البحتري وأبي تمام وأبي الطيب وأبي العلاء وهلم جرا . قات وقد اتجه لى من هنا بحث فقهى وذلك أن النووى ذكر في شرح المهذب وغيره أن الاشتغال بأشعار العرب من فروض الكفاية لأنها يستشهد بها في علوم العربية التي من آلات علوم الشرع بخلاف أشعار المولدين فالاشتفال بها ليس كأشعار العرب بل إن كان فيها مايذم شرعا فمكروه و إلا فحباح ولا شك أن علوم البلاغة الثلاثة هي من أعظم آلات الشرع بل ذكر أن كال الايمان متوقف عليها لتوقف إدراك إعجاز القرآن الذي هو معجزة النبي صلى الله عليمه وسلم على معرفتها وقد تترر أن أشعار الولدين حجة فيها فلتكن كأشعار العرب من هذه الحيثية وقد نبهت على ذلك في حواشي الروضة .

فأندة أخرى : نقل الشبخ بدرالدين الزركشي في قواعده عن بعض الشايخ أنه كان يقول:العلوم ثلاثة علم نضج ومااحترق وهو علم الأصول والنحو وعلم لانضج ولااحترق وهو علم البيان والتفسير وعلم نضج واحترق وهو علم الفقه والحديث .

[ يوصف بالنصاحة المركب ومفرد ومنشى مرتب وغير ثان صفه بالبلاغـــه ومثلها في ذلك البراعــه]

الفصاحة تسكون صفة للتكلم فيقال متكام فصيح وهو المراد بقولى منشى وهو اسم فاعل من الانشاء، وللفود فيقال كلة فصيحة ، وللركب فيقال كلام فصيح وتركيب فصيح والركب م الكلام والجملة القيليست بكلام كجملة الصلة والجزاء والتركيب الإضافى كعبد الله وكل ذلك يوصف بالفصاحة فلهذا عدلت إليه عن قول التلخيص والكلام لأنها لاتدخل فيه ولا في المفرد نبه عليه السبكي والبلاغة لا يوصف بها المفرد فلا يقال كلة بليغة و إن وقع في كلام الجوهرى ذلك فاما مؤول أو نسامح و إعما يوصف بها المفرد فلا يقال متكام أوشاهم بليغ وذلك لأن البلاغة في المفرد وقياسه انتفاؤها أيضا في المركب كا سيأتى مطابقة الكلام المقتضى الحال وهي منتفية في المفرد وقياسه انتفاؤها أيضا في المركب كا سيأتى مطابقة الكلام السبكي . والبراعة مثل البلاغة فيقال متكام بارع وكلام بارع

النسيج على أحسن منوال ، طالبا منى السهولة في البيان ، لينتفع به البتدئون فيعرالبيان ، فأجبته و إن كنت است أهلا لذلك ، ولا من رجال الك الهامه والسالك، ولكن حسن ظني عِفيض الإنعام ، هو الدى حملني على الحاول في هذا المقام ، راجيا منسه سبحاته وتعبالي حسن القبول، والفوز برضاه بمحض فضايه فانەللأمول ، وسميته: « حلية الل الصون بشرح الجوهسر الكنون».والله أسأل من فيضه العميم ۽ أن ينفع به من تلقاه بقلب سليم مإته مفيض الحير والجود وهو حسى ونعم الوكيل. قال: [ بسم الله الرحمن الرحيم ]

أقول: ابتدأ بالبسملة اقتداء بالكتاب العزيز وعملا بخبركل أمرذى بال لا يبدأ فيه بيسم أبتر وفي وواية كلكلام للا يبدأ فيه بالحد لله العمل بالحديثين لحبل العمل بالحديثين لحبل الابتداء فيهما على الخيق الاعم من الحقيق والاضافي أو لحسله والاضافي أو لحسله

في الأوَّل على الأوَّل وفي الثناني على الثاني كل في القرآن المبين كيفية العمل بهما على أن اشتراط تحصيل البركة بالابتداء بهما معا محول فحاصل بأحدها بل بكل ذكر غيرها كايدلله رواية بذكرالله الدالة على اعتبار جهة (1) على الكال وأما أصافها

ولايقال كلة بارعة وفد حدها القاضي أبو بكر في الانتصار بمايقرب من حد البلاغة وأهملها الجمهور

وذ كرها هنامن زوالدي .

عموه هاوى وصف الأمر

عما بعسده فالدتان :

الأولى تعظيم اسم الله

تمالي حيث لايبدأ به

إلا في الأمور التي لهما

شأن وخطرء الثانية

التيسير على الناس في

محقرات الأمسسور ء وأورد أن كلا من

السملة والمدلة من

أفراد موضوع قضية الحديث فيحتاج كل

منهما حينثذ إلى سبق

مثه و يتسلسل .

وأجيب بأن كلامنهما

كما يخصل البركة لغيره

وعدم تقصه كذلك

ينجب أن يحصل مثل

ذاك لنفسه كالشاة منون

الأر بعن تزكى نفسها

وغيرها والباء في

السملة متعلقة عقدر

وكونه فمالا ومون مادة

التأليف هنا ومتأخرا

أولى. أما الأول فلأصالة

الفعل في العمل . وأما

الثانى فلأنه أمس

بالمقامإذ لابشعرةقدير

البسملة مبدأ له. وأما

الثالث فلائن تقديم

العمول هنا أدخل في

التعظيم ودال على

حروفه كهمخع واستشزرا كالحمـــد لله العلى الأجلل كفاحما ومرسنا مسرجا نحو جرشاء وذا ذو منع

[أفصاحة الفرد أن لاتنفرا وعدم الخلف لقانون جلي وفقده غرابة قد أرتجا قيل وفقسد كرهه في السمع

الفصاحة في المفردأن بخاص من ثلاثة أمور .

أحدها : تنافر الحروف وهو قسمان د كرها في الايضاح وأهمل في التلخيص الأول وذكرته ممن ز يادتي . القسم الأول ماتكون الكامة بسببه متناهية في الثقل وعسر النطق بها كهمخع يضم الهاء والخاء العجمة وسكون العين المهملة الأولى من قول أعرابي وقد سئل عن ناقته تركتها ترعى المعخع والهاء والعين لايكادان يجتمعان من غير فصل وهو شجر وقيل لاأصل له في كلامهم و إنما هو الحمض بحاءين ممجمتين.

الثاني: ماهودون دلك كاستشور من قول امرى القيس به غدائره مستشورات إلى العلاية أي من تفعات والتنافر لتوسط الشين وهي مهموسة رخوة بين الناء وهي مهموسة شديدة والزاي وهي مجهورة . ثانيها : المخالفة لقواعد العربية كالفك فما يجب إدغامه وعكسه كقول أبي النجم:

ع؛ الحمد لله العليّ الأجال ﴿ والقياس الأجل بالادغام وضرائر الشعر من هذا الباب إلامالاتستوحش منه النفس كصرف مالا ينصرف قاله حازم الأندلسي وهو حسن -

ثَالَتُها : الغرابة وهيأن تكون الكلمة وحشية غيرظاهرة المعنى ولاما نوسة الاستعمال كقول رؤبة : وفاحما ومرسنا مسرجا به فان مسرجا صفة لرسن وهوالأنف ولغرابته لايدرى هل معناه كالسراج في البريق واللمان أو كالسيف السريجي في الدقة والاستواء والفاحم الشعر الأسود والمرسن بفتح الميم مع فتح السين وكسرها وقال الجوهري هو بكسر الميم ووهموه وقولي قد أرتجا أي أغلق فلايدرى معناه وهو فعللازم ضميره راجع إلى المفرد لاإلى الغرابة وإلا لأنث والمعنى وفقده غرابة يرتبع بسببها فلا يفهم وزاد بعضهم أن يخلص من أص رابع وهوالكراهة فالسمع كقول المتنبي # كريم الجرشي شريف النسب و فان السمع عج لفظ الجرشي وهي النفس وفي هذا نظر لأن الكراهة إن كانت لاستغرابه فقد دخلت في الغرابة أومن جهة الصوت فلا تعلق لها بالفصاحة لأن السمع قد يستلذ بغير الفصيح لحسن الصوت وبالعكس.

[ وَفَى الْكَلَامُ فَقَدُهُ فَى الظَّاهِمِ لَصْحِفُ تَأْلِيفُ وَالْتَنَافُرِ فى الكامات وكذا التعقيدمع فالضعف نحو قد جفوني ولم وذو تنافــر أتاك النصر كذاك أمدحه الذي تكررا والثالث الحفاء في قصد عرا لحلل في النظم أو في الانتقال

فصاحمة في الكامات تتبع أجف الأخلاء وماكنت عمى كليس قرب قسـبر حرب قبر إلى الذي يقصده ذوو المقال

أى والفصاحة في الكلام أن يخاص من ثلاثة أمور بعد رعاية الفصاحة في مفرداته .

الإختصاص كاف\_إياك نعبد . . والاسم عندالبصر بين أحدالا مماء الق كثرا متعمالها فففت بحدف أعبازها وتسكين أوائلها عماجتلبت هرة الوصل عند الابتداء بها توصلا للنطق بالساكن واشتقاقه من السمق فأصاد عند البصريين سمو ووزنه فعل وبعد التغيير أفع وعند

الكوفيين أصله وسم حذفت الواو وعوض عنها همزة الوصل واشتقاقه من السمة وهى الهلامة فالوزن قبل التغيير فعل و بعده أنمل والله علم على الذات الواجر ووصف الدات بما بعدها بيان للسمى (٥) لا لاعتباره فيه و إلالسكان السمى

أحدها: ضعف التأليف بأن لا يجرى على المطرد من قواعد العربية كقوله:

إذ جفونى ولم أجف الأخلاء إنن بج اعود الضمير من جفونى على الإخلاء وهو متأخر عنه وكذا مثال التاخرص ضرب غلامه زيدا لكن الضعف فيه ليس فى الكلام بل فى ضمير المفهول وما أضيف إليه ، ولذا قال السبكي لومثل بأحم دائر بين مسند ومسند إليه لصح وذكر البيت الذى مثات به ولداعدات إليه تقليدا له ثم ظهرلى أن هذا البيت ليس من هذا القبيل لأنه من باب التنازع وعود الضمير فيه على متأخرايس ضعفا و إنحاذاك فى غيره سوى ما استثنى : أى كباب نم و بئس و إنحا الضمير فيه على متأخرايس ضعفا و إنحاذاك فى غيره سوى ما استثنى : أى كباب نم و بئس و إنحا يسلم اذار فع الأخلاء فاعلالجفونى وجعل من باب أكاونى البراغيث فانه حينئذ ليس بنصيح فلنحمل الثال الذى فى النظم عليه .

الثانى : تنافر الكلمات وهو أيضا أعلى كالمثال المذكور فى النظم وهو نصف بيت أوله : \* وقبر حرب بمكان قفر \* قال الرمانى : وذكروا أنه من شعرالجنّ لأنه لايتهيّاً لأحد أن ينشده ثلاث مرات فلا يتتعتع ودون ذلك كقول أبى تمام :

كريم مق أمدحه أمدحه والورى معى و إذا مالته لمتسه وحدى واختلف فى وجه التنافر ولماء من التنافر واختلف فى وجه التنافر فيه فقال فى الايضاح فى قوله أمدحه السلمايين الحاء والهاء من التنافر لتقاربهما ورد بوروده فى القرآن . قال تعالى - فسبحه - وقيل لاجتماعهما بعد فتحة والآية سالمة من ذلك وقيل الثقل بين الحاء والهاء والهمزة واعترضا بأنه تنافر فى الحروف لافى الكامات وجزم الحفاجى وحازم الأندلسي وغيرها وتبعهم السبكي بأن سببه تكرار أمدحه ، وقد أشرت إلى ذلك فى النظم وهو من زيادتى وليس لك أن تقول سيأتى أن بعضهم شرط الحاوص من التكرار وأنه مردود لأن ذلك مطلق التكرار وهذا تكرير أمدحه خاصة لمافيه من الثقل بين الحاء والهاء . مردود لأن ذلك مطلق التكرار وهذا تكرير أمدحه خاصة لمافيه من الثقل بين الحاء والهاء . الثالث : التعقيد وهو أن لا يكون الكلام ظاهى الدلالة إمالخال فى النظم : أى التركيب فلايدرى كيف يصل إلى معناه لمافيه من التقديم والتأخير والاضار ونحو ذلك كقول الفرزدق :

وما مثله فى الناس إلا مماكا أبو أمه حى أبوه يقاربه فاناس الا مماكا أبو أمه حى أبوه يقاربه ففصل المدوح فى الناس حى يقاربه إلامماكا أبوامه أبوالمدوح : أى ابن أخته ففصل بين أبوامه وهو مبتدأ وأبوه وهو خبر بحى وهو أجنبي وبين مثله المبتدأ وحى الجربقوله فى الناس ومابعده وبين حى الموصوف وصفته وهو يقاربه بأبوه وهو أجنبي وقدم السنتنى على المستثنى منه و إماأن يكون الخالى معنو يا بأن لا يكون انتقال الدهن من العنى الذى هوظاهم اللفظ إلى المقسود ظاهرا كقول العباس بن الأحنف :

سأطلب بعد الدار عنكم لتقربوا وتسكب عيناى الدموع لتجمدا كنى بسكب الدموع عمايوجبه الفراق من الحزن وأصاب لأن البكاء يكنى به عنه كقول الحاسى: أ بكانى الدهر وياربها أضحكني الدهر بما يرضى وأراد أن يكنى عما يوجبه التلاقى من السرور بجمود العين لظنه أن الجمود خاو العين من البكاء مطلقا وأخطأ إذ الجمود خلوها منه حال إرادته فلا يكون كناية عن السرة بل عن البخل كقول

ألا إن عينا لم تجديوم واسط عليك بجاري دمعها جود

أتى عطاء :

لحدم التلاق في الاشتقاق وقدّم الله على المديم لانه اسم دات وهي مقدّمة على الصفة نقدم مايدل عليها وهذا التقديم تعقلي والا فذات الله نعالى وصفاته ايس فيها تقديم ولا تأخير بحسب الواقع وقدم الرحمن على تاليه لأنه صار عاما بالغلبة التقديرية .

مجموع الدات والصفة وليس كذلك بل مي وحدهاوقيل مع الصفة واعترض على جعل الله عاما بأن وضع العلم بازاء ذاته تعالى فرع أعقله ولاتعةل فلاوضع وأجيب بتعقله تعالى بصفاته والنن تمقله بكشه حقيقته وهوغمر لازم في وضع العلم على أن الواضع مطالقا أو واضع هذا الاسم هو ألله تعالى عامه انيره بوحيأو إلهام. والرحمن الرحيم اسمان بنيا للبالغة مشتقان من رحمأى من مصدر ذلك والرحمة رقة في القلب وانعمطاف تقتضى التفضل والاحسان وأسماؤه المماثلة لهذه مأخوذة باعتبار الغايات التي هي أفعال دون البادي التي مي انفعالات لاستيحالة الكيفيات النفسانية عليه تعالى فالرحمة هنا مجاز مرسل عن إ الاحسان أو إرادته استعمالا لاسم السيب في السبب والأوّل أبلغ من الثاني لزيادة بنائه كافى قطع وقطع ولا من حيث إنه لايوصف به غيره تعالى وأماقوله يه وأنت غيث الورى لازلت رحمانا يه فخطأنشأ عن التعنت فيالكفر واعترض للأبلغ من غيره كما في عالم نحرير . وأجيب بجمل الثاني كالتتمة للأول بأن الصناعة تقتضي الترقى

بأشتبار جلالة النم فيه دون الثانى ومن أراد تحقيق الكلام على البسملة فعليه برسالتنا كشف اللثام عن عنسرات الأنهام فانها من أجل ماألف في هذا

المقام .. قال : [ الحداله البديع

المادي 🛊 إلى بيان مهيع الرشاد أقول: الحد لغة هو الثناء بالكلام على المحمود بجميل صفاته، واصطلاحا فعل ينيء عن تعظيم المنع بسبب إنعامه ومعني الشكر لغية هو معني الحمد اصطلاحا بابدال لفظ الحامد بالشاكر واصطلاحا صرف العبدج يبعماأ نع الله به عليه إلى مأخلق لأجله وجملة الحمد مفيدة له ولو كانت خبرية لأن الاخبار بالثناء ثناء ولاختصاص جميم أفراده به تعالى و إن أشير بأل إلى غيركل الأفراد لكون الحمد صفة ذات أوصفة فعل

وتدم المسئد إليه

للأصل والبسلاغة

وعرف بأل ليتأتى

[ قيل وأن لا يكثر التكرّر ولا الاضافات وفيه نظر ]

شرط بعض الناس في فصاحة الكلام خلوه من كثرة النكرار وتتابع الاضافات كتول المتنبي : 🗱 سبوح لها مِنها تُعليها شواهد 🗱 وقول ابن بابك 🗱 حمامة جرعي حومة الجندل اسجمي 🗱 وفى هذا الَّدُول نظر لأن ذلك إن أفضى إلى الثقل فى اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر و إلا فلايخل بالفصاحة وقد قال تعالى ـ والشمس وضحاها ـ إلى آخر السورة فكرر الضائر وقال تعالى ربنا وآتنا ماوعدتنا، واعف عنا واغفر لنا وارحمنا \_ وقال تعالى فى تكرير الاضافات \_ ذكر رحمة ربك عبده زكريا ، كدأب آل فرعون، بين يدى أبجواكم - وقال صلى الله عليه وسلم «إن الكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم يوسف بن يعقوب بن إسحق بن إبراهيم» رواه ابن حبان في صحيحه . تنبيه : قولى مه في فصاحة المفرد أن لاتنفرا مه وعدم الحاف وفقده غرابة وفىالكلام لضعف تأليف والتنافر وكذا التعقيد وأن لا يكثر التكرر ولا الاضافات بتكرير العدم والفندواللام ولالأن القصود فقدكل واحد من هذه الأمورلاججوعها وعبارة التلخيص لاتفيد ذلك ولذا عدلت عنها . فائدة : ذكر بعض الفضلاء أن من خصائص القرآن أنه اجتمع فيه تمان ممات متواليات ولم يحصل بسببها ثقل على الاسلان أصلا بل ازدادت خفة وذلك في قوله تعالى \_ أم ممن معك \_ فان التنوين في أم والنون عن يدغمان في الم بعدم فيصران في حكم ميم أخرى والميم الشدّدة في بمن بميمين وفيه أر بع أخر فهذه تمانية .

[وحدّها في متكام شهر ملكة على الفصيح يقتدر]

الفصاحة في المتكلم مَاكمة يقتدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح ، والملكة هيئة راسخة في النفس فمر تكام بالفصيح وليس له ملكة فغير فصيح وقولنا يقتدر إشارة إلى أنه يسمى فصيحا حالة النطق وعدمه واللفظ أعم من المفرد والمركب وكذا قولي في النظم الفصيح.

[ بلاغة الكلام أن يطابقا لمقتضى الحال وقد توافقا فصاحبة والمقتضى مختلف حسب مقامأت الكلام يؤلف فمقتضى تشكيره وذكره والفصل الايجاز خلاف غيره كذا خطاب للذكيّ والغيّ وكلسة لها مقام أجنسي مع كلية تصحيها فالفعل ذا إن ليس كالفعل الذي تلا إذا وآلارتفاع فى الكلام وجبا بأن يطابق اعتبارا ناســـبا وفقدها انحطاطه فالمقتضى مناسب من اعتبار مرتضى

البلاغة في الكلام مطابقته لقتضي الحال مع فصاحته والحال هو الأمر الداعي إلى التكلم على وجه مخصوص ومقتضاه بختلف بحسب اختلاف مقامات الكلام فان مقام التنكير بخالف مقام النعريف ومقام الدكر يخالف مقام الحذف ومقام الفصل يخالف مقام الوصل ومقام الايجاز يخالف متمام الإطناب والمساواة ومقام التأخير يخالف مقام التقديم وخطاب اللكئ يخالف خطاب الغمي ولكل كلة مع أخرى تصحبها في أصل المعنى مقام فالفعل المصاحب لابن ليس كالفعل الصاحب لا إذا لما سيأتى فى الفرق بينهما و إنما يقضى على الكلام بالارتفاع فى الحسن والانحطاط بمطابقته للاعتبار المناسب وعدمها فمقتضى الحال هو الاعتبار المناسب أي الأمر الذي اعتبر مناسبا بحسب

مايصلح أن يراديها وتحقيق الكلام على الحمد والشكر والمدح لغة واصطلاحا والنسبة بين أفراد الجميع في الرسالة المتقدمة واليديع المبدع للشين على غير مثال فهو فعيل بمعني فاعل و يطاق على الشي المبدع فهو بمعني مفعول و إطلاقه على الله تعالى صحيح بالمعنى الأول مستحيل بالمعنى الثانى . والهادى بطلق علىالدال على الطريقة الموصلة إلى المطاوب وعلى خالق الهداية فى القلب وهو بالمعنى الأوّل مشترك بين الله وأنبيائه وأوليائه (V) وكل داع إليــــه تعالى من

تتبع تراكيب البلغاء .

[ ويوصف اللفظ بتلك باعتبار إفادة المعنى بتركيب يصار وقد يسمى ذاك بالفصاحم ولبلاغة الكلام ساحمه بطرفين حدة الاعجاز على وماله مقارب والأسمفل هو الذي إذا لدونه تزل فهو كصوت الحيوان مستفل ينهما مماتب وتتبع بلاغبة عسات تبدع]

لما تقرَّر أنَّ البلاغة مطابقة المكلام لمقتضى آلحال بحسب مايناسبه عرَّف أنَّ اللفظ إنما يوصف بها باعتبار إفادته المعنى بالتركيب لامنحيث أنه لفظ وصوت لأنه باعتبار ذلك لايوصف بكونه مطابقا أوغيرمطابق ضرورة أنذلك إنمايتحقق عند تحققالمانى والأغراض الني يصاغ لها الكلام وقد يسمى هذا الوصف فضاحة أيضا كايسمي بلاغة أما الفصاحة لابهذا الاعتبار فهي سنصفات اللفظ دونالمعنى قطعًا . تُمَالبُلاغَة لهما طرفان أعلى وهو حدُّ الاعتجاز بأن يرتتي الـكلام فبالاغته إلى أن بخرج عن طوق البشر و يعجزهم عن معارضته وقولي وما له مقارب كقول التلخيص ومايقرب منه وقد أختافوا في معناه فالدي اختاره الشيخ سعد الدين أنه عطف على الأعلى أي الأعلى مع ما يقرب منه كلاها حدة الاعجاز وقيل هو عظف على حدالاعجاز فيكون من الأعلى قال الشيخ سعد الدين وفيه نظر لأن القريب من حد الاعجاز لا يكون من الطرف الأعلى . قلت : يمكن أن يقال الأعلى حقيقي وهوحدالاعجاز ونسبي أى بالنسبة لما يقدرعليه البشر وهوما يقرب منه فان الأوّل خارج عن طوق البشر وحينئد لاإشكال فتأمل . ثم رأيت هذا الذي ظهر لي فيالماني لعلم المعاني لعبد الباقي اليمني فقال لها طرفان أعلى وهومنصب كلام الله تعالى المعجز وما يقرب منه وهوكلام نبيه صلى الله عليه وسلم لقوله « أوتيت جوامع الحكام» وهذا عينمافهمته ولله الحمد والطرفالأسفل هو مالو غيرالحكلام عنه إلى مادونه التحق عندالبلغاء بأصوات الحيوانات في خاوه عن الحسن و إن كان صحيح الاعراب وين الطرفين مراتب كثيرة متفاوتة بعضها أعلىمن بغض وتتبيع بلاغةالكلام وجوء أخر سوى الطابقة والفصاحة تورث السكلام حسنا وهي الأنواع المذكورة فيعلم البديع كاسيأتي وفي ذكره كونها تابعة إشارة إلى أنها إنمانعد محسنة بعد رعاية البلاغة وجعلها تابعة لبلاغة الكلام دون المُسْكَامِ لأَنْهُ لايوصف بها إلا الكلام كاسيأتي .

[ وحدها في متكلم كما مضى فمن إلى البلاغة الممى فهو فصيح من كليم أوكلام وعكس ذا ليس يناله التزام قلت ووصف من بديع حراره شيخي وشيخه الامام حيدوم]

البلاغة فى المتكلم على نسق الفصاحة فيه فيقال هى ملكة يقتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم على خطر على المنطقة ال كل بليغ كلاما كان أو متكاما فصيح لجعل الفصاحة شرطا البلاغة وليس كل فصيح بليغا كلاما كان أومتكاما لأن الفصيح قديعرى عن الطابقة له . ثم البديح قال شيخنا وأشار إليه فى الطوّل بقوله يوصف به السكلام دون المتكام لا نه ليس له فيه أثر ظاهر و إنحا أثره فى السكلام فوصف به . ونقل لنا عن شيخه برهان الدين حيدرة الروحى أنه قال لامانع من أن فى السكلام فوصف به . ونقل لنا عن شيخه برهان الدين حيدرة الروحى أنه قال لامانع من أن يقال مبدع أو محسن و نحو ذلك قال ورد عليه بأنه لم يرد عن العرب . قات إن أربد بكونه لاأثر له

العانى كما أن انشمس يظهر بها غبرها و إن كان الظهور الاول معنويا والثانى حسيا أى باعتبار المتعلق فيهما والرسم لمعنى العيان لاله والصدور جمح صدر مرادا به هذا القاب أى اللطيفة فهو مجاز بمرتبتين وأل فى العلماء للكمال أى العاماين وفيه تغبيه

خلقه وهو المراد هنا وبالمعنى الثانى خاص به تعالى والبيان الايضاح والمهيم والمهيم المسريق والمراعة المتهلال وهي ذكر البديع وبيان براعة استهلال وهي أن ينكر المديم مايشعر أن ينكر المديم المنهى المديم المديم المنهى المديم المديم الماية المديم الم

شمس البيان فيصدور [ label أقول: الإمداد إعطاء المدد . وهوالزيادة في الخيروالأرباب جيرب والراديه هنا الصاحب والنهىجم نهية وهي العقل. والرسم هنا عبارة عن الإثبات والبيان المنطق الفصيح المعرب عما في الضمير و إضافته ل قبله من تبيل لجين الماء ومحتمل تشبيه البيان بالنهار فنيه مكنية وتخييلية . ويحتمل استعارة الشمس لقواعد عمل البيان فالاستعارة تحقيتية . ومعمى كون البيان كالشمس أنه يظهر به غـــيره ، وهو

على أن العلم لا يستقر ولا يثبت إلا في قلب تنتملى عن الوذا الله لمصادنته قابا خاليا فيتمكن فان الحكمة إذا لم تجد القلب كذلك فائها ترجع من حيث أتت. قال : (٨) [فأ بصروا معجزة القرآن واضحة بساطع البرهان] أقول : الفاء تفريعية

والمسراد بالايصار هنا القابي أي النظر بعين البصيرة والمعجزةأم خارق للعادة مقرون بالتحدي فاضافته المابعده بيائية إذ المراد به النظم المعجز و إن كان يطاق بالاشتراك اللفظي على الصفة القدعة أيضا فالاضافة قرينة معينة ۽ وقوله بساطع البرهان من إشافة الصفة الوصوف أي البرهان الساطع أى الظاهر والبرهان العقلي قياس مركب من تضايا يقينية والمراد به هنا ما يعم النقلي ، ولاشك أن كون القرآن من كلام الله تعالى الناشيء عن الاعجاز المفهوم من معجزة ثابت بالبرهانين . أماالأول فقولنا هذا الكلام معجز وكل معجزليس من تأليف الخاوق ينتبح هذا الكلامليسمن تأليف الخاوق فيكون من تأليف الحالق إذ لاواسطة . وأماالثاني وإن ترتب على الأول فكقوله تعالى \_ قل ائن اجتمعت الانس

فى المتكام أنه لا يعتبر فيه أن يكون للتكام ملكة يقتسدر بها على إيراد المحسنات من الطباق والجناس والتورية وغير ذلك بخلاف علم البلاغة ففيه نظر بل ينبني شرط الملكة فيه حتى لو تسكام بكلام بديع اتفاقا ولا ملكة له فيه لم يعدّ بديعا فى الاعتبار ، وقوله لامانع من أن يقال مبدع كان الأولى منه أن يدعى أنه لامانع من أن يقال بديع لأنه ورداغة بمعنى الفاعل والمفعول ومنه فى الفاعل بديع السموات وفى المفعول هذا شىء بديع . نعم فى شرح بديعية ابن جابر لرفيقه يقال أبدع الشاعر إذا صنع البديم فى شعره فعلى هذا يجوز أن يقال مبدع كمكرم .

[ ومرجع البلاغة التسحرز عن الخطأ في ذكر معنى يبرز والسيز للفصيح من سواه ذا يعرف فى اللغة والصرف كذا فى النحو والذى سوى الثعقد المعنوى يدرك بالحس قد وما به عن الخطافى التساديه عسترز عسلم الدانى سميه وما عن التعقيد فالبيان ثم البديع مابه استحسان ]

هذا بيان لانحصار مقاصد السكتاب في الفئون الثلاثة وذلك أن البلاغة مرجعها إلى التحرير عن الحطأ في تأدية المجنى الراد و إلا لأدّاه بغير مطابقة و إلى تمييز الفصيح من غيره و إلا لأورد المظابق بلفظ غير فصيح فلا يكون بليغا وذا أى تمييز الفصيح من غيره بعضه يعرف من علم اللغة وهو الغرابة و بعضه من علم النحو وهو ضعف التأليف والتعقيد اللفظى و بعضه يدرك بالحس وهو التنافر فاستغنى عن ذكر ما يعرف به في هذا السكتاب وغيره من كتب البلاغة فلم يبق عما ترجع إليه البلاغة إلا الاحتراز عن الحطأ في التأدبة فوضع له علم المناني و إلا تمييز السالم من التعقيد المعنوى من غيره فوضع له علم البيان ثم احتاجوا إلى معرفة توا يعها فوضع له علم البديع .

الفن الأول: علم المعانى

[ وحده علم به قد تعرف أحوال لفظ عسر في يؤلف عما بهما نظابق لمقتضى حال وحدى سالم ومرتضى ]

حد علم المعانى علم تعرف به أحوال اللفظ العربى التي بها يطابق مقتضى الحال فالعلم جنس وقولنا تعرف به أحوال اللفظ مخرج لما يعرف به أحوال غير اللفظ وقولنا العربي مخرج الهيره إذا ل كلام فى الانة العربية و بقية الحد مخرج بقية علوم العربية وعلم البيان و إن أطلق عليه أيضا المطابقة لمقتضى الحال بناء على تفسيره بأنه الاعتبار المناسب وذلك شامل للعاوم الثلاثة لكن التقديم للجرور فى قوله بها تطابق يفيد الاختصاص أى الأحوال التي لا يطابق مقتضى الحال إلا بها هى التي في عسلم المعانى وما فى يفيد الاختصاص أى الأحوال التي لا يطابق مقتضى الحال إلا بها هى التي في عسلم المعانى وما فى العامين بعده تحصل المطابقة به وبدوئه وهذا الحدة من أحسن الحدود وقد أشرت إلى ذلك بقولى وحدى سالم ومن تضى ه

[ يحصر في أحوال الاستادوفي أحوال مسند إليه فاعرف ومسند تعلقات القسعل والقصر والانساء تم الوصل والفصل والا بحاز والإطناب وتحسوه تأثيث في أبواب

والجنّ على أن يأتوا عشلهذا القرآن ــ الآية . قال : [ وشاهدوا مطالع الأنوار ومااحتوت عليه من أسرار] هذا أقول : شاهدوا معطوف على أبصروا فهو من ثمرات رسم البيان أيضا والمرادالمشاهدة بعين البصيرة والمطالع جمع مطاح وهو محلالطاوع والأنوار جمع نور وهومايه ظهورالأشياء والمراديه هنا العلم لأن به تظهرالمعاومات والأسرار جمعسر" وهوالمعنى الحق ومعنى البيت أنهم بواسطة إمعان النظرالناشيء عما رسم فىقاوبهم شاهدوا معانى كلمات القرآن الق مى كمطالع

> هذا العلم منحصر في عمانية أبواب لأن الكلام إما خبر أو إنشاء لما سيأتى والحبر لابدّ له من إسناد ومسمد إليه ومسند فهذه ثلاثة أبواب والمسند قد يكون له متعلقات إذا كان فعلا أو في معناه وهذا الباب الرابع وكل من التعلق والاسناد قد يكون بقصر وقد لا يكون وهذا الباب الحامس والانشاء هو الباب السادس ثم الجملة إن قرنت بأخرى فالنانية إما معطوفة على الأولى أولا وها الوصل والفصل وهذا الباب السابع ثم لفظ الكلام البليغ إما زائد على أصل المراد بفائدة أو ناقص غير عَلُّ أومساو والأوّل الاطناب والثاني الايجاز والثالث الساواة وهو المراد بقولي وبحوه وهذا هو الباب الثامن. [مسملة]

> > [محتمل للصدق والكذب الحبر وغيره الإنشا ولا ثالث قر]

هذا البيت من زيادتي إلا أن في التلخيص إشارة إليه في بيان وجه الحصر وحاصله أن الكلام إما خبر أو إنشاء لاتالت لهما لأنه إما أن يحتمل الصدق والكذب أولا والأول الجبر والثانى الانشاء و بعضهم يقيد الأول بقوله لذاته ليخرج الخبر القطوع بصدقه كخبر الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم ومن سكت عن هذا القيد قال الحبر من حيث هو بحتملهما و إن خرج بعض أفراده لأمر خارج عنمه ألا ترى أن قول الانسان مثلا زيد قائم يحتملهما و إن كان السامع يقطع بصدقه الشاهدة له قائمًا ومن قسم السكلام إلى ثلاثة وزاد الطلب لم يصب فهو قسم من الانشاء والذي فعل ذلك بعض النحاة وقد رددناها عليه في مؤلفاتنا البحوية .

[ نطابق الواقع صدق الحبر وكذبه عسدمه في الأشهر وقيل بل تطابق اعتقاده ولو خطا والكذب في افتقاده ففاقد اعتقاده لديه واسطة وقيل لاعليه الجاحظ الصدق الذي يطابق معتقسدا وواتما يوافسق وفاقد مع اعتقاده الكذب وغير ذا ليس بصدق أوكذب ووافق الراغب في القسمين ووصف الثالث بالوسفين

في حدّ الصدق والكذب أقوال أصحها أن الصدق مطابقة الخبر للواقع والكذب عدم مطابقته له ولوكان الاعتقاد بخلاف ذلك في الحالين ومن أدلته حديث الصحيحين « من كذب على متعمدا فلينبوّأ مقعده من النار» دل على انقسام الكذب إلى متعمد وغيره . الثاني أن الصدق الطابقة لاعتقاد المخبر ولو خطأ والكذب عدم للطابقة الاعتقاد ولوكان صواباً . واختلف على هذا هل تنبت الواسطة فقيل نعم وهي الساذج الذي ليس معه اعتقاد ، وقيل لابل يدخل في الكذب لأن عدم الطابقة الاعتقاد شامل لما لااعتقاد معه وما معه اعتقاد العدم والأول أرجح على هذا القول وذكر هذين النولين الغرعين عليه من زيادتي وهو البيت الثالث بكماله . القول الثالث للحاحظ وهو أبو عثمان عمرو بن بحر من المعتزلة ولقب الجاحظ لأن هينيه كانتا جاحظتين ، قال الصدق الطابقة للواقع مع اعتقاد المخبر الطابقة والكذب عدم للطابقة للواقع مع اعتقاد عدمها فحا عدا ذاك ليس بمدق ولا كذب وهو أر بع صور الطابق ولا اعتقاد لشيء والمطابق مع اعتقاد عدم الطابقة وغير الما ابق مع اعتقاد الطابقة وغيره والاعتقاد ، القول الرابع للراغب وهو من زيادى أيضًا وهو كالجاحظ في الصدق والكدب إلا أنه قال في الصور الأربع الواسطة "توصف بالصدق.

الأنوار ألحسية بجامع ما ينشأ عن كل من النور و إن كان محسوسا في الثاني ومعقبولا في الأول وشاهدوا ما اشتملت عليه تلك الأنوارأي العاوم من أسرار أي نكات خفية إذ خيايا القرآن وخفاياء تنف دون آخرها العقول بدليل ومايعلم تأويله إلاالله وإدراك بعضها إنما يكون بالتنويرجعلنا الله من أهله قال:

[ فنزهوا القاوب في ر يأضه .

وأوردوا الفكرعلي حياضه أقول: الرياض جمراً روضة والمضاف إليهزا صمير القرآن على تقدير مضاف هومعاني ولما كأنت النفوس الناطنة تنتعش باقتناص المعاني كا تنتمش بالأقوات الأشباح والماني شبه معانى القرآن بالرياض بجامع تنزه النفس الناطقة علابسينها كتنزه القلب الجساني بالزياض المسوسة فاضافة رياضه من قبيل

حركة النفس في المعقولات وحركتها في المحسوسات تخييل والحياض

إين الماء مع مراء فالمفاف المتقدم كافاقة حياض بعده لما بعده و إن كان المقصود نوعا من المنوسط بين المتضايفين. والفكر [ ۲ - شرح عقود الجمان ]

جمحوض وقعت واوه بعد كسرة قلبت ياء أي على معانيه التي مي كالحياض المحسوسة بجامع شفاه الصدر ف كل منهما ولايتحق عليك تفريع هذا البيت على (١٠) ماقبله قال: [ثم صلاة الله ما ترغما عاد يسوق العيس في أرض الحمي

والكذب بجهتين بالصدق من حيث مطابقته للخارج أو للاعتقاد وبالكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج أو للاعتقاد وهذا معنى قولي ووصف الثالث بالوصفين

# أحوال الاسناد الخبرى

[ القصد بالاخبار أن يفادا عاطب حكما له أفادا أوكونه علمه والأولا فائدة الاخبار سم واجملا الإزمها الثاني وقد ينزل عالم هــذين كمن قد يجهل لعسدم الجرى على موجبه وما أتى لنسير ذا أول به ]

لاشك أن قصد الخبر بخبره إفادة المخاطب أحد أمرين إما الحكم الذي ضمنه وهو النسبة المحكوم بها أوكون الخبر عالما بالحكم كقولك لمن زيد عنده وهولايعا أنك تعلم ذلك زيد عندك ويسمى الأول فأئدة الخبر والثاني لازم فائدة الحبر لأنه يلزم من استفادة الجاهل الحسكم من المخبر أن يستفيد علم المخبر به وقد يراد الحبر لغير هذين الأمرين فيرجع إلى قاعدة وهي أن العالم قد ينزل منزلة الجاهل لعدم جريه على موجب العلم بالعمل به كةولك لمن يعنى أباء وأنت تعلمأنه أبوه زيد أبوك فأحسن إليه فيعامل معاملة الجاهل بأبرته لعدم عمله بمقتضى علمه وقولى بالاخبار في أول الأبيات بكسر الهمزة والثاني بجوز ضبطه بالفتح والكسر وموجبه بفتح الجيم :

[فليقتصرعي الذي يحتاج له من السكلام وليعامل عمله فان يخاطب خالى الذهن من حكم ومن تردّد فلتغتني عن الوكدات أومرددا وطالبا فستجيدا أكدا أومنكرا فأكدن وجوبا بحسب الانكار فالضروبا ظاهره إيرادها كا مضي كادم ذى الحلق كالمردد بخـــبر فهو لفهم يجنبح الطلب فالحسن أن يؤكدا إن سمة النكر عليه تظهر ياأيها السكين إن الموت حق ويجعل المشكر إن كان معه شواهد لو يتأمل مهدعه لمنكر رالنئي فيه ما سبق

تاليمه للانكار ثم مقتضى ورعا خواف ذا فليسورد إذا له قسسدم ما ياوس كشل ما يجنح من ترددا ويجعمل القرأ مثل النمكر كقولنا لمسلم وقد فسق كغيره كةولك الاسلامحق

إذا عرف أن القصد بالخبر أحسد الأمرين السابةين فينبني للتسكام أن يقتصر من التركيب على قدر الحاجة فان ألتى الخطاب إلى خالى النَّرهن من الحسكم ومن التَّردد فيه استغنى عن مؤكَّدات الحكم كقولك زيد قائم لمن هو خالى الدهن و إن كان مترددا في الحبر طالبا له حسن أن يقوى عَقُ كَدْ وَاحْدَ كَقُولُكُ لَوْ يَدْ قَائْمُ أُو إِنَّهُ قَائْمُ وَ إِنْ كَانَ مَنْكُرًا وَجَبِ تَأْكَيْدَه بحسب الانكار أي بقدره قوّة وضعفا حتى يزيد في التأكيد بحسب الزيادة في الانكار كقوله تعالى حكاية عن رسل

وهي الرفعة فيصنح أن يكون بمعنى مفعول لأنه مرفوع الرتبة عن غيره أو فاعل لرفعه غيره إذ مامن مرفوع الاوباب, نعته عيسى النبي صلى الله عليه وسلم والحبيب يصمح أن يكون بمعنى فاعل أوبمعنى مفعول والهادى المرشد غده رأجل بمعنى أعظم وكل الطق بالضاد

على نبينا الحبيب المادي أجل كل اطق بالضاد عمد سبيد خلق الله العربي الطاهر الأواه] أقول : الصلاة لِنَهُ العطف فان أضبقه إلى الله تعمالي سمي رحمة أو إلى الملائكة سمى استغفارا أو إلى غيرها سمى دعاء فهبى مقولة على هــــده العالى بإلاشتراك العنوى والترنم التغنى والعيس الابل وحاديها سائقها المغنى لهما ليحصل لهما نشاط في السير والحمي المنوع مئ قريه والمراد به أرض الحجاز لمنع الكفار من الاقامة بها والمقسود طلب تأبيد الملاة بجملتها لاالتأقيت والنبي إنسان أوحى إليه بشرعفان أمر بتبليفه سمى رسولا أيضا وهو بالهمز من النبأ أي الحبر فيصح أنيكون يمنى فاعل باعتبارأنه لخنر بكسر الباءعن الله عز وجل أو بمعنى مفعول باعتبار أن جِر بِلَأَخْبِرِهِ عَنْ اللهِ تعالى وبالياء من النبوة

أشار به إلى قوله صلى الله عليه وسلم فياروى عنه متسكلما فيه بالوضع النافسح من نطق بالضاد بيداً في من قر بش ومقسوده الثناء على المبتطق صلى الله عليه وسلم بكمال فصاحته وفي بعض النسخ عو على نبي اصطفاه (١١) الهادى اله أجل الخ و محد

عيسى عليه السلام إذ كذبوا في للرة الأولى - إنا إليكم مرسلون - فأكد بأن واسمية الجلة وفي المرة الثانية - ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون - فأكد بالقسم و إن واللام واسمية الجملة لمبالغة الحاطبين في الإنكار حيث قالوا - ما أنتم إلا بشر مثلنا وما أنزل الرحمن من شي ون أنتم إلا تكذبون - ويسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبيا والثالث إنكاريا وهو معنى قولى والتمى تاليه للانكار ثم مقتضى الظاهر إخراج السكلام على الوجوه المذكورة بالحاق من التأكيد في الأول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد في الثالث وقد يخرج على خلاف ذلك فياقي السكلام مؤكدا إلى خالى الدهن كايلق للتردّد وذلك إذا قدم له مايلوح بالخبرفة مقشرف أنفسه إليه استشراف المتردّد الطالب تحو - ولا تخاطبني في الذين ظاموا - أي لا تدعني يا نوح في شأن قومك فهذا السكلام فيلوح بالخبر الويحا ويشعر بأنه قد حق عليهم العذاب فصار المقام مقام أن يتردّد المفاطب في أنهم على حايد عليه من أمارات الانكار فيؤكد له السكلام فأكيد المنكر تحو:

جاء شقبق عارضا رعه إن بن عمك فيهم رماح

فهو لاينكر أن فى بنى عمه رماحا لكن مجيئه واضع الرمح على العرض من غير التفات وتهبيء أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلة المنكر وأكد له الخطاب وكذلك قولى فىالبيت :

كقولنا لمسلم وقد فسق يا أيها السكين إن الوت حق فيكره فهو لاينكر حقية الوب الكنه لما فسق ولم يتأهب للوب بالتقوى والاستعداد فسكائه ينكره وقد يجعل النكر كالمقر إذا كان معه دلائل وشواهد لوتأملها ارتدع عن إنكاره فلايؤكد له كقولك لمنكر الاسلام: الاسلام حق بلا تأكيد لأن مع المنكر دلائل دالة على حقية الاسسلام وهدذا الثال هو الذى مثل به الشيخ سعد الدين لحدثه السئلة وأما تثنيل التلخيص بقوله تعالى سلاريب فيه د فليس منه بل هو تنظير السئلة بتنزيل وجود الشي منزلة عدمه بناء على وجود مايزيله عنى صح أبى الريب فلى سبيل منزلة عدمه لذلك حق صح ترك التأكيد هكذا حققه الشيخ سعد الدين وقولى والنني فيه ماسبق أي جميع ما تقدّم من الاعتبارات في الاثبات يأتي في الني من التجريد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلمي نحو مازيد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلمي نحو مازيد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلمي نحو مازيد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلمي نحو مازيد عن المؤكدات في الابتداء نحو ليس زيد قائما والتقوية بمؤكد استحسانا في الطلمي نحو مازيد عن المؤكدات في الانتكاري تحو والله مازيد بقائم وغلى هذا القياس :

[ ثم من الاستاد ما يسمى حقيقة عقلية كأن ما يستند فعل للذى له لدى مخاطب وشسبهه فيما بدا كقولنا أنبت ربنا البقل وأنبت الربيع قول من جهل وجاء زيد مع فقسد الفعل علما وما يدعى المجاز العقلى ]

الاسناد منه حقيقة عقلية ، وهى إسناد الفعل أومعناه كالمصدر واسم الفاعل والمنعول واسم التقضيل والفارف والمم التقضيل والفارف والنفوف المناهد المناهد أو المناه المناهد أو المناهد

علم على ذائه صلى الله عليه وسلم وسيدخلق الله أي أفضيهم وأشرفهم على الاطلاق بتفضيل من السولي سيحانه وتعالى بدليل « أنا مسيد ولذ آدم ولا قر ۾ وأما ماورد من الأحاديث الدالة على نهيه عن تفضيله على غيره من الأندياء فأجابوا عنها بأجوبة منها أنهقال ذلك تواضعا منه صلى الله عليه وسلم والعمربي نسسة إلى العرب والطاهر المره حسا ومعنى عن شائبة وصف مخل" بشي من كالهضلى اللهعليه وسلم صخيرا أو كبيرا قبل النبوة وبعدها عمدا أوسهوا والأؤاه كثير التأوَّه من خشية الله تعالى وقدورد أنه كان يسمع لصدره صلى الله عليهوسلمأزيزكائزيز الرجال أي غايان كغليان القدير لأن الحوف عىقدر العرفة

تعالى بالله .قال: [ثم على صاحبه الصديق حبيبه وعمر الفاروق ثم أبى عمر رو إمام العادد

وهو أعرف خابق الله

وسطوة الله إمام الزاهدين] أقول: صاحب بمعنى صحابى وهو من اجتمع به صلى الله عليه وسلمؤمنا به بعد نبوته حال حياته اجتماعاً متعارفا وأما قولهم ومات طى ذلك فبيان لممرة الصحبة إذ تحققها لا يتوقف على ذلك والصدّيق لقب لسيدنا أبى بكر رضى الله عنه واسمه عبدالله وهوقرشي بنتق مع النبي صلى الله عليه وسارف مرة بن كعب. من كلامه رضي الله عنه أ كيس الكيس التقي وأحمق الحق (١٢) وأكذب الكذب الحيانة وكان رضى الله تعالى عنه يأخذ بطرف لسانه الفجور وأصدق الصدق الأمانة

أوردني الوارد وكان رشم من فيه رائحة الكبد الشوى لشدة خوفه رضي الله عده وعمسر الفاروق هو سيداناعمرين الخطاب رضى الله عنه لقب بالفاروق لفسرقه بين الحق والباطل يجتمع نسبه معالني صلى الله عليه وسارق كب من كلامه رضى الله عنه من خاف من الله المنشف غيظه ومن الله الله لم يصنعماير بدوكان بأخذ اللبنسة من الأرض ويقول باليتني كشتهذه اللبنة ليتنى لمأخلق ليت أمى لم تلدني ليتني لم أك شبئا ليتني كنت نسيا منسبيا وكان يحمل جراب الدقيق على ظهره للأرامل والأيتام فقال له بعضهم دعني أحمله عنك فقال له ومن يحمل عني يومالقيامة ذنوبي رضي الله عنه . وأبو عمزو الراد به سيدنا عمان بن عفان رضي الله تعالى عنه يجتمع نسبه مع الني صلى الله

عليه وسلم في عبدمناف

وكان رضى الله تعالى

أى فيه ظهر من حاله فأقسامها أر بعة : الأوَّل ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا أي المؤمنين أنبت الله البقل ، الثاني ماطا بق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أي الكافر أنبت الربيع البقل . الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله وهو يخفيها منه خلق الله الأفعال كالها ولم يمثل لهذا القسم في التلخيص ولا في النظم . الرابع مالا يطابق الواقع ولا الاعتقاد كقولك جاء زيد والحال أنك عالم بأنه لم بجي دون المخاطب وهو معن تولى مع فقد الفعل علما أي مع علمك بفقد الفعل وهو المجيء الذي نسبته إليه وقولي ومايدعي الحباز العقلي يأتي شرحه مع مابعده :

كعيشة راضية إذا تجاز أفناه قيل الله للشمس اطامي حتى إذاواراك أنق فارجى

وأنه يلابس الفاعسل مسع مقعوله ومصدر وما اتبع من الزمان والمكان والسبب فهو إلى المفعول غير ما انتصب وفاعل أصل وغمير ذا مجاز والسيل مفم وليل سارى وجند جندهم ونهر جارى وقد بنيث مستجدا وقائل أوله يخسرج قول الجاهل من ثم لم يحمل على ذا الحكم أشاب كر الدهر دون علم فقل مُجازُ قول فضل الألمى ميز عنه قنزعا عن قنزعُ جذب الليالي أبطئي أوأسرعي لقوله عقيب هذا الطلع

من الاسناد مايسمي بالمجاز العقلي وهو إسناده أي الفعل وشبهه إلى ماايس له أبل لملابسه بتأويل بأن تنصب قرينة صارفة عن أن بكون الاسسناد إلى ماهو له فعرف أن معنى كونه ليس له أي عند المنكلم في الظاهر كما تقدم في الحقيقة فخرج مامر من قول الجاهل أنبت الربيع البقل فائه و إن كان إسنادا إلى ماليس له في الواقع لكن لا تأول فيه الأنه حماده ومعتقده وهذا معني قول وقائل أوَّله إلى آخره ومن أجل ذلك أي خروج قول الجاهل عن المجاز لاشتراط التأويل لم يحمل عليه أي المجاز قوله:

أشاب الصغير وأفي الكبيسر أكر" الغداة ومر" العشي حيث أسند أشاب وأفني إلى الكر والمر مالم يعلم أو يظنّ أن قائله لم يعتقد غاهر. لاحتمال أن يكون مُعتقدًا له فيكون حقيقة كقول الجاهل ولذا حكمنا بالحباز على قول أبي النجم واسمه فضل:

مين عنسه قنزعا على قسنزع ﴿ جُنَّبِ اللَّمَالِي أَ بِطَنِّي أُوالْسُرعِي

حيث أسند ميز المسكني به عن الشبب في الرأس إلى جلب الليالي أي مضيها لقوله بعد ذلك :

أفناه قيل الله للشماس اطلعي حتى إذا واراك أفق فارجعي

فأنه دل على أنه يعتقد فعل الله تعالى وأنه البدئ العيد والنشي والفني فيكون الاسناد هناك على "تأويل أنه زمان أوسب ، قلت وقد وقلت على القصيدة الق منها أشاب الصغير البيت ومن جملة أبياتها : فملتنا أننا السلمون علىدين صديقنا والنبي

كذا أوردة المبرد في الكامل وعزى القصيدة إلى الصلتان العبدي فعلم بذلك حمله على الحجاز . ثم إن الفعلله ملا بسات شتى يلابس الفائهل والمفعول به والمصدر والزمان والمسكان والسنب ولم يتعرض

عنه شديد الحياء وكان يصوم النهار ويقوم الليل إلاهجعة من أوله وكان يختم القرآن في ركمة واحدة كثيرًا وكان إذا مرَّ على القبرة بكي حتى يبلُّ لحيته رضي الله تعالى عنه.وسطوة الله إمام الزاهدين المواد به سيدنا على بن أبي طالب كرمالله وجهه وهبر هنه بالسطوة لشدة بأسه على أهل الزيع و بما بعده لشدة إعراضه عن الدنيا كان وضي الله هنه يقول الدنيا جيفة فمن أراد منهاشيئا فليصبر على مخالطة الكلاب وكان تخاطب الدنيا (١٣٠) و بقول بادنيا غراس غيرى فقد

للفعول معه والحال وتحوها لأنه لايسند إليها فاسناده إلى الفاعل والفعول به إذا كان مبنيا للفعول حقيقة وهو الراد يقولى غسير ما انتصب أى الذى ارتفع و إسناده إلى غيرها وهو الفعول المنتصب والبواقي مجاز مثال إسناده إلى المفعول وهو مبنى الفاعل عيشة راضية و إيما هي مرضية وللفاعل وهو مبنى للفعول سيل مفع بفتح العين و إيما هو مفع بكسرها لأنه يقع الوادى أى يملؤه ومثاله للصدر جد جمدهم وهو أحسن من عثيل التاخيص بقوله شعر شاعر لأن الشعر هنا بمعنى المفعول ولداك عدلت عنه ومثاله لازمان ليل سار و إيما هو مسرى فيه ونهاره صائم و إيما هو مصوم فيه ومثاله للسب بنيت مسجدا إذا كنت السبب في بنانه والآمر به .

[ أقسامه حقيقتان الطرفان أو فمجازان كذا مختلفان كأنبت البقل شباب العصر والأرض أحياها ربيع الدهم]

أقسام الحجاز العقلى باعتبار الطرفين أى السند وللسند إليه أر بعة لأنهما إما حقيقتان أومجازان أوالأول حقيقة والثانى مجاز أو بالعكس مثال الأول أنبت الربيع البقل والثانى أحيا الأرض شباب العصر أى الزمان لأن الراد باحيائها نضارتها بأنواع الرياحين والنبات والإحياء فى الحقيقة إعطاء الحياة وهى صفة تقتضى الحيس والحركة وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوته النامية وهو فى الحقيقة عبارة عن كون الحيوان فى زمان كون حرارته الغريزية مشبوبة أى قوية مشتعلة ومثال ماالسند فيه حقيقة والآخر مجاز قولى الم أنبت البقل شباب العصر الله ومثال عكسه قولى أحيا الأرض الربيع فالمثالان فى البيت للختلفين.

آوشاع فى الانشاء والقرآن يقول ياهامان مثل ذان ] وقع المجاز المقلى فى القرآن كثيرا وفى الإنشاء فلا يختص بالخبر قال تعالى ياهامان ابن لى صرحا فان البناء فعل المماذ وهامان سبب آمر، ومن وقوعه فى القرآن قوله تعالى و إذا تلبث عليهم آياته زادتهم إيمانا ، يذبح أبناءهم ، يوما يجمل الولدان شيبا ...

[ وشرطه قرينسة تقال أو معنوية كا يحال قيامه في عادة بالمستند أوعقل أو يصدر من موحد كهزم الأمير جنده الغوى وجاءبي إليك حبك القوى]

لابد للمجاز من قرينة صارفة عن إرادة ظاهره إمالفظية وهوالمراد بتولى تقال كما تقدم فى بيت أبي النجم أومعنو ية كاستحالة قيام المسند بالمسند إليه عقلا نحو محبتك جاءت في إليك لظهوراستحالة قيام المجبىء بالمحبة أو عادة نحو هزم الأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجند بالأمير وحده عادة و ان كان محكنا عقلا أوصدوره من الموحد فى مثل أشاب الصغير المبيت وأنبت الربيع البقل .

[ وفهم أصله يكون واضحا كر بحت تجارة أى ربحا وذا خفا كسرتي منظركا أى سرتي الله لدى رؤيتكا

الفعل فى المجاز العتلى يجب أن يكون له فاعل أومفعول به إذا أسند إليه يكون حقيقة تمعرفة ذاك قد تكون خفية تعد تكون خفية لا تطاهرة كتوله تعالى فمار بحت تجارتهم أى فما ربحوا فى تجارتهم وقد تكون خفية لا تظهر إلا بعد نظر وتأمل لحو سران رؤيتك أى سرنى الله وقت رؤيتك .

طلقتك ثلاثا عمرك قصير ومجلسك حقير وخطرك كبير آه آه من قلة الزاد و بعمد وكان يقول مائلت من دنياك فلا نكثر به فرحا ومافاتك منها فلا تأس عليمه حزنا وليكن همك فيا بعد الوت رضى الله تعالى عنه قال:

آثم على بقية الصحابه ذوى التقى والفضل والانابه

والمجدوالفرصةوالبراعه والحزم والنجسدة والشجاعه

ماعكف القلب على القرآن

مرتقيا لحضرة العرفان أقول: التقومن قوهم وقامات والوقاية الحفظ والمتقامة المساق الآخرة والتقرى مماتب الأولى التوق عن الموق عن الموق عن التوق عن عمالة بعدم الثيرك وهي تعالى والثانية التنزه عما والثالثة التنزه عما والثالثة التنزه عما الأكوان عن الحق السر من الحق الله أولا عن الحق

جل جلاله وهذا القسم معاجب المولى من عبيده بقوله القوا للمحق تقاتد لأنه تعالى لا يقبل على القلب المشترك و المنال بالدق الحير والاالبة الرجوع إليه سم عليه و هني و المهد الكرم و الفرص من تولهم فرصت الرجل و أفرصته إذا أعطيته فهي عملى العطية والبراعة من بع الرجل بالنتيج والضم براهة إذا فاق أصحابه في العلم و فيره و الحزم ضبط الأمريالا تقان وحسن التدبير والنجدة الاعانة بسرهة و تطلق على الشجاعة فعطف ما بعدها (١٤) على هذا عطف مرادف ومغاير على الأول و الشجاعة شدة القلب عند البأس و العكوف

على الصفة القدعـة وليس مرادا هناوعلى النظم المجز الدال على متعلق الصفة القدعة لاعليها تفسها على التحقيق خلافا لظاهر عبارات جمهسور المتسكامين وهوالراد هذا و بين على والقرآن مضاف وهو معاثى ومعنى الاقامة على العانى الاقامة على التأمل فيها فان ذلك هو العروة الوثق في الوصول إلى حالة يقف دون أولمها سليمو العقول وهو ما أشار إليها بقوله مرتقيا الخ وليس مقصوده أبا عكف التقييد بلالقصودهنا التأبيد ، قال : [هذا و إن دررالبيان وغرر البديع والعاني تهدى إلى مو اردشريفه ونبذ بديعة لطيفه من علم أسرار اللسان ودرك ماخص به من

لأنه كالروح للاعراب

وهولعزالنحوكالباب

أقول لفظة هذا خبر

لمبتدأ محسذوف أي

الاقامة والقرآن يطلق

[ويوسف أنكر هذا جاعله كناية بأن أراد فاعله حقيقة ونسبة الانبات له قريئة وقد أباه النقلة]

بوسف السكاكى أنسكر الحجاز العقلى وقال الذي عندى نظمه فى سلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع مثلا فى المثال استعارة عن الفاعل الحقيق بواسطة البالغة فى التشبيه وجعل نسبة الانبات اليه الذي هو من لوازم الفاعل الحقيق قرينة الاستعارة ورده صاحب التلخيص بوجوه لم تسلم له وليس هذا موضع بسطها ومن أحسن مارد به أنه يلزم عليه أن يتوقف أنبت الربيع البقل وشفى الطبيب المريض وسرتنى رؤيتك ونحوه مما يكون الفاعل الحقيق فيه هو الله تعالى على وروده من الشارع لأن أسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لأن مثل هذا التركيب صحيح شائع عند القائلين بأن أسماء الله تعالى توقيفية وغيرهم صمع من الشارع أملا وهذا رد لا يمكن الجواب عنه .

### أحوال المسند إليه

[ فلاجتناب عبث قل حذفه أو لاختبار سامع همل ينبه أو قدر فهمه وجنح لدليل أقوى هو العقل له قلت عليل أوصونه عن ذكره أوصونكا أو لتأتى الجحدان تجنح لكا أو كونه معينا أو ادعا أو المقام صيسق أو سمعا]

هذا باب الأحوال العارضة للسند إليه وفيه أبحاث: البحث الأول فى حذفه و يكون لنسكت منها الاحتراز عن العبث لدلالة القرينه عليه كقول الستهل: الملال ، ومنها اختبار السامع هل يتنبه أولا؟ ومنها اختبار مقدار تنبهه هل يتنبه بالقرائن الحفية أم لا ؟ ومنها العدول إلى أقوى الدليلين العقل واللفظ والأقوى هو العقل لأن دلالته قطعية كقوله عبد قال لى كيف أنت قلت عليل عبد لم يقرأنا عليل لذلك ومنها الطيبي بقوله تعالى: وما أدراك ماهيه نار حامية ، ومنها صونه عن ذكرك له بلسانك تعظيا له كقوله:

أضاءت لهم أحسابهم ووجوههم دجى الليل حتى نظم الجزع ثاقبه نجوم سماء كلما انقض كوك بداكوك تأوى إليه كواكبه وفي معناه قول يزيد : واياك واسم العامرية إنني أغار عليها من فسم المتكام وقول التاخيص إبهام صونه لا حاجمة إلى لفظة إبهام لما فيها من الايهام كا قاله ان السبكي فلذلك حدّقتها . ومنها عكسه وهو صون لسانك عن ذكره تحقيرا له كقوله :

قوم إذا أكلوا أخفوا كالامهم واستواقوا من راج الباب والدار وفي معناه قول القائل: واذذكر تكم غسلت في ولقد عامت بأنه نجس ومنها تأتى الانكار والجحد إذا أوخذ نحو زان سارق أى زيد ليتأتى اك أن تقول ماأردته بل غيره ومنها أن يكون معينا بأن يكون الخبر لا يصاح إلا له إماحقيقة نحو خالق لما يشاء أى الله أو ادعاء نحو يعطى بدرة ووهاب الألوف أى السلطان ، ومنها ضيق المقام وهو من زيادتى وذكره فى الايضاح ومثله الطيبي فى التبيان بقوله قات عليل ، ومنها كونه سمع كذلك إذ الا مثال لا تغير وهو من زيادتى أيضا وذكره السكاكي والطيبي ومثله بقولهم ، رمية من غير رام ،

الأمر هذا أو مبتدأ والخبر محذوف أى هذا كما ذكر وهوللانتقال من كلام إلىآخر و يسمى أو الاقتضاب لعدم اللاءمة بين النتقل عنه والنتقل إليه فان كانت مناسبة ممى تخلصا كا يأتى السكلام على ذلك في فن البديع إن شاء الله تعالى والواو في وإنّ واو الحال ودرر البيان أولد بها مسائل علم البيان العن به إدرالة السائل على سبيل الاستحارة المصرحة وغررالبديع والمعانى كذلك نظرا للانصل فمعنى الغرة و يحتمل (١٥) أن يكون الراد بالبيان ونالييه

أوسامع ليس بذي تذكير أوكثرة الايضاح والتقرير أوقصده تحقيره أو رفعته أو بركات شائه أو للاته أو بسطه الكلام حيث يطلب طول القام كالذي يستعذب]

البحث الثانى فيذكره فيكون لنكت ، منها كونه الأصل والامقتضى العدول عنه من قرينة أوغيرها ومنها الاحتياط لضعف التعويل على القرينة إما اضعفها أو ضعف فهم المخاطب ، ومنها إيهام غباوة السامع قال الطيبي كقولك لعابد الصنم : الصنم الانصر في له ، ومنها زيادة الايضاح والتقرير كقوله تعالى أو لئك على هدى من ربهم وأولئك هم المفاحون - ومنها قصد تحقيره لكون اسمه عماية تضى الاهانة نحوالسارق اللثيم حاضر ، ومنها تعظيمه لكون اسمه عمايدل على التعظيم نحو أمير المؤمنين حاضر ، ومنها التبرك باسمه كقولك رسول الله صلى الله عليه وسلم قائل هذا القول ، ومنها الاستلالة بذكره نحو الحبيب حاضر ، ومنها بسط الكلام حيث يطلب طول القام استدابا له نحو هي عصاى بذكره نعو الحبيب حاضر ، ومنها بسط الكلام حيث يطلب طول القام استدابا له نحو هي عصاى ولذلك زاد على الجواب بقوله أثوكاً عليها وما بعده وقول التاخيص كغيره حيث الاصغاء مطاوب قال ابن السبكي فيه نظر الأن المطاوب هو الكلام المستدعى من موسى الالاصغاء و إنما أخذ ذلك الاصغاء من جانب نعالى فلذلك الا يسمى إصغاء ولو سمى فأنما القصود كلام الله أنعالى له وأن يصفى موله وذلك الا يحصل بيسط الجواب إلا أن يقال قصد تطويل الكالمة والمراجعة وادلك عدلت إلى ماعيرت به في النظم .

[ وكونه معرفة فمضمر إذ المقسام غائب أو حاضر والأصل في الحطاب أن يعينا مخاطب وفقد ذاك يعتنى كقوله سبحانه ولوثرى لكي يع كل شخص قديري ]

البحث الثالث فى تعريفه وذلك لنسكت تظهر من جهة النّعريف لأنه إما بالأضار وذلك لكون المقام للتسكام أو الحطاب أو الغيبة و يع الأولين "ولى أوحاضر، مثال الأثّول قوله:

ونحن التاركون لمأ سخطنا ونحن الآخذون لما رضينا وأنت الذي أخلفتني ماوعا نني وأشمت بي من كان فيك يلوم

والثالث قول أبي تمام:

والثاني قوله:

يمين أبى المسحاق طالت يد العلا وقامت قناة الدين واشتد كاهله هو البحر من أى النواحى أنيته فلجته المسروف والجود ساحله

والأصل في الخطاب أن يكون لممين مفردا أو مثنى أوجها وقد لايقصد به معين ليم كل مخاطب على سبيل البدل نحو فلان اثيم إن أكرمته أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك فلا تربد به مخاطبا بعينه بل تربد إن أكرم أو أحسن إليه فتخرجه في صورة الخطاب ليم فان معاملته لا تنختص بواحد دون آخر ومنه قوله تعالى ولو ترى إذ وتفوا على النار وتحوه من الآيات أخرج في صورة الخطاب ليم إذ المراد أن حلم تناهت في الفلهور بحيث لا يختص براه دون آخر فلا يختص بالخطاب مخاطب دون عاطب بل كل من تتأتى منه الرؤية فله مدخل فيه وكذلك حديث «بشر المشائين في الفلم إلى المساجد بالنور النام يوم القيامة» رواه ابن ماجه وتحوه أ

[وعلم لا حل أن يحضر في الذهن الهينه باسمه الوفي

السائل فألاضافة من قبيل لجسين الماء وسبأتى تحقيق معنى العلف أول الفن الأول وتهدى توصل والوارد جمع مورد مرادا به المعنى سمى بذلك لورود الأفكار عليه لتشتني منظمأ الجهل كالمورد المحسوس الشافي من حرارةالكبدفالموارد استعارةمصرحة ونبذ جمع تبسيدة مرادا بها بعض العني و بديعــة ععنى حسنة ولطيفة دقيقة ومنعلمتعلق عوارد من تبعيضية وعلم اللسان العربى علم اللغة وأسراره دفأتمه ودرك بعسني إدراك معطوف على موارد ومأ واقعة على المعائى الدقيقة التي خص بها اللسان العربى ومن عجب بيان لهاوالمجب يمسعني العجيب أي مأيتمجب منه للطافته وقوله لأنه أى المذكور من البيان وتالييه مراده بالاعراب المرب ولباب كلشيء خالصه ومعنى كون هذه الفنسون أي بؤداها كالروح للمرب من

الكامات أنهاموصلة إلى معرفة المزاليا الزائدة على معانى الكامات الأصلية التي محدوس التراكيب كالمطابقة لمقتضى الحال وهذا هو محط نظر الباغاء فالكامات المعربة المجردة عن هذه الحواص كالأشباح الحالية عن الأرواح فليست معتجرة بدونها كما أن الجسم لايعتبر بدون الروح فالحواص السكامات بمزلة الارواح للاشباح في كلامه الحسكم على الذي بحكم مؤداه و يحتمل أن يكون المراد بالاعراب العلم (١٣) الباحث عنه وهو النحو فيكون الحسكم على البيان وما معه لاعلى الؤدى

ويكون المسنف قــد جعلله منزلتين الأولى منزلة الروح من الجسم والثانية متزلة اللباب من التشر ومراده بهدائه الأبيات مدح هسذا الفن التضمن مدح كتابه وهذاالفن جدير بذاك إدلاندوك دقائق التفسير ومااشتمل عليه من الاعتبارات اللطيفة إلا بواسطة مراعاة هذا الفئ فهو من أعظم آلات العلوم الشرعية ولذلك كان الاشتغال به فرض كفاية ، واعلم أن نعریف کل علم یأتی في أوله وموضوع كل الكلمات العربسة من الحبثات الآتية والواضع له الشيخ عبدالقاهر والاسميأتي فى آخر القدمة ومادته من أسرار العربيـــة وتقدم حكمه وستأتى مسائلكل، وفضيلته إدراك معجزة القرآن به مو نسبته تقدمت في قوله لأنهكالروح الخء وفائدته تأتى عندقوله وحافظ الح . قال :

[ وقد دعا بعض من

الطلاب

في الابتدا كقل هوالله أحد أو لكناية ورنعة وضد ]

منطرق النعريف العامية وذلك لئكت. منها إحضاره بعينه فى ذهن السامع ابتداء باسمه الخاص به فاحترز بعينه أى شخصته عن إحضاره بضميره أو إشارة أوغيرها مثال ذلك قوله تعالى ـ قلهوالله أحد ـ . ومنها الكناية عن معنى بصابح له العلم نحو أبولهب فعل كذا كناية عن كوته جهنمينا . ومنها تعظيمه أواهانته لنكونه من الأعلام المحمودة أوالمذمومة . ومنها التبرك بذكرة والاستلذاذ به وهما المذكوران فى أول البيت الآنى .

[ أو لتبرك ولدة وما يوصل النقرير أو إن غما أو فقد علم سامع غير الصلة كأن ما أهدى إليك يعمله أوهجنة التصريح الاسم كذا تنبيهه على الخطا ونحوذا أو لا شارة إلى وجه البنا لحبر وقد يكون ذا هنا ذريعة لرفع شأن المسند أو غميره أو لسواه وزد ذريعة لا جل تحتيق الحبر وقال فى الايضاح فى هذا نظر ]

من طرق التعريف كونه موصولا وذلك لنكت. منها زيادة التقرير نحو ــ وراودته التي هو في بيتها عدل عن اسمها وهو زليخا أو راعيل زيادة لتقرير المراودة بذكرالسبب وهوكونه في بيتها وقال الفرزدق:

أتحبسني بين المدينسة والق إليهارقاب الناس يهوى منيبها

أى مكة وعدل زيادة للانكار مشيرا إلى أن هذا المكان لايصلح إلا للانابة والخضوع لا للتجبر والعدوان . ومنها التفخيم نحو فغشيهم من البم ماغشيهم . ومنها كون الخطب لايعملم وهى الناقة شيئا غير الصلة كقولك الذي كان معنا أمس رجل عالم والتي أهداها إليك فلان يعملة وهى الناقة القوية الحولة . ومنها استهجان ذكر الاسم إذا كان مما يستهجن وله صفة كال كقولك الذي يعلم الفقه رجل نبية . ومنها تنبيه الخاطب على خطئه كقوله :

إن الدين ترومهم إخوانكم يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا

ومنها الاشارة إلى وجه بناء المسند على المسند إليسه بأن يذكر فى الصلة مايناسبه ليحو \_ إن الذين يستكبرون عن عبادتى سيدخاون جهنم داخرين \_ فان الاستكبار الذى تضمنته الصلة مناسب لا سناد سيدخاون جهنم داخرين أى ذليلين إلى الموصول ور عما يكون ذريعة إلى التعريض بتعظيم شأن المسند وهو الحبر ليحو :

إن الذي سمك السماء بفي لنا بيتا دعائمه أعز وأطول

فان ذكر الصلة التى هى سمك السماء مشعر بتعظيم المبنى عليه وهو البيت الذى بناه سامك السماء ورافعها أوتعظيم غيره تحو الذين كذبوا شعيبا كانوا هم الخاسرين فاله قصد بدتعظيم شأن شعيب صلى الله عليه وسلم ونحو الذى برافقك يستحق الاجلال والرفع فيه تعظيم المخاطب وقولى أو لسواه من زيادتى أى وقد يكون ذريعة لسوى ماذكر كالإهانة تحوالذى يرافقك يستحق الإذلال والصفع وكانتسلية كرةول أى العلاء:

إن الذي الوحشة في داره تؤنسه الرحمة في لحدم

رجز يهدى إلى الصواب فحثته برجز مفيد به مهذب منقح سديد ماتقطا من درر التاخيص به والنشويق جواهما بديعة التخليص سلكت ما أبدى من الترتب به وما ألوت الجهد فى النهذيب] أقول: دعابم عن طلب فاللام فى قوله لرجز زائدة والرجز نوع من الشعر أجزاؤه مستفعلن ست مرات ثانى دائرة المشتبه منفكا عن أوّلها من سببي مفاعيلن وهذه المنظومة وما أشبهها من مشطور الرجز وفي كونه عروضا أوضر با أقوال تعلم من علم (١٧) العروض . والصواب كلام طابق

والتشويق إلى الحبركقوله :

والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد وقولي وزد والبيت الذي بعده من زيادتي أيضا وذكر السكاكي والطبي من نكت الموصولية أن تكون ذريعة إلى تحقيق الحبر كقوله:

إن التي ضربت بيتا مهاجرة بكوفة الجند غالت ودها غول قال في الايضاح : وفيه نظر لأنه لايظهر فرق بين الايحاء إلى وجه بناء الحبر وتحقيق الحبر. وأجاب ابن السبكي عنه بأن الفرق واضح فان الايجاء إلى وجه بنائه أن يذكر مايناسبه وتحقيقه أن يذكر مايحقق وقوعه بأى توعكان والفرق بين بناء الشيء على غيره وتحقيقه واضح ،

[ واسم إشارة لكى بميزا أكل تمييز كهذا من غزا كذا لتعريض بأن السامع مستبلد كالبيت ذى الحجامع أو لبيان حاله من قرب أو بعمد او تحقيره بالقرب أو رفعه بالبعد أو تحقر أوكونه بالوصف بعده حرى أولم بكن بغير ذاك يعرف قد زاده على المواضى يوسف]

من طرق التعريف كونه اسم إشارة وذلك لنكت: منها أن يقصد تمييزه أكمل تمييز لاحضاره فى ذهن السامع حسابا لاشارة كـقول الفرزدق فى زين العابدين رضى الله تعالى عنه:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته والبيت يعسرفه والحل والحرم هذا التي النق الطاهم العلم

وكقول ابن الرومى :

هَذَا أَبُو الصَّهَرِ فَرِدَا فَى محاسنه مِنْ نَسَلَ شَيْبَانَ بَيْنَ أَلْضَالَ وَالسَّلِمُ وَمُهُمُ التَّمِر ومنها التعريض ببلادة المخاطب وغباوته حتى إنه لا يتميز له الشيء إلابالا شارة إليه كـقول الفرزدق مخاطب حريراً :

أولئك آبائى فيتنى بمثلهم إذا جمعتنا ياجربر المجامع ومنها بيان حال المشار إليه من قرب أو بعد كقولك القريب هذا زيد والبعيد ذلك زيد وذكر في التاخيص وغيره التوسط وتركته لأن الختار عندى تبعا لسيبويه وابن مالك أنه ليس لامم الاشارة إلام تبتان و إن مشيئا على طريق أهل البيان أمكن دخوله في العبارة ، ومنها قصد تحقيره بغربه كقوله تعالى حكاية عن الكفار - أهذا الذي يذكر آلهتكم ... ومنها قصد تعظيمه بالبعد نحو ذلك الله الكتاب ، ومنها قصد تحقيره بالبعد نحو ذلك الله بأوصاف قبله على أنه جدير بمايرد من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونهه باسم الإشارة بعده من أجلها نحو - أولئك على هدى - الآية فذكر الأوصاف بعد الذين ونهه باسم الإشارة الإشارة وهذا من زيادتي وقد ذكره السكاكي في الفتاح وبقي من النكت قصد تعظيمه بالقرب نخو - إن هذا القرآن يهدى للق عي أقوم - :

[ تم بأل إشارة لما عهد أو لحقيقة وربما ترد

حكمه الواقع من غير اعتبار الطابقة من جانب يغسسوسه يخيلاف الحق فانه ماطابق الواقع باعتبار نسبة الواقع إليه و الخارف الصدق فأنه ماطابق الواقع باعتبار نسبته إلى الواقع ويقابل الأول الحطأ والثاني الباطل والثالث الكذب ورجز مفيد يختمل أنه مجازعقلي عابني الفعل فيه الفاعل وأسئد إلى الفعول كعيشة راضية لأن الرجز مفاد لامفيع و بحتمل أن يكون من بإب الاستعار قبالكناية و التخسلية بأن جعل الانسان الضمر الرمور إليه عقيد أو التشبيه الضمر في النفس أو الرجز الدّعي أنه من أفراد الانسان الشبه به استعارة بالكناية على المذاهب فيها و إثبات اللازم وهو مفيد استعارة تخييلية ومهذب أي مصفومن شائبة مالا فائدة فيه ومنقح يعمده بمعناه وسديد ععنىأنه لاخلل فيه وأتى به ادفع توهم.

بخلل فى المعنى ناشىء عن الابحاز الناشىء عن هذه الأوصاف المصرح بها فيا بعد وفيه مدح لتأليفه ليقبل فيحصل به النفع وهذه عادة الصنفين ولابأس بذلك لصحة الغرض والتلخيص هو مختصر

الحطيب القزويق للقسم الثالث من المفتاح للسكاكي ودرره مسائله التي يشتمل عليها فالدررأي الجواهر أواستعمالها استعارة الصر يحية ومن تبعيضية (١٨) وجواهر معمول لملتقطا و يديعة التلخيص حسنته . ومعنى البيت أنه لم يأخذ جميم[ا

> مسائل التلخيص وإعا أخذ نعضها وقوله : سلكت ماأبدي من الترتيب بعنى أنه رتب مؤلفه ترتبيا مثل ترتيب تلخيص المفتاح وقوله وماألوت الجهد أى مامنعته والجهد بالضمالطاقة والتهذيب التصفية . قال :

[ سميته بالجوهــر الكنون

في صدف الثلاثة الفنون والله أرجو أن يكون

الكل من يقرؤ دور افعا وأن بكون فاتحاللمات بلملة الاخوان والأمحاب أقول: ضمير سميته يرجع إلى المؤلف المفهوم من السياق وسمى يتعدى لمفعولين تارة بنفسه وتار قالثاني بالباءكا هنا والجوهر إلى آخر البيت هو اسم والمكنون المستور والصدف وعاءالجوهر والثلاثة مدل عاقيل والفنون جمعفن وهو النوع مَن كلُّ شيءُ والراد هنا علم المعانى والبيان والبسديع والرجاء الأمل وقدم

لواحد لعهده في الدهن كألتكر مغنى ولأفراد تعم ومثسه عرفي وعموم الفرد ورجلين مع قول لارجال ولا تنافى بين الاستغراق وبين الافراد بالانفاق

أنحوادخل السوق ولاعهد عني حقيقة كعالم الغيب قسم أشمل إذ صح وجود مفرد في الدار دون ما إذا فرد يقال لأنه يدخل مع قطع النظر عن وحدة وبالاضافة استقر ً ]

التعريف بالألف واللام يكون لنكتّ. منها الإشارة إلى معهود إما لفظا تحو فيها مصباح المصباح في زجاجة الزجاجة ، كما أرسلنا إلى فرعون رسولا فعصى فرعون الرسول أوتقديرا محو وليس الذكر كالأنى: أي ليس الذكرالذي طلبت كالأنثى الق وهبت والذكر في قوله ـ إنى نذرت لك مافي بطي محررا لاستلزام التحرر الله كر إذ لم يكونوا ينذرون تحرير الاناث أوحما وهو منصر كقولك لن سدد سهما القرطاس أو علما نحو : إذ ها في الغار، بالواد المقدّس ، إذ يبايعونك تحت الشجرة . ومنها الاشارة إلى نفس الحقيقة نعو الرجل خير من الرأة : أي حقيقة الرجل من حيث هي وقوله تعالى ــ وجعلنا من الماءكل" شيء حيّ ــ وقول أبي العلاء :

والحل كالماء يبدى لى ضائره بع الصفاء ويخفيها مع السكدر

وقه يراد بهذا واحد باعتبار عهديته في الذهن كفولك ادخل السوق حيث لا عهد فان الدخول إنما يكون في سوق واحد وكذا قواك ابتداء دخات السوق في بلدكذا وهذا في المعني كالسكرة إذلم يكن لعين يعرفه المخاطب نصار شائعا محسب الظاهر ولهذا بوصف بالجل قال تعالى - وآبة لهم الليل نسلخ منه النهار - وقال الشاعي :

ولقد أخر على اللئيم يسبني فمضيت ثمت قلت لايعنيني

ومنها استغراقالأفراد إماحقيقة كعالم الغيب والشهادة : أي كلُّ غيب وكل شهادة أوعرفا محوجم الأمير الصاغة : أي صاغة بلده لا كل صاغة ثم الاستفراق في المفرد أشمل من الجمع ولذلك كان قولك لارجال في الدار يصدق إذا كان فيها رجل أورجلان بخلاف قولك لارجل فيها . فان قيل إفراد الامم يدل على الوحدة والاستغراق على التعدُّد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إنما يدخل عايه عند أرادة الاستغراق مجرّدا مقطوع النظر عن الوحدة والتعدّد. وقولي و بالاضافة استقرّ متعلق بالأبيات الآنية:

[ للاختصار أو لتعظيم الضاف إليه أومضاف هذا أوخلاف هـ ذين أو إهانة كعبدي عبد إمام السامان عندي عنه ومن أل ذا بهذى أثبت قلت والاستغراق لكن سكتوا ويوسف رأى الإشارة إلى أنوع مجاز وترتق جالا ]

تعريفه بالاضافة لنسكت . منها أن تكون أخصر طريق والمقام يقتضي الاختصار كقوله :

حنيب وجثاني بمكة موثق هوأي معالرك الهانين مصعد

فانه أخصر من قوله الذي أهواه أو الذي قاي إليه مائل والمقام مقتض لذلك فان جعفر بن عايمة قاله حين حبس بكة و حال الهبوسين شيق ، و بعده :

الممول للاختصاص وقوله يقرؤه أي على غيره أولغيره ورافعا له على غيره من أقرائه وقوله للباب عجبت أى باب الفهم للنكتب المطولة في هذا العلم ولايتحق مافيه من التواضع حنث جعل كتابه وسيلة غاير مقصود والإخوان جرع أخ فى الله لامن النسب وجمعه من النسب إخود والأصحاب جمع صاحب ومقصوده تعميم النفع وقد أخبرنا شيخنا سيدى عبدالله المغرفي القصرى عن أشياخه أن الصنف كان مجاب الدعوة وقد شاهدنا ذلك نفعنا الله به قال: (19)

عجبت السراها وأنى تخلصت إلى وبإبالسجن دوني مغلق

وتما يدخل في الاختصار أن ينني عن تفصيل كقوله : أولاد جفنة حول قبر أبيهم قبر ابن مارية الكرايم الفضل

ظُلْه لوعدُّدهم لطال . ومنها تعظيم الضاف إليه نحو عبدى فعل كذا تعظما لك بأنَّ لك عبدا أوالضاف نحو \_ إن عبادى ليس لك عايهم سلطان \_ ء ومنه أولى عبد إمام السامين أوخلاف هذين كقولى عبد إمام السامين عندي لتعظيمك بحضور عبسد الحليفة عندك . ومنها التحقير كقولك عبدالحجام حضر وهوالراد بقوليأو إهانة ، ومنها الاستغراق ولم يذكروه قال ابن السبكي عجبت من أهل هذا الشأن كيف لم يذكروا إرادة الاستغراق من الاضافة وهي من أدوات العموم كما أن أداة التعريف كذلك بل عموم الاضافة أبلغ، ومنها الاشارة إلى مجاز لطيف كقوله:

إذا كوكب الخرقاء لاح بسحرة مهيل أذاعت غزلما في القرائب

أَهْاف الكوك إلى الحرقاء يعني أنها تنام إلى طاوعه وقت الصبح فعند ذلك تشمر بالبرد فتفرق غَرْلُهَا عَلَى القِرَائِبُ ذَكُرُهُ الْكَاكِي ، ومنها الترقق ذكره السكاكيُّ أيضًا كَقُولِكُ عَبْكُ عَلَى الباب وهذان البيتان من زيادتي كا ميزت بقلت:

كرجل نوعية أورفعته آودونه لكرة لوحدته

أو ضدّها أوكثرة أو قلته وقد أتى ارفعة وكثرته قد كذبت رسلمثال فافهم وغيره نسكر قصدا لعظم والنوع والافراد حقا عنا فى دابة من ماء الذي تلى ﴿ أُوقَصَدَ العمومِ إِنْ نَفْيَا وَلَى أولتجاهل أو أن لايدركا ذوالقول والسامع غيرذلكا]

البحث الرابع في ننكيره ، وذلك لأمور . منها الافراد نحو ــ وجاً، رجل من أقصى الدينة يسمى عى رجل وأحد . ومنها النوعية بأن يراد به نوع مخالف الأنواع العهودة نحو \_ وعلى أبصارهم عُشاوة أي نوع غريب من الغشاوة لايتعارفه الناس بحيث غطى مالايغطيه شي من الغشاوات. وَمَنْهَا تَعَظَّيْمَهُ بِمُعَىٰ أَنَّهُ أَعْظُمُ مِنْ أَنْ يَعِينَ . وَمَنْهَا النَّحَقِّيرُ بَعْنِي انْحَطَّاطُ شَأْنُهُ إِلَى حَدِّ لا يَمَكُنْ أَنْ يعرف واجتمعا في قوله:

له حاجب في كل أمر يشينــه وليس له عن طالب العرف حاجب

أيى له حاجب عظيم وليس له حاجب حقير فكيف بالعظيم . ومنها التكثير بمعنى أن ذلك الشيء كشير حتى أنه لايحتاج الى تعريف نحو إن له لا بلا وإن له لغنا وقوله تعالى \_ قالوا أن لنا لأجرا .. . ومنها التقليل نحو .. ورضوان من الله أكبر .. أى رضوان من الله قليل أكبر وقد يجتمع التعظيم والتكثير نحو ــ فقد كذبت رسل من قباك ــ أىرسل عظام ذوو عدد كثير وقدينكر غير السند إليه التعظيم نحو .. فأذلوا بحرب من الله .. والتحقير نحو .. إن نظن إلاظنا .. والنوعية والافراد واحتمعا في قوله تعالى \_ والله خاق كل دابة من ماء \_ واقصدالعموم بعدالنني لأن النكرة في السياق النق أبع وهذا ومابعده من زيادتي والتجاهل وإيهام أنكلانعرف شخصه كتولك هلككم قَـ حبوان على صورة إنسان يقول كـ قدا أوأن لايعرف المشكلم أوالسامع من حقيقته غير ذلك :

فران كان الغرض منه معرفة وجوء تحسين المكلام فهو الفن الثالث و إن لم يكن من قبيلالمقاصد قاما أن يتعلق بها تعلق السابق باللاحق أو تعلق اللاحق بالسابق فالأوّل هو المقسدّمة والثاني هو الحاتمة . قان قات : هــذا التقسيم غــير شامل

القدمة أقول: ربس الصنف كتابه كأصادعي مقدمة وثلائة فنون فجسل الحاتمة داخلة في فنّ البديع وهو الوجسه بدليل كلام صاحب الأصل في الايضاح وقال بعض شارحى الأصل بعدم السخول فوجه الحصر على الأوّل أن

إما أن يكون من قبيل القاصدف هذا الفر أولا الثاني القدّمة والأوّل إن كان الغرض منه الاحتراز عن الخطأ في تأدية العنى الراد فهو

المذكور في الكتاب

الفنّ الأوّل و إلا فان كان الغرض منــــه الاحتراز عن التعقيد المعنوى فهوالفن الثاني و إلا فهو الفنّ الثالث ووجهه على الثاني أن

المذكور في الكتاب إمامن قبيل المقاصد أولا فان كان من قبيل القاصيد فان كان الفرض منه الاحتراز

عن الخطأ في تأدية المني الراد فهو الفوتر الأؤن

و إن كان الغرضمنه

الاحتراز عن التعقيد المنوي فهوالفن الثاني

الخطبة والتراجم لظهور عدم دخولها في شيء من الأقسام مع أنها من جملة ماذكر في السكتاب. فالجواب أن المراد بالمذكور في النتسيم (٢٠) ماله مدخل وخصوصية بهذا الفن فينتذ لاتكون الخطبة وتحوها داخلة

فى القسم حتى بازم عدم شميول الأقسام للما. والمقسامة بالكسر مأخوذة من مقدمة الجيش الجاعة التقدمة مبهأى منقولة من ذلك الناسبة بينهما لأنهذه المقدمة تقدم الانسان لمقصوده كما أن مقدمة الجش تقسيدمه أي تجسره على التقسيدم فيكون استعمال لفظ التدبة في مقدمة العلم ومقدمة الكتاب حقيقةعرفية ويحتمل أنها مأخوذة منها أى مستعارة فيكون استعالما مجازافهى من قدم المتعدي ويحتمل أن تمكون من اللازم بمهنى متقدمة و بالفتح من الأوّل لاغير الأن الؤاف قدمها أمام متصوده وهي قبهان مقدمة علم ومقدمة كتاب فمقدمة العز مايتوقف عليه الشروع فىذلك العلموهو تصوّره بوجه ما إنأر يدجرد الشروع أوتصؤره برسمه أوحده وتصور موضوعه وغايته إن أريد الشروع طي

1 [ ] [

[ثم من القواعد الشهره اذا أنت تكرة مكرره تغايرا و إن يعرف ثانى توافقا كذا المعرفان شاهدهاالذي روينامسندا لن يغلب اليسرين عسر أبدا ونقض السبكي ذي بأمثله وفال ذي قاعدة مستشكاه]

هذه الأبيات من زوائدى نبيت فيها على قاعدة مهمة تتعلق بالتعريف والتنكير وذكرها ابن السبكى هنا وذلك أن الاسم إذا كرّر مرّتين فان كانا نكرتين فالثانى غير الأوّل أو معرفتين أو الثانى فقط فهو عينه أوالأوّل معرفة والثانى نكرة فقولان فالأوّل والثانى كالبسر والعسر في قوله تعالى عان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا سوالثاث نحو فيها مصباح المصباح مرسولا فعصى فرعون الرسول و والرابع كقوله:

عفونا عن بنى ذهل وقلنا القوم إخوان عسى الأيام أن يرجمسن قوماكالدى كانوا

وأبصل هذه القاعدة الحديث الذي أشرنا إليه في النظم فأنه جعل العسر الثاني في الآية هو الأوّل واليسر الثاني غير الأول . وقد روى مرفوعا وموقوفا فالأول ما أخرجه الحاكم في المستدرك من طريق عبد الرزاق عن معمر عن أيوب عن الحسن قال « خرج النبي صلى الله عليه وسلم يوما مسرورا فرحا وهو يضحك وهو يقول لن يغلب عسر يسرين \_ قان معالعسر يسرا إن معالعسر يسرا سـ » وهذا مرسل و إسناده صحيح إلا أن مراسيل الحسن اختلف فيها فبعضهم صححها و بعضهم قال هي شبه الريم لأخذه عن كل أحد لكن يعتضد هذا بشواهد فقد قال الحاكم صحتالرواية بذاك عن عمر بن الحطاب وعن على بن أبي طالب رضى الله عنهما . قلت وأخر ج عبد الرزاق في تفسيره عن جعفر بن سايان عن ميمون بن أبي حمزة عن إبر اهيم النخى عن ابن مسعود قال « لو كان العسر في جحرض التبعه اليسرحتي يستخرجه لن يفلب عسر يسرين لن يغلب عسر يسرين » وأخرجه سعيد بن منصور في سننه عن أبي شهاب عبد ربه عن نافع عن ميمون الأعور عن إبراهيم عن علقمة والأسود عن ابن مسعود وروى الطبراني في الكبير عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم هلوكان العسر فيجحر ضب لدخل عليه اليسرحق يخرجه ثمقرأ رسول الله صلى الله عليه وُسِلَم فَانَ مَعِ السَّرِيسِرِ ا إِن مِع العسر يسرا » وفي إستاده أبومالك النخي ضعيف وروى في الأوسط من حديث أنس قال ه كان رسول الله صلى الله عليه وسلم جالسا فنظر إلى جحر بحيال وجهه فقال: لوكانت العسرة تجيىء حتى تدخل هذا الجحر لجاءت البسرة حتى تحرجها ثم تلارسول الله صلى الله عليه وسلم فان مع العسر يسرا إن مع العسر يسرا » فهذه شواهد يقوى بعضهًا بعضا قال الشبيخ بها، الدين بن السبكي وقد أكثر الحنفية من التفريع عليها في كتبهم الفتهية ، قلت وتفرع عليها عندنا أيضا فروع . منها إذا قال أنتطالق أنصفطلقة وثلثطلقة فالمجزوم بهوقوعطلقتين آعتبارا بكل جزء من طلقة ثم يسرى ولو باع بنصف دينار وثاث دينار وسدس دينار لم يازمه دينار صحيح بل له دفع شي من كل كما في شرح المذب أم قال الشييخ بهاءالدين الظاهر أن هذه القاعدة غير محررة لاتتقاضها بأمثلة كثيرة منها في للعرفتين قوله تعالى \_ هل جزاء الاحسان إلا الاحسان \_ فانهما معرفتان والثانى غيرالأول لأن الأول العمل والثانى الثواب \_ وكتبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس س

بديرة وهذه معان محضة وذكر الالتاظ لتوقف الإنباء عنها عليها لاانها مقصودة لذاتها حتى أي أي أي أي أي أي أي أي أ لوتيسر فهم المعنى من غير ألفاظ لم يحتج إليها أصلاً . ومقدمة الكتاب امم لطائفة من كلامه قدمت أمام القصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه فالأولى معان والثانية ألفاظ فبين المقدمة ين تباين والمقدمة هنا مقدمة كتاب لاعلم خلافا لصاحب المنن فيشرحه لأمهاطابفة من الكتاب وهاألفاظ لأكرت أمام المقصود وهو المعانى والبيان (٢١) والبديع لارتباط كل بماذكر.

> أى القدولة بالفائلة وكذاقوله تعالى \_ الحر" بالحر" الآية وفي تعريف الشاني قوله تعالى \_ ومايتب أكثرهم إلا ظنا إنَّ الظنَّ لا يَفَى - أن يصلحا بينهما صلحا والصلح خير ـ فان الثاني فيهما غيرالأوَّل . وفي النكرتين قوله تمالى \_ يسألونك عن الشهر الحرام قتال فيه قل قتال فيه كبير \_ فان الثاني هو الأُوِّل \_ خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوَّة \_ الآية . قلت : الظَّاهر أن هذه الآيات وتعوها لأتخرج عن القاعدة عندالتأمل فاناللام فالاحسان فبإيظهر للجنس لاللعهد كافال وحينتذ كُون فيانعني كالنسكرة وكنذا آية النفس والجر" بخلاف آية العسر فان أل فيها إما لمهود ذهني وبهو ماحصل له صلى الله عليه وسلم وللسلمين من الشدّة من الكفار أو للاستغراق كما يفيده الحديث وكذا آية الظنّ لانسلم فيها أن الثاني غير الأوّل بل هو عين الأول قطعا ، إذ ليس كل للُّنَّى مَدْمُومًا كَيْفُ وَأَحَكَامُ الشَّرِيعَةُ ظُنْيَةً وَكَذَا آيَةِ الصَّلْحَ لَامَانُعُ مِنْ أَنْ يَكُونُ الرَّادَ مِنْهَا الصَّلْحَ للذكور وهو الذي بين الزوجين ، واستحباب الصلح في سأئر الأمور يكون مأخوذا من السنة أو من الآية بطريق القياس بل لا يجوز القول بعموم الآية وأن كل صلح خير لأن ما أحل حراما بين الصاح أو حرم حلالا فهو عنوع وكذا آية القتال ليس الثاني فيها عين الأوَّل بلا شكَّ لأن للراد بالأوال المسئول عنه القتال الذي وقع في سرية ابن الحضرمي سنة اثنتين من الهجرة لأنه سبب مُزُول الآية والراد بالثاني جنس القتال لاداك بعينة فتأمل هذا وخرج عليه ماأشكل عليك.

> النبيه : قال ابن السبكي الراد بذكر الاسم مر" بين كونه مذكوراً في كلام واحد أوكلامين بينهما تواصل بأن يكون أحدها معطوفا على الآخر أوله به تعلق ظاهر وتناسب واضح . قلت وعلى هذا لارد الآية التي أوردها ومى قوله تعالى ــ وكنذلك أنزلنا إليك الكتاب فالذين آنيناهم الكتاب يؤمنون يه \_ لأنّ الكتاب الثاني غير الأول لما يظهر من أن الناني مستقل بالنسبة إلى الأول وقد يقال إن اللّام

في الأول العهد وهو القرآن وفي الثاني للجنس فيكون فيحكم النكرة معني .

[ورصفه للكشف والتخصيص أو تأكد والسدح والدم رأوا وكونه أكد للتقسرير مع توهم المجاز والسهو اندفسع لكشفه تحو أبوحفص عمر أو عدم الشمول والبيان قر اذَا الباب والسند أو ردٌّ نمق والعطف للتفصيل بالابجاز في أوصرف حكم للسوى فيعطف بل به الحطا في جا أبوك لا الأجل والشكوالتشكيك قلتأوسوي دلك مما حرف عطف قد حوى الزيد تقنربر وإيضاح يقال ]

و بدل الشيء و بعض واشتمال البحث الحامس فيإتباعه م فأماوصفه فلا مورمنها كشفه بأن يكون يحتاج إلى كشف معناه كقوله تعالى - هدى التقين الدين يؤمنون ـ الآية وكقواك الجسم الطويل العريض العميق بحتاج إلى فزاغ الألمي الذي يظنّ بك الألمي الذي يظنّ بك الظذ ﴿ كَأَنْ قَدْ رَأَى وقد سَمّاً ونها تخصيصه بصفة عيزه نحو زيدالتاجرعندك ومنهاتأ كيده نحوب لاتتخذوا إلهين اثنين سوقولك أمِين السابر كان يوما عظها. ومنهامدحه نحو: الحد لله رب العالمين الآيتين ومنها ذمه نحو حـ فاستعذ الله من الشيطان الرجيم ــ . وأماناً كيده فلارادة التقرير نحو قمت أنت ولدفع نوهم الحاز أو السهو ﴿ جاء الساطان أوالجيش نفسه لئالا يتوهم مجبىء طلائعه أو أنك سهوت فيمذلك ودفع توهم عدم

هنا من معني الفصاحة والبلاغة وأتحصارهم البلاغة فيعلمي المعانى والنيان ومايلائم ذلك ولوعبر المسنف عقدمة بالتنكير كاعبر أصله لكان صوابا إدلاوجه للتمريف لأن طرقه أر بعة العهد الخارجي أو النَّاهِ فِي أَوِ الْجِنْسِ أوالاستغراق ولايصلع المقام لشيء من ذاك غلاف التعريف في الفنون الئلاثة فلدوجه وهو نقدم العلم بها من قوله وما من التعقيد البيثين فناسب الايراد بالتعريف. قال : [ فمناحة المفرد أن الخاص من قول: الفصاحة في اللهة

تنافرغرابة خلف زكن تنبيء عن الظهور والأيانة ، يقال فسمح الأعجمي إذا الطلق لسانه وخامنت لفته من اللكنة وقال تعالى حكاية غن سيدا موسى وأخيهرون هو أفصيح مني لساتا ــــ أي أبين مني قولا ومعناها اصطلاحا تختاف باختلاف موصوفها وموضوفها الكلمة

والكلام والمتكام يقال كلة نصيحة وكلام فصيح فىالنار وقصيدة فصيحة فيالنظم ومتكام فصيح وأما البلاغة فيوصف بها التسكام والكلام فقط فيقال كلام بليبغ ومتنكام بايبغ ولا يقال كله بليغة وذكر المصنف فصاحة لكامة وهي مقصودة بالمفرد

مسترج في قول العجاج . ومقلة وحاجبا مؤجمها ﴿ وفاحما ومرستا مسرجا ﴿ فَاتَهُ لَمْ يَعْرَفُ مَا أَرَادُ بِقُولُهُ مسترجا على اختلفُ في تنحر يجه فقيل هومن قولهم في السيوف سر يجيبة منسو بة إلى قين أي حداد يقال (٣٣) له سر يج ير يد أنه في الدقة

> مُنهما خلاف الأصل فالنكتة فيه أشدّ من الأصل. وأما الثقديم فلكونه الهم والاهتمام حاصل بأمور . منها أن يكون الأصل ولا مقتضى للعدول عنه لأنّ الأصل في الحكوم عليه التقديم فان وجد مقتض للعدول لم يتقدّم كالفاعل إذ مرتبة العامل التقدّم على المعمُّول. ومنها أن يمُكن الحبر في ذهن السامع لأنَّ في البندا تشويقا إليه كقول أبي العلاء :

> > والذي حارت البرية فيه حيوان مستحدث من جماد

بعني الانسان من حيث عوده بعــد الفناء أو حياته بالروح وموته بمفارقتها . ومنها تعجيل المسرّة لكون السند إليه فيه تفاؤل نخو سعد في دارك أو الساءة لكونه فيه تطير نحو السفاح في دارك ومنها إيهام أنه يستلذ بذكره لكونه حبو بإفلا يقدّم غيره عليه أو أنه ملازم للخاطر لآيزول عنه المكونه مطاويا تحو الله ربي \* وليلي يسمر القاب ذكر صفاتها \* وما أشبه ذلك . قال في التبيان وكالتعظيم نحو ـ الله نور السموات والأرض ـ وككون الكلام فيه كما إذا كان الطاوب اتصافه الخبر نحو أن يقال كيف الزاهد فتقول: الزاهد يشرب و يطرب و يحو ذلك:

> [قيل وللتخصيص بالفعل الحبر تالى نسق نحو ما أنا أضرّ وماسوى التالي لتخصيص ورد أو شاركوا نحو أنا الذي علا ونحو وحسدى ثانيا ووردا ولو أبي الفعل ڪائٽ لا تَدُم أنت إذ النأكيد الحكوم لا فهو لجنس أو لفدرد حصره

> أَى بل سواى ولهسذا لم يصح ولا سمواى القياس متضح ولا كا أنا رأت أحدا وماأنا ضربت إلا من عدا على الذي يرغم غيره انفرد بنحو لاغــــيرى أكـد أولا تقوية الحكم كذا يولي الندا فذا علا عن لاتذم ولو تضم اللحكم والفعل إن النكر تأد كرجل جا لارجال أو مره ]

هذا القول لعبد القاهر الجرجاني وهو أنه قد يتدّم المسند إليه ليفيد تخصيصه بالخبر الفعلي إن ولي أعنى المسند إليه أداة نني بأن وقع بمدها بلا نصل نحو ما أنا أضر أى بل غيرى فالتقديم يفيد نني الفعل عن المنكام وثبوته لغيره ولهذا لايصح أن يقال ولاغيرى لمناقضة منطوقه لفهومالأول ومثله قوله صلى الله عليه وسلم «ما أنا حملتكم ولكن الله حملكم » وقول المتنبي:

وما أنا أسقمت جسمي به ولا أنا أضرمت فىالقلب نارا

أى بل الجالب له غيرى وكما لا يصبح أن يقال ما أنا فعات كذا ولاغيرى لا يصبح أن بقال ما أنا رأيت أحدا ولاما أنا ضربت إلا ذلانا لأنه يقتضي أن إلسانا غير المتكام رأى كل أحد وضرب كل أحد دون فلان لأنه في الأول نني الرؤية على وجمه العموم في المفعول فيعجب أن يثبت لغيره على وجه العموم فيه . وفي الثاني نني الضرب الواقع على سوى زيد فيجب أن يثبت لفيره الضرب على ماسواء و إن لم يتل النني بأن يتأخر حرفه أو يفقد من الكلام أصلا فتارة يكون التقديم للتخصيص والردّ على من زعم انفراد غير المستد إليه بالفعل أو مشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك أي لاعبري إن تصد الردّ على من رعم انفراد غيره أو وحدى إن ردّ على من زعم المشاركة وهذا معنى اور م بنحولا غيرى أكد أولا م ونحو وحدى ثانياء والرة يرد لتقوية الحكم واقرير المندالسامع

والاستواء كالسيف السريجي وقيل من السراج يريد أنه في البريق واللغان كالسراج وهذا يقرب من تولم سرج الله وجهه أي بهجه وحسته. وفاحما أىشعرا أسودكالفحم معطوف على منصوب قبسله والمرسن بفتح اليم مع فتح السين وكسرها الأنف. الثالث الخالفة للقواعد بأن تمكون الكاحة على خالف قانون مفسردات الألفاظ الموضوعة كالفك فها يجب إدغامه وعكسه نحو قول أبي النجم : الحمد لله العلى الأجلل الواحث القرد القديم الأول

والقياس الأجل بالادغام الاجتماع مثاين مع تحريك الثانى فنحو ماء وآلوعوروقطط فصيح لأنه ثبت عن الواضع كذلك فهو في حكم الاستثناء من القيأس وزاد بعضهم أمرا رابعاوهو الخاوص من الكراهة في السمع بأن تسكون الكلمة بحيث تعجها

السم يحو الجرشي أي النفس في قول ابي الطيب \* كريم الجرشي شريف النسب ؛ وردّ دلك بأن الكراهة في السمع من قبيل الغرابة فلا زيادة على الثلاثة.وزكن علم. قال: [وفى الكلام من تنافر الكام وضعف تأليف وتعقيد سلم ]

أقول : المراد بالكلام المركب مجازا من باب إطلاق امم الحاص على العام ومقابلته بالمفردقو ينة لذلك فيشمل المركب النائص كان قام زيد والتام كزيد قائم (٢٤) فالتعميم في جانبه أي الكلام ماليس عفرد وقيل إن الركب الناقص داخل في الفرد

والتعميم فيه أي الفرد ماليس بكلام أي مركب ثام وهو مختار السعد فيشرح الأصل والرجم الأول . قوله من تنافر الخ أي خاوصه مزهله الأمورالثلاثة وركرابعا ذكرأصله رهو فصاحة كالماته إحترازا من شحوزيا أحال فليس فسيعج فالتنافر أن تكون الكامات تقبلة على الاسان و إن كان كل منها فصيحا والثقل یکون متناهیا کا فی

وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب

مِ غُمر متناه كَمْ في قوله: كريم متى أمدحه أمدحه والورى

مهرو إذابالت للهوحاري ومنشأ الثقلل في الأول نفس اجتماع الكامات وفي الثاني حريف منها وهو في تكرار أمدحه دون مجرّد الجمع بين الحاء والماء لوقوعه في التأريل أبحو فسيحه والإيقال إن مثل هذا الثنقل مخلُّ بالقصاّخة.

دون التخصيص نحو هو يعطى الجزيل وذا يولى الجميل يقصد أن يقوّى فى ذهن السامع أنه يفعل ذلك لاأن غيره لايفعله وسواء في هذين كان الفعل مثبتا كامثلنا أو منفيا نحو أنت لانكذب فهو أبلغ في نق الكذُّب من الاتكذب لما في الأول من تكرر الاسناد المفتود في الثاني ومن لاتكذب أنت ، و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد المحكوم عليسه بأنه ضمير الخاطب تحقيقا وليس الاستاد إليه على سبيل التجوّز أوالسهو لا لتأكيد الحكم لعدم تكرارالاستاد، وهذا معنى قول \* فذا علا عن لا تذم ولو تضم \* أنت الخ أي ولو ضممت أنت إلى لا تذم وقلت لا تذم أنت هذا الذكور من إفادة التخصيص تارة والتقوى أخرى فما إذا بني الفعل على معرفة فان بني على نكرة ، وهو معنى قولى: والفعل إن النكر تلا ، فانه يفيد تخصيص الجنس أوالواحد بالفعل نحو رجل جاءتي أي لاأكثر إذا عرف الخاطب أنه خال من جنس الرجال ولم يدر وحدته فيكون التخصيص الواحد أولا امرأة إذا عرف أنه أناك آن ولا يدرى جنسه فيكون لتخصيص الجنس فاراز منهوم المال في النظم فيه لف ونشر غير مرتب والضمير في قولى فهو التقديم وقولى تالى نفي بالنصب حال من المسند إليه المنتدم أوَّل البحث وقولي ولا كما أنار أيت معطوف على ولا سواى وقولى لتخصيص ورد بتشديد الدال مصدر وقولى ثقوية الحكم بالنصب مفعول له ونصب المفعول له وجرَّه بالام إذا كان مضافا سيان كافي التسهيل وأفادًا شيخنا العلامة الكافيجي في الفرق بين التقوية والتأكيد أن التقوية أعم وأنها ترجع إلى الألفاظ غالبًا والتأكيد إلى المعانى .

التصده وإذاهم تدصرحوا الافبالتنكر فنلع شأن شر قال وزيد عال إذا استتر من قام لاكشله إذ ينسب لم الله جملة ولا كهى بنا ]

أوقال يوسف كذا إن قدرا فاعله معسنى فقط مؤخرا و إن بجز ولم يقدر أو منع لم يستفد غير التقوّى فاستمع إلا منكر ولو إن أخرا ففاعلا في اللفظ أيضا قدرا يجعله من الضمير مبدلا خشية فقد الخصوص إذ خلا من سبب سواه فالمنع لزم من ابت داء لا معرف ومم بشرط فقدمانع التخصيص لا شر أهر ذا أدى أما على جنس فلامتناع أن يراد ما أهرشر غمير خمير وأما على انفراد فهو ليس مجنح تخصيصه إذ أؤلوا عا أهر وفي جميع قوله هددًا نظر فيه ضمير في التقوى يقرب لشببه خال صفة ومن هنا

يوسف السكاكي قال كقول الجرجاني لكن خالفه في شروط وتفاصيل، فقال إن التقديم يفيد التخصيص بالخبراافعلى بشرط أن يقدّركونه في الأصل مؤخرا على أنه فاعل في المعني فتط لافي اللفظ أبحوأنا قمت فانه بجوز أن يتدرأصله قمت أنا فيكون أنا فاعلا معنى أ كيدا لفظا ثم قدم فخرج عن ذلك صورتان : الأولى أن لا يجوز تقديره فاعلا مؤخرا معنى لا لفظا كزيد قام فاته اوقدر تأخره كان فاعلا لفظا . الثانية أنه يجوزكا في أنا قمت ولكن لايعتقد ذلك فهاتان الصورتان يفيدالتقديم فبهما التقوى دون التخصيص نم إن كان في ألصورة الأولى نكرة نحو رجل جاءتي أفاد التخسيص

وضعف التأليف أن يكون تأليف الكلام على خلاف القانون النحوى كالاضار قبل الله كر لفظا ومعنى وحكما نتعو ضرب غلامه زيدا بخلاف ضرب زيد غلامه وضرب غلامه زيد وهو زيد قائم . والتعقيد أن لا يكون الكلام ظاهرالدلالة على المعنى المراد فحلل واقع إما في نظم السكلام بسبب تقديم أو تأخير فيه أوحدُ ف أو غير ذلك مما يوجب صعوبة فهم المعنى المراد و إما في انتقال النهن من المعنى الأصلى إلى المعنى المقصود فالأول كقول الفرزدق (٢٥) في خال هشام بن عبد الملك

لاهلى تقدير كونه لو أخر فاعلا بل هلى تقدير أنه بدل من الضمير في جاء على حد: وأسرّوا النجوى ، الذين ظلموا ، و إنما لم يقدر ذلك في المعرفة مثل زيد جاء لعدم الموجب لأنه في النكرة اضطر إلى تقديره متأخرا ليفيد التخصيص ليكون مسوغا للابتداء بالنكرة إذلاسبسله سواه ولاحاجة إليه في رَيد قام، وهــذا معنى قولى خشية فقد للخصوص الح وقولى فالمنع لزم من ابتداء من زيادتي ، ثم شرط ذلك في المنكر أن لايمنع من التخسيص مانع ، فان منع لم يجز مثاله قولهم شرّ أهم" ذا نأب إذ لا يمكن أن يكون هنا للتخصيص لأنه إما الجنس أو للفرد كا تقــدم ولاً جَائز أن يكون للجنس لأنه يصير تقديره ما أهر ذا ناب إلا شر لاخير لأن الهرّ لا يْكُون إلا شرا فلا فائدة في نفيه عنه إذ لايصح نني الشيء عن الشيء حتى يصمح اتصافه به ولا أن يكون للواحد لأنه يصدر تقديره ننا أهم إلاشر واحد لا أكثر وذلك غير مقصود بلاشك لكن الأئمة لمناصرحوا بتخصيصه حيث أُولُوه عِمَا أَهِمِذَا نَابِ إِلَا شَرَ فَالْجَعَ بِينَ الكَلامِينَ أَنْ يَفَظَّعَ شَأَنَ الشَّرَ بَتَنَكِيرِه و يَصِيرُ الْعَنَى تُوع غريب من أنواع الشر أهر فيصبح حينتذ ، هذا تقدير مذهب السكاكي ، قال صاحب التلخيص : لوفيما قاله نظر أما أولافلائن الفاعل اللفظى والعنوى سواء فيامتناع التقديم ماداما على حالهما لأن كلا من الفاعل والتابع لايجوز تقديمه فتجويز تقديم العنوى دون اللفظي تحكم ، وأما قوله في المنكر لاسبب للتخريص سوى تقدير التقديمء وهوالسوغ للابتداء فممنوع أيضأ لجوازأن يكون المسوغ النقوية أو مايغهمه من النهويل والتحقير وتحو دلك ، وأما قوله لايقال المهر شرلاخير فممنوع كيف وقد قال الشيخ عبد القاهر قدم شرا لأن المني الذي أهره من جنس الشير لامن حِنس الحير ، ثم قال السكاكي و يقرب من زيد قام في إفاد دالتة وي لتضمنه الضمير كقام وليس مثله لأنه يشبه الحالى من الضمير من جهة أنه لايتغير بالخطاب والتسكام والغيبة تقول أنت قائم ، وأنا قائم ، وهو قائم فلا يتغيركما تتول أنت رجل وأنا رجل وهو رجل ، فصارت التقوية الحاصلة بالضمير الذي لايتصرف ضعيفة ولهذا لايحكم بأنه أي اسم الفاعل مع ضميره حملة ولا أنه عومل معاملتها في البناء بل قضوا بأنه مفرد ، وهو معرب تقول رجل قائم ورجلا قائمًا ورجل قائم ، قال ابن الحاجب: ولا خِلاف بينهم فيذلك. قلت نع استثنى صورتان يكون فيهما حجلة نص عليهما جماعة إذا وقع صَّلة لأل أو مبتدأ وله فاعل يغني عن الحبر:

[ مما يرى تقديمه كاللازم مثلك لايبخل يا ابن العالم ومثله غليبرك لايجود أى أنت إذا لم يك تعريض لشي ]

من المسند إليه الذي برى تقديمه على المسند كاللازمافظ مثل وغير إذا استعمل على سبيل الكناية من غير تعريض بأحد نحو مثلك لايبخل وغيرك لايجود أى أنت لاتبخل وأنت تحود ، فليس المراد فيه بلفظ مثل غير إفادة الحسكم المضاف إليه كما قال :

[ ولم أقل مثلك أعنى به سهواك يافردا بلا مشبه]

وهو إراهم : ومامثماله في الناس KLK Y أبوأمه حيأبوه يقاربه أى ليس مثله فى الناس أحد يقار به أي يشبهه في الفضائل إلا مملكا أىرجلا أعطى الملك يعنى هشاما أبوأمهأى أنوأم ذلك المملك أبوه أى أبوابر اهيم المدوح أي لاعائله أحد إلا ابن أخته وهو هشام ففيه فصل بين المتدإ والخبر أعنى أنوأمه أبوه بالاحبي الذي هو حي وقصل بيڻ الموصوف وصفتهأعني حى يقار به بالا جنبي

الآخر:
سأطلب بعد الدار
عنكم لتقربوا
وتسحب ميناي

الدىهو أبوه وتقديم

المستثنى أعنى مملكا

على المستنىمنه أعنى

حی وفصل کثیر بین

البدلوهوحي والمبدل

منه وهومثله فمثله اسم.

ماوقى الناس خسيره

وإلا مماسكا منصوب

لتقدمه على الستثني

منه والثانى كقول

جعل سكبالد، وع كناية عمايلزم فراق الاحية من الكا به والحزن وأصاب لسكنه أخطأ فى جعل جمود العين كناية عما يوجبه التلاقى من الفرح والسرور فان الانتقال من جمود العين إلى بخلها بالدموع حالة إرادة البكاء وهي حالة الحزن لاإلى ماقصده من السرور الحاصل بالملاقاة وزادبهضهم الحاوص من كثرة التكرار وتنابع الاضافات فالأول كـقوله: (٣٠٦) عند سبوح لهامنها عابها شواهد عنه والثاني كـقوله: عند حمامة جرعي حومه

الجندل اسجعي

ورد بأن ذلك إن ثقل

اللفظ بسبيه على اللسان

فقد حصل الاحتراز

عنه بالتنافرو إلا فلايحل

بالفصاحة كيف وقد

وقع في القرآن قال الله

تعالى والشمس وضحاها

الخانكور الضائروقال

ربنا وآتنا ماوعدتنا

على رساك وقال واعف

عنا واغفرلنا وارحمنا

وقال تعالى في تكوير

الاضافات:ذكر رحمة

ر بك عبده زكريا

كدأب آل فرعون

فالدة : ذ كر يعض

الفضيلاء أن من

خصائص القرآن أنه

اجتمع فيه ثنان ممات

متواليات ولم يحصل

بسبيها أقلءلى اللبان

أصلا بلاؤدادت خفة

وذلك في قوله تعالى

وعلى أمم عن معك فان

التنوين فيأمم والنون

في عمن ممك يدغمان

فى الم بعدها فيصيران

في حكم ميم أخرى

والميم المشددة في ممن

بميمين وفيه أربع

أُخْرِ فَهِذُهِ عَانِيةً . وقوله

سلم أي خاص خبر

مهتدإ معاوم من المقام

أ أنه كان مقتضى القياس أنه يجوز التأخير لمكن لم يرد الاستعمال إلا على التقديم نص عليسه في دلائل الاعجاز:

> [ ور بما قدّم إذ عم ككل الشيخ إن في حير الني أتت ڪٽوله ماکل مائين كما أتى الرجال كالهـم ولن

لم يأت إذ تأخسره هنا يدل م انتفاا لح عن المجموع لا عن كل فرد وهو حكم قبلا ڪل بأن أداته تقدمت أوعمل اللنقي فيسه عشأ آخذ كل المال أوذا قدّمن توجه النفى إلى الشمول ثم أثبت للبعض و إلا فليعم كالصبحت أم الخيار تدعى على ذنبا كله لم أصنع ]

قال كثير ون من أهل هذا الفن : قد يكون تقديم المسند إليه لافادة العموم نحو كل إنسان لم يأت فانه يفيد نني الحسكم عَن كل واحد بخلاف ما إذا أخر تحو لم يأت كل إنسان فانه يفيد نني الحسكم عن حجموع الأفراد لاعن كل فرد وهو يصدق بنني فرد وأحــد وهو حَكُم وأضم إقضي به الدوق. واستعمالات العرب ووقع في التلخيص تعليله على طريقة أهل المنطق ورده فريما توهم الناظر أنه رد القول وليس كنذلك كأنبه عليه السبكي فقال عقبه وقال عبد القاهر ليبين أنه إنمارد في اتقدم الدليل لاالدلول انتهمي وقد نبهت على ذلك من زيادتي بقولي وهو حكم قبلا وأسقطنا التعليل ورده لأنا معاشر أهل السنة لانتجس تصانيفنا بقذر المنطق الذي انفق أكثر العتبرين خصوصا المحدثين والفقهاء من كل الذاهب خصوصا الشافعية وأهل المغرب على تحريمه والتغليظ على الشتغلين به و إهانهم وعقو بنهم وقد جمعت في ذلك تأليفا نقلت فيه كلام الأئمة في الحط عليه وهو كتاب مهم وقد نص أثمة الحديث كالسلني والدهبي وابن رشــيد على عدم قبول رواية المشتغل به وقد تركت الآخذ عن جماعة لنلك و بالله التوفيق ، وقولى الشيخ هو عبــد القاهر إمام الفن ومخترعه وهو بمرفوع بقال مقدرا وهو كلام موافق لما قبله إلا أن فيه زيادة تحرير فقال إذا وقعت كل في حيز النبق بأن تقدّمت عليها أداته فهمي لنبني الشمول لالنبني كل فرد نحو قول المتنبي :

ماكل مايتمني المرء يدركه تجرى الرياح بمالا تشتهي السفن

وكذا إذا وقعت معمولة لاني فعلاكان أو وصفا فهو أعم من قول التاخيص الفعلاني نحو ماجاء القوم كاهم وما جاء كل القوم ولم آخذ كل الدراهم وكل الدراهم لم آخذ وهو معنى قولى أوذا قدمن و إذ توجه النق إلى الشمول أفاد الثبوت لبعض ما أضيف إليمه في الفاعل والتعلق به في المفعول و إن لم تكن داخلة في حيز النق بأن تدّمت عليه ولم تقع معمولة النفي كم النفي كل فرد كـ قول أبي النجم: ا قد أصبحت أم الخيار تدعى على دنبا كله لم أصنع

ذو اليدين أقصرت الصلاة أم نسيت ؟ قال كل ذلك لم يكن أى لم يقع قصر ولا نسيان كا في الحديث الآخر لم أنس ولم تقصر.

> [مسئلة] [ قد يخرج الكلام عما ذكرا من ذلك المضمر غما أظهرا

وهو مؤول يمصدر ومن تنافر متعلق به أي والتصاحة في الكلام خلوصة من تنافر السكلم قال ا 🕟 [وذي الكلام صفة بهما يطيق 💎 تأدية المقضود باللفظ الأنيق ] أقول : ذي الكلام معطوف على الكلام في البيت قبله 🦺 ألى والفصاحة فى ذى الكلام أى صاحبه وهو التسكام صفة الخ والمراد بالصفة الملكة ومعنى البيت والفصاحة فى المتكام ملكة القندر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصيح والملكة عي الكيفية الراسخة فىالنفس والكيفية عرض (TV)

> ليثبت التاليه في الأذهان بكوته عسيرا إذ ضمنا أو الندا على كال الفطنة به کشل ما إذا کان عمی مشاله بقوله الله الصحمه أو يدخل الروع على الضمير قلت كذا الوصلة الأوصاف علتمه وعود معناه على ]

كنع عبدا وضمير الشان وعحكسه إشارة للاعتنا حكما بديعا وادعاء الشهرة لسامع والضية والتهكم وغيرها زيادة التمكين قد أو ليقوى داعى المسأمور أو الهابة والاستعطاف وعظم الأمر وتنبيه عملي

ينهيع مانقدّم في هذا الباب من الحذف والذكر وما بعدها هو مقتضي الظاهر وقد يخرج الكلام على خلافه لنكتة فمن ذلك وضع الضمر موضع الظاهر كنع عبدا مكان فع العبد إذ القام يقتضي الاظهار لعدم تقدّم السند إليه فأضمر معادا إلى متعقل في الدهن والترم تفسيره بسكرة ليعلم جنس المتعقل وكذا ضمير الشأن والقصة بحو ـ هو الله أحد. و إن هي إلاحياتنا الدنيا ـ والسر في ذلك لل الموضعين قصد أن يتمكن في ذهن السامع مايتاو الضمير: أي يجيء بعدم لأنه بالضمير ينهياً له وَ يَنْشُؤُقُ فَيْتَمَكُن بِعِدُ وروده فَضَل تُمَكِّن لأَن المُصول بعد الطلب أعزُّ مَن النساق بلانعب ومنه عكسه وهووضع الظاهر موضع المضمرفان كان الظاهر اسم إشارة ففائدته كالالعناية بتمييزه لتضمنه المجال بديما كـقول ابن الراوندي :

كم عاقل عاقل أعيت مذاهبه وجاهل جاهل تلقاه مرزوقا هذا الذي ترك الأوهام حائرة وصمير العالم النحرير زنديقا

الله أصله هو : أي ماتندٍّ من إعياء مذاهب العاقل ورزق الجاهل فعدل إلى الاشارة اكمال العناية عُمِينُهُ البرى السامعين أن هذا العني المتميز هو الدي له الحكم العجيب وهو جعل الأوهاء عارة والغللم النحرير زنديقا وقسد يكون لادعآء شهرته وأنه كاسل الظهور فلايخني ومنه من غمر باب السند إليه قوله :

تعاللت كى أشجى وما بك علة تريدين قتلى قد ظفرت بذلك

والنَّصَل به أولانداء على كال فطنة السامع بأن الأشياء عنده كالحسوسة فيشارله أوضد ذلك : أي التناءعلى كال بلادته بأنه لايدرك غير الحسوس أو التهكم والاستهزاء بالسامع بأن يكون أعمى الله الله موجود أصلا فيشار إليه موضع الاضمار تهكماً ﴾ و إن كان غير إشارة فله لـكت : مُهُ رُ يَادة الْمُكَمِّنَ عند السامع نحو \_ قل هو الله أحد الله الصمد \_ أي الذي يصمد إليه و يقصد فَى الْخَلُومُ لِمُ لِمِينَالُ هُوالْصَمَدُ لَزُ يَادَّةُ التَّمَكِينَ . وَمَنْهَا تَقُونِهُ دَاعَى الـأمور و إدخال الروع : أي الفرَّح الْوَالُهُابَةُ : أَى الاجلالُ على قلب السامع كَقُولُ الحَلْيَفَةُ أُمِيرُ المُؤْمِنِينِ يَأْمُمُ كُ بَكُذَا مِكَانِ أَنَا آمُمُكُ الرمانها الاستعطاف كقوله:

> إلهى عبدك العاصي أتاكا مقرا بالناوب وقد دعاكا

خالى النجن وبقيد فأن تنفر فأنت لذاك أهل و إن تطرد فمن برجوسوا كا الأصل أنا أتبتك فعدل عنه لما في لفظ عبدك من التخضع واستحقاق الرحمة وترقب الشفقة . ومنها ﴿ زَعْدًا قَائْمُ إِذَا ٱلَّتِي على القهن و لحال هو الأمر الداعي إلى أن يعتبر مع الكلام الذي يؤدي به أصل المراد خصوصية مّاوهي أي موصوفه مقتضى المال مثلا كون الخاطب منكرا العمكم حال يقتضي كلاما مؤكدا وهو كلي وهذا المكلي مقتضي الحال و إن زيداة م فرد من

لايتوقف صحة تعقله على نسقل غيره ولايقتضى القسمة واللاقسمة اقتضاء أوليا فخرج بالقيد الأول الأعراض النسبية وهي الاضافة والملك والفيعل والانفغال والأين والمق والوضع وبالقيدالثاني الكم متصلاكان أو منفصلا وبالثالث النقطة وبالقيد الرابع دخل مثل العلم بالمعلومات القنضية المسمة واللاقسمة فان اقتضاء العسملم لتملك ثانوي بواسطة المعاوم فعلمأن من تكلم بالفديعج وليس له ماكة غير فسيح ومن له ملكة فسيح تكلم أولا. قال: وجعلوا بلاغة الكلاء طراقه لمقتضى المقام أَقُولُ : لِلاَعُةُ الْكَالَامِ مطابقته لمقتضني الحال مع فصاحته وأسقط المبنف هذا القيد لضيق النظم وأحترز به عن نحو نشعره مستشزرا إذا ألقي إلى أفراد ذلك الكلمي مطابق له بمعنى أنه مصدوق لذلك الكلمي وفرد من أفراده وهذا عكس مطابقة الكلي لجزئياته إذ هي صدة ا على كل واحد منها ولم يتكام (٣٨) المصنب على البلاغة في المنكام للعلم بها من الفصاحة فيه فهي ملكة بقتاس ال

وهو وما بعده من زيادتي أن يقصد التوصل بالظاهر إلى الوصف نحو: فآمنوا بالله ورسوله النبي الأمي بعد قوله إنى رسول الله ، ومنها تعظيم الأمر نحو ؛ أولم يروا كيف يبدى الله الحلق ثم يعيده إن ذلك على الله يسير ، قل سيروا في الأرض فا نظروا كيف بدأ الحاق الح ، ومنها التنبيه على العلية أى كونه على الدحكم للنسوب إليه كفوله تعالى ... فبدّل الذين ظلموا قولا غير الذي قيل لهم فأثر لنا على الذين ظلموا ... ثم نهت من زيادتي على أن وضع الظاهر موضع المضمر إذا كان بمعنى الأول لا بلفظه أحسن كقوله تعالى ... الحد لله الذي خلق السموات والأرض ... ثم قال تعالى ... ثم الذين كفروا بربهم يعدلون ... :

ليس بمختص بذا الذي قدر كل لآخر النفات مستقل لآنه التعبير عن معنى بنص منها ليرفل الكلام في حلاه أنشط للاصغاء في المسامع كمثل ما أم الكناب قد حوت ثم يجيء بالسمى المجلل لمائك الأمور في المال وقس عليه كل ماقد برد عروس الافراح وفي الكشاف عروس الافراح وفي الكشاف

[ وقال في المفتاح كلّ ماذكر بل غيبة وأخواها قد نقسل ورد قالأشهر أنه أخص من الثلاث بعد ذكر بسواه وقد يخص كل موضع نكت فالعبد إذ يحمد من يحق له فكلها محر"ك الإقبال فيوجب الاقبال والحطابا فيوجب الاقبال والحطابا ولم يكن في كلّ مهم يقسد ولم يكن في حمد له كا في

قال السكاكى : هذا اللذكور من اقل الكلام، عن الحكاية إلى الغيبة ليس محتما بالمسئد إلبه ولا بهذا القدر بلكل من الغيبة والحطاب والتكام ينقل الى آخر فى المسند إليه وغيره ويسمى النفاتا والمشهور أن الالتفات التعبير عن معنى بواحد من الشلانة بعد التعبير عنه بغيره منها وهذا أخص من قول السكاكى لأن قول الحليفة أمير المؤمنين يأمم لك بكذا التفات على رأيه لأنه منقول عن أنا لا على الثانى لعدم تقدّم خلافه . ثم أقسام الالتفات سنة كا عرفت : الأول من التكام إلى الحطاب نحو \_ ومالى لاأعبد الذى فطرنى و إليه ترجعون \_ والأصل و إليه أرجع . الثانى منه إلى الغيبة نحو : إنا أعطيناك الكوثر فصل لربك وانتعر . الثالث من الحطاب إلى التكام نحو :

طحابك قلب فى الحسان طروب بعيد الشباب عصر حان مشيب تكافنى ليلى وقد شط وليها وعادت عواد بيننا وخطوب

فالتفت فى قوله تكافنى من قوله بك . الرابع منه إلى النيبة نحو : حتى إذا كنتم فى الفلك وجرين بهم والأصل بكم . الخامس من النيبة إلى الخطاب نحو : مالك بوم الدين إياك نعبد . السادس منها إلى التكام نحو : الله الذى أرسل الرياح فتثار سحابا فسقناه . ثم النكتة فى الالنفات أن الكلام إذا نقل من أساوب إلى آخر كان أحسن وأشهى القلب وألذ للسمع وأكثر إصغاء لما فيه من التنقل لما جبات عليه النفوس من الشجر ور بما اختص كل موقع منه بلطائف ونسكت كالفاتحة فان العبد إذا ذكر الله نعالى وحمده ثم ذكر صفاته التي كل صفة منها ثبعت على شد ة الاقبال

والفصاحة تورث الكلام حشنا وهى أنواع البديع قال: [وعافظ تأدية المعانى عَنْ خُطّا يُغْرِفُ بالمعانى وآخرها ونامن التعقيد فى المعنى يقى له البيان عندهم قدانتـقى ومابه وجوه تحسين الكلام تعرف يدعى بالبديـع والسلام

مهاعلى تأليف كالام بليغ نعلم مماذكر في حد اللاغة أن كل السع كلاما كان أو مسكاما نصيح لجعل الفصاحة شرطآ للبلاغة وليس كل فصيح بليقا كلاما كان أو متكاما لأن الفصيح قديعرى عن الطابقة كا تقللهم ولبلاغةالكلام طرفان أعلى وهو مايقرب من سَدُّ الاعجاز وهو أن يرتفع الكلام في بلاغته إلىأن يخرج عن طــوق البشر ويعجزهم عن معارضته وخص البشر لأنهم أتوى أصناف الحاوتين عملي ذلك فاذا مجزوا ففيرهم أولى أو لأنه لم يوجد معاند إلا منهم وأسفل وهو ساإذاغير الكلام عنه إلى مادونه أي إلى مرتبة مى أدنى منه التحق و إن كان صحييح الاعتبراب عند البلغاء بأصوات الحيو انات وبين الطرفين مراقب كشيرة بعضها أعلى من بعض بمحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات ويتبعها وجوه أخرغير للطابقة

أول: قدهم عمائقدم أن البلاغة مرجعها أي ما يجب حصوله لتحصل أمران: الأول تمييز السكلام الفعييج من غيره و إلالربما أدى السكلام المطابق لمقتضى الحال غير فصيح فلا يكون بليغالوجوب الفصاحة في البلاغة . (٢٩) الثاني الاحتراز عن الخطأ

وآخرها مالك يوم الدين الفيد أنه تعالى مألك الأمركله في يوم الجزاء فحينند يوجب الاقبال عليه والحطاب بغاية الحضوخ والاستعانة في الهمات ثم نبهت من زيادتي على أن الالتفات لا يكون في جملة بل في جملتين صرح به الزمخشري في السكشاف وابن السبكي في شرحه السمى عروس الأفراخ قال ولا يلزم عليه أن يكون في تحو أنت صديق الالتفات وليس كذلك :

[ومنخلاف القنصي إنجاو با مخاطبا بغـــير ماترقبا بعمله على خلاف قصـــده لأنه أولى به من ضـــده أو سائلا بغـــير ماقد سأله لأنه الأولى أو الهـــم له ]

من خلاف المقتضي بالفتح أي مقتضي الظاهر مجاوبة المخاطب بغيير مايترقب وسماء عبد القاهر المغالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف تصده تنبيها على أنه أولى بالقصد كقول القيعاري وقد قال له الحجاج متوعدا لا ممانك على الأدهم مثل الامير يحمل على الادهم والأشهب أراد الحجاج أن يقيده فتلقاه القبعثرى غير ماترقبه من فهمه التوعد بألطف وجه مشيرا إلى أن من كان مثله في السلطنة والسعة إنما يناسبه أن يجود بأن بحمل على الأدهم والأشهب من الحيل لا أن يقيد فقال له الحجاج إنه حديد نقال لا أن يكون حديدًا خير من أن يكون بليدًا . ومنه إجابة السائل بغير مايتطلب تنبيها على أنه الأولى أوالأهم قالوا كقوله تعالى: يستاونك عن الأهلة قل مى مواقيت للناس والحج سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا ثم يتزايد حق يستوى ثم ينقص حق يعودكما بدا فأى فائدة تحت ذلك افأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهىأنه معرفة المواقيت والحلول والآجال وجازف بعضهم في العبارة حتى تعدى إلى أن قال لأنهم ليسوا بمن يطام على دقائق الهيئة بسهولة وهذه قلة أدب منه وجهل بمقدار الصحابة رضي الله تعالى عنهم وقد كانوا أدق نظرا وأذكي فطنه من ألوف من أضرابه فظن أنه وأمثاله يسهل عليهم إدراك ذلك ويصعب على مثل أولئك أماشمر من السائل عن ذلك هومعاذين جبل أعلم الائمة بالحلال والحرام بشهادة النبي صلى الله عليه وسلم وهل ذلك بأدق من دقائق الفقه والفرائض التي اشتهر عنهم بعضها بالتوقيف و بعضها بالاستنباط مما لم يصل الذكور ولا غيره من أهل هذه الفنون إلى فهم عشر معشارها ثم هل اعتقد أن علم الهيئة مما يعتبر أو يلتنت إليه كلا بل هو هذيان بقول لادليل عليه وليس إلى التوصل إلى تصحيحه من سبيل وقد قالوا زعما منهم إن الأرض كرة لاسطح ننزل القرآن بأنها سطح قال تعالى \_ وإلى الا رض كيف سطحت \_ وقالوا لاتكسف الشمس إلا في الثامن والعشرين أو التاسع والعشرين المقابلة التى يزعمونها قابلهم الله عليها فكسفت يوم موت إبراهيم ابن النبي صلى الله عليــــــــ وسلم كما فى الصحيحين وكان عشر ر بيع الا ول كما رواه الزير بن بكار وكسفت يوم قتل الحسين رضي الله عنه كما هو مشهور في التواريخ وغيرها وكان يوم عاشوراء وقد روى مايقتضي أنهم لم يسئاوا عن سبب زيادة الهلال وتقصانه بل عن سبب خلقه فروى أبو جعفر الرازى عن الربيع عن أبي العالية قَالُوا عَامَنَا أَمْهِم قَالُوا يَارْسُولُ الله لم خُلَقْتُ إلاُّ هَلَّةَ فَأَنْزَلَ الله تَعَالَى: يستَاوَنك عن الأَهلة الآية و إنما أطنبت في هذا المقام تنفيرا للناس عن هذا الكلام الشنيع وخوف أن يتلقفه من لم يرسخ في قلبه تُقوى فيتداولوه على ألسنتهم ومن لم يتأدب مع الصحابة وسائف الائمة ويترك شغب أهل الفلسفة لم الله كائنا من كان :

فى تأدية العنى الراد و إلا لرعما أدي المعنى المراد بأفظ فسيح غدير مطابق لمقتضى الحال فلايكون بليغا أما الأول فبمضه يعرف من عــلم اللغة وهي الفرابة و بعضمه من عدر التصريف وهو مخالفة القياس و بمضه من علم النحو وهو ضعفالتأليف والتعقيد اللفظني وبعضه يدرك بالحس وهو النثافر فاستغنى عن ذكر المكتاب وغميره من كتب البلاغة وهاذا الذي يعرف من هذه العاوم ويدرك بالحس ماعدا التعقيدالمنوي فلرسق عماترجع إليه البلاغسة الآالثاني وكدنك مايحترز به عن التعقيد العنوي على ماتقدم فوضع للثاني أعني مايجترز به عن الخطأ في تأدية المني الراد علم العاني ولمنا يحسترزيه عني التمقيد العنوي عملم البيان والوجو مالتا بعة البلاغة علم البديع وأشار إلى الأول بقوله:

جافظ البيت وليس فى العانى الاول والثانى الايطاء لاختلاف العنى لأن الأول جمع والثانى مفرد وللثانى بقوله: ومامن التعقيد لبيت فقوله يتى أى يحفظ ومن التعقيد يتعلق به وانتنى اختبر والثالث بقوله ومابه البيث ومامبتدأو به متعلق بيعرف ويدمى أى ينسى جَبِرما وقوله والسلام أى على من اتبِع الهدى تـكميل.ولما كان هذا التأليف في علمالبلاغة وتوابعها انحصر مقسود في ثلاثة فنون وكشير من ﴿ ﴿ ٣٠) ﴿ النَّاسَ يَسْمِي الجَّمِيعِ عَسْلِمُ النَّبِيانِ وَ بَعْضُهُمْ يَسْمَى الأُولَ عَلَمُ الْمَاتَى وَيَسْمَى

الا خبر س أي البيان والبديع عدل البيان والثلاثة علم البديع ، أما تسمية الاول بالمعانى فتعلقه بالمغنى لائن به الاجتراز عن الخطأ فىالعنى وتسمية الثائى بالبيان فلتعلقه بإيراد المني الواحسد بطرق مختلفة لأجل بنان المعنى و إيضاحه . وأما تسمية الثالث بالبديع فلبحثه عن الهسئات ولاشك في بداعتها وظرافتها وأمآ تسمية الفنون الثلاثة بالبيان فلائن البيان هو النطق القصييح المعرب عما في الضمير ولاشك في تعلق الثلاثة به تصحيحاً وتحسيناً . وأما تسمية الفنين الأخسيرين بالبيان فلتغليب حال الفن الثاني على الثالث والأول بالعاني الما تقسدم . وأما تسمية الفنون الثلاثة بالبديم فللأنه الإخفاء في بداعتها وظرافــة لطائفها والله سبحانه وتعالى أعلم.

[الفن الأول علم المعانى ] قدمه على علم البيان لكونهمته بمتزلة للفرد

قات وللاشراف أو إبرازكا في معرض الحاصل غدير ذاحكا ومنه قلب كمرضت الابلا على الحياض ثم همل ذا قبلا ثالثها الأصيح إن لم يقتضى معنى لطيفا لا وإلا فارتضى كهبسه مفسيرة أرجاؤه كأن لون أرضه سماؤه

[ومنه اض عن مضارع وضع لكونه محققا تحو فزع

من خلاف المقتضي وضع المناضي موضع المستقبل تنبيها على تحقق وقوعه تحو: و يوم ينفخ في الصورالا ففزع من فيالسموات ومن في الأرض والآية الا ُخرى فصعق ونادي أصحاب الا عراف وهوكثير. و إما للاشراف أي مشارفة وقوعه أي مقار بنه نحو: وليخش الدين لوتركوا الآية أي لوشارفوا أن يتركوا ومثله الطبي بنحو قولك: مت أولابراز غير الخاصل في معرض الحاصل لقوة الأسباب الظاهرة كتول الشترى اشتر بت حال انعقاد أسبابه ذكره الطيبي وليس منه التعبير بلفظ امم الفاعل والفعول عن الضارع نحو : و إن ألدين لواقع ذلك يوم مجموع له الناس خلافا لصاحب التلخيص لأنهما صالحان الستقبل حقيقة . ومنه القاب وهو تقديم الوُخر وعكسه كعرضت الابل على الحوض والأصل عرضت الحوض على الابل وأدخلت القلنسوة في رأسي والا صل أدخلت رأسي فيها . واختلف في قبوله على أقوال قيل يقبل والتزم قائله وهو السكاكي أنه بورث الكلام ملاحة ورده غيره مطلقاً لائنه عكس المطاوب ونقيض المقصود وهــذان القولان مطويان في النظيم والحق كما قال صاحبًا التلخيص أنه إن تضمن معني لطيفا قبل و إلا فلا فمن الأثول قوله تعالى: و يوم يعرض الدين كنفروا على النار وهو من باب عرضت الابل على الحوض والنكتة الاشارة إلى أنهم مقهورون ومجبورون ﴿ فكأنهم لااختيارلهم والنار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه وكةول ا الشاعر يو ومهمه مغيرة أرجاؤه ع البيت والمهمه المفازة والمغبرة المماوءة غبارا والأرجاء النواحيا جمع رجا بالقصر والائصل كأن لون سمائه لغبرتها أرضه أى كاونها والنسكتة فيها المبالغة في وصفياً لون السهاء بالنبرة حتى صار بحيث يشبه الاأرض في ذلك مع أن الاأرض أصل فيسه ونظيره في و القرآن إعما البيم مثل الربا والاصل إعما الربا مثل البيم فقلب مبالغة إلا أن هذا من باب قلباً و التشبيه وهو متفق عليه إنما الخلاف في غيرة ومن المردود قوله :

فلما أن جرى من عليها ألا كاطينت بالفدن السياعا

يصف ناقته بالسمن والفدن القصر والسياع الطين بالسين المهملة والأصل كأطينت بالسياع الفدن أم وليس في هذا القلب اعتبار لطيف.

[ ومنه ذكر جمع أو مثني أو مفردا عن آخر قدعنا والانتقال من خطاب بعض ذي ﴿ إِلَى خَطَابُ آخَرُ نُوعَ شَـذَى ۗ

هذان البيتان من زيادتي وفيهما مسئلتان مهمتان لهماشبه بالالتفات وليستامنه . الا ولى التعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع المجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآنياك فانهما حقيقتان مثال المفرد عن المثنى قول الأعشى :

فرجى الحير وانتظرى إياني إذا ما القارط العسنزي آبا

و إنمـا ها القارظان لا أن المثل حتى يثوب القارظان.ومنه في غير المسند إليه والله ورسوله أحق أن إله

من المركب لأن رعاية المطابقة لمقتضى الحال التي هي ثمرة علم المعانى معتبرة في علم البيان مع شيء آخر برضوه وهو إيراد للعني الواحد بطرق مختلفة كالتعبيرعن اتصاف زيد بالكرم بزيدكثير الرماد جبانالكاب مهزول الفصيل قال ال

على إدراك المسائل ويطلق على نفس الادراك و يطلق على نفس المسائل والأنسب عاهنا العني الثالث فقوله علم إلى قوله مطابقا أهر يفألعل المعاثى وقوله يرى أي حارو به يتعلق إن فاعل الله فاعل يرى وهن المفعول الأولومطابقا مفعول نان وهنا مضاف محذوفأي هو أحوال أي علم يعلم به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال ومقصوده أنه علم يعلم به أحوال اللفظ التي بها يطابق مقتضى الحال فعلم جنس ويعلم بهأحوال اللفظ مخرج لما يعلم به أحوال غسر اللفظ كالحساب فان به يعلم أحوال العليد جمعا ونفريقا وقوله التيبها يطابق مقتضى الحال أى من حيث إن اللفظ يطابق بها لامن حيث ذاتها كالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير مخرج للأحوال التي ليست بهسذه الصفة كالرفع والنصب ولعل البيان

يرضوه أي يرضوهما ومثال المفرد عن الجمع به وذبيان قد زلت بأقدامها النمل به أي النعال وقال تعالى والملالبكة بعدذلك ظهير. إن الانسان خلق هاوعاً أي الأناسي بدليل إلا المصاين ومثال المثنى عن المفرد ألقيا في جهنم أي ألق قفا نبك أي قف وعن الجمع لبيك وحنائيك وقوله تعالى \_ ثم ارجع البصر كر تين \_ إذ المراد التكثير لامه تان ومثال الجمع عن المفرد. رب ارجعون أي ارجعني وشابت مفارقه وليس له غير مفرق وعن المثنى فقد صغت قاو بكما والأصل قلباكا . الله المنتقال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها . مثاله من خطاب الواحد إلى الاثنين المناه عن وحدنا عليه آباءنا و تكون لكما الكبرياء و إلى الجمع : ياأيها النبي إذا طلقتم النساء . وشالة من الاثنين إلى الواحد : فمن ربكما يا موسى و إلى الجمع : أن تبو آ لقومكما بمصر بيونا وإنجاد بيونسكة بيونسكة بيونسكة بيونسكة في الاثنين والى الإثنين بإمعشر يونا المؤمنين و إلى الاثنين بإمعشر المؤمنين و إلى الاثنين بإمعشر المؤمنين و إلى المؤمنين و إلى المعشر المعشر المؤمنين و الى المؤمنين و الى المؤمنين و الى المعشر المؤمنين و الى المؤمنين و الى المعشر المؤمنين و الى المؤمنين و ال

# أحوال المسند

[ فتركه لما مضى و يحتمل كايهما صبر جميل قد نقل و شرطه قرينة ك ك ك سؤال او تقديره لخبر قد يجى من أوّل أو آخر وصالحا الذين عند السابر وخبر المبتدا أو إن أو كان على قبح وفعلا بعدلو]

هَذَا بَابِ الأَّحُوال العارضة للسند وفيه أبحاث : الأوَّل في حذفه فيكون للنكَت الماضية في حذف السند إليه مثاله لاجتباب العبث خرجت فاذا ز بد أي حاضر واضيق المقام قول أبي الطيب :

قالت وقدرأت اسفراري من به وتنهــــدت فأجبتها المثنهد

أي المثنية هو المطالب به و يأتى أيضا لقصد الاختصار والمدول إلى أقوى الدلياين واختبار المبه السامع وبين المناه وقوله الحلى فصر جميل ويحتمل أن يكون من حذف المسند إليه أى أمرى صر جميل وأن يكون من حذف المسند إليه أى أمرى صر جميل وأن يكون من حذف المسند أى فصر جميل أجمل قال الشبيخ سعد الدين الفالحد المناه المناه المائدة بامكان المناه على كل من المعنمين بخلاف مالوذكر فاله يكون فعا في أحدها وقات الظاهر أن الحذف هنا المناه المناه وهي إماسو الله مذكور نحو و وائن سألتهم المناه والضعر وشرط الحذف قرينة دالة عليه وهي إماسو الله مذكور نحو و وائن سألتهم المناه والناه المناه والمناه والمناه

نحن بما عندنا وأنت بما عندك راض والرأى مختلف

أَقِي ُنَحَنْ رَاضُونَ أَوْ بَالْعَكُسَ نَحُو ﴾ فأنى وقيار بها لغريب ۞ أى وقيار كذلك وصالحا للأمرين كَنْقُواْكُورْ يَدْ وعمرو قائم وتارة يكون المحذوف خبر المبتدا كالمثال الأول أولان كـقوله:

\* أن عملاً و إن مرتحلاً على أن لنا في الدنيا عملاً و إن لنا عنها مرتحلاً أولكانَ على قبيح عند النحاة هو من زيادتي نحو ان خير العلم برفعهما أي إن كان في عمله خير فجزاؤه خير والرة يكون

أغالبحث فيه عن حوال اللفظ لامن الحيثيه المد كورة وكدلك المحسنات البديعية كاشجابيس وتخود مما ينتبر بعد رعابة المطاخة البيعة يق في مقتضى الحال أنهذو الأحوال وقوله وفيه ذكرا الخ أشار به إلى أن هذا العلم بجملته منحصر في تمانية أبواب الحسار السكل في أجزائه ووجه الانحصار أن السكلام إماخبر أو إنشاء الأول لابد له من إسناد ومسند إليه ومسند فهذه ثلاثة أبوال والمسند قد يكونله متعلقات إذا (٣٣) كان فعلا أومافي معناه وهو الباب الرابع وكل من التعلق والاستاد قا

ضلا بعد لونحو: قل لوأنتم تملكون خزائن رحمة ربى: أىلوتماكون تماكون إذ لاتدخل لو على السلم والتصريح بهذه الأحكام فى البيتين من زيادتى واقتصر فى التاخيص على الأمثلة:

اسم والتصريح بهذه الأحكام فى البيتين من زيادتى واقتصر فى التاخيص على الأمثلة:

وذكره لما مضى أوحتم مجيئه بالفعل أو بالاسم
قلتوللتعجيب فى الفتاح قد زادو فى الايضاح ردّ وانفرد

البحث الثانى: فى ذكره وذلك النكت الماضية أيضا فى المسند إليه ومن أمثلته للاحتياط: ولئن سألتهم من خلق السموات والأرض ليقولن خلقهن العزيز العليم ويزاد هنا أن يتعين كونه فعال ليفيد التجدد أو امها ليفيد الثبوت ولا يدرى لوحذف هل هو اسم أو فعل أو يراد به التعجب كا ذكره السكاكي والطبي وألحقته من زيادتي نحو زيد يقاوم الأسد وقال فى الايضاح فيه نظر لأنه يحصل بالحذف مع القرينة وقولى وانفرد متعلق بالأبيات الآتية:

[ لحكونه لاسببيا مع عدم إفادة القدوّة للحكم المتم والسبي مأجرى لغير ما يسبقه كهند عبدها أنمى وكونه فعلا لأن يقيدا بوقتم ويفهم التجددا واسها لفقد قيده مأذ كرا قلت وقال بعض من تأخرا إفادة النبوت للاسم فقد إن كان ما يتاوه فعلا وانتقد ]

البحث الذاك : في أفراده وذلك لكونه غير سبى مع عدم إفادة تقوى الحكم بحوزيد قائم فقائر السرسببيا ولايفيد التقوى كقام بل يقرب منه كما تقدّم فان أريد التقوية أوكان سببيا أتى به جما كاسيأتى ، والمراد بالسبى ماجرى على غير من هو له بأن يكون إثبات المسند المسند إليه لمتعلق لا لنفسه بحو زيد أبوه منطلق وهند عبدها قائم والتصريح بتفسيره من زيادتى واقتصر في التلخيص على التمثيل بالمفرد ثم المفرد قد يكون فعلا ، وقد يكون اسما فالأول التقييد بأحد الأزمنا الثلاثة الماضى والحال والاستقبال على أخصر وجه إذ لايتأتى ذلك في الاسم إلا بقيد أمس أوالآن أو غد أولافادة التجدد والحدوث بمعنى أن من شأنه أن يتكرر و يقع مهة بعد أخرى كقوا تعالى : فريقا كذبتم وفريقا فرغتم من تسكديهم وفريقا فرغتم من قبله وها أنتم تسعون في قتل محمد صلى الله عليه وسلم ، والثاني لعدم إفادة ماذ كر من التقييد والتجدد أي لافادة الدوام والثبوت كقوله :

لا يألف الدرهم المضروب صرتنا لكن يمر عليها وهو منطلق يعنى أن الانطلاق من الصرة ثابت للدرهم دائما ثم نبهت من زيادتى على أن اهض المتأخرين وهو الكاشي في شرح المفتاح قال لاتكون الجلة الاسمية للثبوت إلا إن كان في حيزها اسم فالا كان فعل فلا لثلايقع التناقض في مثل زيد قام فانها تقتضى الثبوت من حيث صدرها والتجدد من حيث مجزها قال ابن السبكي وفيا قاله نظر بل ماقالوه على عمومه ولانناقض لأن قولك زيد قام دل وعلى ثبوت نسبة القيام المتجدد فالقيام متجدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر قال ولابدع في ذلك فر بماكان الفعل المتجدد لشدة لزومه ودوامه أوشرفه في نفسه يجعل لفاعله صفة ثابتة مستقرة للهذا القيد وحوثه مقيدا بقيد لنحو مفعول لزيد القيد وضوئه مقيدا المكس احتذى وتحو كنت قامًا كان الذي قيدت المنصوب لا المكس احتذى

الأخرى أو مننى عنها فقولنا أومايجرى عجراها لادخال نحو زيد قام أبوه و بحيث يفيد الحسكم الح لاخراج الاسناد الانشائى والمراد بالمفهوم مايفهم من السكامة فلايرد أن المعتبر من جانب الموضوع أندات ومن جانب الحمول المفهؤ

بكون بقصر وقسد لايكون وهو الباب الحامس والثاني هو الباب السادس والجلة إن قرنت بأخرى فالثانية إما معطوفة على الأولى أولا وها الفصل والوصل وهو البابالسابع والكلام البليغ إما تاقص عن أصل المراد أوزائد أومساو والأول الايجاز والتبانى الاطناب والثالث المساواة وهو الباب الثامن وأماوجه إفراد كل واحد من عده ببات فق المطوّل على الأصل الكلام إما خبر وهو مااحتمل الصدق والكذب لدائه كزيد قائم وإما إنشاء وهو محلانه كاعلواعمل ولاثاث المهاخلافا ليعض النحاة القائل بأن الطاب قسم ثالث لدخوله في الانشاء

[الباب الأول أحوال الاستاد الحبرى] الاستاد ضم أقول: الاستاد ضم كلة أوما يجرى عجراها إلى أخرى بحيث يفيد الحسكم بأن مفهوم إحداها ثابت لفهوم

لأن الذات أيضًا مما يفهم من الففل وقدم بحث الخبر طي بحث الانشاء لعظم شأنه ولتفرع الانشاء عليه في تحوزيد في الدار وأزيد فيها وقدم أحوال المستداليه والمستد مع تأخير النسبة عن (٣٣٣) العارفين لأن البحث إنحا

والترك للمانع حكانتهاز لفرمسة تغسنم والابجاز

البحث الرابع ؛ فى تقييد السند سواء كان فعلا أو اسها يعمل عمله ولدا عدلت عن قول التلخيص . وأما تقييد الفعل بقيد من مفعول مطلق أو به أوله أو فيه أومعه أوسال أو تمييز أو استثناء وذلك لزيادة الفائدة فان بالتقييدات بزداد الحسم غرابة وكلما زداد غرابة ازداد إفادة ، ومن مسائل التقييد الغريبة نحو كنت قائما فريما توهم أن التقييد حصل لسكان بالحبر لأنه بمنزلة المفعول واسمها بمنزلة الفاعل وقد يكمل الاسناد بها وليس كذلك بل الاسناد دائر بين الاسم والحبر ودخلت كان تقييدا الفاعل وقد يكمل الاسناد بها وليس كذلك بل الاسناد دائر بين الاسم والحبر ودخلت كان تقييدا المخبر فالقيام مقيد بكان لا كان مقيدة بالقيام وترك التقييد لما نع من ذلك و بينت من زيادتي أن المناح كانتهاز الفرصة والاختصار ومنه عدم العلم بالمقيدات و إرادة أن لا يطلع عليها الحاضرون ونحو ذلك :

[ وحكونه قيد بالشرط لأن وكلها مبسوطة في النحو فقير لو الشرط في الاستقبال لكونها في الأصل الذي عدم الساضي فيها والجزم إن ترد جزما والتو بيسخ والذي يرى كذا لتغليب الذي لم يتصف في غدير مافن كذل العموين قلت : ومن يشرط أن يغلبا قلت : ومن يشرط أن يغلبا

يفيد معنى الأدوات كيف عن وابحث هنا في إن إذا ولو وابحث هنا في إن إذا ولو لكن إن تختص بالحال جزما وعكسها إذا من ثم عم تجاهلا أو لخاطب فقد كالحال إذ ما على العلم جرى به على المصوف ثم ذا عرف القانتين الخافقين القدمرين أو الأعلى فلن يسو با ]

فلت : ومن يشرط أن يغلبا ادبى أو الاعلى فلن يسويا ]

مقر رق علم النحو ولابد من البحث هنا في إن و إذا ولو لاختصاصها بلطائف ودقائق لم يتعرض المقر رق علم النحو ولابد من البحث هنا في إن و إذا ولو لاختصاصها بلطائف ودقائق لم يتعرض الحماشة فان و إذا الشرط في الاستقبال سواء كان مدخولهمامضارعا أوماضي اللفظ ، والأصل في إن علم الجزم بوقوع الشرط وفي إذا الجزم ولهذا تدخل إن على النادر والحال دون إذا وغلب في إذا الحفر على النادر والحال دون إذا وغلب في إذا الحفر وغلما إذا الحقوم إذا الحقوم إذا الحقوم المنافق الم

هوعن أحوال اللفظ الموصوف بعكوته مستدا إليه أومستدا وهسذا الوصف إنسا يتحقق بعمد تحقق الاسناد والمتقدم على النسبة ذات الطرفين ولابحث لهسم عنها والخبرى نسبة للخبر وتقدم أنه ما احتمل المسدق والمكذب. وفي حدّ السدق والكذب أقوال أريمة : ألأول وهو أصحيا أن المسدق مطابقة حكم الحسبر للواقع والكذبعدم مطابقته له ولو كان الاعتفاد بخلاف ذلك في الحالين . الشاني وهو للنظام أن الصدق المابقة لأعتقادا فير ولو خطأ والكذب عدم مطابقته للاعتقاد ولوصوابا ومالااعتقاد معه على هذا القول داخل في السكذب لاواسطة الثالث وهو للجاحظ أن المدق المطابقة للخارج مع اعتقاد الحير المطابقة

والكذب عدم المطابقة

للواقع مع أعتقاد عدمها

وما عبدا ذلك ليس

الجاحظ عبر أنه وصف الأر بمنع صور بالصدق والكذب باحتبارين فالصدق باحتبار المطابقة للخارج أو للاعتقاد والتكذب من حيث انتفاء المطابقة للخارج (٣٤) أو للاعتقاد واستدل النظام بقوله تعالى ــ إنّ المنافقين لكاذبون ــ أي

في قولهم إنك لرسول الله لعسدم مطا بقتسه لاعتقادهم ورداستدلاله أن المراد لسكادون في الشهادة : أي في ادّعائهم مواطأة القلب للسان التضمن قولهم إنك الخ شهادتنا من صميم القلب وهذا كذب واستدل الجاحظ بقوله ثعالى \_ أفترى على الله كنبا أم به جنة لأن الاخبار حال الجنة غير الكذب لأنه قسمه وغلر الصدق لأنهم يعتقدون علم صلاقه فثبتت الواسطةورة بأن المعنى أم لم يشتر فعير عن عدم الافتراء بالجنه من جهة أن الحِنون لاافتراء له لأن الافتراء الكذب عن عمد فيذا حصر للخبر الكاذب بزعمهم في نوعيه أي الكذب عن عمد ولا عن عمد . قال : [ الحكم باللب أو الإيجاب

إسنادهم وقصمك ذي

إفادة الساميع نفس

أوكون عنبر به ذا على

الخطاب

شاك فيغلب على غيره نحو \_ ياأيها الناس إن كنتم في ربب من البعث \_ تم استطرد إلى أن التغليب باب واسع يجرى في فنون كثيرة كقولهم العمران لأبي بكر وعمر رضى الله عنهما غلب الأخف وقوله تعالى \_ وكانت من القانتين \_ غلب الله كر على المؤنث وقولهم الحافقان المشرق والغرب وهو حقيقة في الثانى والقمر ان الشمس والقمر غلب الله كر وقوله صلى الله عليه وسلم هإذا التق الحتانان» والحتان خاص بالله كور وللا تاث الحفض كاهو ظاهر كلام السحاح وقوله تعالى \_ بل أنتم قوم تجهاون \_ غلب الخاطب على غيره وشرط ابن الحاجب في التغليب أن يغلب الأدى على الأعلى الأن القمر دون الشمس الخاطب على غيره وشرط ابن الحاجب في التغليب أن يغلب الأدى على الأعلى الأن القمر دون الشمس وأبا بكر أفضل من عمر وأورد عليه البحر ان الله والهذب والملح أعظم و عكس الطيبي فشرط تغليب الأعلى والذي تختاره خلاف قوليهما بل قد يكون الا نفضل والا خف والمتذكير ولغيرذلك وقد نبهت على هذه المسئلة من زيادتى :

آ واختصا بالجسلة الفعلية كثل إبراز الذي لم يحسل والقصد للرغبة في وقوعه نحواتن أشركت والنعريض سم ومنه مالى تاوه لا أعبد خطابه الحق على وجه منع نسبته للسنام والاعانه من نصحه إذ لم يرد له سوى

مستقبلا وتركه لنكتسة في صورة الحاصل والتفاؤل وقيل والثعريض من فروعه بمنصف المكلام بمن قدحكم وحسنه إسماع من قد يقصد غضبه إذ لم يكن فيا صنع على قبوله لما أبانه عماده لنفسه كما أوي]

تختص إن وإذا بالجلة الفعلية الاستقبالية المكون كل منهما المعلميق أم بغيره في الاستقبال ولا يخالف ذلك إلا لنسكت منها أن يجعل غير الحاصل كالحاصل . ومثل بقوله تعالى و إذار أيت ثم رأيت نعما وملكا كبيرا سد ومنها أن يقصد المذكام النفاؤل بوقوعه فيعبر عنه بلفظ المماضي وإظهار رغبته في وقوعه نعو إن ظفرت بحسن العاقبة إن أردن تحصنا . قال السكاكي: وقد يؤتى بالماضي لارادة التعريض وهو أن يخاطب واحد ويراد غيره نحو قوله تعالى للن أشركت حوطب الذي صلى الله عليه وسلم وأريد غيره لاستحالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجاعن الأصل تنزيلا للاستحالة الشرك عليه شرعا فجعل خارجاعن الأصل تنزيلا للاستحالة الشرعية منزلة العقلية ويسمى هذا الباب السكلام المنصف لأنه يوجب أن ينصف المخاطب إذا رجع إلى افسه ويسمى أيضا استدراجا لاستدر اجه الحضم إلى الاذعان والتسليم و نظيره قوله تعالى و مالى لاأعبد الذي فطرني و إليه ترجعون سد أي ومالسكم لا تعبدون ووجه حسن التعريض إسماع من يقصد خطابه الذي على وجه يمنع غضبه إذ لم يصرح بنسبته الباطل والاعانة على قبوله إذ لم يردله إلاما أراده لنفسه و

[ولولشرطالماضوانتفائه لا لانتفا الشروط أو بقائه فداك باللازم هكذاذكر جماعة وشيخنا له نصر ]

اختلفت عبارات النحاة في معنى لو وقد استوفينا أقوالهم فيها في كتابنا جمع الجوامع وعبارة الجمهور فيها أنهاحرف امتناع لامتناع وفسرها الأكثر بأن المراد امتناع الثانى لامتناع الأوّل فقولك لوجاء زيداً كرمتك يفهم امتناع الاكرام لامتناع مجمىء زيد وأورد على هذه العبارة أشياد : منها قوله

فأول فائدة والثانى به لازمها عند دوى الأذهان ] أقول : إسنادهم أي الحبري بدليل المائدة والثانى به لازمها عند دوى الأذهان ] أقول : إسنادهم أن النسبة واقعة كزيد قائم أو ليست بواقعة كزيد ليس ا

بِقَائِم ولا مِخالفة بين هذا التمريف وماتقدم لمراعاة العني هذا واللفظ هناك لأن الحبر بكون معقولا ومافوظا فالتمريف الاعتبارين وتعلى الخطاب الهبر: أي الذي هو (٣٥) بصدد الاخبار والاعلام لاكل

تعلى - ولوأن مافى الأرض من شجرة أقلام والبحر عدّه - الآية فانه يستلزم عليها أن يكون النفاد موجودا عند عدم كون مافى الأرض من شجرة أقلاما والبحر مدادا وحديث « نع العبد صهيب لولم يحف الله لم يعصه » فانه يستلزم أنه إذا خاف عصى ولا شك أن ذلك غير مراد والذى اختاره حياعة منهم صاحب التاخيص وشيخنا أن لو الشرط فى الزمن الماضى وأنها نفيد انتفاء الشرط وانتفاء المشروط باللازم والعقل ولا دلالة لها وضعية على انتفائه ولا دوته و يقرب من ذلك تول ابن مالك هى حرف شرط يقتضى امتناع ما يليه واستلزامه لتاليه من غير نعرض لنني التالى قول ابن مالك هى حرف شرط يقتضى امتناع ما يليه واستلزامه لتاليه من غير نعرض لنني التالى عمرو وعكوم بانتفائه وكونه مستلزما ثبوته النبوت قيام من تعمرو وهل لعمرو قيام آخر غير اللازم من قيام زيد أوليس له لاتعرض لذلك . قال المرادى : عمرو وحكوم بانتفائه وكونه مستلزما ثبوته الدون بن هشام إن الدين الأكثر كون الأول والثاني غير واقعين وأحسن منه قول الشييخ جال الدين بن هشام إن الميب الناني لأول ولم يخلفه غيره انتنى أيضا نحوذ لوكان فيهما آلهة إلاالله لفسدتا لاإن خلفه نحو له كان إسانا لكان حيوانا و إن لم يناف الأول وناسبه إما بالأولى أو للساوى أوالأدون ثبت. مثال الأولى لولم خف الله لم يعصه والساوى حديث الصحيحين « لولم نكن ر بيبق فى حجرى ماحلت لى الأولى لولم خف الله لم يعصه والساوى حديث الصحيحين « لولم نكن ر بيبق فى حجرى ماحلت لى الأبه أنه أبه أنه أبه أنه الرضاعة » والأدون قولك لو انتفت أخرة الرضاع ماحلت النسب .

ُ فَأَنَّدَة : كَثَرَ سَوَّالَ النَّاسَ عَنْ حَدَيْثُ ﴿ لُولَمْ يَحْفُ اللَّهُ لَمْ يَعْصُهُ ﴾ وقد قال الشيخ جهاء الدين في عروس الأفراح في هذه السئلة قاء نسب الخطيبي هذا الكلام إلى النبي صلى الله عليه وسلم ونسبه إن هالك في شرح الحافية وغيره إلى عمر رضي الله تعالى عنه ولم أرهذا الحكالم في شيء من كتب ألطيديث لام اوعاً ولا موقوفا لا عن عمر ولا عن غيره مع شدّة الفحص عنه ، ونقله عنه البدر البيامين في شرح المنني والشيخ جلال الدين الحلى في شرح جمع الجوامع واقتصر عليه ، ورأيت في ذلك فتوى قدمت الحافظ أبي الفضل العراق وكتب عليها أنه وقع في شرح الترمذي لابن العربي وأله لم يتف له على إسناد . قات ما زال في نفسي منه حق رأيته فسررت به سرورا لم يعدله شيء النكته في سالم لافي صهيب، فأخرجه أبو نعيم في الحلية عن محمد بن على بن حبيش عن أحمد بن حماد الني سفيان عن زكريا بن يحيي بن أبان عن أبي صالح كانب الليث عن أبي لهيعة عن عبادة بن السبي عن عبد الرحمن بن غنم عن عبد الله بن الأرقم عن عمر بن الحطاب قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم « إن سالما شديد الحب لله لو لم يخف الله عزّ وجلّ ماعصاه » وأخرجه الديلمي و مسند الفردوس من طريق الحافظ أبي بكر بن مردويه عن عبدالله بن اسحق بن إبر اهيم عن عليه بن محد بن يحيى بن فضاء عن سلمان بن داود الناذ كوبى عن يونس بن بكير عن محمد بن السحاق عن الجراح بن النهال عن خبيب بن بجيح عن عبدالرجن بن غنم عن عبدالله بن الأرقم عَن عَمر بن الخطاب رضي الله تعالى عنه قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «إن معاذ بن جبل إمام العاماء يوم القيامة لايحجبه من الله إلا المرساون، وإن سالما مولى أبي حذيفة شديد الحب الله لولا يخف الله ماعصاه » .

[ من ثم غالبا تلى الفعليم وفعل جزأيها الزمن مضيه ولاتحتام كون ذاك واقعا وقصد الاستمرار جا مضارعا وقصد الاستحضار مثل ما أتى في غير ذا وقد تقضى ضدتا ]

عبر إذ قد يكون متصود المخبر إظهار الضعف يحو : ربإني وهن العظم منى أو التحزن والتحسر تحو: رب إني وضعتها أنني إذ المولى سيحاله عالم بالفائدة ولازمها في الخبرين أي قصدالهو يخبره أحد أمرين إما الحكم أي النسبة بين الطرفين المحكوم بها كقولك زبد فائم لمن لم يعلم قيامه أوكونه عالماً به كقولك ذلك العالم به قاصدا إعلامه بأنك عالم بدلك ويسمى الأول فائدة الجرلان من شأنه أن يستفاد من الخبر وإن استفيد من غيره والثانى لازمها لأنهكلا أفادالحكم أفاد أنه عالم به بوليس كلا أفاد أنه عالم بالحكم أفاد نفس الحكم لجوازأن يكون الحسكم معاوما قبسل الاخبار كانقدم. قال: آور بما أجرى جري الجاهل

> مخاطب إن كان غير عامل

كةولنا لعالم ذي غفلة

 الفافل هن ذكراقه تعالى مع علمه بأنه وسيلة إلى حضرة المذكور الدكر مفتاح لباب الحضرة : أى الإلهية والمراد بالحضرة ويعبر هنها بحضرة القدس، ص (٣٩) الحالة التي إذا وصل إليها السائك سمى عارفا وواصلا أن يكون في حالة لايرى

أى من أجل لو تدلّ على التعليق لزم منه عدم النبوت وامتنع إيلاؤها الجمه الاسمية فلا تكون جملة شرطها وجوابها إلا فعلية وماورد بخلافه فهو نادر أو مؤوّل على إضار فعسل يفسره ما بعده كقوله تعالى سالوأنتم تملكون ساوقولهم لو ذات سوار لطمتني ، وقول الشاعي الأخلاى لوغير الحام أصا بكم عتبت ولكن ماعلى الدهر معتب

و يلزم كون فعليها : أي الشرط والجُوابِ ماضيين الفظا ومعنى لمانقدّم من أنها للتعليق في الماضي. وقد يجبىء مضارعا لنكت: منها لحقق وقوعه نحو : ولوثرى إذ وقفوا عبرفيه وهومستقبل قطعا بأو و إذوها للصي المحقق وقوعه كذا قراره فالتجوّز حينئذ في لولا في الفعل وقراره الشمخ بهاءالدين بأن الحق لورأيت في المناضي و إنمنا أخبر عنه ماضيا و إن كان مستقبلا لأن من خبره لابخاف يجعل الحَبْرُ بِهُ كَالْدَى وَقِعُ فَلِنَاكُ أَنَّى بِرَأَيْتُ شَمِ عَبْرِ بِنَرَى رَعَايَةَ الأَصَلَ . ومنها قصد استمرار عدم وقوع فعل الملق عليه فهامضي وقتا بعد وقت نحو : لو يطبعكم في كشير من الأمم لعنتم : يعني أن عدم طاعة الرسول صلى الله عليه وسلم لهم مستمر في الأزمنة الماضية فان المشارع المثبت بفيداستمرار الثبوت فكذا المنني والداخل عليه لويقيد استمرار النني والامتناع ومنها قصد استحضار الصورة في قوله: ولوتري قصداستحضار صورة رؤ ية المكافرين موقوفين على النار لأن المضارع عما يدل على الحال الحاضر الذي من شأته أن يشاهد الأنه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة فيشاهدها السامعون ولايفعل ذلك إلابأمر يهتم بمشاهدته لغرابته أو فظاعته كافي قوله تعالى ــ أرسل الرياح فتشير سحابا - أتى بالمضارع بعد المناضى لتصد استحضار تلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة وهذا منى قولى: مثل ماأتي في غيرذا : أي فيغير باب لو ومن استعمال المنازع في غيرباب لوالاستمرار قوله صلى الله عليه وسلم « إن الرجل ليصدق حتى يكنب عندالله صديقا» أي ليعتاد ذلك و يستمر عليه وقد تقدّم ضدّ ذلك وهو وقوع الماضي موقع المضارع وعكسه في آخر باب المسند إليه: [ قلت وأما نفيه فالأحرف است لمعنى كلُّ حرف يؤلف

قلت وأما نفيه فالأحرف ست لمعنى كل حرف يؤلف ألله وإن كليس نني الحال ولا ولن لنسنق الاستقبال وافترقا من أن للتأكيد ان ونني ما كان حصوله يظن قيل والتأبيد لكن تركا وخصه لا ابن خطيب زملكا قال ولن لنسنى ماقد قرا والارتشاف فيه هذا قد أبي ولم ولما نني ماض وانصرد لما الاستغراق مع مدخول قد ]

هذه الأبيات من زيادتى وفيها تقييد المسند بحرف النق ولم يذكره في الداخيص ولابد منه لبيان ما بين الأحرف من الفرق وما يختص به من اللطائف وقد تمرّ ض الكال ابن الزملكاني في كتابه التبيان الدلك فأحرف النق ستة : ماو إن ولاومى تنني الاسم والثمل ، ولن ولم ولماوهي تختص بالفعل فالأولان لنني الحال كابس ولا ولن لنني الاستقبال ، ولم ولما لنني الماضي ، ونني إن أباغ من نني ما ، وأما لا ولن فالفرق بينهسما من وجوه : منها أن ان آكد في النني من لا على المختار الذي جزم به الزخشري في مفعله وكشافه خلافا للنحاة فإن ذاك أمر يدوك بالذوق ، وقد وافقه عليه كثبر حي قال بعضهم إن منعه مكابرة قال في الكشاف فقولك لن أقيم مؤكد بخلاف لاأقيم كافي إنى مقيم وأنا مقيم ، ومنها أن لن لنفي المظنون حصوله ولا لنفي المشكوك فيه ذكره ابن الزملكاني

مايلقيه المولئ سيحانه وتعالى في قلبه من الطائف العرفان ولاشك أن الوسيلة إلى هذه الحالة لأكو المولى سيعانه وتمالي قال المستف في شرحه والغرض من المثال المذكور في البيت ترغيب طالب العز في الدخول في حضرة المنقطعين إلى الله تعالى الدين اللذذوا بعمادة رجهم وهم فى الدنيا متنعمون بما يردعلي قاويهم من المعارف وما يشجلي لهسم من صفات الجلال والجال وفي ألآخرة أسسعد وأفضل وتحديره من الغفلة التي قطعت ظهور كثير من طلبة العلم وطمست بصائرهم حتى توهموا أن العسلم مقصود بالذات وماهو مطاوب إلاالعمل إذلا يصمح إلابه فليحذر طالب العلم من الفغلة وليأخذ نصيبه من الأوراد مئ بدايته إلى

فيها إلاالمولى سبحاته

وتسالي فانيا عن

الأكوان متوجها

بقلبه إلى الرحمن متلقفا

نهايته بقدر ما لايشغله عن العنم فان الله سبحانه وتعالى جمل الليل والنهان خلفة لمن أراد أن يذكر . . . . . . . . أواراد شكورا ثمن زعم أن الأوراد و إن قلت تشغله فذلك من تسويل الشيطان ومن علامات الطرد والخذلان اهـ. قال : في النبيان ، ومنها أنّ لن التأبيد الذي ذكره في الكشاف أيضا نحو: لن يخلقوا ذبابا. لن يخلف الله وعده و بن عليه مذهبه الفاسد في لن تراني وهو مردود و إيما استفيد تأبيد الذي في هاتين والحيم امن خارج وعكس ذلك ابن الإماسكاني فجعل لن لني ماقرب وعدم امتداد الذي وجعل لا يمتد معها الني قال وسر ذلك أن الألفاظ مشاكلة للعاني ولا آخرها الألف والألف يمكن امتداد المموت بها بخلاف النون فطابق كل الفظ معناه قال ولذلك أتى بلن حيث لم يرد به الني مطلقا بل في الدنيا حيث قال لن تراني و بلا في قوله ؛ لا تدركه الأبصار حيث أريد أني الإدراك على الاطلاق وهو مغاير الرؤية وقد نقل أبو حيان في الارتشاف عن بعض البيانيين أن لن لذي ماقرب ولم يرتضه وقولي وخمه لا أي خص لابه وابن خطيب زملكا هو أبو المكارم عبد الواحد ماقرب ولم يرتضه وقولي وخمه لا أي خص لابه وابن خطيب زملكا هو أبو المكارم عبد الواحد الفقيه ابن عبد الراحد الفقيه وخمين وستائة وله في هذا الفق النبيان كتاب جليل وزملكا بفتح الزاي واللام وسكون المي والقصر قرية بدمشق في الهذا الفق النبيان كتاب جليل وزملكا بفتح الزاي واللام وسكون الميم والقصر قرية بدمشق و أما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا لاستشراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق و أما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا لاستشراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق و أما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا لاستشراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق و أما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا لاستشراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق و أما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا لاستشراق النبي أي اتصاله والقصر قرية بدمشق م وأما الفرق بين لم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا لا النبي أن كناب كنوبه أن لمنا لا الفرق المنا في المنا أن لمنا الفرق المنا في المنا أن لمنا أن لمنا الفرق بين الم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا المنا المنا المنا أن المنا المنا الفرق بين الم ولما فمن أوجه : منها أن لمنا المنا المنا

فان كنت مأكولا فكن خيراً كل و إلا فأدرك ولما أمرق بخلاف لم فإن منفيها يحتمل الانصال نحو: ولم أكن بدعائك رب شقيا والانقطاع نحو: لم يكن شيئا مذكورا ولهذا جاز لم يكن ثم كان ولم يجز لما يكن ثم كان بل يقال لما يكن وقد يكون ، ومنها أن لم لنق ضل ولما لنق قد نعل فهني لتأكيد النق و نشأ عن ذلك أن منفيها لا يكون إلا قريبا من الحال فلا يقال لما يجيء زيد في العام الماضي بخلاف لم وأنه متوقع ثبوته نحو: لما يذوقوا عذاب أي لم يندوقوه إلى الآن وذوقهم له متوقع بخلاف لم ولهذا أجازوا لم يقض ما لايكون :

[ وكون ما أسند ذا تنكر لقصد أن لاعهد أو لم يحصر كذاك للتفخيم أو الضعف وكونه مخصصا بالوصف أو بإضافة لحكونها أنم فائدة وتركد للفقد عم ]

البحث الحامس : في تشكير السند وتخصيصة وتعريفه . فأما تنكيره فلارادة عدم المهد وعدم الحصر الدال عليهما التعريف نحو قولك زيدكاتب وعمرو شاعر . والتفخيم نحو : هدى المتقين على أنه خبر محذوف . والتحقير وهو معنى قولى الضعف نحو مازيد شيئا وأما تخصيصه بالوصف أو الاضافة فلكون الفائدة أثم تحو زيدكاتب جيد وزيد غلام رجل وأماترك ذلك فلفقد الأسباب المقتضية للتخصيص :

[ وكونه معرقاً ليفهما مخاطب حكماً على ماعلماً ببعض ماعرف بالذي جهل أولازماً كذا أخى أوالأجل عهدا أوالجنس أردككس دين وقد يفيد قصر الجنس ذواللام تحقيقاً على شيء كذا مبالغا كهو الأمير والأذى ومن يقل معين للابتسدا اسم وللاخبار وصف فارددا]

تعريف المسند يكون لافادة المخاطب حكما أولازم حكم على شيء معاوم له بأحد طرق التعريف بأمس

الثانية: ربنا يعلم إنا إليكم لمرسلون فأكد بالقائم الثناز إليه بربنا يعلم و إن واللام واسمية الجلة لمبالغة الخاطبين في الانكار عبثقالوا: مَا أَنْهُم إلا بشرمنانا وما أنزل الرحمن من شيء إن أنتم إلا تكذبون و يسمى الضرب الأول ابتدائيا والثاني طلبها والثالث

الفظ الابتداء ثم الطلب ثمت الانكار الثلاثة انساً

السبا أقول: الفاء تفريسية أي إن كان قصد المفر يخبره إفادة المفاطب فينبغى له أن يقتصر فى التركيب على قدر الحاجسة فان كان المخاطب خالى اللاهن من الحكم والترددفيه أى غير عالم بوقوع النسسية أولاوقوعها ولامترددا فأنها واقعة أو غير واقعة يلقى له الخبر غسير مؤجكا فيقول له زيد قائم مشلا ولايزيد على ذاك لثلا يكون مكاثرا عليمه بالإفائدة وإن كان مترددا في الحبر طالباله حسن الاتيان عؤكد واحدد نحو لزيد قائم و إن كان منتكرا وجب توكيده عسسالانكاراي قدره قوة وضمفا فكلما زاد الانكار زادف التوكيد كتوله تعالى حكاية عن رسل عسى إذ كذبوا في المرة الأولى: إنا إليكم مرساون فأكد بان واسمية الجحلة وفى الرة

إنكاريا وهذا معنى قوله للفظ الابتداء ثم الطلب البيت ويسمى إخراج الكلام على هذه الوجوء أي الخلق عن التوكيد في استحسانا في الثاني ووجوب التوكيد بحسب الانكار في الثالث إخراجًا على مقتضى الأول والتقوية بمؤكد (TA)

الظاهر وهو أخص مطلقا من مقتشي الحال قال:

[ واستحسن التوكيد إن لوحت له

بخر كسائل في المزله وألحقواأمارة الانكاريه كمكسه لنكتة لم آشتبه آ

أقول : تقسلتم أن إخراج الكلام على الوجو مالمتقدمة إخراج على مقتضى الظاهر وتد يخرج الكلام على خالافه فيؤتى بؤكد استحسانا الله النهن إذا قدم إليسه مايلق ح بالخبر فيستشرفأه استشراف المتردد الطالب نحو: ولا تخاطبني في الذين • ظلموا أي لا تدعني بالوح في شأن قومك فهلذا الكلام باوح بالخبر ويشعر بأنه قد حن عليهم العدداب لأن النهى مشوف للنفس عادة إلى طاب السبب فصار المقبام

مقامأن يتردد المناطب

في ألنهم هل صاروا

محكوماعليهم بالأغراق

أملافة يل إنهم مغرقون

آخر مثله أى إذاكان السامع يعلم للحكوم عليه إحدى صفتين وأردت أن تفيده الأخرى فأجعل العلوم له مبتدأ وغيره خبراكما إذاكان يعرف زيدا باسمه ووصفه ويجهل كوئه أبغاء فتقول زيد أخوك وكذا من علم ذلك وأنه وقع انطلاق من شخص تقول له عمرو النطلق وعكس هذين الثالين وهو أخوك زيد والمنطلق عمرو لمن علم أن له أخا ولايعلم كونه زيدا أو أنه وقع انطلاق ولايعلم أنه من عمرو وسواء كانت اللام عهدية كا ذكر أم جنسية كما إذا عرف السامع إلسانا بعينه ووصفه وهو يعلم حنس النطاق وأردت أن تعرفه انصاف عمرو يه فتقول عمرو النطاق و إن أردت أن تعين عنده جنس النطلق قلت النطلق عمرو فالباء في قولي ببعض متعلق يعلم وفي بالذي متعلق بيفهم وعرف مشدَّد مبنى للفاعل ولازما معطوف على حكما أي إذا كان السامع غير جاهل بهما ولكن تصد إعلامه بأنه يعرف أحسدها وحكم به على الآخر نحو الذي أثني علي أنت لمن يعلم أنَّ الثناء نقل إليك ولا يدري هل تمامأنه للثني أولا تقديره عامت أنَّ للثنيَّ أنت وتقول في عكِسهُ أنت الثني على وقديفيد ذو اللام قصر الجنس على شيء مسنداكان أو مسندا إليه تحقيقا أو مبالغة لكاله فيه فالأوّل زيد الأمير إذا لم يكن أمير سواه والثانى عمرو الشجاع وزيد الأذى أي الكامل فهما لأنه الاعتداد بشجاعة غيره وأذاه لقصورها عن رتبسة الكال والاتيان بقد إشارة إلى أنه قُدُ لايفيده كَقُولُ الْحُنْسَاءُ :

إذا قبح البكاء على قتيال رأيب بكاءك الحسن الجيلا

ثم نبيت على أن بعضهم قال في نحو عمرو المنطلق والمنطلق عمرو أن الاسم متعين للابتدائية تقدّم أو تأخر لدلالته على الندات والصفة متعينة الخبرية كدلك لدلالتها على أم نسي وعليه الإمام الرازي وهو مردود بأن المنطلق لا يجعل مبتسداً إلا بمعني الشخص الذي له الانطلاق وهو بهذا المعنى لأيكون خبرا لأنه دال على النات وعمرو لايجعل خبرا إلا بمعنى صاحب اسم عمرو وهيو بهذا المعنى لايحسن مبتدأ لدلالته على أمر نسي :

[وجملة تجىء للتقبوية فعلية شرطيسة لمأمضي فلاختصارها وفى تأخسيره من ثم في لار بِب فيه أخرا أو فهم الاخبار به من أول

أو سببيا كالاسمية ظرفية تقديرها الفعل رضا لنكتة اهتمام شأن غيره وعكسه لكونه بالمسند إليه مخصوصا كاقبها عدئ كى لايفيد الريب فياغيرا أو التشوق أو التفاؤل]

البحث السادس : ف كونه جملة وذلك لتقوى الحكم بنفس التركيب أي لابالتكرير والأداة تحو أناقمت أو لكون المسند صببيا كاتقدُّم في مثل زيد أبوه قائم واسمينها وفعليتها وشرطيتها لمامضي من أن الاسمية للدوام والثبوت والفعلية للتجدُّد والحدوث والدلالة على أحدهذه الأزمنة باختصار والشرطية للاعتبارات المختافة الحاصلة من أداة الشرط وظرفيتها لاختصار الفعلية إذ الظرف مقدر بالفعل وهو كان أو استقر على الأصح لأن الفعل هو الأصل في العمل ، وقيل باسم الفاعل لأن الأصل في الخبر أن يكون مفردا و بسط الكلام على ذلك في كتب النحو .. البحث السابع: في تأخيره وتقديمه فالأول هوالأصل ويبهتي إذا كان ذكرالمسمد إليه أهم والثاني وهو

بالتأكيد وهذا معنى قوله واستحسن البيت والضمير في له للخاطب وقوله كسائل أي كطالب في المنزلة أي منزلا له التقديم منزلة الطالب للخبر و يجعل المقر كالمنكر إذا ظهر عليه شيء من أمارات الانكار فيؤكد له الكلام تأكيد المنكر نحو: جاء ثقيق عارضا رمحه به إن بني عمك فيهم رماح فشقيق لاينكر أن في بني جمعه رماحا لكن بجيئه واضع الربيح على العوض من غير التفات وتهيؤ أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل أي (٣٩) لاسلاح معهم فنزل منزلة المسكر من غير التفات وتهيؤ أمارة أنه يعتقد أن لارمح فيهم بل كلهم عزل أي

التقديم إمالتخصيصه بالمسند إليه تحود الافيها غول أى يخلاف خمرالدنيا ولدلك لم يقدم في توله تعالى: الاريب فيه بأن يقال لافيه ويب لثلا يفيد ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى ، أولافادة أنه خبر من أول وهلة لا نعت تحود عدله هم لامنتهى لكبارها عد إذلوقال هم له توهم أنه نعت أوللتشوق إلى المسند إليه بأن يكون في المسند المتقدم طول تشوق النفس إلى ذكره ليكون له وقع تحود ثلانة تشرق الدنيا بهجتها شمس الضعى وأبواسحق والقمر

أو للتفاؤل ليحو :

سعدت بغرة وجهك الآيام وتزينت ببقائك الأعموام [قلت وللفعول إعال في الكونه في الذكر نسب الأعين أو السياق دل أو لايسدر عن غيره أو كونه يحقر كذاك للجهل والاختصار والسجع والروى والايثار]

هذه الأبيات من زيادتي نبهت فيها على حدف الفاعل و بنا، المسند إذا كان فعلا الفعول وهو في التبيان دون التلخيص وذلك لنكت؛ منها العلم به وله صور منها كونه نصب عبن المشكلم تحوز ولما سقط في أيديهم أي سقط الندم في قلو بهم ، ومنها دلالة السياق عليه ، ومنها كون الفعل لا يصدر عن غير الفاعل نحو: وقيل يأرض ابلى ما وكه ومن النكت تحقيره والجهل به نحو قطع اللص وسرق ثوب فلان ، والاختصار وتقارب السجع نحو كثر النضال وقل الرجال ، وموافقة الروى تحو، يجو ولابد يوما أن ترد الودائع به لائن القافية سرفوعة ، ومنها إيشار غرض المخاطب نحو شتم فلان وخلع على فلان ،

[ غالب هذا الباب والذي خلا بجيء في سسواها تأملا]

أى ماذكر في بالسند إليه وااسند من الدكر والحذف والتقديم والتأخير وغير ذلك من الأمجاث لا يحتص بهما بل يأتى في غيرها من الفاعيل والملحق بها وغيرذلك وقولنا غالب لأن منه ما يختص بالبابين كضمير الفصل فانه عنص بباب المسند إليه والمسند وككون المسند الفرد فعلا فانه محتص بالمسند إذكل فعل مسند دائما .

## أحوال متعلقات الفعل ومايعمل عمله

[الفعل أو بقية العوامل في ذكره ليفهم التعلقا فدفه إن أطلق الاثبات له للكونه تزل كاللازم لا الفعل يخص الفعل يخص كشجوحسادك أن يرى بصر أو لا يكون مثل ما تاونا أما الذي يحذف وهومار فض

مع اسمها المنصوب مثل الفاعل دون إفادة الوقوع مطلقا أو تقيه للاسم أعنى فاعله معموله دل عليه الرج لعن أما جعلا أي أن يكون مبصرا الماظهر هل يستوى الذين يعلمونا فلاثقا قدر وفي هذا الفرض

وألحقواأمارةالانكاربه أى بالإنكار أى ألحقوا عدم الانكار المستباحب لأمارة الانكار بالانكار وقوله كعكسه أي جعل النسكركالمتر إذاكان ممه هالاثل وشواهسة لو تأملها ارتدع عن انكاره فلا بؤكد له وبعنو المراد بقوله : النكثة لم تشتبه كقولك لمنكر الاسلام الاسلام حق بلاتاً كيد لأن ممالل كردلالل ودالة علىحقيةالاسلام وأماعتيل الأصل بقوله تعالى : لاريب فيه فليس من هذا ألقبيل ال تنظر السئلة بتنزيل وجود الشيء سنزلة عدمه بناء على وجود مايزيله فإنه نزل ريب المرتأبين منزلة عدمه تعويلا على مايزيله حق صح نني الريب على سبيل الاستغراق كالزل الانكار منزلة عدمه لذلك حقصح ترك التأكيد. قال: [ بقسم قسد إنّ لام

ونونى التوكيد واسم أددا. والننى كالاثبات في ذا الباب ف بحرى على الثلاثة الالقاب بان وكان لام أوباء يمين به كم جليس الفاسقين بالأمين] أقول: بين بعض ما يؤكد به الحبر فالقسم نحو والله زيد قائم وقد نحو قد قام زيد و إن نحو إن زيدا فأثم ولام الابتداء تخولزيد قائم ونونى التوكيد نحو ليغومن زيد بتشديد النون ومخفيفها والاسم أى اسحية الجلذ محو (ه ع) بأكدا آخر البيت وألفه الاطلاق أو مبدلة من نون التوكيد الحقيفة أى زياد عالم فقوله بقسم متعلق

> أكدن بقمم وقد المخ المعاوفات بحسوف المطف المدوف وقوله والنني البيت يعني أن الحبر المننى كالحسبر الثبت في وجوهسه الثلاثة المتقدمسة من التجريد عن المؤكدات فالابتداء وتقويته بمؤكد استحسانا في الطلبي ووجوب التأكيم بتعسب الانتكار في الانكاري وفي الاخراج على خلاف مقتضى الظاهر تقول لحالى الدهن مازمد قائما وللطالب مازند بقائم وللنسكر والله مازمد بقائم ومن هذه تعلم أمثلة الحروج عن مقتضى الظاهر فيالنق والألقاب الأنواع وقوله بان وكان البيت إشارة إلى بعض مؤكدات الحسير في النني وهي إن الزائدة نتحوما إن زيد قائم وكان نحوما كانزيد قائما ولامالجحودنحو ما كان زيد ليقوم والباء نحو مازبد بقائم ومنسه مثآل الكتاب وهوماجليس

من بعد الابهام البيان مثل شا أو دفع أن يبتدر الدهن إلى غسير المراد واعتناء كملا بذكر الايقاع له بعد على صرعه أو أدب مع العسلا أو اختصار مع دليـــل قام له أو هُجنة أو أن تراعى الفاصله كذا إفادة العموم بالسكلام كقوله يدعو إلى دار السلام

مالم بك التباسمه مستوحشا

هذا باب أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله من اسم الفاعل ونحوه والتنبيه عليه من زيادتي الاشك أن الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل من أن الغرض من كل منهما إفادة التلبس به لاإفادة وجوده فقط فعمل الرفع فىالفاعل ليفيد وقوعه منه والنمب فيالمفعول ليفيد وقوعه عليه فالمتكلم تارة يريد الاخبار عن الفعل أي الحدث من غير تابس بفاعل ولا مفعول فيقول وقع ضرب ونحوه فليس في هذا التركيب شيء من متعلقات الضرب وتارة يريد فاعله فيأتى بالفعل الصناعي ثم إن كان متعديا فتارة يقصد الاخبار بالحدث فالمفعول دون الفاعل فيبني الفسول وتارة يقصد الاخبار بالفاعل ولايذ كر مفعوله وهو ضربان : أحدها أن يقصد إثبات العني للفاعل أونفيه عنه على الاطلاق من غير اعتبار عموم ولا خصوص ولا تعلق عن وقع عليه فالمتعدى حينتذ كاللازم فالايذكر مفعوله لئلا يتوهم السامع أن الغرض الاخيار يتعلقه بالمنعول ولايقدر حينئذ لأن للقدّر كالمذ كورثم هذا ضربان لأنه إما أن يجمل إطلاق الفعل كناية عن الفعل متعلقا عفعول مخصوص دلت عليه القرينة أولا الأول كقول البجتري يمدح العتر بالله:

شجو حساده وغيظ عداه أن يرى مبصر ويسمع واغى أى ليس في الوجود ما يرى وما يسمع إلا آثاره المحمودة فاذا أبصر مبصر لايرى إلا محاسنه و إذا سمع سامع كذلك فغيظ عداه أن يقع إبصار أوسمع فانه كيف وقع لايقع إلا على محاسنه بخلاف مالو قال أن يرى مبصر عاسنه فانه ليس فيه حيننذ مايتتضى أنه ليس في الوجود مايبصر غير عاسته . والثاني كقوله تعالى: هل يستوى الذين يعامون والدن لا يعامون أي من له صفة العلم ومن البستله وأنه هوأضحك وأبكي وأنه هو أمات وأحيا وأنه هوأغنى وأقني أي هوالذي منه الاضحاك والابكاء والامانة والاحياء والاغناء والإقناء

الضرب الثاني أن لايقطع النظر عن المفعول بل يقصد ولابذكر لفظا ويقدر بحسب القرائن والغرض فذلك الحذف أمور: منها قصدالبيان بعدالايهام كاف فعل الشيئة نحو: فاوشاء لهداكم أي هدايتكم فانه إذا سمع السامع فاوشاء تعلقت نفسه بمشىء انبهم عليه لايدرى ماهو فاماذكو الجواب استبان المبهم إلا أن يكون تعلقه به غريبا فلا بدمئ ذكره كـقوله :

ولو شئت أن أبكي دمالبكيته عليه ولسكن ساحة العبر أوسع

ومنها دفع ابتدار الدهن إلى غير الرادكقوله :

وكم ذدت عنى من تحامل حادث وسورة أيام حززن إلى العظم فأنه لم يفهم أن الحزوز اللحم حق علم أن الحز وصل إلى العظم فاو قال حززن اللحم توهم أوّلا أن المقسود الاخبار بحز اللحم من غير نظر إلى انتهائه إلى العظم ، ومنها إرادة ذكره ثانيا على وجه يتضمن إيقاع الفعل على صريح لفظه إظهارا لكال العناية بوقوعه عليه كقوله:

الفاسقين بالأمين أي على الشريعة لاأن من تَخَاق بحالة لا يُخَاو حاضره منها والهين نحو [فصل في الاسناد العقلي] [ولحقبقة مجاز وردًا \* للعقل منسوبين أما المبتدا والله مازيد قائمًا . قال :

إسناد فعل أو مضاهيه إلى عه صاحبه كفاز من نبتلا أقسامه من حيث الاعتقاد وواقع أربعة نفاد] أقول: الفصل معناه لغة القطع، واصطلاحا جملة من الكلام ويعبر عنها تارة ( ( ) بالكتاب وتارة بالباب فان جمع

> قد طلبنا فلم نجد اك في السو دد والحجـد والهكارم مثــلا أراد إيقاع لن الوجدان على الثل صريحا بخلاف مالو قال قد طابنا لك مِثلاً فلم نجد . ومنها التأدب مع الخاطب في مثل هذا البيت بأن لا يصرح له بأنه طلب له مثلا . وما أحسنُ قولي في شيخنا الامأم نتى الدين الشبيخ الشمني رحمه الله تعالى من جملة قصيدة أمدحه بها آخذا معنى هسذا البيت على طُويق أباغ منه: ما طلبنا لعامنا أنه ما للك في المجد والكارم مثلا ومنها الاختصار مع قيام قرينة دالة على قصده نحو أصغيت إليه أي أدنى وبني على امرأته أي قبة ومنه أرنى أنظر إليك أي ذاتك . ومنها تجنب الهجنة في ذكره كقول عائشة رضي الله تعالى عنها: مارأيت منه ولارأى مني، أي العورة، ومنها هراعاً ة الفاصلة أيحو ماودَّعك ربك وما قلى أي وماقلاك. ومنها إفادة العموم كقوله تعالى ـ والله يدعوا إلى دار السلام ـ أي كل أحد وقولي ونحوذا فيأول

الأبيات الآنية كُوف ذكره وتأتى الانكار عند الحاجة وغير ذلك . يقال ماأبو البقاء لتسمه ولاستواء لاوللكن عبشه أما في الاشتقال فالتأكيد إن قدر مافسر قبله يعسن به ومن ثم الصـــواب في اللقام مؤخرا فان يرد بسببه 🗱 كان القسراءة الأهم المعتنى ويرفع الحلاف قول السبكي لبس رديف الحصر غير شك ]

وبعد تخصيص رهدا بغلب فيمه كيارى إليك أرغب وقد يقيسه في الجُيع الاهتمام تقدير ماعلق بسم الله به تقديمه في سورة اقــراً فهنا قات وشرط الاختصاص منع أن يستوجب التقديم أوبالوضع عن أو كان مصلحا لأن يركبا وبعضهم للاختصاص قد أبي

تقديم المفعول على الفعل يكون لرد الخطأ في التعيين بأن يكون المخاطب يظن وقوعه على مفعول معين وهو واقع على غيره كةولك زيدا عرفت لمن اعتقد أنك عرفت إنساناً غيره ويؤكد هذا قولك لاغيره ولدلك لايقال مازيدا ضربت ولاغيره لأن التقديم بدل على وقوع الضرب على غير زيد تحقيقا لمعنى الاختصاص وقولك ولا غيره يتق ذلك فيتناقضان وكذا لايقال مازيدا ضربته ولكن أكرمته لأن مبني السكلام ليس على أن الخطأ واقع في الفعل بأنه الضرب حتى ترده إلى الصواب بأنه الاكرام و إيما الحطأ في تعيين المضروب، فالصواب ولسكنّ عمرا. أما في باب الاشتغال نحو زيدا عرفته فان قدر الفعل الفسر قبل المنصوب فليس مما نحن فيه لأن المفعول حينتذ غير مقدَّم فلا يكون فيه إلا تأكيد باعادة الجلة أو بعده قبل الفسر فهو مما نحن فيه فيكون للتخصيص ما لم يصرف عنه صارف والتخصيص لازم للتقديم غالبا في سائر المفعولات نحو ـ إياك نعبد و إياك استعين ــ أى نخصك بالعبادة الاستعانة و نحو الإلى الله تحشرون أى لا إلى غير موقد يفيدورا والتخصيص شيئًا آخر وهو الاهتام بالعمول المتقم ولذلك كان الأولى عند الجهور تقدير العامل في بسم الله متأخرا فيقدر مثلا إقرأ . فان قيل : قد ذكر مقدّما في قوله تعالى \_ إقرأ باسم ربك \_ أجيب : بأن الأهم ثم ذكر القراءة لأنها أول سورة نزلت ثم نبهت من زيادتي على أن شرط إفادة التقديم الاختصاص أنلايستوجب المعمول التقديم رتبة كأسماء الاستفهام وأن لايكون شمع مقدما وهن

بين الثلاثة كان الأول وألثالث منسدرجين تحت الثاني والأول مندرجا تحت الثالث وهذا ألفصل ممقود لبيان أن الاسناد مطلقا ينقسم إلى الحقيقة العقلية والمجاز العقلى وأقسام كل فالحقيقة العقلية إسناد الفعل أومافى معناه كالصدروامم الغاعل واسم المفعول والصغة الشبهة واسمالتفضيل والظرف إلى ماهوله عندالمتكامق الظاهر كالفاعل فعا بنيله يحو ضرب زيد عمرا والمفعول فنمابنيله نبحو طرب عمرو فان الضاربيسة لزيد والمضروبية لعمرو بخلاف نحسو نهاره صائم فعند المسكام مدخل لما يطابق الاعتقاد دون الواقع وفى الظاهر مدخل المالايطابق الاعتقاد وكل منهما متعلق بله ومعنى كونه لهأن ممناه قائم يه وحقه أن يسمند اليه سواء كان صادرا عنه باختياره أو بغير اختياره نحو ضرب

زيد ومات عمرو على مافيه ومنه مثال السكتاب و يمقتضي هذا التمريف تسكون أفسام الحقيقة العقلية من جهة الواقع [ ٦ - شرح عقود الجان ] والاعتقاد أرابعة : الأول ماطابق الواقع والاعتقاد كقولنا معاشر المؤمنين

أنبت الله البقل. الثانى ماطابق الاعتقاد فقط كقول الجاهل أى الكافر أنبت الربيع البقل. الثالث ماطابق الواقع فقط كقول المعتزليّ لمن لا يعرف حاله وهو (٢٤) يخفيها عنه خلق الله الأنسال كابها - الرابع مالا يطابق واحدا منهما كقولك

جاء زيد وأنت نعلم أنعاريجي دون المخاطب قوله ولحقيقة ءالظاهر أنه متعلق بأثنين محذوفا ومجازمعطوف بعاطف عسدوف ومنسو بين حال من ضمير وردالبارز وللعقل متعلق به أي فيقال حقيقة عقلية ومجاز عقلى ويصح تعليقه بورد العائد ضميره للاسناد وألفه للاطلاق ومنسو بين صفة لهما وللعقل متعلق به أي وردالاسناد إلىحقيقة و إلى مجاز منسو بين العقل وقوله أمأ البتدا أى الحقيقة العقليدة وقوله أو مضاهيه أي مشابهه في ألدلالة على الحدث وفاز من تبتلا أى أفليح من انقطع إلى مولاه والتبتل قسمان تبتل البداية وهو الانقطاع عن الحاق بالعزلة وهو وصفالمر يدين وتبتل النهاية وهوخلق القلب وانقطاعه عن السوى وهو وصف الواصلين وقوله أقسامه الضمير للبتدا ولو نظر للرادبه وهو الحقيقة لأنث

معنى قولى أو بالوضع عن ء وأن لا يكون سببا لاصلاح التركيب مثل \_ وأما عُود فهديناه \_ طى أن بعضهم كابن الحاجب أبى أن يكون التقديم يفيد الاختصاص ووهم من ظن ذلك واستدل بقوله تعالى \_ فاعبد \_ وتابعه أبو حيان وكذا صاحب الفلك الدائر واستدل بقوله تعالى \_ حكالا هدينا ونوحا هدينا من قبل \_ والذى أوقعهم فى ذلك ظن أن الاختصاص هو الحصر وفى ذلك بحث والذى رجحه الشيخ تنى الدين السبكى فى تأليف له فى المسئلة الاختصاص هو الحصر ننى غيرالذ كور وإثبات الذكور والاختصاص قصرالحاص من جهة خصوصه فيقدم للاهتمام به من غير تعرض لننى غيره قال و إنما جاء الذى فى إياك نعبد للعلم بأن فاتليه لا يعبدون غيرالله ولذا لم يطرد ذلك فى بقية الآيات فان قوله \_ أفغير دين الله يبغون \_ لوجعل فى معنى ما يبغون إلا غير دين الله وهوزة الانكار داخلة عليه لزم أن يكون المنكر الحصر لا يجرد بغيهم غير دين الله وليس المراد ء وكذلك آطمة دون الله تريدون المنكر إرادتهم آطمة دون الله من غير حصر انتهى .

[ و بعض معمولاته يقدم على السوى إذ أصله التقدم والاقتضا لمعدل كأول أعطى وكالفاعل أو لحال عصل بالتأخير في معناه أو نناسب والاختصاص قد حكوا]

يجوز تقديم بعض معمولات الفعل على بعض لأن أصل ذلك المعمول التقديم على غيره ولامة ضي العدول عنه كالفاعل فان أصله التقدم على المفعول لأنه عمدة وللفعول الأول في باب أعطى لأنه فاعل فى المعنى إذهو آخذ أولان تأخيره يورث خلاف العنى نحو حقال رجل مؤمن من آل فرعون يكتم إيانه إذ لوأخر قوله من آل فرعون لتوهم أنه منعلق بيكتم فلم يفهم أنه منهم أو لتناسب كرعاية الفاصلة نحو حقاوجس فى نفسه خيفة موسى حبتقديم الحجرور والمفعول على الفاعل أوللاختصاص وهو من زيادتى نحو من إلينا إيابهم حدكره الشيخ بهاء الدين .

[ وقد يجى عن مصدرسواه لنسكنة تدرك من فحواه ونكنة التمييز حين حوّلا فحامة تدرك حين يجتلي ]

هذان البيتان من زيادتى وذلك أن متعلقات الفعل تشمل المفعول والصدر الظرف والحال والتمييز وتقدم الكلام على المفعول ولم يذكر في التلخيص غيره وأشار إلى الباقى في التقديم فقط والحال فذكره في تذنيب عقب الوصل والفسل وذكره ابن الزملكاني هنا وذكر معه التمييز وذكر الطيبي المصدر . فأما المصدر فنتكام فيه هنامن جهة النيابة عنه إما بمصدر آخراً ونحوه والدلك نكت تدرك في محالها فمن ذلك قوله تعالى – والله أنبتكم من الأرض نباتا والأصل إنباتا وفائدته التنبيه على تحتم القدرة وسرعة نفاذ حكمهاكان إنبات الله تعالى نفس النبات وقوله :

و إن هي أعطنك الليان فانها لغيرك من خلانها ستلين

أى غرتك باللين ومنحتك المحبة منحا بألغا وأما التمييز ففائدته البيان قال ابن الزملكاني وله من الفخامة في الجمل مالايدفع ومن محاسنه قوله تعالى ... واشتعل الرأس شيبا ... أسند الفعل فيه إلى الرأس من وهو لشيبه فحصل فيه من الفوائد مالا يحصل في قولك اشتعل شيب الرأس أوالشيب في الرأس من إفادة لمعان الشيب في الرأس المشمول به وأنه قد شاع فيه واستولى عليه وأحذه من نواحيه وجوانبه حتى

الضمير كاهو ببعض النسخ ولميأت المصنف بأداة حصر ليفيد أن يعض الاسنادليس بحقيقة ولا مجازنحو الانسان حيوان لعدم كون المسند فعلا أو مافى معناه . واعلم أن الحقيقة والحجاز يتصغب بهما الاسناد أوّلا وبالدأت واللفظ ثانيا وبالمرض وبذلك ناسب ذكرها فى فنّ المعانى الباحث عن أحوال اللفظ الق بها يطابق مقتضى الحائد وقد تبع الأصل في إيرادهما هنا وفيه نظر يعلمن المطوّل وأن الحقيقة تنقسم أر بعة أتسام باعتبار الطرفين (24) لأنهما إمامستعملان

لم يبق من السواد شيُّ و إن بقي شيءٌ لايعتد به ووزائه اشتخل البيت نارا فاله يفيد إستبيلاء النار عايه وشمولها له بخلاف قولك اشتعات النار في البيت فأنه لايفيد أكثر من وقوعها فيه ومثله : وَفِرْنَا الأَرْضُ عَيُونَا أَفَادَ أَنْ الأَرْضُ صَارِتَ عَيُونَا كَاهَا وَأَنْ المَّاءُ يَفُونُ مَنْ كُلُّ مَكَانَ •

#### الباب الخامس القصر

فالقصر للوصوف والوصف اللذا إما حقيقي وإما غـــــير ذا أعم معنى أول الحقيق كأثما عمليد صديستي وهو عزيز لايكاد يوجد أى ماله وصف سواه يورد ذا الدار إلا ذا وزيما يني والثاني منه غالب كليس في وأول المجاز خما لا يشتبه مبالغا إذ غره ما اعتد به أو وضعت عنها واللى ذي الصفه تخصيص أم صفة دون صفه

سنواه أومكان ذاك فهما تخصيصه الوصف بأمن دون ما ضريبهما لمن لشركة يظن ضربان فالحطاب بالأول من فقصر إفراد اقطع الشركة والثائي من يعتقد الحكس الق فقصر قلب أو تساويا لدى مخاطب فقصر تعيين بدا] هذا هو الباب الخامس ، والقصر تخصيص أمن بآخر بطريق مخصوص وهو حقيَّق ومجازي وكل منهما قصر الوصوف على الصفة بأن لايتجاوزها إلى صفة أخرى ويجوز أن تكون تلك الصفة لمُوصُّوفَ آخَرُ وتصر الصَّفَّة على المُوصُّوفَ بأن الانشجاوزُه إلى موصُّوفَ أَخْرُ و يجوزُ أن يكون لذلك الموصوف صفات أخر والمراد بالصفة العنو ية وهي أعم من النعث النحو فالأول من الحقيقي أي قصر الوموف على الصفة نحو مازيد إلا كانب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز لا يكاد يوجد لتُعذر الإحاطة بصفات الشيء حتى يمكن إثبات شيء منهاونغ ماعداها بالكاية . والثاني من الحقيقي وهو قصر الصفة على الموصوف كثير تحو مأفي الدار إلاز بدور بما يقصد به المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور حتى كاثنه كالعدم والأول من المجازي وهو قصر الموصوف على الصفة تخصيص أم بصفة دون صفة أخرى أومكانها وعكسه تخصيص صفة بأم دون آخر أو مكانه فعلم أن كلا من قصر الوصوف على الصفة وعكسه ضربان : الأول التخصيص بشي دون شي م والثاني التخصيص يشيء مكانشيء والخاطب بالأول وهو التخصيص بشيء دونشيء منضر في قصر الموصوف وقصر

الصفة من يعتقد الشركة أي شركة صفتين في موصوف واحد في قصر الوصوف وشركة موصوفين

في صفة واحدة في تصر الصفة فالمخاطب بقولنا مازيد إلاكات من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة

و بقولنا ماكاتب إلا زيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو في السكتابة ويسمى هذا قصر إفراد لقطم

الشركة التي اعتقدها المخاطب والحاطب بالثاني وهو التخسيص بشيء مكان شيء من ضرفي كل

منهما من يعتقد عكس الحكم الذي أثبته المتكام فالمخاطب بقولنا مازيد إلا قائم من يعتقد اتصافه

بالقعود دون القيام و بتولنا ماشاعر إلا زيد من اعتقد أن الشاعر عمرو لازيد و يسمى هذا قصر

قابِلقابه ماعند المتكام و إن تساوى الأمران عند المخاطب بمعنى أنه غير حاكم على أحدهم بعينه

فى حقيقتهما اللفسوية أومجازها أوالمستداليه في حقيقته والمسد في بجازه أوعكسه فالأول أنحسو خلق الله تزيدا والثاني تحوأحيا البحر زيدا تريد أعطى الكريمزيدا والثالث نحو أحيا الإله البقل والرابع تحوجاء زيد وأنت تريد غلامه قال: [ والثاني أن يسمنه للذيس ليس له يبني كثوب لابس أقساميه بخسب

النوعين في

جزءية أربح بلا تكات

أفول: مرادم بالثاني المجاز العقلى وهو إسناد الفعل أو شبهه إلى ملابس بالفتح له غير ماهوله بتأو يلاأي غير الملايس اللهي دلك الفعل أومعناه مبني له أىغيرالفاعل فيالمني للفاعل وغير اللفول به في المبنى الفعول به ومعتى التأويل نصب قريشة صارفة عن كون الاسناد إلى ماهو

لة غرج قول الحكافر أنبت الربيع البقل لأنه معتقده وكذا الأقوال الكاذبة وهــذا مثني قوله والثاني أن يسسند أي الفعل الخ وللفعل ملابسات شتى واقتطر الأصل عليه و إن كان مافى معناه كانتج القاعل كذلك لأنه الأصل. يلابس الفاعل

لوقوعه منه والمعقول به لوقوعه عليه والمصدر لأنه جزء معناه والزمان والمكان لوقوعه فيهما والسبب لأنه يحصل به فاسناده إلى الفاعل أو المفعول إذا كان ﴿ ﴿ } ﴾ ﴿ مبنيا له حقيقة كما من و إلى غيرها أي غير الفاعل في المبني الفاعل وغير

ولا بإحدى الصفتين بعينها فأنه يسمى قصر تعيين لتعيينه ماهو غير معين عند المخاطب والخاطب بقولنا مازيد إلا قائم من يعتقد أنه إماقاعد وإماقائم من غير علم بالتعيين و يقولنا ماشاعر إلازيد من يعتقد أن الشاغر زيد أوعمرو من غير أن يعلمه على التعيين :

> إلا رسول ما الحي إلا اليد كأثما الله إله واحسد مر" وفي الوصف عيمي أثا كاتما يوحى إلى أنمسا - تعريقه ومستد وغير ذا ∫

[والشرط فالموصوف إذ مايفرد أن لاتشافي في العسفات يوجله والقلب أن يوجد والتميين عم وطرق القصر كثيرة تضم كالعطف زيد قائم لا قاعد وليس عمرو شاعرا بل حامد والنبق مع إلا كا محمد و إيما وما أصاب الجاحمد كبذا إذا قدمته نحو بنا قلت وقيل أن بالفتح وما وذكر مسند إليه وكذا

شروط قصر الموصوف على الصفة إفرادا عدم تنافي الرصفين ليصح اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الوصوف حتى تكون الصفة النفية فقولنا مازيد إلاشاعي كونه كاتبا أومنجما لا كونه مفحا أي عاجزا عن الشعر لأن ذلك ينفيه قولنا هو شاعر بلاقصر والسامع لايمكن أن يتخيل اجتماعهما في ذهنه بخلاف مالاينافي الشعر وشرط قصره قالبا أن يوجد تنافي آلوصفين حتى يكون النني في قولنا مازيد إلا قائم كونه قاعدا أومضط معا ونحو ذلك لاكونه أبيض أوأسود وقصر التعيين أعممن أن يكون الوصفان فيه متنافيان أولا فكل مايصلح مثالا لقصر الافراد أوالقلب يصاعر لقصر التعيين من غير عكس فقولي في النظم والتعيين عم إما أن يكون أفعل تفضيل حذف منه الهمزة أي أعم كقوله: \* وحد شي مالى الانسان مامنعا ﴿ أوفعلا ماضيا أي عم الأمرين على حدّ قول ابن مالك والقول عم ثم القصر له طرق : منها العطف بلا و بل مثال قصرالموصوف إفرادا زيد كانب لاشاعي ومازيد كانبا بل شاعه وقلبا زيد قائم لا قاعد وما زيد قائما بل قاعد وقصرها إفرادا زيد شاعه لاعمرو وقلبا ماعمرو شاعر بل حامد فجئت في النظم بمثالين : أحدها لقصر الموصوف بلا والثاني لقصر الصفة بيل. ومنها النفي والاستثناء بإيلا نحو مازيد إلاشاهم ومازيد إلاقائم وما محمد إلارسول في الوصوف وماشاهر إلازيد في الصفة ومنها إنما وأنكر قوم كونها للحصر واستدل الثيتون بقوله تعالى: إنما حرتم عليكم الميتة بالنصب إذمعناه ماحرتم عليكم إلا الميتة وهو المظأبق لقراءة الرفع فانها للقصر فكذا قراءة النصب والأصل استواء القراءتين كقوله تعالى: إنما الله إله واحد . ومنها تقديم ماحقه التأخير كتقديم الحبر على البتديا أو العمولات على الفعل مثاله في الوصوف أنا كفيت مهمك وفي الوصف تميمي أنا أي لاقيسي ثم نبهت من زيادتي على طوق مختلف فيها منها أتما بالمتح قال الزنخشري والبيضاوي في قوله تعالى : إنما يوحي إلى" أنما إلهمكم إله واحد أنما لقصر الحكم على شي " أولقصر الشي " على حكم كقولك إنما زيد قائم و إنمايةوم زُيد وقد اجتمع الثالان في هذه الآية لأن إنما يوحى الى مع فاعله بمنزلة إنما يقوم زيد وإنما الهـــكم بمنزلة إنمازيد قائم وفائدة اجتاعهما الدلالة على أن الوحى إلى الرسول صلى الله عليه وسلم مقسور على استثثار الله تعالى

المفعول به في المبنى للفعول لجامع يينهما وهوملابسة كلمتهما للفعل مجازا كقولهم عيشة راضية فما بني للفاعل وأستدللفعول به إذ البيشة مرضية وحقيقة الكلام رضي المرء عيشته ثم أسند الفعل إلى المفعول من غيرأن يبني له فبقى رضية العيشة وهو معنى كونه مجازا ثم سبك من الفعل المبنى للعاعل اسم فأعل وأسند إلىضمير العيشة فآلالأمرإلى أنصار المقمول فاعلا ومنه مثال الكتاب وهو أوب لابس والأصل لبس زید ٹوبا ٹم أسندالفعل إلىالمقعول فى التقدير من غير أن يني له نصارليس نُوب تمسيك من الفعل اسم فاعلوقيل توبيلابس وسيل مفع فيا بني للفعول وأسند إلى الفاعل وحقيقة الكلام أفع السيل الوادى أي ملأه فأسندالقعل إلى المفعول فيالتقدير من غد أن ينني له فصار

الكلام هكذا أفعم الوادى السيل ثم حذف الفاعل وأقيم المفعول مقامه بالوحدانية و بني الفعل له فصار أفيم السيل وهم معنى كونه مجازا نظوا إلى التركيب الأول ثم سبك منسه اسم مفعول وقيل سيل مفعم يفتح العين فأسند اسم المفعول إلى ضمير المفعول الذي كان في الأصل فاعلا وجد جدّه في المصدر حقيقته عدّ الرجل في جدّه عنزا (٥٤) لأن الجادّ هو صاحب الجدّ أي مفتف الفاعل وأسند الفعل المبنى له إلى المصدر سبالغة فصار جدّ جدّه مجازا (٥٤) لأن الجادّ هو صاحب الجدّ أي

المحسر أوجب أن أيما بالفتح للحصر ورد أبوحيان طى الزعشري مازعمه بأنه بازمه انحسار الوحى المحصر أوجب أن أيما بالكسر الوحى المحصر أوجب أن أيما بالفتح للحصر ورد أبوحيان طى الزعشري مازعمه بأنه بازمه انحسار الوحى فى الوحدانية ، وأجيب بأنه حصر مجازى باعتبار المقام ، ومنها ذكر المسند إليه كا المدّم فقياله المسكاكى . ومنها تعر في الجزء في المسند إليه والمسند تحو زيد المنطلق . قال الامام في ايقالا بحاز إذا قلت زيد المنطلق فاللام تنبيد الحصار الحبر به في الحبر عنه ، ومنها غير ذلك فقد قبل إن من أدوات المحصر جاء زيد نفسه وأن زيد القائم ولم يقم أحد غير زيد وقلب بعض حروف الكامة نقله في الكشاف في قوله تعالى حوالذين اجتنبوا الطاغوت أن يعبدوها حياله فعاوت كما كوت ورحموت من الطغيان في قبل بتقديم اللام فوزنه فلعوت للاختصاص إذ لا يطلق على غير الشيطان :

[واختلفت من أوجه فالوضع قل والأصل ذكر مثبت والنهن وربما لكره الاطناب سقط والنسنى لا يجامع الشاتى فلا وللا خسيرين وقد تجامع وقيسل شرط جمعه مع إنما وقيل شرط الحسن وهو أقرب وجسحده لما له يستعمل فخسد له الشافي لأمر ناسيا كتل ما محمد إلا رسول أي هو مقصور عايها مأعدا وقعولة : إن أنتم إلا يشر مخاطب على ادّعا الرساله من المجاراة لخصم كي عثر وإنما بحصه كأنما وربما ينزل الجهسول في ثم على العطف لها مزيه

السكل لا التقديم فالفحوى يدل في أوَّل نُعسني به في العسطف وفى البواقى ذكر مثبت نقط لاتنف إن نسني بغسيرها خلا كأتما أنا الندى لا اللامع أن لا يخص" الوصف بألدى التمي وأصل ثان جهل من يخاطب ويجمل المصاوم كالد يجهل واستعملته مفردا أو قالبها إذ أعظموا مماته مشمل الجهول إلى التبرى من هلاك وردى لزاعم الرسل سواه وأصر وقولهم إن نحن مثل القاله إرادة التبكيت لا النني قر هذا أخواك أي فرق وإرحما دعوى الظهور كسواه فتفي إذ يعلم الحكان بالمعيده

م على العطف على العطف على حزيه إذ يعلم الحجان بالمعيسة ومثابها الثقديم في التعريض وخير ما تورد في التعريض ومثابها الثقديم في التعريض وخير ما تورد في التعريض المحلى أنه طرق القصر تختلف من وجوه ، أحدها أن التقديم يفيد بالفحوى بعني بمفهوم الكلام بمعني أنه إذا تأمل النوق السليم فيه فهم القصر وإن لم يعرف اصطلاح الباناء في ذلك والبواق تفيد، بالوضع لأن الواضع وضعها لمعان تفيد الحصر ، الثاني أن الأصل في الأول من طرق القصر يعني العطف كا يبنته في النظم من زيادتي ذكر الثبت والمنفي كا تقدّم فلا يترك إلا لكراهة الاطفلب كا ينت في النظم من زيادتي ذكر الثبت والمروض أو زيد يعلم النحو وعمرو و بكر فتقول زيد يعلم النحو لاغمير أن والاغمير زيد ونحو ذلك ، وأما الثلاثة البواق فالأصل فيها النص على النبت فقط دون الذي ، الثالث أن الذي بلا لا يجامع الثاني أعني الذي والاستثناء

من قام به الجاد لانفس الجُدُّ ونهاره صائم في الزمان ، حقيقته صام الرءتهاره أىفىنهاره شمحذف الفاعل وأستد الفعل المبنى له إلى الزمان فصارصام نهاره وهذا معنى كونة مجازا ثم سبك من الفعل امم فاعل وأخبربه عن النهار فقيل نهارهصائم فاســــناد العموم إلى ضمير النهار مجاز لأن الصائم نهو الشخص ونهر جار في الحكان وحقيقته حرى ماء النهر أي في النهر فذف العاعل وأسند فعسله إلى الكان . وقيل جرى النهر وهددا معنی کونه مجازا تم سبك من القعل اسم فأعل وأسندإلى ضمير النهسر إسنادا مجازيا لأن الجاري الماء في النهر لا النهر و بني الأمار الدينسية في السبب. وحقيقته بنت الفعلة الدينة بسبب أمر الأمير فحذف الفاعل وأسند فعله إلى الأمير ۽ فقيل بن الأمير المدينة وهذا

تعنى كونه مجازا والمجاز العقلى بجرى أيضا فى النسبة الاضافية نحو أعجبنى إنبات الربيع البقل وفى الايقاعية نحو: ولا تطبعوا أمر السرفين فيكون منى قوله أن يسند الخ مطلق النسبة إسنادية كانت أو إضافية أو إيقاعية ولا يضرنا اقتصاره على التمثيل فلا يصح مازيد إلا قائم لا قاعد لأن شرط النني بلا العاطفة أن لا يكون منفيا قبلها بنسيرها من أدرات النني لأنها وضعت لنني ما أوجب للنبوع لا لاعادة النني في شيء نفيته وهو مفقود فَالنَّنَى وَالْاسْتَمْنَاءَ لأَن قُولُكُ مَا زَمِدُ إِلَّا قَائْمُ فَيْهُ نَقْ كُلَّ صَفَّةً وَقَع فَهَا الشَّنَارُع فَيْهِ حَيْ كَأَنْكُ قلت ليس هو بقاعد ولا نأم ونحو ذلك ، فأذا قلت : لاقاعد فقد نفيت بلا شيئًا هو منفى قبلها يما . وأما الأخيران وهما إنما والتقديم فقد بجامعهما النفي بلا ، فيقال : إنما أنا تميمي لا قيسي وهو يأتيني لاعمرو لأن النفي في الأخيرين غير مصرّح به بخلافه في الثاني . وقيل شرط مجامعته لأنما أن لا يكون الوصف مختصا بالموصوف فتحصل الفائدة نحو : إنما يستجيب الذين يسمعون فانه يمتنع أن يقال لاالذين لا يسمعون فان كل أحد يعلم أن الذي لا يسمع لا يستجيب كذا قاله السكاكي والشيخ عبد القاهر جمل ذلك شرطا فحسن العطف لافي جوازه . قال القزو يني : وهو أقرب إلى السواب إذ لا دليل على الامتناع عند قصد التحقيق والتأكيد . الرابع أن أصل الثاني وهو النفي والاستثناء أن يكون المخاطب يجهل مااستعملله وهو إثبات الحكم المذكور إن كان قصر إفراد أو نفيه إنكان قصرقاب وينكره بخلاف الثالث وهو إنما فانأصله أن يكون الحبكم بمبايعامه الخاطب ولا ينكره مثاله : وما من إله إلا الله ، وقد يخرج عن ذلك فينزل العلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له القصر بما و إلا إفرادا وقلباً . مثال الافراد وما محمد إلا رسول أي هو مقصور على الرسالة لايتعدّاها إلى التبرى من الهلاك فأنه خطاب للصحابة وهم عالمون بأنه غير جامع للرسالة -والتبرى من الهلاك لكنهم لما استعظموا عماته نزل منزلة إنكارهم إياء فاستعمل له النفي و إلا . ومثال القلب: إن أنتم إلا بشرمثان فالخاطبون وهم الرسل لم يكونوا جاهاين بأنهم بشر ولا منكوين لكنهم نزاوا منزلة المنكرين لاعتقاد القائلين وهم الكفار إن الرسول لا يكون بشرا مع إصرار المفاطبين على ادّعاء الرسالة أنزلهم القاتاون منزلة المنكرين للبشرية لما اعتقدوه من التنافي بين الرسالة والبشرية فقلبوا الحكم وقالوا إن أننم إلا شريمثانًا : أي مقصورون على البشرية ليس لكم وصف الرسالة التي تدّعونها . فأن قبل قد اعتُرف المخاطبون بكونهم متصورين على البشرية حيثُ قالوا إن تحن إلا بشر مثلكم فكأنهم سلموا انتفاء الرسالة عنهم . فجوابه أنَّ قولهم ذلك من باب مجاراة الحصم بتسايم بمض مقدّماته ليعثر حيث يراد نبكيته و إلزامه لالتسليم انتفاء الرسالة فكأنهم قالوا مالدَّعيتُم من كُوننا بشراحق لانتكره ولكن هذا لاينافي أن يمنّ الله تعالى عاينا بالرسالة . وأما إنما فالأصل فيها أن تستعمل فما لا ينكره الخاطب كما أفصحت به فىالنظم كـقولك إنما زمد ألحوك لمن يعلم ذلك و يقرُّبه ترقيقا عليه وقد ينزل المجهول منزلة العلوم لادَّعاء ظهوره فيستعمل له إنما نحو: إنما نحن مصاحون ادَّعوا أن ذلك أمر ظاهر من شأنه أن لا يجهله الخاطب ولايشكره ولذلك جاءرده مؤكدا بأن والجاة الاسمية وتعريف الحبر وتوسيط ضمير الفصل وتصدير الكلام بحرف التنبيه الدل على أن مضمون الكلام عماله خطر في قوله ألا إنهم همالمفسدون . ثم عقب عايدل على التقريع والتو بيخ وهو قوله ولسكن لايشعزون . ثم نبهت على أن إنما لها مزية على العطف الأنه يعلم منها الحكمان أي الاثبات للذكور والنفي عن غيره معا بخلاف العطف فانه يعلم فيه أوّلا الاثباتُ ثم النفي أو عكسه و يشاركه إما في ذلك التقديم كما بينته من زيادتي وأحسنُ مواقعها التعريض نحو إنما يتذحك أولوا الألباب فانه تعريض بذم الكفار وأنهم في حكم البهائم

البقل ومثال الثاثي أحيا الأرض شباب الزمان لأن المراد بإحمائها فضارتهما بأتواع الرياحين والنبات والاحياء في الحقيقة إعطاء الحياة وهو صفسة تقتضي الحس والحركة وكذلك المراد بشباب الزمان ؤمان ازدياد قواها النامية وهوفي الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان كون حرارته الغسزيزية مشبوبة أي قاوية مشتعلة ، ومثال الثالث أحيا الأرض الربيع ومثال الرابع أنبت البقل شباب الزمان ومراد المستق بالنوعسين الحقيقة والجاز وبالجزءين المستدإلية والمستدر واختاف فيالحجاز العقلي وفى المفرد هل وقعا في القرآن أملا فذهب قوم إلى الأول وآخرون إلى الثاني والصحيح الأول وهومختار الأصل قال تعالى سوإذا تليت الله والما الماء والمتهم إعاثا ، يذبح أبناءهم، يوما يجعل الولدان شيبا ويعتكون في

الا نشاء كقوله تعالى .. بإهامان ابن لى صرحا .. ولينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وتحوذلك قال: الدبن الدبن ووجبت قرينة تفظيه به أو معنوية و إن عاديه ] أقول الحباز العقلى لابد له من قرينة . وهى مادل على المراد لا بالوضع وهي

إمالفظية كتولك شيب رأمي توالى الهموم والأحزان ولكن الله يفعل جايشاه و إما مصوبة وهي أنواع كاستحالة قيام المسند بألسند إليه عقلا نحو محبتك جاءت بي إليك لظهور استحالة قيام المجبيء بالمحبة لأن العرض لا يقوم بالعرض (£V)

> الذين (١) لايتذكرون وقوله 🚁 و إنما يعــذر العشاق من عشقا 🚁 عرض أن الواشي لوابتلي بياؤى العاشق لعذره .

> > البجيء بين مبتدا وخبر وأخرن ماعليه قدقصر تقديم هددين لثلا بازما فى القصر والنع من الجمع الا لأن أفي فارغ الاستثنا

والفعل مع ثعلق لأالصدر مستثنيا مع الأداة وندر قصر الصفات تبل أن تمما يعرض لبس غير مثل إلا و إنماجا القصر في الذي خلا موجه إلى الذي يستثني تاليه جنسًا فاذًا مَا أُوجِياً شي الامنه جاء قطعا ووضع ذي هنا أتم صنعا ]

القصر بين البندإ والحبركما تتدّم والفعل والفاعل نحو ماقام إلازيد والفاعل والفعول محو ماضرب زَ يِدِ إِلاَعْمِرَا أُومَاضِرِبِ عَمِراً إِلازِ يِدَ وَالْفَعُولِينَ نَجُو مَا أَعْطِيتَ زِ يِدَا إلادرها وسائر المتعلقات كالحال والظروف . قال تعالى ــ وأرسلناك للناس رسولا ــ قدم المجرور واللام للاستغراق مريدا به قصر قلب ردًّا لزعم اليهود اختصاص بعثه بالعرب فلا يحمل على العهد لثلا يختص بهم ولا الجنس لثلا يخرج الجنق. نعم لايقع بين الفعل والمصدر الوَّك بالاجماع ذكره السبكي وزدته في النظم فلايقال ماضر بت إلاضربا. وأماقوله تعالى ـ إن نظن إلاظنات فتقديره ظناه عيفا ثم إن المقصور عليه يؤخر مَعَ كُلَّةَ الاستثناء عن القصور فاعلا كان أو مفعولًا أم غيرها كانقدَّم وكقول لبيد :

لوخير النبر في شأنه ما اختار إلامنكم فارسا

إذلوأخر منكم صار الاختصاص في فارس وليس الراد وندر تقديم التصور عليه والأداة على المقصور فلم يدر إلاالله ماهيجت لنا عشية لإقبنا جُذَاما وخميرا

وإعاكان ذاك نادرا لاستلزامه قصرالصفة قبل عمامها كالضرب الصادر من زيد في ماضرب زيد إلا عمرا والواقع على عمرو في ماضرب عمرا إلاز يد وأما إنمــا فلايجوز في القصر بها تقديم المقصور عليه على غيره أصلا أنصد الالباس كما إذا قلنا في إنما ضرب زيد عمرا إنما ضرب عمرا زيد بخلاف النق والاستثناء فانه لاالباس فيه فما يندر هناك لايجوز هنا أصلا ثم نهت على أن غير كاللا في إفادة النصر الافرادي والقابي والتعييني صفة وموصوفا وامتناع مجامعة لا لأنها حرف استشناء الديه طف عليها بلا الدية ال مازيد غيرشاهر ولا كاتب ولاماشاهر غير زيد ولاعمرو وقولي: إنماجاء القصر إلى آخره : أي وجه الحصر في النبي والاستثناء بأن الاستثناء الفرغ لابدّ أن يتوجه أننق فيه إلى متدّر وهو مستثنى منه لأن الاستثناء إذاخرج فيحتاج إلى مخرج منه والراد التقدير. المعتنوي لاالصناعي ولايَّد أن يكون عاما لأنالإخراج لا يكون إلامن عام ولابلة أن يكون مناسمًا لاستثنى فيجنسه مثل منقام الازيد : أي أجد وما أكات إلا تمرا : أي مأكولا ولابد أن يوافقه في صفته أي إعرابه وحينتد بجب القصر إذا أوجب منه شيء بالاضرورة ببقاء ماعداه على صفة الانتفاء وهذا التكلام وقع في التاخيص بين تأخير المقصور عليه في إلاو تأخيره في إنما ولاعل له كانبه عليه السكى والدانوهم بدض شارحيه أنه علة التأخير لما رآه فاصلا بين بعض التكلام و بعض قال النسكى

أوعادة نحوهزمالأمير الجند لاستحالة قيام هزم الجنسد بالأمير وحده عادة و إن كان مكنا عقلا أو صدور. من الموحد في مثسل أنبت الربيع البقل مم الفعل في المجاز المقلى يجب أن يكون له فأعل أومفعول به إذا أسندإليه يكون حقيقة الأمر فة ذلك قد تسكون طاهرة كقوله تعالى ـ فاربحت تجارتهم أى فمار بحوافي تجارتهم وقد تمكون خفية لاتظهر إلا بعد نظر وتأمل نحو سرتني رؤيتك أي سرني الله وقت رؤيتك وهذا مذهب الأصل . وقال الشيخ عبد القاهي لايجب في المجاز العقلي أن يكون الفعل له فاعل إذا أسند إليه يكون الإستاد جقيقة فأنه ليس لسرتني وأعوم فاعل يكون الإسناد إليه حقيقة وبيان مهاده مذكور في المطؤلات . وأنكر السكاكي الجاز العقلي وقال الدى عندى

نظمه فى ساك الاستعارة بالسناية بجعل الربيبع مثلا فى المثال استعارة عن القاعل الجقيقي بواسطة المبالغة فى التشبيه وحمل نسبة

<sup>(</sup>١) قُولُه : الذين الح كذا بالاصل وأهل المناسب التي لاتنذكركم لايخني اه مصححه .

الانبات إليه الدى هو من لوازم الفاعل الحقيقي قرينة الاستعارة ورده الأصل بوجوه لمتسالمه ليس هذا الاختصار محل يسطها فليرجع إلى الأصل وشرحه للسعد (٤٨) من أراد الوقوف على ذلك قال : ﴿ الباب التائي : في المسند إليه ]

الكن هذا لايظهر علة لذاك بل يظهرأنه علة لحصول القصر ولذا أخرته فيالنظم ونبهت عليه بقولي: \* ووضع ذی ہنا آتم صنعا \*

#### الباب السادس وهو الانشاء

[ وإنما القصود منه الطابي أنواعه منها التمسئي ووضع كمشل بالبت الشباب عائد لفقده علمنا وهكذا باو هلا وألا بانقبلاب الهاء مع إذ أشربا معنى التمــنى ليني فالدب جوابها كايت والجر الضمينة لفظ التمني مستطر ]

طالب ما يفسقد وقت الطلب ليت له ولو محالا فاستمع وقد يجي بهل كهل من عاضد ويوسف كأن منهما حذوا لولا ولو ما بمزيد ما وقسم فىاللاض تنديم كذا التحضيض في مستقل هذا أثبت هالا تجي رخاذ المنيا بعالا

هذا هو الباب السادس وهو الانشاء وقد تقدّم حدد وهو ينقسم إلى طاب وغيره كذا قالوه قال الشيخ بهاء الدين والأحسن أن يقال طلبي وقد مناوا غيره بأفعال التعجب والمدح والدم ورب وكم ونحو ذلك والقصود هنا الطلبيء وهو مايستدى مطاوبا غير حاصل وقت الطلب لامتناع طلب الحاصل وأنواعه كشيرة : منها التمني وهوطلب حصول شيء على سبيل المحبة واللفظ الموضوع له ليت ولايشترط إمكان المتمني بخلاف المرجى تحو: ليت الشباب عائد كذا قالوه .

وهنا فوائد : الأولى توزع في تسمية تمني الحال طلبا بأن مالايتوقع كيف يطلب قال الشيخ بهاء الدبن فالأصوب ما ذكره الإمام وأتباعه من أن التمني والترجي والقسم والنداء ليس فيها طلب بل هو تنبيه ولابدع في تسميته إنشاء .

الثانية : قال التق السبكي عود الشباب ممكن عقلا متنع عادة وعبارة السكاكي تقول ليت زيد اجاءتي التملاب غير الواتع في المناضي واقعا فيه مع حكم العقل بامتناعه وليت الشباب يعود مع جزمك بأنه لايمود وليت زيدا يأتيني فيحدثني في حال لاتتوقعها ولامطمع لك فيها قال فهذه العبارات أحسن والقدر الشنرك بين الثلاثة عدم التوقع قال ابنه وهو سؤال حسن لكن عكن أن يقال عود الشباب مستحيل عقلا إن فسر بالسن الذي لم يتجاوز الثلاثين وكونه لم يتجاوز ذلك بعــد أن جاوز. حجم بين الثقيضين فهو مستحيل عقلا و إن فسر بعود تلك القوّة والنشاط الحاصل قبل الشيخوخة جاء ماذكره الوالد التهمى .

الثالثة : فرق بمضهم بين التمني والترجي بأن الأوّل في البعيد والثاني في القريب وأن الأوّل في العشوق النفس والثاني في غسيره وأن الثاني في المتوقع والأوّل في غيره . قال شيخنا العلامة الكافيجي: والفرق بين الخني والعرض هو الفرق بينه و بين الغرجي وقد يتمني بهل حيث يعلم فقده نحو: فهل لنا من شفعاء يشفعوا لنا ٢ وقد علم أن لاشافع لهم و بلوا إذا نصب جوابها نحو : فلو أن لنا كرة فنكون من الوَّمنين. وقال السكاكي كأن هلا وألاحرف التحضيض والتنديم مأخوذتان من هل وكذلك لوما ولولا زيدت على بعضها لاواطى بعضها ماو إلا قابت فيها الهاء همزة لتضمن هل ولومعني

إليه أى الأمور العارضة له من حيث إنه مستد إليه كالحذف والذكر والتعريف والتنكير وغسير ذلك وقدمه على السيند الأنه كالموصوف والمسند كالصفة والموصوف أجدر بالتقديم لأنه الوضوع والصفة هي للعمول والأؤل أشرف من الثاني ولأنه الركن الأعظم في الكلام قال :

أي بيان أحو الالسند

[ يحـــذف العـــام والاختبار

مستمع وحةالانكار ستر وضيق فرصة إجلال

وعكسه ونظم استعمال كحبذا طريقة الصوفية تهدى إلى الرتبــة العليه

أتول: تسلم حذف المسند إليه على ساثر أحواله اكون الحذف عبارة عن عسلم الارتيان به وعسدم الحادث سابق على وجوده . وفي المسند إليمه باعتبار أحواله أبحاث: البحث الأول

في حذفه وحذفه يتوقف على أمرين أحدها قابليه القاملة بأن يكون السامع عارفا به بقل ينة العي "انهما مايقتضي رجعان الحذف على الله كر والأوَّل معاوم من النحو وأشار إلى تفصيل الثاني يتوله يحذف الح فمن مرجعات الملذف ألعلم بالمسند إليه بافقر ينة كقولك عابد في جواب من قال لك ماحرفة زيد . ومنها اختبار تنبه الساسع عنك القرينة عِلِ يَتْنَبِهُ أَمْلًا، ومنها اختبار مقدارتنبه هل يتنبه بالقرائن الحفية أملا. ومنها سمة الانكارعند الحاجة نحو (٤٩)

> المنتى وركبت ليتولد منها في الماضي التنديم نحو هلا أكرمت زيدا وفي المستقبل التحضيض نحو بهلاتقوم وقد يتمنى بالهل في البعيد فتعطى حينئذ حكم ليت في اصب الجواب تحو ؛ لعلى أبلغ الأسباب ﴿ أَسْبَابُ السَّمُواتُ فَأَطَّاعُ وَنِهُتُ مِنْ زَيَادَتِي عَلَى أَنْ الْتَهَىٰ قَدْ يَتَضَمَّنَ مَعْنَى الحَبِّر قِالَ فِي الْكَشَّافُ في قوله تعمالي ــ ولو ترى إذ وقفوا على النار فقالوا باليتنا نرد ولا نكذب ــ يجوز أن يكون ولا المُذَكَدُب معطوفًا على فرد أو حالا قال ولا يدفعه قوله تعالى - و إنهم لكاذبون - لأنه عَنَّ قد تضمن المعنى العدة فتعلق به التكذيب:

> > ومنها الأستفهام بالهمز وهل نحو أزيد قائم أذاك خلّ

أَنَّى مَنْ أَيَانَ فَالْهُمُــزُ اذْكُرُ تاليسه أم منقطعا والثاني

مامن وأي كم وكيف أين دل" لطلب التصديق والتصور أم عسل قلت وذوالتصديق حل متصلا ولم يقبح باني نحــو أزيد قام الجهولا عرفت ثم أولها للســولا بها كفاعل ومفعول بما مضي وفعل في أخلت المنتمي قلت وذا الحكم لغيرها استقرّ كذاك في العروس والطبيء ذكر]

من أنواع الانشاء الاستفهام وهو طلب الفهم وله ألفاظ وهي الهمزة وهل وما ومن وأي وكم وكيف وَأَنِن وَأَنَّى وَمَقَ وَأَيَانَ بَفَتْحَ الْهُمَرَةُ فَىالْأَنْصَعَ وَالْاسْتَفْهَامُ قَدْ يَكُونَ لْطُلْبُ التصديق فنط وقد يكون لطاب أيهما كان وهـــذا الحكم يختص بالهمزة لــكونها الأصل وباقى الأدوات نائبة عنها كا صرّح به ابن مالك في الصباح وضابط الاستفهام عن التصوّر والتصديق كما أصرُّح به في الصباح أيضا واقتصرت عليه في النظم من زيادتي أن الأول يصابح أن يأتي بعده أم التمهاة دون المنقطعة والثانى عكسه وأن الأول يكون عند التردد في تعيين أحدُ شيئين أحاط العلم أعدها لابمينه والثاني يكون عن نسبة تردد الذهن بين ثبوتها ونفيها ذكره الشيخ بهاء الدين مُثَالُ التَصوّر في السند إليه أهــذا زيد أم عمرو وأخلّ في الاناء أم عسل وفي السند أفي الحابية وبس أم عسل وفي متعلقه أزيدا أم عمرا ضربت ومثال التصديق أزيد قائم حيث كان التقدير أم ﴾ إلى فان كان المراد أم عمرو أو أم قعد فليس له نبه عليه الشوسخ مهاء الدين وقولي ولم يقسح الح أُشْرِت به إلى أنه لايصح أن يقال أز يد قام أز يدا ضربت الجهول عرفت و إن قبح ذلك في هل لأَنْ بَلْكُ لِلْمُصَدِينَ وَالْمُمْرَةُ تُسَكُونَ لِلْتُصَوِّرُ أَيْضًا وَهَذَهُ الْأَبْنِيةُ أَيْمًا تَشْيح على التصديق لأن التقديم المستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فتكون هل لطلب حصول الحاصل وقولي ثم أولها المسئولا الله أي المشول عنه بالممراة وهو مايلها كالفاعل في أأنت ضر بت والمفعول في أزيدا ضريت والفعل في أضر بت زيدا أخلت زيدا قائماً والمسند في أقائم أم قاعد زيد والمسند إليه في أزيد أم عمرو قائم قال الشيخ بهاء الدين وذكر صاحب التاخيص لهذه المسئلة في هذا المحل وقطعه النظير عن النظير دون ذكره لذلك في أول الكلام أو آخره يقتضي أن غيرها من أدوات الاستفهام لا إلله بها ما يلمها وايس كذلك بل غيرها يشاركها في ذلك ، وقد ذكرها الطبي في التبيان وقد المبت على ذلك من زيادتي :

> [ وهل لتصديق فقط كهل أتي زيد وهل عمرو أبو هذا الفتي

فؤمد خبير مبتدإ عُلْمُوفَ وَجُو بَا فِي اللَّهِ مِنْ اللَّهِ وَمِنْهُ طَرَّ بِقَةً فِي قُولُه ۞ حَبْدًا طَرَّ يَقَةُ الصَّوفِية ۞ فَانَهُ خَبْرَ لَمُبَدًّا مُحَدُّوفَ وَجُوبًا وَإِنَّمَا [ ٧ - شرح عقود الجان ] كانت طريقة السوفية محمودة لأنها توصل إلى المرتبة

فأجر فأسق عند قبام القرينة على إرادة زهد ليتأتى أن تقول ماأردت زيدا بلفره ومنها قمسد سبتره وإخفائه غلى غسير المخاطب من الحاضرين نحو جاء تربد زبدا لمن عرفه معك . ومنها طبيق الفرصــة وهي المبادرة أي ضيق زمانها كقول الصياد غزال أي هذا غزال ومنهاإجلاله وتعظيمه يصمونه عن لسانك ومنها تجقيره يصون اسانك عنه . ومنها ضرورةالنظممنجهة الوزن أو القافية وفي معناه ضرورة السجع ومنها اتباع استعمال العرب كقولهم رمية من غير رام أي هذه رمية وهومثل يضرب لمن يقع منه الفعل وهو غير أهلله ومن ذلك المواضع الق بجب فهاحذف المبتدا وذكر المسئف منها موضعا وهوماإذا كان الحسير مخصوص نع

تنحو ثم الرجل زيد

الملية وهُو مَقَامُ الاحسانُ وهُو أن تَعبِدُ اللَّهُ كَأَنْكُ تَرَاهُ لأَن طريقتُهُم عبارة عن صفاء ألباطن والوقوف عند الأس والنهي (٠٠) يسلكها فانه و إن لم يصل إلى غايتها العظمى وهي معرفة الله جل حلاله فلا أقل فينهني لكل طال علم أن

من الدخول في دائرة الورع ورقسة القلب والتخلق بالأخسالق المحمودة والسسلامة من حظوظ النفس والتهاون بالحقيدوق الشرعية قال المنتف في شرحه وكلّ من أعرض عن هذا العلم جملة لايخاو من الفسق وضيعة العمر والرغبة في الدنيا ومن لاقدم له فعلم التصرف يغشى عليه من سوء الحاتمة اه . قال :

[والأحكره للأصل والاحتياط غباوة إيضاح انبساط الذذ تبرك إعظام إهالة نشوق نظام تعبساء تعجب تهوريل تقسرير او إشسسهاد او تستجيل آ

أقول: البعث الثاني فىذكره ولدمرجعات منها أن ذكره الأصل ولامقتضى للعدول عنه من قريئة أوغيرها. ومنها الاحتياط لضمف التأويل على القرينة إسبب ضعفها أوضعف فهم الخاطب . ومنها غمباوة السامع كقواك

من ثم لايعطف بعدها بأم إذأفهم التقديم تصديقا حصل وقال فاللفتاخ هل عبدعرف جواز هل زيد و بعض عللا رديف قد والهمز قبل حذفا

ونحوهل زمداضر بتالقبحأم بالفعل نفسه خلاف ما اشتغل قبع له ولازم عما وصف قبحهما بأن هل تأصيلا الكثرة الوقوع قلت اختلفا في كونها تفيد ذاك فضلا عن كونها لذاك وضعا أصلا و إنما الرخشري قاله وكم إمام رد ذي القاله ]

هل لطلب النصديق فقط كهل قام زيد وهل زيد قائم ولأجل ذلك امتنع العطف بعدها بأم المتمالة فلا يقال هل زيد قام أم عمرو لأن أم المتصلة إنما تستعمل عند طلب النصوّر و إرادة التعمين بملم العلم بالنسبة والتصديق طلب النسبة فيلزم طابها وكونها حاصلة وهامتنافيان بخلاف المنقطعة فيجوز: تقول هل قام زيد أم قعد عمرو وقال الشاعي :

ألاليت شعرى هل تغيرت الرحى وحى الحرب أم أضحت بفله كاهيا

ولأجل ذلك قبعح هل زمدا ضربت لأن التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل الستفهم عنه لابد أن يكون غير حاصل وقت الطلب فقولك هل زيدا ضربت لا يكون استفهاما عن التصديق لأنه تحصيل الحاصل ولاعن التصور لأن هل لم توضع له و إنما لم يتنع لاحتمال أن يكون زيدًا مفاول أمل محذوف أو يكون التقديم لا للتخصيص بخلاف باب الاشتقال نحو هل زيدًا ضربته فلايقبح لأن القبح فيالأول لتحقق التقديم القتضي للاختصاص القتضي لحصول التصديق المنافي الاستفهام ، وأما الثانية فيجوز أن يكون العامل في زيدا مقدّما عليه والتقدير هل ضربت زيدا ضربته فلا يكون فيه تقديم فلا اختصاص فلا مقتضى للتصديق فصيح الاستفهام بهل عن التُّصديق قال صاحب المفتاح ولأجل التقديم المذكور قبيح هل رجل عرف لأن الأصل عنده كما تَقُدُّم هل عرف رجل على أن رجل بدل من الضمير فيه قدَّم للتخصيص وهو معنى قولى قبعح له أى لما ذكر . قال صاحب التاخيص يلزم على ذلك جواز هل زيد عرف لأن تقديم الظهر المعرفة ايس للنخصيص عنده كا تقدم مع أنه قبيح باجماع و بعضهم علل قبح القسمين النكرة والمرنق بأن هل في الأصل عمني قد قال تعالى \_ هل أتى على الانسان حين \_ فاذا استعمات عمني الاستفهام فعلى تقدير الهممازة قبلها حذفت لكثرة الوقوع فكما قبيح قد زيد عرف يقبح هل زيد عرف ورد هذا كما زدته في النظم بالمنع بل اختاف في إفادتها معنى قد على سبيل الحجاز فضلا عن كونها موضوعة له والذي أوقع قائل هذا التول في ذلك قول الزمخشري في المفصل وعند سيبويه أن هل بمنى قد إلا أنهم تركوآ الألف قبالها لأنها لاتقع إلا في استفهام وقد جاء دخولها عايمه في قوله :

سائل فوارس يربوع بشدتنا أهل رأونا بسفح القاع ذي الاكم والذي أوقع الرمحشري في ذلك قول سيبويه وكذلك هل إنما هي بمنزلة قد إلا أتهم تركوا الألف قبلها إذكانت لاتتع إلا في استنهام وقد أول السيرافي كلام سيبو يه على أن المراد أن هل يستقبل بها الاستفهام كما أن قديستقبل بها الحبر قال والرواية في البيت أم هل رأونا وقال ابن مالك إنّ هل يتمين مرادفتها لقد مع الهمزة ورده أبو حيان بأنها لإ تقع مرادفة لهما أصلا وخرج البيت على

لعابد الصبم الصنم لايضر ولا ينفع . ومنها الإيضاح كنولك زيد عندى أن قل أين زيد . ومنها الزيادة الأنبساط أي بسط الكلام في مقام يكون إصفاء السامع مطاوياً للشكام لعظمته وشرفه في تحو هي عصاي . ومنها النالذ نحو الحبيب راض . ومنها التبرك نجو محمد صلى الله عليه وسلم وسيلتنا إلى بنا . ومنها التعظيم تحو محمد شفيعنا . ومنها الاهانة تحو العاصى ذليل . ومنها النشوق إلى مسماه تحو محمد أفلح من رآه . ومنهاضر ورةالنظم (٥١) إلى وزن أوقافية وفي معناه

الزيادة وبالجلة فأكثر النحاة متفقون على أنها عند إرادة الاستمهام ليست بمعنى قد :

[ وخصصت مضارعا بما يجى فلا تقل هل تطردين الرتجى كا يجى فى همزة لأجل ذين لهما تخضص بالفعل من ثم أنتم شاكرون بعد هل من تشكروا لطب الشكر أدل لأن إبراز الذي جدد فى معرض ثابت أدل إذ ينى على كال الاعتنا بأن حصل ومن أأنتم وعلى الثبوت دل لأن هل الفسمل أدعى منها فتركه معها أدل كنها من ثم لا يحسن هل ما يحى منطلق إلا من الفصيح

لماكانت هل فرعا عن الهمزة تقاصرت عنها فاختص المضارع بعدها بالاستقبال فلا يجوز أن تقول هل تضرب زيدا وهو أخوك لأنه استفهام تو بيخ والنو بيخ إيما يكون على الحال أوالماضي ويصح أن تقول أتضرب زيدا وهو أخوك تو بيخاعلى ضرب واقع والراد بالحال هنا حال الضرب ألإالحال الصناعية ولأجل هذين أىكونها للتصديق وتخصيص المضارع بالاستقبال كان لها مزيد الختصاص بالفعل وهذه العبارة أوضح من قول التاخيص بما كونه زمانيا أظهر كالفعل لأن لمُقتضى الـكافأن لناشيئًا آخر غير الفعل أظهر في الدلالة على الزمان من غيره قال السبكي و يحتاج إلى مثال فان دلالة الفعل على الزمان أظهر من دلالة الاسم وليست دلالة الاسم أظهر من غسيرها وغيرهالايدل عليه بالسكلية أما اقتضاء المضارع تخصيصها بذلك فظاهر لأنها إذا خصصته بالاستقبال لَهُارَ لِمَا فَيْهُ تَأْثَيْرِ بُوجِبِ اخْتُصَاصِهَابِهِ وَ إِذَا كَانَ لِمَا تَأْثَيْرِ بِالْمُصَارِعِ وَهُو أَخْصَ مِنَ الفَعَلِ صَارِ لَهُمَا أثير فمطلق الفعل ضرورة وأما اقتضاء كونها لطلب التصديق اناك ولميعرج عليه في التبيان فلان التصديق هو الحسكم بالثبوب أو الانتفاء والنني والاثبات إنما يتوجهان إلى المعاني والأحداث التي هي مدلولات الأفعال لا إلى النوات التي مي مدلولات الأسماء ولأجل مزيد اختصاصها بالفعل كان لله النج شاكرون أدل على الطلب من فهل تشكرون ومن فهل أنتم تشكرون لأن إبراز ما يتجدد إهو الفعل في قالب الثابت المستقر بحيث تسكون الجلة الاسميــة والمبتدأ والحبر فيها اسما أدل على ﴾ إلى العناية بحصوله من إبقائه على أصله من الاثبات بالفعل ومن أفأتتم شاكرون و إن كان للثبوت لله الله الله الله الله أمن أصله أدل على كال العناية لتحويله عن أصله بخلاف الهمزة إذ هل أدعى مام الله ولذلك لا يحسن هل زيد منطاق إلامن البليغ لأنه الذي يقصدبه الدلالة على الثبوت و إبراز إيتجدد في معرض الثابث بخلاف غيره :

[ وهل بسيط للوجود يطلب وما وجوده لشى مركب نأول كهل سكونه وجد والثان هل سكونه ذوم عهد]

ل قسمان : بسيطة وهم التي يطاب بها مطلق برجود الشي ً كقولنا هل الحركة موجودة ، ومركبة أهم التي يطلب بها وجود شي الشي ً كقولنا هل الحركة دائمة .

> [تنبيه] [مستفهمااتصديق يوسف وفي الحكم بالثبوت أو بالانتفا ومن نني مستفهم النني بهل كصاحب المصباح والمفني وهل]

ضرورةالسجع.ومنها التعبد بذكره كالله أكبر فيالنحرونحوه ومنهاالتعجب بحوز يد يقاوم الأسد . ومنها التهويل والتخويف كقواك إن سطه الله ر بنا أمربهذا . ومنها التقرير أي التمكن في نفس السامع تحو أولتك على هدى من ريهم وأولئك هم المفلحون فني تسكر ير اسم الاشارة تنبيه على أندكاخصصهمبالمدى في الدنيا خصصهم بالفلاح في الآخرة. ومنها الاشهاد في قضية أيحو زيد تسلف مني أوالتسجيل أي الضبط على السامع في وثيقة حتى لا يكون له سبيل إلى الانبكار كقول الموثقان باع فلان وأجر فلان وتحوه هدا عاصل مأفي هذه الأبينت والنظام في كالأنمه جمع نظموغباوة ومأ يعده معطوف يحرف العطف المحذوف إلا الأخيرين . قال : [وكونه معر"فا بمضمر بحسب المقام في النحو

ولاصل في الخاطب التعيين هـ والترك الشمول مستبين ] أقول: البحث الثاني في تعريفه أي إيراده معرفة وهو ماوصع المتحدل في شيء بعينه وتاءم الحديث هذا التعريف وفي المسند التشكيرلأن الأصل في المسند التشكير

والانيان بالمسند إليه معرفة لافادة المخاطب أتم فالمدة لأن النكرة و إن أمكن أن تخصصص بالوصف بحيث لايشاركهافيه غيرها والأرض لا يكون في قوة تخصيص المعرفة لأنه وضعي بخلاف تخصيص كقولك أعبد إلهاخلق الماء (٥٢)

هدأن البيتان من زيادتي نبهت فيهما على مسئلة مهمة وذلك أن بدر الدين بن مانك وهم نقال في الصباح الاستفهام طلب مافي الخارج أن يحصل في النهن من تصور أوتصديق موجب قيل أومنني فَحَكَى قُولِينَ فِي أَن ُ استفهام الشحديق يستفهم به عن النفي أوّلا وأشار إلى تضعيف الأول وقال ابن هشام في الغني هل لطاب التصديق الايجابي لاالتصور ولاالتصديق السابي وكذا قال الشيخ تاج الدين السبكي في جمع الجوامع قال الشيخ جلال الدين في شرحه التقييد بالايجابي ونني السابي على منواله أخذا من ابن هشام في المغنى وهم سرى من أن هل لاندخل على منني فهمي اطاب التصديق أى الحسكم بالثبوت أوالانتفاء كاقاله السكاكى وغيره فيقال في جواب هل قام زيد مثلا نعم أولا : [ بالباقيات يطلب التصمور فما لشرح الاسم قبل لذكر أَو لحقيقة المسمى وهمل بسميطة رتبتها الأولى تلي

ومن بها يطلب أن يعينا مشخص يعلم نحو من هنا وقيل ماللجنس والوصف تع في جواب مالديك الثوب أم وفى جواب ما أخوك المرتضى ومن لجنس عالم وما ارتضى ]

بقية ألفاظ الاستفهام يطلب بهما التصور فقط وتختاف من جهة أن المطلوب بكل منها تصور آخر هما يطلب بها أحدالأمرين إماشرح الاسمأى شرح معلوله لغة كقولك ما العنقاء طالباشرح هذا الاسم ويبين مدلوله فتجاب بايراد لفظ أشهر أوحقيقة السمىالق هوبها هو وعبرعنهافىالتلخيص بالماهية وهمبمعناها كةولك مأ الانسان طالبا شرح حقيقته الانسانية وأول هذين القسمين وهو السؤال عن الامم يكون متقدما في الزمان على همل البسيطة لأن شرح الاسم سابق عليها لأن الاستفهام عن ثبوت شيءٌ فرع عن معرفة معنى اسم ذلك الشيء فتقول أولا ماالعنقاء ثم تقول هل مى موجودة والثانى متقدم على هل المركبة لأن طلب وجود شيء لشيء مسبوق بالعلم بحقيقة ذلك الشيء تقول ماهي وما حقيقتها فأذا عرفت معلولها لغة تقول هل هي موجودة فاذا عرفت أنها موجودة تقول ماهي وما حقيقتها فأذا عرفتها تقول هل هي دائمة فهذا ترتيب الأقسام الأربعة من قسمي ماوقسمي هل ومن يطلب بها تميين الشخص العالم كـ والك من هنا فيقال زيد ونحوه مما يفيد تشخيصه وقال السكاكي يسثل بماعن الجنس والوصف تقول ماعندك أي أي أجناس الأشيا فيقال ثوب ونحوه ومازيد أى ماصفته فيقال السكريم ونحوه ويسئل بمنءن الجنس من ذوى العلم تقول من جبریل أی أبشر أم ملك أم جني كا قال فرعون فمن ر بكما ياموسي أي من أي جنس هوقال في التاخيص وفيه نظر وهومعني قولي وما ارتضى أي لأنه لايسلم أنه السؤال عن الجنس وأنه يصح في جواب من جبر بل ملك بل جوابه ملك يأتى بالوحي وكذا وكذا مما يفيد تشخيصه فأما السؤال بها عن الوصف فلم يذكره في التاخيص وقال بعض الشارحين إنه ينشل بها عن الوصف كايسئل بما إذلافرق ينهما إلا أن ما لما لايعقل قال الشيخ بهاء الدين وهذا الفرق ياجي إليا أنه لايستُل بها عن الوصف لأن الوصف ليس بعاقل فلا يستُل عنه بمن التي هي للعاقل وهذا معني أقولي أول الأبيات الآنية لزيادتي الوصفه:

> [لاوصفه واسأل بأى عما يمييز الشركة فها عما حال وأين للسكان والزمن واسأل كمعن عددوكيف عن

على أن تستعمل لمين وقد لا يقصد به معين ليم كل مخاطب على سديل البدل نحو فلان لشيم إن كرمته مق أهانك و إن أحسنت إليه أساء إليك لأتريد به مخاطبا بعينه بل تريد إن أكرم أو أحسن إليه ومنه قوله نعالى : ولو ترقي

النكرة . والتعريف يكون على وخوه متفاوتة تتعلق بها أغراض مختلفة : أما نعريفسه بالاضمار فاكون المقام مقام تسكلم نحوأنا ضربت أو خطاب نحو أنت ضربت أوغيبة نحو هو ضرب لتقدم ذكرهإما لفظا تحقيقا أيحو جاء زيد وهو راك أو تقسديرا نحو جا، وهو راکب زيدء وإمامعنىلدلالة لفظ عليه تحواعدلوا هو أقسرب المتقوى نضميرهوراجيع للعدل المفهوم من أعمالوا أوقرينسة حال نحو حتى أنوارت بالحجاب فسياق السكلام الدال" على فوات وقت الصلاة مع قرينة ذكرالعشي والتوارى بالحجاب يدل علىأن الضمير راجع للشمس وإماحكم يحو ضمير الشأن وضمير رب يحوقل هو الله أحد وربه رجلا وأصل الخطاب أن بكون لعين واحداكان أوأكثر لأن وضع المعارف

إذ وقفوا على النار ونحوه أخرج على صورة الحطاب ليع إذ الراد أن حلقم تناهت في الظهور بحيث لأنتحنص براء دون آخر (70) فلا يختص بالخطاب مخاطب دون مخاطب بلكل من تتأتى منه الرؤية ظه مدخل فيه ، قان قلت : إن هذا

> متى وأيان اندى استقبال قيل وللتفخيم في الأهوال أتى ككيف تارة كأنى شئتم ومن أين كثيرا عنا ]

يسئل بأيٌّ عما يميز أحد النشاركين فيأمر يعمهما نحو: أيالفر يقين خيرمقامًا أيأنحن أمأصحاب همد صلى الله عليه وسلم فالمؤمنون والكفار قداشتر كافى الفريقية وسألوا عما يميز أحدها عن الآخر والأمن الذي يقع به التمييز هو الخبرية والجواب بالتعيين ويسئل بكم عن العدد تحوج لبثتم أي كم سنة أوشهرا أوبوما أوساعة ويستل بكيف عن الحال نحو : كيف زيد أي صيح أمسقيم ويستل بأين عن المكان كأين زيد وجوابه في البيت أوتحوه و بحق عن الزمان ماضيا كأن أومستقبلا نحو مق تعضر وجوابه اليوم أوغدا ومتى حضرت وجوابه أمس أوأول أمس و بأيان عن الزمان المنتقبل نعو: يسألونك عن الساعة أيان مرساها قيل وتستعمل في مواضع التفخيم دون غيره نقله في الايضاح عن على بن عيسى الربعي والشهور عند النحاة أنها كمن فتستعمل فيه وفي غيره وأني تستعمل تارة بمعنى كيف ولايليها إلافعل نحو: أنى يحيى هذه الله بعد موتها. فأثوا حرثكم أبي شلتم أي كيف شلتم وعلى أي حال ومن أي شق وتارة بمنى من أين نحو: أنى لك هذا أي من أين لك هذا الرزق الآتي كل يوم قال الشيخ بهاء الدين والفرق بين أين ومن أين أنّ أين سؤال عن المكان الذي جل فيه الذي ومن أين سؤال عن المكان الذي برز منه الشي " قيل وتستعمل بمني من ومثل لهبقوله تعالى ـ أنى شلتم ـ

للبيه : يمكن استعمال لفظ أي في جميع ألفاظ التصور تقول في أزيد أم عمرو قام أيّ الرجلين قُلْم وفي أقائم أم قاعد زيد أي الأمرين فعل وفي مااسم أبيك أي شيُّ اسمه وهكذا في الباقي :

[ور بما تستعمل الأداة في تعجب كمثل مالى لا أرى وللوعيسد كألم أؤدب كذا لتقرير بهمز قد سبق وذا لنكذب وتوبيخ يرد كذا للاستبعاد قلت ألفا وزيد التشويق والترغيب مع والأمر والنهبي وقسد يجتمعا مشسل تعجب وتوبيخ معا وهل ترى العني الأصيــل يسبر

سواه كاستبطائه وإن يني. كذا لتنبيه الضلال قد عرى زيداً لمن يرى مسيء الأدب مقررا به وللانكار حق ولتهسكم وتهويل وضسد فيها كتاب قد عا عنها الحفا تسوية والعرض والأنس وقع مع هذه أو زال فيه نظر ]

فَلَّ تُستَعِملَ كُلَّماتَ الاستَفْهَامُ فَي غَيْرِهُ مِجازًا عَنْ ذَلِكُ الاستَبْطَاءُ نَحُوكُمُ أدعوكُ لمن أكثرت دعاءه ولهم الطببي أن ذلك خاص بكم وليس كذلك فقد مثله في الايضاح بقوله تعالى: متى نصر الله وفي التبيان بقولك الفلام هل أنت منطلق أي الناس قد انطلقوا فما وقوفك نع قال الشيخ بهاء الدين الأحسَن أن يجعل الفعل مضارعا لأنه أدل على بقاء الطلب والاستبطاء بخلاف قول التلخيص كم لا و نعد تعذر من مو يخ قدانقطع غرضه من إجابة دعائه أو بعد تعذر الاجابة ومنه التعجبُ ويشارك الاستفهام في أن كلا يكون عما خني سببه تحو مالي لاأرى الهدهد لأنه لم يكن يغيب عنه إلا باذنه فاسا لم يبصره تعجب من حال نفسه في عدم إصاره إياه إذ لا معنى لاستفهام العاقل عن

أَيْشًا لَـكَن لاابتداء بل ثانيا وباسمه الحص به عن إحضاره بضميره أو إشارته أو غير ذلك نحو قوله تعمالي : قل هو الله أحد واللها التبرك نحو: محمد رسولالله.ومنهاالتلقذ بذكره بحومحمد يجب على كل أحد محبته.ومنها الاعتناء بشأنه إمالترغيب أوتحذير

مشكل من جهة أنه يزيل اختصاص الضمير ويجعله شائعا فيكون نكرة والضمسير لا يكون إلامعرفة . فالجواب أنه جمع بين الحقيقة والمجاز فحوطب الجيم ليكون الخطاب لواحد حقيقة ولغيره عجازا ولايضرنا عدم التمين في الخارج لأن التعين مطلق ، وقوله التعينوالنرك أىترك التميين مستبين أي ظاهر لأجل الشمول قال:

[وكونه بعلم ليخصلا بذهن سامع بشخص

تبرك تسلدذ عنايه إجلال اوإهالة كنايه أقول: من مرجحات كونالسند إليه عاما أى شخصيا إحضاره بعينه فاذهن السامع ابتداء باسمه الحاص به فاحترز بمینه أی شخصه عن إحضاره بامم جنسه نحو رجل عابد زارتی و باشداه أي أول مرة عن تحو جا،نىزىدوھورا ك فانه و إن حصل فيه الاحضار في ذهن السامع بواسطة العلم

أو تنبيه وهوالمراد بقوله عناية ممثال الأول زيد صديقك فلا تهمله ومثال الثانى زيد مخادع فلاتركن إليه ، ومثال الثالث زيد لا ينبغي الاجتماع عليه ومن ذلك (٤٥) التفاؤل نحو سمد في دارك والتطير أي التشاؤم نحو السفاح في دارك

أوالتسجيل على السامع وغيره كأنقدم . ومنها التعظيم نحوعمد سيد الأنام . ومنها الاهانة نحو مسيامة كذاب. ومنها الكناية عن معنى يصايح له العملم بحو أبولهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا بالنظر إلى الوضع الأول الاضافي لاالناني القلي لأن معثاء مسالازم ألتار وملابسها ويازمه أنه جهنمي فيكون انتقالا من اللزوم إلى اللازم وهذا القدر كاف في الكناية وليس الراد أن واضع هذه الكنية لحظ من الكني بها ذلك المني لنسة الأن الظاهر خلافه إذ قبل إنماسمي بذلك لأن لونه كانملتهما والراد بأبي لمب في الثال الشخص العاوم ومن فهم خسلاف مأتاوته عليك فيكفيه رد السعدعلية في شرح الأصل ، قال : أوكونه بالوصل للنفخيم تقرير أو هجنــة أو

حال نفسه ومثله فىالتبيان بقوله تعالى: مالهذا الرسول يأكل الطعام ومنه التنبيه على ضلال المخاطب نحو : فأين تذهبون ومنه الوعيد كقولك لن يسى الأدب ألم أؤدب فلانا إذا كان عالما بذلك ومنه التقرير أي حمل المخاطب علىالاقرار بما يعرفه و إلجاؤه إليه بشرط أن تسبق الهمزة المقرربه ويذكر بعدها فان أردت التقرير بالجله قلت أفعلت أو بالمفعول قلت أزيدا ضربت أوالفاعل قلت أنت فعلت ومنه الانكار بالشرط الذكور فان كان النكر الفعل وليها نحو \* أيقتلن والمشرفي مضاجى \* أو الفاعل أو الفعول فكذلك نحو أهم يقسمون رحمت ربك أغير الله تدعون ثم الانكار يرد إما لتسكذيب في الماضي أوفي المستقبل بمعني لميكن أولا يكون نحو: أفأصفاكم ربكم بالبنين أي لم يفعل ذلك أنازمكموها وأنتم لهما كارهون لايكون هذا الالزام أو للتو ببيخ فيهما بمنى ماكان ينبغي أن يكون أو لاينبني أن يكون أعصيت ربك أنعصي ربك وقد أسبخ نعمه عليك ومنه التهسكم نحو: أصاواتك تأمرك أن نترك مايعبد آباؤنا ومنه النهو يل أي التعظيم وضده وهوالتحقير نحو من هذا وماهذا وماأدراك ماهيه وفى حديث أمزرع زوجى أبوزرع وما أبوزرع ويحتمل الأمرين قراءة ابن عباس من العذاب المهين من فرعون بفتح اليم ورفع فرعون وجول الشبيخ شمس الدين بن الصائغ النهويل وضده وهو التسهيل والتخفيف قسمين غير التعظيم والتحقير ومثل النهويل بقوله تعالى: الحاقة ما الحاقة وضده بقوله تعالى : وماذا عليهم لوآمنوا بالله الآية : والتعظيم بقوله تعالى:من ذا الذي يشفع عنده إلاباذنه \* ومن ذا الذي ترضي سجاياه كلها \* والتحقير بقوله تعالى ـ أهذا الذي بت الله رسولا\_ ويقول الشاعر: "

ومن أنتم إنا نسينا من أنتم وريحكم من أي ربح الأعاصر

ومنه الاستبعاد نحو ــ أنى لهم الله كرى وقد جاءهم رسول مبين ثم تولوا عنه وقالوامعلم مجنون ــ وقد ألف العلامة شمس اللَّذِين بن الصَّائع في أقسام الاستفهام تأليفًا حَسِنًا سمَّاه روض الأُفهام في أقسام الاستفهام ذكرفيه ثمانية وعشرين معنى لسكن منها مالايسلم وأرجو أن ألخصه فى كراسة مع زيادة وتحر يـ وممازاده على ماتقدم التشو يق والترغيب كقوله تعالى : منذا اللمي يتمرض الله قرضا حسنا هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ، والتسوية نحو سواء عليهم أأنذرتهم أم لم تنذرهم وهذا المعنى نبه عليه الشيخ بهاء الدبن وذكر أنه مختص بالهمزة والعرض وقدذكره ابن مالك فى المصباح والشبيخ بهاء الدين نحو ألا تقاناون قوما نكثوا أيمانهم ألا تحبون أن يغفر الله لكم والاستثناس نحو وماقلك بيمينك ياموسيء والأمر وزادمني الايضاح نحو أأسلمتم أي أسلموا فهل أنتم منتهون أى انتهوا وعبر عنسه الطيبي في هذه الآية بالاستقصار ، والتعبير والنهي نحو: أتخشونهم فالله أحق أي لاتنخشوهم ماغرك بربك الـكريم أي لانفترر وربما اجتمع الأمران كالتعجب والتو بيهج موجود وأنضم إليمه معنى آخر أو تجرد عن الاستفهام بالكلية قال الشيخ بهاء الدين محسل نظر والدى يظهر الأول قال ويساعده قول التنوخي في الأقصى القريب أن لعل تكون للاستفهام مع بناء الترجي وبما يرجم الأول أن الاستبطاء في قولك كم أدعوكُ معناء أن الدعاء وصــل إلى حد لا أعلم عدده فانا أطلب أن أعــلم عدده والعادة تقضي بأن الشخص إنمـا يستفهم عن عدد إيماء أو توجه السامع المصدر منه إذا كثر فل يعلمه وفي طاب فهم عدده مايشعر بالاستبطاء وأما التعجب فالاستفهام

إليه اسما موصولا التفخيم وقدمه على اسم الاشارة مع أن اسم الاشارة أعرف منه لمعرفة السامعمداوله بالقلب والبصر بخلاف

الوصول عملا باوله في الحطبة به سلنكت ماأبدي من الغربيب \* فهوتابع ولالوم على النابع محو ـ فعشهم من البيم مُاغشيهم أي موج عظيم لا يكتنه كنهه ولا يمكن وصفه فان في هذا الابهام من التفخيم مالا يخفى فاوقيل فغشيهم العرق (60)

> هُمَّهُ مستمر لأن من تعجب من شيء فهو باسان الحال سائل عن سببه وكأنه يقول أي شيء عرض لي عال رؤية الهدهد وقد صرح في الكشاف ببقاء الاستفهام في هذه الآية . وأما التنبيه على الضلال فِالاسْتَفْهَامْ فَيه حَقَيقَ لأَنْمُعَنَى أَيْنَ تَذْهِبُ أَخْبَرْنَى إِلَى أَيُّ مَكَانَ تَذْهِبُ فَانَى لاأعرف ذلك وعَاية الضلال لا يشعر بهاإلى أين تفتهى . وأماالتقو ير فانقلنا المواد به الحسكم بثبوته فهوخبر بأن المذكور يقتب الأداة واقع أوطاب إقرار المخاطب به معكون السائل يعلم فهو استفهام يقرر المخاطب أى يطاب منه أن يكون مقر" ا به ، وفي كلام أهل الفنّ مايقتضي الاحتمالين . والثاني أظهر ، وفي الايضاح أصريح به ولابدع في صدور الاستفهام عن يعلم الستفهم عنه لأنه طلب الفهم . أما طلب فهم الستفهم أَوْ وقوع فهم لمن يفهم كائنا من كان وبهذا تنحل إشكالات كثيرة فيمواضع الاستفهام ويظهر

> > [ والأمر من أنواعه ثم الأصح صيغته باللام أولا قسد وضح وقسد يجبي العبال كالدعاء لطلب الفـــعل مع استعلاء وللساوى فالتمساس وترد إباحة كذا لتهديد قصد ولاهانة وللتسخير والخبر والتخيير وللتمني وامتنان والعمجب تسوية والاحتقار والأدب ]

أن أنواع الانشاء الأمر ، والأصح أنصيغته من للقترنة باللام وغيرها موضوعة لطلب الفعل إيجابًا أَوْنِدُهَا اسْتَمَالَاءَ أَى عَلَى طُرُ يَقَ طَلَبَ العَلَقُ وعَدَّ الآمر نفسه عَالَيَا سُواءَ كَان كَـذَلك في نفس الأمر ﴾ لا لتبادر الفهم عندسماع صيغته إلىذاك والتبادر علامة الحقيقة ، هذا هوالأصم عند علماء الفنّ وهوالختار . وقيل يشترط العلق في نفس الأمر وعليه المعتزلة ، وقيل لايشترط علق ولا استعلاء وعليه ألامام الرازى وأتباعه وهوالا صح عندعاماء الاصول مستدلين بقوله تعالى حكاية عن فرعون فمنا المأممون . وأجيب بأنه من الاعمر بمعنى المشورة والفعل و بأن فرعون إذ ذاك كان مستقلا للم وشملت الصيغة لفظ الأمم عندالنحاة كا ً كرم واسم الفعل كنز ال والضارع باللام تحوليحضر وقد و صيغة الامم بلا استملاء كالدعاء من السافل للعالى نحو رب اغفر لى ، والالتحاس من المساوى كقولك لمن يساويك رتبة استنى ماء، والاباحة نحوجائس الحسن أوابن سيرس والتهديد تحو عملواماشئتم إذليس الرادالا مر بكل عمل شاءوه والاهانة ومثله في الايضاح بقوله تعالى ـ دق إنك أنَّت العزيز السكريم ، والنسخير أي التذليل نحو كونوا قردة عبر به عن نقابهم من حالة إلى حالة الْأَلْهُمْ فَهُو أَخْصَ مُمَا قَبَلُهُ ، والتعجيز تحو: فأتوا بسورة من مثله إذ ليس الراد طلب ذلك منهم ال إظهار عجزهم، والتخبير نحوأنكم هندا أوأختها فيمتنع الجمع بخلاف الإباحة، والتمني نحو: \* ألا أيها الليل الطويل ألا أنجلي \* فان الليل لايقبل أن يطلب منه الانجلاء و إنماذلك كشاية عن الله المتنان تحو : كلوا من تمره إذا أثمر، وللتعجب نحو: أنظر كيف ضربوا لك الا مثال، والنسوية محو: فاصبر وا أولا تصبروا ، والخبر نحوقوله صلى الله عليه وسلم « إن مما أدرك الناس من كلام النبوّة لأقرلي إذالم تستح فاصنع ماشئت، رواه البخاري أي الواقع أن من لا يستحي يفعل ما يشاء، وقيل إذا كان الشيء ممالا يستحيامنه فاصنعه فتسكون إياحة والاحتقار نحو: ألقوا مَا أنتهملقون ، والأدب.

معينة مشخصة . ومنها الهجنة أىاستقباح ذكرالسند إليه نحوجاء الدى لقيك أمس تريد رجلا اسمه الكلب . ومنها التوهيم

لم يفد هسذا التمخيم ومثها تقربر الفرض السوق له الحكلام أى زيادة التقدرتر والتقونة وقيل تقربر السند . وقيل السند إليه نحو ورأودته التي هو في بيتهاعن نفسه فان الغرض المسوق له السكلام هو نزاهة يوسف عليه الصلاة والملام فاوقيل راودته امرأذالعزلز أوزليحا لم يقد ما أفاده الموصول باعتبار صلته فهوأدل على الفرض المسوق له وهوالنزاهة لاأنه إذا كأن في ينتها وتمسكن من نيسل الراد منها ومعذلك غفعتها ولم يفعل كان ذلك غاية في النزاهة عربر الفحشاء وقيسل معناه زيادة تقرس المسنسد أغنى المراودة لمسا فيه مور فرط الاختلاط والألفة فاوقال زليخا أوامرأة العزيز لم يقد ما أفاده الموصول من ذكر السببالذىهوقرينة في تقدرا المراودة باعتبار كونه في بيتها وقيل هو تقرير للسند الله لامكان وقوع الابهام والاشتراك في امرأة العزيز أو زليخا لو ذ كر أحدها ولا يتاتى دلك فيالق هو في بيتها لأنها واحدة أى إظهار وهم المخاطب أى غلطه وخطئه في اعتقاده نحو: إن الذين نعبدون من دون الله الإيملكون استكرزةا ومنه قول الشاعر؛ إن الذين ترونهم إخوانكم (٥٦) \* يشفى غليل صدورهم أن تصرعوا ومنه الايماء إلى وجه بناء الحبر أى الاشارة

أنحو كل نما يليك ، وغالب هذه الأمور من زيادتى على التلخيص والذى فيه الاباحة والتهديد. والإهانة والتسجير والتعجيز والتسوية والتمنى :

[ وقال فىالفتاح الفور اقتضى قلت أعمّ منه فى القول الرضى ] اختلف فى صيغة الأمن عند تجردها من القرائن هل تقتضى الاثيان على الفور أو التراخى أولا ؟ ولا بل هى لأعم من ذلك فالجمهور على الأخير ، وقيل الفور وعليه السكاكي لأنه الظاهر من الطلب كقولك عند العطش : استنى ماه ورد بأن ذلك لقرينة ، وقيل التراخى وعليه طائفة من الرافضة ومحل السكلام على هذه الأقوال علم أصول الفقه :

[والنهى فاعدده من الانشاء وحرفه لا وهو ذو استعلاء وقد يجى طالب غير الكف والـترك كالتهـديد للتشفى قلت : وللتقليل وامتنان وللدّعاء الارشاد والبيان ]

من أنواع الانشاء النهى ، وهوطلب الكف عن الفعل تحريما أوكراهة على جهة الاستعلاء على حدّ ماسبق فى الأمن وحرفه لاالجازمة ، وقد يستعمل فى غيرطلب الكف والترك مجازا كالتهديد كقولك لمن لا يتشل أمرك ، والتقليل تحو : ولا عدّن عينيك الآية أى فهوقليل حقير والامتنان ذكره الشيخ بهاء الدين و بيض لمثاله ، والدعاء نحو : ربنا لاتزغ قلو بنا ، والارشاد نحو : لانسالوا عن أشياء الآية ، والبيان للعاقبة نحو \_ ولا تحسبن الذين قتلوا فى سبيل الله سالآية أى عاقبة الجهاد الحياة اللهة تا

[ وهده الأنواع قد يقدد شرط يليها جازما لا يذكر كايت لى مالا أصدق أى إن أرزقه زرنى أشف أى إن زرتنى ووله العدرض من استفهام فقل ألا تنزل نعسد السامى وله ليسل جاز أن يقدرا في غيرها فالله هو لمن قرا ]

هذه الأنواع الأربعة التمنى والاستفهام والاسم والنهى يجوز أن يجزم بعدها الضارع بتقدير شرط بعدها نحوليت لى مالاأنفقه أى إن أرزقه أنفقه أين بيتك أزرك أى إن تعرفنيه قل العبادى الذين آمنو يقيموا الصلاة أسلم تسلم أى إن تسلم لاتشتم يكن خيرا لك . ومن مشكله قوله تعالى : فهب لى من لدنك وليا ير ثنى أى إن تهب لى ير ثنى . وقد مات يحيى قبل أبيه عليهما السلام فيلزم عدم استجابة دعائه وهو ابن موصوف بالارث ، وأجاب الطيبي بأن الا نبياء عليهم الصلاة والسلام و إن كانوا مستجابي الدعوة لمكن ليس كل مادعوه أستجيب ألا ترى إلى سيدهم صلى الله عليه وسلم كيف قال سأات الله ثلاثا فأعطاني اثنتين ومنعني واحدة وهي أن لا يذيق بعض أمتى بأس بعض ، وأجاب الشيخ بهاء الدين بأن المراد إرث النبوة والعلم وقد حصل في حياته ، وأما العرض فقد تقدّم أنه متوله من الاستفهام فيجوز أيضا تقدير الشرط وجزم الفعل بعده نحو ألا تنزل تعسب خبرا أى إن تنزل و يجوز ذلك في غير هذه المواضع لدليل يدل عليه كقوله تعالى : فالله هو الولى " أى إن أرادوا أولياء بحق فالله هو الولى " والقرينة الفاء اذا الدهب كل إله عا خلق \_ والقرينة إذا :

بعده فيقع منه موقعا ما إذا ورد نحو : والذي حارت البرية فيه له حيوان مستحدث من جماد والاختصاص والاختصاص ومنها عدم علم المسكلم وحداً السوم وفي معناه عدم علم المسكلم وحداً

إلى أن مناء المستد عليه من أي طريق من ثواب أو عقاب أو مديح أوذم أوغير ذلك نحو: إنَّ الذين يستحكيرون عن عبادتى سيدخاون جهستم داخرين فان الاستكبار الذي تضمئته الصلة مناسب لاسناد سيدخاون جهستم داخرین أي ذُليلين إلى الوصول ورعما جعمل دريعة إلى التعريض بتعظيم شأن المسند نحو : إن الذي ممك السماء بني لنا

بيتادعائه أعز وأطول فان ذكر الصلة التي مسعدة السباء عليه وهوالبيت الذي ورافعها أو بتعظيم المناء غسيره نعسو الذي يوافقك يستحق الاجلال وقد يكون يكون نعو الذي يخالفك نعو الذي يخالفك يستحق الادلال ومنها نوجه ذهن السامع واستفراغه لما يرد

11/1/1/

من قرب اوبعد أو استجهال أومع المخاطب نحو الذي حولنا من الجنّ لاأعرفهم أولا نعرفهم قال: [و باشارة لـكشف الحال كون السند إليه اسم إشارة أو غاية التمييز والنمظيم والحط والتنبيه والتفخيم] أقول: من مرجحات (aV)

> والاختصاص أنا أيها الرجل أفعسله أي متخصصا فقل قلت والاسمستغاثة تعجب تحسر كيا ديار العرب]

من أنواع الانشاء النداء وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب أدُعو لفظا أو تقديرا وقد تستعمل صيغته في غير معناه كالاغراء كقواك لمن ينظم بإمطاوم فانه ايس بنداء حقيقة لأن الغرض أن المخاطب أقبل يتظلم ولمكنه ترغيب له في شكوى الظلم وحث عليه والاختصاص نحو أنا أفعل كذا أيها الرجل أي متخصصا به دون الرجال ، والاستغاثة نحو يالله للسلمين ، وللتعجب يحو : با الحكمول والشبان للعجب \* والتحسر والتوجع كما في مداء الأطلال والمنازل والطايا وما أشبه ذلك وهذه الثلاثة من زيادتي كا ترى :

[وأصل يا لدى النداء البعيد ، وقد تجي لنيره مثل البليد والحرص في وقوعه والاعتنا أو شأنه عظمه أو هوّنا]

هذان البيتان من زيادتي نبهت فيهما على أن أصل يامن أدوات النداء أي ينأدى بها البعيد بخلاف الهمزة وأى وقد تخرج عن ذلك لنكت ، منهاكون المدعو بليدا كقول الفرزدق :

فانعق بضأنك ياجرير فانما منتك نفسك في الحلاء ضلالا

ومنها إظهار الحرص في وقوعه على إقبال المدعو نحو يا موسى أقبل أوكون الناو معتني به نحو : ياأيها الناس اعبدوا رَبُّكُم ، أو قصد تعظيم شأن المدعو نحو يارب وقد قال تعالى – إنى قريب – وفي الصحيح أنت أعلم أي رب أوقصد انحطاطه نحو قولك : ياهذا إن البغاث بأرضنا يستنسر وقول فرعون : إنى لأظنك ياموسي مسحورا وهذه القطعة منبه عليها في التبيان :

[ثم الترجى بلعــــل أهملا وقد يجي توقعا تعــــللا كذا لشك وللاستفهام وطلب الاعطاف بالأقسام

هذان البيتان أيضا من زيادتي نبهت فيهما على نوع أهمله في التلخيص من الانشاء وهو الترجي وحرفه لعل بحو لعل الله يأتينا بخير قال الشييخ بهاء الدين ولاعذر له في تركه ونقل القرافي الاجماع على أنه إنشاء ، وقد يخرج عن معناه فيرد لتوقع محذور ويسمى إشفاقا نحو لعل الساعة قريب وللتعليل عند السكاكي والأخفش وللاستفهام عند السكوفيين ، وللشكُّ عند الفراء والطوال قال الشنوخي في الأقصى القريب ، وقد تجيء لعل للاشفاق والتعليل والاستفهام مع بقاء الترجي . وأما القسم فلم بذكره لأنه ليس طلبا و إن كان إنشاء و إنماهو لتأكيد الحبر نع يرد للطلب على سبيل الاستعطاف مثل بحياتك أخبرني فنبهت على ذلك تكملة للفائدة .

> [وتديجي الاخبار موضع الطلب تحرزا عن صورة الأمر أدب ولتفاؤل وتصد الحرص في وقوعه واحتمسلا إذا يني من البليغ صيغة الماضي دعا أو حمله عليسه من قد سمعاً قلت وقد بعكس ذا لنكت ﴿ قدرك في علها بالفطنسة عُت الانشاء كمثل الحسبر في غالب الذي مضى فاعتبر

قد تقع صيغة الحبر و براد بها الانشاء ، وذلك إما تأدُّبا لتحرز عن صورة الأمركةول العبد للولى

بيان حال الشار إليه من قرب نحو هما أ زيد أو بعد نحو ذاك زيد أو ذلك زيد فلاسم الاشارة مستبتان عنبيد الضنف تبعا لسيبويه وابن مألك والأصل جعل المراتب ثلاثا فيكون اسم الاشارة للتوسط ذاك وللبعيد ذلك ، ومنها استجهال الماطب أي تجهيسله والتعريض بغباوته حقإنه لايتميز له الشيء إلا بالاشارة إليه كقول الفرزدق یخاطب جریرا :

أولتك آبائي فشي عدلهم إذا جمعتنا باجرير المحامع

ومنهاتمييز مفاية التمييز الإحضاره في ذهن السامع حسأ بالاشارة كةول ابن الرومي : في عماسته من نسل شيبان بين

الضال والسلم ومنها التعظيمأي قصد تعظيمه بالقرب نحوإن هددا القرآن يهدى للتي عن أقوم، أوالبعد يحوذلك الكتابيزل

بعد درجته ورفعة قدره منزلة بعــد المسافة ومنه ثلك آيات الله وقلك آيات الكتاب وغير ذلك ، ومنها الحط أي النحقير [ ٨ - شرح عقود الجمان ] والقرب نحو وما هذه الحياة الدنيا إلا لعب ولهو نزلت دناءتها وخــة قدرها منزلة

ثرب السافة وبالبعد نحوذلك الفاسق فعلكذا.ومنها التنبيه عند ذكر أوصاف بعد الشار إليه علىأن الشار إليه حقيق بمنا يرد الأوصاف تحو : أولئك على هدى من رجهم وأولئك هم المفاحون فأتى بعد بهل امم الاشارة بسبب تلك (AA)

> المشار إليه وهوالذين يؤمنسون بأوصاف متعددة من الاعان بالغيب وإقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف السند إليه بالاشارة إليه تنبيها على أن المشار إليهم أحقاء بممأ يرد بعد أولئك وهو كونهم على المسدى عاجلا والفوز بالفلاح آجلا من أجل أصافهم بالأوصاف المذكورة ومنها التفخيم ولم يذكره الأصل اكتفاء بالتعظيم وزاده للصنف لأنفيه زيادة التعظيم نحو هذا زيد الذي تسمع به قال :

[وكونه باللامفيالنحو لكن الاستغراق فيه

ينقسم إلى حقيقي وعرفي وفي

فرد من الجمع أعمّ فاقتني

أقول: من مرجحات كون المسند إليه معرقا باللام الاشارة سها إلى معهو دأو حقيقة فالأول الائة أقسام : الأول معهود فيالذكر صريحا أوكناية نحو

إذا حوّل وجهه ينظر المولى إلى ساعة فانه أكثر أدبا من قوله انظر إلى ، أو تفاؤلا نحو غفر الله اك فانه أبلغ من رب اغفر له حيث أتى بصيغة الماضي حق كأنه وقع أو إظهارا الحرص في وقوعه نحو أحيًا الله السنة ، والدعاء بعبيغة الماضي إذا صدر من الباييغ يحتمله و يحتمل التفاؤل أوحملا السامع على المطاوب بأن يكون يرغب في تصديق الطلب كقولك أنت تحسن إلى غدا مكان أحسن إلى ومن ذلك قوله تعمالي مد والوالدات برضعن، والمطلقات يتربصن، لا يسه إلا المهرون من نبهت من زيادتي على أن لفظ الطلب قديقع مرادا به الخبر ولذلك في كل عل نسكت ولطائف تدرك بالفطنة وذكر منها فىالتبيان أمثلة منها قوله تعالى ــ قل أمر ربى بالقسط وأفيموا وجوهكم ــ الآية لم يتل و إقامة وجوهكم تأكيدا لمكان العناية بالصلاة وقوله تعالى حكاية عن هود \_ إنى أشهد الله وأشهدوا أنى برىء مما تشركون \_ لم يقل وأشهدكم حذرا من أن يوازى شهادتهم بشهادة الله تعالى تهاونا بهم وأورد منه استغفر لهم أو لاتستغفر لهم وقول كثير :

أسيئي بنا أو أحسني لاماومة لدينا ولا مقلية إن تقلت أو ذلك التسوية كما تقدم في الأمر ثم الانشاء كالخبر في كثير بما تقدم في الأبواب الخمســة فليعتبر الناظر ذلك .

### الوصل والفصل

[ تعاطف ألجل يدعى الوصلا وتركه الفصل فأما الأولى فأن يحكن لها محل وقصد فاعطف وشرط كونه مقبسولا أو لا محل وارتباط بحتسدي ڪراح زيد ثم جاء او فجا أولا ولم يعط الذي للأولى مع كال الاتصال أو ســواه أو شسبه هذان وإلا فصل فلا اختلاف بين إنشا وخسير لفظا ومعنى أو بمعنى مستقر

تشريك تالها لهمأ فها وجسد تناسب الفقد جيء مفصولا بعاطف لا الواو فأعطفها بذا عمرو بمهلة وفور نهسجا لما ففضل وكذا إن يولي من غـير إيهام كلاها حواه أما كال الانقطاع المكل كات زيد غفـــر الرحمن له أو فقد جامع هناك شمله ]

هذا هو الباب السابع وهو أعظم أبواب هذا العلم خطرا وأصعبه مسلكا وأدقه مأخذا حق قصر أبو على الفارسي البلاغة على معرفة الوصل والفصل نقله غير واحمد والمراد بالوصل عطف الجمل بعضها على بعض و بالفصل ترك التعاطف فاذا أنت جملة بعد جملة فالأولى إما أن يكون لها محل من الاعراب أولا فان كان وقصد تشريك الثانية لها في حكم الاعراب الذي لها مثل الحبرية والحالية والوصفية عطفت علمها كايعطف المفرد إذا قصد تشريكه لمفردقبله فيحكم إعرابه وشرط كون عطف الثانية على الأولى مقبولا فىفن البلاغة أن يكون بينهما تناسب بجهة جامعة نحو زيد بكتب ويشمر ويعطى ويمنع لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر والإعطاء والنع من التضاد بخلاف زيد بكتب و يمنع أو بعطي ريشعر ولهذا عبب على أبي تمام قوله :

لا والذي هو عالم أن النوي من وأن أبا الحسين كريم

ـ وليس الله كوكالأنثى ـ فالأنئي تقدم ذكرها صريحا في قوله إنى وضعتها أنثي والله كو تقدم في قوله ما في بطني محررا لأن ما كناية عنه لأن التحرير إنما كان الذكور . الثاني معهود في الدهن نحو: إذ ها في

الفار . الثالث معهود فى الحضور نحو: اليوم أكملت اكم دينكم ومنه الواقعة بعد امم الاشارة .وأى فى النداء . والثانى ثلاثة أقسام أيضا . الأول الاشارة إلى الحقيقة من حيث هي نحو الرجل خبر من الرأة ومنه أل الداخلة علىالعرف (09)

> إذ لامناسبة بين كرم أبي الحسين ومرارة النوى و إن فقد قصد التشريك الذكورترك العطف نحو: و إذا خلوا إلى شياطيتهم قالوا إنا معكم إيما نحن مستهز ،ون الله يستهزى مهم لم يعطف الله يستهزى " بهم على إنا معكم لأنه ليس من مقولهم فاو عطف افهم تشريكه له في المفعولية فيلزم كونه مقول قول المنافقين وايسكذاك و إن لم يكن لهـا محل فان قصد ر بط الثانية بها على معنى حرف عاطف غير الواو كالتعقيب الستفاد من الفاء والتراخي الستفاد من ثم وجب عطفها بذلك الحرف نحو دخل زبد فحرج أوثم خرج عمرو و إن لم يتصد الربط المذكور فان كان الأولى حكم لم يقصد إعطاؤه للثَّانية وجب الفصل نحو: و إذا خــاوا الآية لأنه لم يعطف الله يستهزى مهم على قالوا لئلا يشاركه فى الاختصاص بالظرف لما تقدّم من أن تقديم المفعول و تحوه يفيده فيلزم أن يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال خاوجهم إلى شياطينهم وليس كذلك و إن لم يكن الأولى حكم لايقصد إعطاؤه للثانية بأن لم يكن لها حكم زائد على مفهوم الجرلة أوكان ولسكن قصد إعطاؤه للثانية أيضا فانكان بين الجلتين كال الانقطاع بدون إيهام خلاف للقصود أوكال الانصال أوشبه كال الانقطاع أوشبه كال الاتصال وجب الفصل أيضا و إلا بأن كان بينهما كال الانقطاع معالابهام أوالتوسط بين السكمالين فالوصل فهذه أحوال ستة الحال الأول كمل الانتطاع بأن تختلف الجملتان خبرا و إنشاء لفظا ومعنى أومعنى فقط أو يفقد الجامع قال الشاعر ۞ وقال رآئدهم أرسوا نزاولها ۞ فصل نزاولها عن أرسوا لأنه خبر لفظا ومعنى وأرسوا إنشاء لفظا ومعنى وقال اليزيدى :

مایکته حبلی ولکنه ألقاه من زهد علی غاربی وقال إنى في الهوى كاذب انتقــم الله من الـكاذب

فعمل انتقم لأنه إنشاء معنى إذ هو دعا، و إن كان لفظه خبرا إذ لفظ الفعل الحالى عن لفظ الطاب خبر ومثله مأت فلان رحمه الله أي برحمه الله تعمالي فهو إنشاء معنى فلا يصبح عطفه على مأت فلان لأنه خبر لفظاومعني ، وسيأتى بيان الجامع ومثال النصل لفقده :

المبتدا ذلك واللام دخــــل قبل تأمل فدفعيه كاز زيدا كذاك قوله بعدهدي درجة نحو الهدى لن توصلا من ذلك الكتاب قطعا أخذا أي في الهدى إذلاسواه عامل كررته فقس عليه وخذا بمايراد أوكغير الوافيسه بشأنه لنكتة تراءى فظيعا أو لطيفا أو مجيبا 

[ ثم كال الاتصال مثل أن يكون توكيدا للاولى فادفعن توهم الحجاز والسهو كلا بولغ في وصف الكتاب اذجمل فى خسير جازتوهم المجاز فهو وزان نفسه مؤكدا فأن معناه باوغه إلى حتی کأنه هدی محض وذا لأنمعناه الكتاب الكامل فهو وزان زيد الثاني إدا أو بدلا من تلك غير وافيه ويقتضى القام الاعتناء ككونه فى نفسه مطاويا كقوله جـــل" أمدّ كم عـا

بفتسح الراء نحو الانسان حيوان اطق إذ التعريف إنماهو للناهية لاللافر ادالتاني الإشارة إلى الحقيقة بأعتبار وجودها في بعض الأفراد غسر معين كقولك ادخل السوق حيث لاعهد في الحارج ومنه قوله تعالى ــ وأخاف أن يأ كلهالدنب \_ وهذا العمسر"ف في العني كالتكرة ولذا عومل معاملتها فىالوصل بالمالة

ولقد أمر على اللثيم إسلى

و إن كان في اللفظ يجرى عليه أحكام العارف من وقوعسه مبتدأ وذا حال ووصفا للعرفسة وموصوفا بها ونحوذلك وإنما قيل كالنكرة لما يبنهما من تفاوت ما وهو أنّ النسكرة معناه بعض غسير معين من جملة الحقيقة وهذا معناه نفس الحقيقة وإنما تستفاد البعضية من القرينة كالدخول والأكلفها مهفالمجرد وذو اللام بالنظر إلى

القرينية سواء و بالنظر إلى أنفسهما مختلفان . الثالث الاشارة إلى الحقيقة باعتبار وجودها في كل فرد من الأفراد فتفيد الاستغراق نحوز إن الانسان لني خسر بدليل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستثني في المستثني منه لو سكت عن ذكر. وهوضربان حقيقي وهوأن يرادكل فرد عابتناوله اللفظ بحسب متفاهم اللغة نحو ــ عالم الغيب والشهادة ــ أى تل نميب وكل شهادة ﴿ (٩٠) عَايَتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف نبحو جمع الأمير الصاغة أي صاغة وعرفي وهو أن يراد كل فرد

بلده لاكل الساغة واستغراق للفرد أشحل من الجمع فقولك لارجال في الدار يصدق إذا كانفيهارجل أورجلان بخلاف قواك لارجل فيها وهذا في النكرة اللنفيةمسلروأما المعرف باللام فسلا بل ألجمع المعرف بلام الاستغراق يتناول كل واحد من الأفزاد على ماذكره جمهور الأصوليسين ودل عليه الاستغراق في نحو \_ والله بحب الحسنين ـ أي كل محسن. فان قيل إفراد الاسم يدل علىالوحدة والاستغراق يدل على التعدد فيتنافيان . فالجواب أن الحرف إعا يدخلعليه عند إرادة الاستغراق مجردا عن الوحدة والتعدد وقوله فيالنحوعلإأشار به إلى الأقسام المتقدمة و إلى الخلاف في كون المعرف أل يتمبامها وهمزتها همسزة قطع أو وصلأواللاموحدها وهو مذهب علماء المانى ولذا يقولون وأما تعريفيه باللام

فالقصد ذكر نع والثاني ولم يحل فهو وزان الوجه في أكذاك ارحل لاتقيمن عندنا ولا تقسم أوفى به إذ دلا فهو وزان الحسن في أعجبنا أوكونها عطف بيان المخفا كوسوس الذي تلاه قال يا فهو وزان عمر فيمن شعر أقسم بالله أبو خفص عمر

أوفى به إذ فصل المعانى أعجب زيد رجهه البدر الوفي فقصده إظهار كره واعتنا مطابقا وأكد المحسلا وجه حييب حسنه حان رنا مع اقتضا إزالة له وفي آدم فهو قـــد أبان الخافيا

الحال الثاني كال الاتصال بأن تحكون الثانية مؤكدة للأولى أو بدلا منها أو عطف بيان وإنما وجب الفصل فيها لكونها توابع والتوابع عين المتبوع والعطف يقتضي المغايرة والموجب للنأكيل دفع توهم السهو أو المجاز ثم تارة تنزل الثانية من الأولى منزلة التأكيد المعنوي من متبوعه في إفادة التقرير مع الاختلاف فيمعنى الجلتين وتارة منزلة الثأكيد اللفظي فياتحاد المعني فالأولكقوله تعالى ذلك الكتاب لاريب فيه فأنه لما بولغ في وصف الكتاب ببلوغة الدرجة القصوى في الكمال حيث جمل المبتدأ ذلك الدال" على كالالعناية بتمييزه والتوسل ببعده إلى التعظيم وعلق الدرجة وتعريف الحبر باللام الدالة على الانحصار فمعنى ذلك الكتاب أنه الكتاب الكامل الذي يستحق أن يسمى كتام حتى كأنّ ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص بل ليس بكتاب جاز أن يتوهم السامع قبل التأمل أن في ذلك مجازا أي بسبب المبالغة فأتبع بقوله لاريب فيه دفعا لهذا التوهم فهو وزان نفسه في قولك جاء زيد نفسه . والثاني كقوله تعالى هدى للتقين فانمعناه أنه في الهداية بالغ درجة لايدرك كنهها الما في تنكير هدى من الابهام والتفخيم وللايتيان به دون هاد حتى كأنه هداية محضة وهذا معني ذلك الـكتاب لأن معناه الـكتاب الـكامل أي في الهداية إذهي المقصود من الأنزال فهو وزان زما الثانى فى قولك جاء زمد زمد ، وأما البدل أى كون الثانية بدلا من الأولى وذلك اكونها غُمُّ وافية بتمنام المراد أوكغير الوافية به والمقام يقتضي الاعتناء بشأن المراد لنكتة ككونه مطلوكم في نفسه أو نظيفًا أو لطيفًا أو مجيبًا فتنزل الثانية من الأولى منزلة بدل البعض أو الاشمال فالأول كقوله تعالى: أمدكم بما تعلمون أمدكم بأنعام وبنين الخ فان المراد التنبيه على لعم الله تعالى والمقالم يقتضي الاعتناء بشأنه لسكونه مطاوبا فىنفسه وقوله أمدكم بأنعام الخ أوفى بتأديته لدلالته عليهما بالتفسيلمن غير إحالة على علم الخاطبين المعاندين فهو وزان وجهه في أعجبني زيد وجهه لدخول الثاني فى الأول لأن بما تعلمون يشمل الأنعام وغيرها . والثاني كـقول الشاعر :

ي أقول له ارحل لاتقيمن عندنا. ﴿ فَانَ المرادَ كَالَ إِظْهَارَ كُرَاهَةَ الْآقَامَةُ وقولُهُ لاتقيمنَ عندنا أوقً بتأديته لدلالته عليه بالمطابقة مع التأكيدبالنون بخلاف ارحل فان دلالته عليه بالتضمن فهو وزان حسنها في أعجبني الدار حسنها لأن عدم الاقامة مغاير للارتحال فلا يكون تأكيدا وغسير داخل فيا فلا يكون بدل بعض مع ما ينهما من الملابسة فيكون بدل اشتمال وأما بدل السكل فلا يتأتى ها استغناء بعطف البيان لأنه قريبمنه وقال في الايضاح لأنه تأكيد في المعنى ولأنه مقصود دون متبوعا والمتصود فيالبيان ونحوه الأول والثاني توضيح له ومن أمثلة ذلك من القرآن انبعوا المرسلين انبعوا الآيا

كالمصنف فى قوله باللام أوالهمزة واللام للفرق بينها وبين همزة الاستفهام

[وباضافة لحصر واختصار \* تشريف أول وان واحتفاد

فان

و إلى مايتفرع على ذلك وقوله فاقتنى تُكُلَّة ، قال:

تكافؤ سآمة إخفاء \* وحث او مجاز استهزاء ] أقول : من مرجحات كون للسند إليه مضافاً لما بعده الحصر حيثلا تنضبط أفراد المسند إليه إلابالاضافة نحو أهل الله ساكنون تحتجارى الأقدار (٦١) ومنها الاختصار نحو :

فان الراد حمل المخاطبين على اتباع الرسل وقوله اتبعوامن لايساً لكم أجرا وهم مهتدون أو في بتأديته وهو مشتمل عليه وقولنا في الموضعين أو في بصيغة افعل المقتضية لكون الأولى وافية أيضا مع مانقدم من أنها غير وافية لأن الأولى وافية معضرب من القصور باعتبار الأجمال وعدم مطابقة الدلالة فصارت كغير الوافية . وأما البيان أي كونها عطف بيان للأولى لحفائها مع اقتضاء المقام إزالته فكقوله تعالى فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم الآية فصل قال عن وسوس لأن فيها تفسيرا لها و بيانا لها وكذا وماه بمؤمنين يخادعون الله ماهذا بشرا إن هذا إلاملك كريم فانه إذا خرج من جنس البشر وكذا وماه بمؤمنين يخادعون الله ماهذا بشرا إن هذا إلاملك كريم فانه إذا خرج من جنس البشر

مقيم النصل في طرفي نقيض يكون تباين منه اشتكالا تبين فوقه ضحضاح ماء وتبصر فيه للنار اشتعالا

أخنى فى البيت الأوّل الماء والنار المشبه بهما طرائف السيف الى هى فى متنه وعرائقه بقوله فى طرفى نقيض و بالغ فيه حيث جعل التباين فيه تشابها و تشاكلا ثم أوضحه بالبيت الثانى و ذلك وزان عمر فى قوله على المناب الله أبو حفص عمر \* روى الحرث بن أبى أسامة فى مسنده قال حدثنا أشهل بن حائم قال حدثنا أبن عون بن عمد قال المراب عن إبله فذكر عجفاء و دبراء فقال عمر إلى لأحسبها ضغاما سمانا قال فمضى فمر عليه عمر وهو فى إبله يحدوها وهو يقول:

أقسم بالله أبوحفص عمر ماإن بها من نقب ولادبر فأغفر له اللهم إن كان فجر نقال عمر ماهدا ؟ قال أميرالمؤمنين سألى عن إلى فأخبرته عنها فزعم أنه يحسبها سمانا ضخاما وهى كاترى قال فانى أميرالمؤمنين ائتنى في مكان كذا وكذا فأتاه فأم بها فقبضت فأعطاه مكانها من إبل الصدقة .

[وشبه الانتظاع كون عطف ذى يوهمه على سواها وخد تظنّ سلمي أنني البيت مثل وسم بالقطع الذي لذا انفصل]

الحال الثالث شبه الانقطاع بأن يكون عطف الثانية على الأولى موها لعطفها على غيرها وشبه بكمال الانقطاع باعتبار اشتماله على مانع من العطف إلاأنه لما كان خارجيا يمكن رفعه بنصب قرينة لم يكن من كال الانقطاع و يسمى الفصل لذلك قطعا وهو أخص من الاصطلاح السابق بقصر القطع الدى هو ترك في هذا القسم مثاله:

ونظنٌ سلمي أنني أبني بها بدلا أراها في الضلال تهيم فصل أراها لأنه لو عطف لظنّ أنه معطوف على أبني وليس مرادا بل يفسد المعنى :

[ وشبه الاتصالكونها جواب سؤال الاولى اقتضته والصواب تنزيلها مسنزلة فتفصيل فمسل جنوابه وقيسل يجعل مقسد را لنكته كالاغتنا عنسه وترك السمع منسه يعتني وسسمها وفصلها استثنافا وهمو ثلاث أضرب قمد وافي إذ السؤال قد يكون عن سبب حكم عموما أوخصوصا ينتخب أو غـير ذين ثم منه ماأتي إ باسم الذي استؤنف عنه كالفق أحسن إليمه الفيتي به حرى أو وصفه وهو أشد فاذكر نحو صديقك القسديم قد أهسل وصدر الاستثناف ربما خزل

أهواه وأولى لضيق القام بسبب كونه في السنجن وحبيبه على الرحيل ومنهاتشريف الضاف تحو أمة محمد صلى الله عليه وسملم مرحومة أو الضاف نحو نبينا عجد أفضل الأنَّام . ومنها تحسقير الضاف تتحوولدا لحجام حاضر أوالمضاف إليه نحو أخوك اللئسيم حاضر فقوله واحتقار أى احتقار كل من الأوَّل . والثانى أي المضاف والمضاف إليه . ومنها السكافؤ أى التماثل في الرتيسة بحيت لاص جمح للبداءة بأحد أفراد المبسند إليه تحو: علىدة البله

حضروا ووهنهاسامة

المشكام أو السامع

من ذكر أفراد المسند

إليه لك أرتها فتعو:

أهل البلد حضروا.

ومتها إخفاه المسند

هوای مع الرکب

جنيب وجثمانى بمكة

فهو أخصر من الذي

اليمانين مصعد

موثق

اليه وستره عن غير الخاطب من السامعين نحو: صاحبك تغير حاله . ومنها حث السامع وتحريضه على كرام أو إذلال فالأول نحو: صديقك أتى إليك والثانى نحو عدو له يربد أن يظهر عليك . ومنها تضمن الاضافة مجازا لطيفا نحو ولنع دار المتقين أضيفت الدار للتقين مع أنها

دار المتقين وغيرهم لاختصاصهم بنعيمها ، ومنها الاستهزاءكقولك لمن يعتقد صلاح ذى بدعة صاحبك تارك الصلاة ، ومنهاغير ذلك كالاستغراق نحو فعل (٦٢) الله جميل أى كل فرد من أفراد فعله لايسئل عمايفعل و بهذا الحال تمت أنواع

المعرفة . قال :

[ ونكروا إفرادا او تكثيرا

تنويعا او تعظيما او تحقيرا

جهل او تجاهل تهویل تهـــوین او تلبیس ۱ تنا ۱ تنا ۱ تا

او تقليل 📗 أقول: البحث الرابع فى تشكيره فمن مرجواته القصيد إلى فرد مما يصدق عليله امم الجنس بحووجاء رجل من أقصى المدينة أي ريجيل وأحد ، وُمنها التكثير عملى أن ذلك الشيء لكثرته لابحتاج إلى تعريف نحو إنالهلابلا . ومنها التنويسع بأن يراد بالمستداليه نوع مخالف للاتواع المغهودة نحو وعلى أبسارهم نمشاوة أى نوع غريب من الغشاوة وهوما يتعامى به عن الحق . ومنها التعظيم نحو وجاءهم رسول کریم . ومنها التحقير نحسو قولك

له حاجب عن كل أمر يشينه

عندملاقاة حجام لقيني

رجل وقد أجتمعا في

فكله مع قائم مقامه أو دونه ودافسع إيهامسه بوصله كمثل قول الداعى لا وأيد الله خماك بالعسلا]

الحال الرابع شبه الاتصال بأن كون الثانية جواباعن سؤال اقتضته الأولى وتنزل الأولى منزلة السؤال فتفصل منها الثانية كا يفصل الجواب عن السؤال وقال السكاكى بنزل السؤال المفهوم منزلة السؤال الواقع لنكتة كاغناء السامع عن أن يسأل أوقصد أن لا يسمع منه لاحتقاره أوكراهة كلامه أو يحو ذلك . قال فى الايضاح كقصد أن لا ينقطع كلامك لكلامه أو تكثير المنى بقليل اللفظ بطى السؤال والعاطف و يسمى الفصل بذلك استثنافا وكذا الجلة الثانية تسمى استثنافا ومستأنفة ، والاستثناف ثلاثة أضرب لأن السؤال الذى تضمنته الأولى والقدر على رأى السكاكى إماعن سبب عام أو خاص أولا عن سبب فالهام كقوله :

قال لي كيف أنت قلت عليل صهر دائم وحرن طويل

كأن المخاطب لما محم عليل قال ماسبب علتك قال سهرائ و إعماكان عاما إذ العادة إذا قيل فلان مريض أن يسئل عن مرضه وسببه لاأن يقال هل سبب علته كذا وكذا حق يكون السؤال عن سبب خاص ، والحاص تحو :وما أبرى نفسى إن النفس لأمّارة بالسوء كأنه قيل هل النفس أمارة بالسوء بقرينة التأكيد وهذا الضرب يستحسن له التأكيد كاسبق ، الثالث بحو قالواسلاماقال سلام أي أي فياذا قال قال الشيخ عبدالقاهم في الدلائل وكل ما في القرآن من قال بلا عاطف فقدره على هذا . قال الشيخ بهاء الدين : يعني على الاستثناف ، ومنه :

زعم العواذل أنني في غمرة معقواولكن غمرتي لاتنجلي

كائنه قيل هل صدقوا ثم من الاستثناف مايأتى باعادة اسم من استؤنف عنه مثل أحسن إلى زيد زيد حقيق بالاحسان باعادة اسم زيد، وقول أبي تمام:

سلبناغطاء الحسن عن حرّ أوجه نظل للب السالبيها سوالبا وجوء اوان الأرض فيها كواكبا توقد السارين كانت كواكبا

ومنه مايبنى على صفة وهو أبلغ لأن فيه ذكر السبب بخلاف الأوّل تحوأ حسن إلى زبد صديقك القديم أهل لذلك والسؤال المقدّر في القسمين لماذا أحسن إليه وهل هو حقيق بالاحسان ، ومن هذا القسم قول أبى العلاء :

وقدعرضت عن الدنيا فهل زمنى معط حياتى لغيرى بعد ماعرضا جر" بتدهرى وأهليه فماتركت لى التجارب فى ودّامرى من غرضا

فانه حين أبدى شكاية الزمن عمل السامع على سؤال ماذا تشكومنه ولما ذا استحق الشكاية ، فقال إلى جر" بت دهرى وأهليه ومارستهم فلم يبقى فيهم غرض وقد يحذف صدر الاستئذاف فعلا كان أواسها نحو سيسبح له فيها بالفدة والآصال رجال كانه قيل من يسبح فقال يسبحه رجال أوالسبسم رجال وقد يحذف الاستئناف كله إما مع قيام شيء مقامه يدل على المحذوف كقوله :

زعمتم أن إخوتكم قريش لهم إلف وليس لكم إلاف

كانه فيل صدقنا أم كذبنا فقال مقدرا كذبتم . شم استدل عليه بقوله لهم إلف الخ أو لا ، نحو \_ فنع الماهدون \_ أي يحن . الحال الحامس الوصل لدفع الايهام ، وهومعنى قولى ودافع إيهامه بوصله

\* وليس له عن طالب العرف حاجب فتنكير حاجب الأول التعظيم والثانى للتحقير . ومنها الجهل به حقولهم نحو جاءني رجل إذا كنت لا تعرفه ومنها التجاهل كقولك ذلك وأنت تعرفه ومنها النهو يل كقولك لمن أردت تفزيعه و تخويفه وراءك حساب. ومنها النهوين بالنون كقولك لمن عليه بقية دين بقي شيء أى قليل.ومنها التابيس أى الاخفاء هلى السامع تحو قال لى قائل إنك خائن.ومنها التقليل كقولك للظمآن هناشي من الماء. وعماله (٦٣) مناسبة بالتعريف والتنكير

كتولهم لاوأيدك الله وصات وإنكان بينهما كالانقطاع لأن الأولى خبر والثانية إنشاء لئلايتوهم أن لا داخلة على جملة وأيدك الله فتسكون دعاء عليه . وفي ربيع الأبرار أن أبا بكر رضى الله تعالى عنه مر برجل يقال له أبولفانة في يده ثوب فقال له الصديق رضى الله تعالى عنه أنبيع هذا الثوب؟ فقال لارحمك الله فقال له الصديق قد قومت السنت لم لوتستة يمون لا نقل هكذا قل لا ورحمك الله وحكاها صاحب المغرب بلفظ قل وعافاك الله . وسأل المأمون البزيدي عن شي فقال لا وجعلني الله فداءك فقال المأمون البزيدي عن شي فقال لا وجعلني الله فداءك فقال المأمون البزيدي عن من عن من فقال لا وجعلني الله فداءك فقال المأمون أن هريرة قال : كنا مع رسول الله صلى الله عليه وسلم في المسجد فجاءه أعرابي فقال أعطني يا محمد فقال لا وأستغفر الله قال وكانت يمينه أن يقول عليه وسلم في المسجد فجاءه أعرابي فقال أعطني يا محمد فقال لا وأستغفر الله ورعما يقصد الشاعر الوارية فيترك الوصل . قال شيخ الإسلام أبو الفضل بن حجر :

الدوادار قال لى سوف أقضى مآربك ابذل المال قات لا حفظ الله جانبسك وصل إذا توسط بينهما كأن تلفيهما توافقا إنشاء أو فحبرا فى لفظ اومعنى بجامع برى

الحال السادس ؛ الوصل التوسط الجملتسين بين كال الاتصال وكال الانقطاع بأن تدغق الجملتان في الحنبرية أو الإنشائية لفظا ومعنى أومعنى فقط وتحت ذلك ثمانية أقسام أن تسكونا خبريتين لفظا ومعنى إنشائيتين كذلك إنشاء خبريتين معنى والأول الشاء خبريتين معنى والأول الفاء خبريتين معنى والأول الفاء عبريتين معنى والأول الفاء والأول الفاء والأول الفاء والأول الفجار الفاء الفاء والأول الفاء والمع التصاد وكاواواشربوا ولاتسرفوا من الثاني الاتعبدون المعنى أحسدوا والمحسنوا من الثالث أو يقدر وتحسنون بمعنى أحسدوا فيكون من السابع :

[ وهو يكون باعتبار السند إليهما والسندين فقد ]

الجامع بين الجلتين يجب أن يكون باعتبار السندإليهما والسندين جميعا : أى السندإليه فى الأولى والسند إليه فى الأولى والسند فى الثانية نحو يشعر زيد و يكتب المناسبة بين الشعر والكتابة و يعطى و يمنع لتضاد الاعطاء والمنع وزيد شاعر وعمروكاتب وزيد طو يل وعمرو قصير لمناسبة بينهما من أخوة أوصداقة أوعداوة أونحو ذلك من الملابسات بخلاف ماإذا لم يسكن كذلك و إن اتحد المسندان نحوخنى ضيق وخاتمى ضيق أوكانت ولامناسبة نحو زيد شاعر وعمرو طو يل و إن كان بين زيد وعمرو مناسبة لعدم تناسب الشعر وطول القامة :

أ فمنه عقلى بأن يكون في نصور بينهسما إذا يني مانل أو اتحاد أو يرى تضايف كأصغر وأكبرا وإن يكن بين نصوريهما شبه تماثل فللوهم انتمى كاونى البياض والصفرة إذ يبرزها كالمثل وهم ما انتبذ كذا نضاد كالبياض والسواد أوكالسها والأرض مشبه التضاد

قاعدة وهي أن الاسم إذا كرّر مرتين فان كانا نكرتين فالثاني غير الأول أومعرفتين أوالثاني فقط فهوعينه أوالأول معرفة والثاني نكرة فقولان فالأول والثاني كالعسرواليسر فى قولە تعالى ــ فان مع المسر يسرا إن مع العسر يسرادوالثالث أيحو فيها مصباح المسباح والرابع كقوله: صفحنا عن بني ذهل وقلنا القوم إخوان عسى الأيام أن يرجم سن قوما كالدي كانوا وهذه القاعدة أغلسة

[ ووصفه لکشف او تخصیص

كا يعلم من المطوّلات

او حصيص ذم ثناً توكيد أو تنصيص آ

أقول: البحث الخامس في إتباعه أما وصفه الأمور منها كشف معناه نحسو الجسم الطويل العسريض العميق يحتاج إلى فراغ يشغله فكل من عبين الجسم بوجه

ماوالهموع وصف كاشف بالغ مرتبة الحد على مذهب العتزلة وأماعلى مذهب أهل السنة فهو الجوهر القابل للقسمة فان لم يقبلها فهو الجوهر الفرد ، ومنها تخصيصه بتقليل الاشتراك أورفع الاحتمال فالأول نحوز مد العابد عندنا إذا كان هناك مشارك له في المبادة والثاني تحو زيد العلم عندنها إذالم يكن عالم غيره،ومنها اللهم نحو زيد الجاهل فيالسوق.ومنها الثناء: أي المدح تحوزيد العابد في المسجد إذا كان الموصوف (٣٤) معينا بدون الوصف فيهما.ومنها الثوكيد نحو أمس الدابر كان يوما مظما

و إن يكن يسبق فى الحيال تقارن فجسامع خيالى واختلفت أسبابه فاختلفت صوره فوضحت أو فخفت]

الجامع بين الشيئين عقلي أو وهمي أو خيالي ، فالعقلي علاقة تجمع الشيئين في القوّة المفكرة بأن يكون بينهما اتحاد في التصوّر مثاله في الطرفين قام زيد أمس وقام زيد أمس مريدا بذلك قياما واحدا للتأكيد ومنه \_ كلاسوف تعلمون تمكلاسوف تعلمون \_ وحديث «إن بني هشام بن الغيرة استأذنوني أن ينكحوا ابنتهم على بن أبي طال فلا آذن ثم لا آذن » وفي السند فقط زيد يكتب وأخوه يكتب وفي السندإليه فقط تحوزند يكتب ويشعرأوتماثل فيهمامثاله زنديعطي وأخوه يعطي وفي المسند زيد يعطى وهو يعطى إذا قصد غير الإعطاء الأوَّل وفيالمسند إليه زيد يعطى وأخوه يمنع ، أو تضايف بأن يكون كلّ من الشيئين لا يمكن تعقله إلا بالقياس إلى تعقل الآخر كالأصغر والأكبر والأقل والأكثر والأطي والأسفلء والوهمي بأن يكون بين تصوريهما شبه تماثل كلونى البياض والصفرة فان الوهم يبرزها في معرض المثلين لتقار بهما فيسبق إليه أنهما نوع واحد زما في أحدها عارض مخلاف العقل فانه يعرف أنهما نوعان متباينان أو يكون بين تصوّر بهما تضاد" كالسواد والبياض والإيمان والكفر وما يتصف بهما الأبيض والأسود والمؤمن والسكافر أو شبه التضاد كالسهاء والأرض لأن الأول في غاية الارتفاع والثاني فغاية الانحطاط وليستا من المتضادات لأنهما لم يتعاقبا على محل واحد كالأول والثاني لأن الأول هو السابق والثاني هو المسبوق بواحد فقط والوهم ينزل التضادّ وشبهه منزلة التضايف في أنه لايحضره أحد المتضادّ بن أوشبهه إلاوبحضره الآخر ولذلك تجد الضدّ أقرب خطورا بالبال مع الضدّ من سواه من المغايرات والخيال بأن يكون. بين تصرّرهما تقارن في الحيال سابق على العطف لأسسباب مؤدية إلى ذلك وهي مختلفة فلذلك اختافت الصور الثابتة في الحيالات ترتباووضوحا وربّ شبئين يجتمعان في خيال زمد دون خيال عمرو للابسة لهما دون غيره ونحو ذلك وربمها كان بين الأمرين جامع خيالى عند قوم دون قوم كـــةوله تعالى ـــ أفلاينظرون إلى الإبل كيف خلقت ـــ الآية فان هذه الأمور مجتمعة في خيال أهل البسوادي فاين أكثر انتفاعهم بالإبل وانتفاعهم بها بالمرعى الناشي عن المطر النازل من السماء المقتضى تقاب وجوههم إليها ولا بدُّلهم من مأوى وحصن فكثر نظرهم إلى الجبال ولابدُّ لهم من التنقل من أرض إلى أرض فذكرت الأرض فصور هذه الأمور حاضرة في ذهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر:

[وحسن الوصل تناسب وجد في اسمية وفي مضيها وضد" قلت وفي الشرطية الظرفية والحصر والتأكيد للزية]

من عسنات الوصل بعد وجود المصحح تناسب الجملتين في الاسمية والفعلية وتناسب الفعليةين في المسمية والفعلية وتناسب الفعلية بن في المشمية والمضارعة ما لم يكن مانع من إرادة التجدّد في إحداها والشبوت في الأخرى نحو قام زيد وعمرو قاعد ومنه ـ سواء عليكم أدعو عوهم أم أنتم صامتون ـ أى أحدثتم الدعوة أم استمر عليكم صمتكم عن دعائهم أو المضى في إحداها والمضارعة في الأخرى أوفى إحداها الإطلاق وفي الأخرى التقييد بالشرط نحو وقالوا لولا أثر ل عليه ملك ولو أثر لنا ملكا لقضى الأمم حقاله الشيخ بهاء الدين نقلا . ومن التناسب أيضا أن تكون الجملتان سواء في الشرطية والظرفية : أى إذا كان المعطوف

الجائى البعض وعبرعته باللفظ الدال طى الكل.قال:[وعطفوا عليه بالبيان باسم به يختص للبيان] عليها أقول: وأما تمقيب المسند إليه بعطف البيان فلا يضاحه باسم مختص به نحو قدم صديقك خالد ولا يلزم أن يكون الثانى أوضا

ومنها التنصيص أى البسط والبيان لكون دلالة المنطوق أقوى تحوجاء في رجل واحد واعلم أن المسند إليه إذا كان ضمير الابصح وصفه كا هو مقرر في علم ، قال :

[وأ كندوا تقريرا او تصد الخاوص

من ظنّ سهو أو مجاز أو خصوص أقول: أماتوكيده فلامورج منها التقرير أي تقرس المسند إليه وتحقيق مفهومه بحيث لايظنّ به غيره نجو جاء زيد زيدن ومنها دفع "نوهم السهو إذا خاف المتكلم أن السامع ظڻ به السهو فأسند الحكم إلى غير من هو له أبحو المنال المتقدم ومنها دفع توهم الحجاز أيحو جاء الأمار نفسه دفعا لتوهم أن إسنادالمجيء إلى الأميرمجاز و إنما الجائى بعض خدمه . ومنها دفسع توهم التخصيص وعسدم الشمول تحوجاءالقوم كاپهم دفعا لتوهم أن

Same Go

الجوازأن يحصل الايضاح من اجاعهما ، والفرق بين النعت وعطف البيان أنالأول يدل على معنى متبوعه والثائي كشف حقيقته ، وقد يكون عطف البيان للدح لاللايضاح تحو: حل الله الكعبة (0) البيت الحرام قياما للناس. فالبيت

> عليها شرطية أوذات ظرف فلتكن الثانية كذلك . قال : و ينبني أن يدخل في هذا القسم ما إذا كان في إحداها أداة حصر أو تأكيد بانّ واللام ونحو ذلك .

[الأصل في الحال الفيد نقلة خلقها فأن أتاك جمسلة تحتج لما ير بطها فان خلت عن مضمر فهي بواو قرنت

كماكات الحالاالواقعة جملة نارة تدخلها الواو ونارة لاتدخلها صار لهما فيالصورة حالتا وصلوفصل فناسب ذكر ذلك فيابه وجعل كالدنابة لماقبله ثم الحال إمامؤ كدة ولاندخلها الواو أبدا لأنها فيمعنى ماقبلها ، أومنتقلة وهوالأكثر ، والأصلفيهامفردة كانت أوجملة خاوتها عن الواو لأنها في العني حكم على صاحبها كالحبر ووصفله كالنعث وكل منهما لايصلح عطفه فكذا الحال كن الجلة منه تحتاجها ير بطها بصاحبها لاستقلالها بالافادة كالواقعة ضلة وخبراوصفة وكل من للضمر والواوصالح للر بطوالأصل هوالضمير بدليل الاقتصارعليه في الحال الفردة والخبر والنعت الصلة و إنما يعدل عنه إذا تعذر :

[ وكل جمالة ترى عن مضمر ماصح عنه نصبها حالا عرى يصح أن تبكون حالا عنمه بالواو أما إن تكن حوته فما على حصول وصف ما ثبت مقارن لماله قد قيدت فامنع بها الواو وما ليس فلا فالاقتران إذ مضارعا أتى دل" على القـــران لاحصــوله للاقتران ولذا قد دخلا وقال من أوجبها فقد غلط ولكن اقسترأنه حقا يفي وغميرها نفي لما قد يسبق أطلقتمه فالاقران يحتذى بوضعه على الحدوث دلا جواز تركها بعكس مامضي دخولها إذ الثبوت ما أنحى وقيل الزم إذ يكون البسدا ظرف فحسن تركها قد استقر أوتلت الجملة حالا مفردا

دل الشاهي المفرد الؤصاد فأوّل مضارع قد أثبتا وبالثبوت فالصنات تحصل وإن نسن تجسؤزا لحكونه كمشبت الماضي فللحصول لا مقربا وبعضهم لم يشبترط وما نفي فلاحصمول إذ نفي لأن لما نفيها يستغرق والأصل الاستمرار فيه فاذا خسلاف مثبت فان الفعلا و إن تـكن اسميــة فالمرتضى في مثبت الباضي ولكن رجحا مع كون الاستشناف فيها قد بدا ضمير ذي الحال و إن يسبق خبر كذا بحرف داخل في البتدا قلت وذات الشرط واوا تلزم

إذ فقدت ما لامتناع يحستم كل جملة خلت عن ضمير ماصح نصبها عنه حالا تصح أن تقع حالا عنه بالواو وأما الحاوية للضمير قَالَ كَانْتُ فَعَلَيْهُ وَصَدَرُهَا مَضَارَعَ مُثَبِّتُ امْتُنْعُ دَخُولَ الْوَاوِ نَحُو: وَلا يَمْن تستكثر لأن الأصل

الثنيُّ معطوفًا على السنَّد إليه بحرف فلأمور : منها تفصيل السند إليه مع الاختصار نحو جاء زيد وعمرو قان فيه تفصيلا [ ٩ - شرح عقود الجان ] للفاعل بأنه زيد وعمرو من غير دلالة على تفصيل الفعل

الحرام جيء به الدح لا للايضاح والبيان الأول في البيت المراديه التابع الخسوص والثاني اسم مصدر بين فلا إيطاء في البيت. قال: [وأبدلوا تقــــويرا أوتحصيلا

وعطفوا بنسق تفصيلا الأحدالجزء سأوردإلي حق وصرف الحكم للذي تلا

والشك والتشكيك والإبهام

وغسير ذلك من الأحكام]

أقول: وأماالبدلمن السند اليه فلتقرير الحسكم بسبب تقسديم التوطئة لله كر البدل فتتشوف النفس إليه فيتقرر الحكم ويثبت وذلك في بدل السكل نحو جاء أخوك زيد أو لتحصيل الحقيقة وذلك في بدل البعض نحسسو مات العلماء أكثرهم والاشمال تحوسك الناسعةولهم وأما بدل الغلط فلا دخل إهمنا لأنه لايقرق فصيح الكلام وأما العطف أي جعل

بأن الجيئين كالدما أومرتبين مع مهلة أو بلامهلة . ومنها تفصيل السند كدلك تحوجا . في يدفعمرو أونم عمرو أوجاء الفوم حق خاله فالثلاثة تشترك في تفصيل للسند (٣٦) إلا أنّ الفاء تدل على التعقيب من غير تراخ وثم على التراخي وحتى على أن

> أجزاء ماقبلها مرتبة في الدهن من الأضعف إلى الأقوى أو بالعكس فمعنى تقصيل السند فيها أيحتى أن يعتبر تعلقه بالمتبسوع أولا وبالنابع انيامن حيث إنه أقوى أجزاء للتبوع أوأضعفها ولايشترط فيها الترتيب الحارجي لجواز أن يكون ملابسة الفعل لما يعدها قبل ملابسته الأجزاء الأخر القاقبانها ليحومات كل أبلى حتى آدم وهذا معنى قوله تنصيلا لأحد الجزءين أى المسند إليه أوالسند : ومنها ردّ السامع عن الخطأ في الحيكم إلى الصواب محو جاءتي ريدلاعمرو لمن اعتقد أن عمرا جاءك دون زيد أو أنهما جاآك جميعا فيكون على الأوّل قصر قلب وعلى الثاني قصر إفراد ومراده بالحق الصواب ومنها صرف الحبكم من محكوم عليه إلى محكوم عليه آخر نحو جاءز يد بل عمرو وما العاءز بال بل عمرو فان بل للاضراب عن

في الحال المفردة وهي تدل على حصول صفة غير ثابتة مقارن لما جعلت الحال قيدا له وهو العامل والضارع الثبت كذلك أما دلالته على حصول صفة فلكونه مثبتاء وأماكون الصفة غير ثابتة أي منتقلة فأكونه فعلا وهو يدل على التحدد وعدم الثبوت ، وأما القارئة فلكونه مضارعا وهو يصاح للحال وما ورد من قول الشاعر \* تجوت وأرهنهم مالكا \* فشاذ أومؤوّل على حذف المبتدأ أي وأنا أرهنهم ، و إن كان مضارعاً منفيا جاز الأممان الانيان بالواو وتركها على السواء نحو : ومالنا لانؤمن فاستقما ولا تتبعان علىقراءة ابن ذكوان بتخفيف النون لأن السانع من الواو مجموع كون الفعل دالا على الحصول والمقارنة فزال الحصول بالنني و بتي المقارنة للضارعة وبزوال جزء العلة يزول الامتناع فيجوز الانيان بالواو وتركها اكتفاءبالضمير وكذا الماضي لفظا إذاكان مثبتا أومعني وهو المضارع النني بلم ، أو لما نحو: أني يكون لي غــــلام وقد بلغني الـــكبر أوجاءوكم حصرت صدورهم أتى يكونلى غلام ولم يمسنى بشر فانقلبوا بنعمة منالله وفضل لم يمسمهم سوء أم حسبتم أن تدخلوا الجنة ولما يأنكم، أما جواز الأمرين في الثبت فلأنه دال على الحصول الاثبات دون للقارنة لكونه ماضيا فلايقارن الحال ولذلك شرط أن يكون معقد ظاهرة أومقدرة كا في حصرت لأنها تقرب الماضي من الحال هــذا رأى جمهور النحاة والذي اختاره أبو حيان وجماعة آخرهم شيخنا المعلامة الكافيجي منع الاشتراط قانوا وقد غلط من أوجبها ظانا أنّ حال الزمان والحال المبينة للهيئة واحدة وليس كذلك كما لايخني ولفظ قد إنما يةرب الماضي من الحال التي هي زمان المشكلم ، وأماجواز الأمرين في النني فلدلالته علىالقارنة دون الحصول ، أما الثاني فلكونه منفيا ، وأما الأوّل نلائن لما من حروف النفي للاستغراق أي لامتداد النفي من حين الانتفاء إلى زمن التكلم وسائر الحبروف مثل لم ولا لانتفاء متقدم على زمان الشكام مع أن الأصل استمراره حق تظهر قرينة على الانقطاع فيحصل بذلك الدلالة على القارنة عند الاطلاق بخلاف الثبت فان وضع الفعل على إرادة التجدد من غير أن يكون الأصل استمراره و إن كانت اسمية فالمشهور جواز تركها بعكس ماتقدّم في المناضي المثبت لدلالتها على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالتها على الدوام والثبات نحو كلته فوه إلى في والشهور أيضا أنَّ دخولهـا أولى من تركها العدم دلالتها على عدم الثبوت مع ظهور الاستشناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو : فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون ، وقبل إن كان المبتدأ فيها ضمير صاحب الحال وحبت سواء كان خبره فعلا أم إمها أيحو جاء زيد وهو يسرع أو وهو مسرع لأنّ الفائدة كانت حاصلة بدون الضمير فالاتيان به يشعر بقصد الاستئناف النافي للانصال فلابصلح أن يستقل بالربط فتجب الواو وإن كان الخبر ظرفًا مقدّمًا كثر ترك الواو نحو جاء زيد على كتفه سيفوقوله :

طرق بسند على الماري على سواد ﴿ و يحسن ترك الواو في الجُمَلة الاسمية أيضا لعارض كدخول حرف غير الواو على المبتدأ لحصول نوع من الارتباط به كـقوله :

فتلت عسى أن تبصر بني كأنَّما بني حوالي الأسود الحوارد

فدخول كا ثما على بني حسن ترك الواو منها لئلا يتوارد على الجلمة حرفان وكذا إذا وقعث الجلمة بعد حال مفردة كـقوله:

والله يبقيك لنا مالما برداك تبجيل وتعظيم

قال التبوع وصرف الحسكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن المنبوع التبوع وصرف الحسكم إلى التابع ومعنى الاضراب عن المنبوع التباكم في المسكوت عنه لا أن ينفى عنه الحسكم قطعا ، ومنها الشك من المشكلم في المسند إليه نحو جاء زيد أوعمروا

إذا علم بمجىء أحدها لابعينه . ومنها التشكيك أي إيقاع المتكام السامع في الشك بأن يكون المتكام عالما لكنه يريد تشكيك المخاطب كالمثال المقلم . ومنها الابهام وهو أن يكون المتكام عالما بالنسبة (٦٧) ولكنه أبهم على المخاطب

قال فى الايضاح: هذا كله إذا لم يكن صاحب الحال نكرة مقدمة فان كان نحو جاءنى رجل وعلى كتفه سيف وجبت الواولئلا يشتبه الحال بالنعت هذا تقرير هذا الفصل على عط ماوقع فى التاخيص من التفسير وفيسه عسر وغموض . وأما النظم فانى سبرته سبرا حسنا حيث أصات أن الجلة الحاوية للضمير مادل منها على حصول الوصف النبر الثابت القارن لماقيدته يمتنع منها ومالا فلا بمثنع بل يجوز دخولها وتركها ثم بينت أن الأول المضارع الثبت وعالت ثم ذكرت أنه إن ننى جاز الأمران وأن مثله مثبت الماضى ومنفيه وعللت كل قسم تماوه ثم ختمت بالاسمية وفروعها وقولى و إن يسبق خبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التلخيص على التمثيل ، ثم نبهت من و ياد يسبق خبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التلخيص على التمثيل ، ثم نبهت من و ياد يسبق خبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التلخيص على التمثيل ، ثم نبهت من و ياد يسبق خبر ظرف فيه تصريح بضابط المسئلة واقتصر فى التلخيص على التمثيل ، ثم نبهت من و ياد ياد في الريد في المناف بجواز و ياد و ان يسأل يعط إذلاحمول فيها ولامقارنة فبعدت عن الفردة بزوال كل من خاصيتها وقد جزم أبو حيان فى الارتشاف بجواز فيها ولامقارنة فبعدت عن الفردة بزوال كل من خاصيتها وقد جزم أبو حيان فى الارتشاف بجواز وقوع الشرطية حالا وكذا أعرب الزمخيرى قوله تعالى - إن تحمل عليه يلهث \_ حالا .

# المساواة والاطناب والايجاز

[الفهم المسراد بما يقبسل إن لفظ ماواه فهو الأول أو زاد مسع فائدة فالثان أو وفى بنقص فهو الايجاز رأوا علام التطويل والحشو كمع فائدة وبالوفا الاخلال دع ومن ننى حدها أو ادّى فقد المساواة فلن يتبعا

هذا هو الباب الثامن وهو باب عظيم حتى نقل صاحب سر الفصاحة عن بعضهم أن البسلاغة هي الإيجاز والاطناب، وقد اختاف في حقيقتهما فقال السكاكي ومن تبعه كالطيبي أنهما لسكونهما من الأمور النسبية لايتيسر الكلام فيهما إلا بترك التحقيق والرجوع إلى أمر عرفي وهو متعارف كلام الأوساط الذين ليسوا في مرتبسة البلاغة فالايجاز أداء المقصود بأقل من عبارة المتعارف والاطناب أداؤه بأكثر منها، وتارة برجع فيه إلى كون المقام خليقا بأ بسط مماذ كرقال صاحب التلخيص وفيه نظر لأن كون الذي نسبيا لا يقتضي تعسر تحقق معناه والبناء على المتعارف والبسط الموصوف رد إلى الجهالة وإلى ذلك أشرت بقولي ومن نقي حدها، وقال ابن الأثير وغسيره الإيجاز والسكاكي المراد بلفظ غير زائد والاطناب بلفظ زائد فلا واسطة عنده والساواة داخلة في الايجاز والسكاكي براها واسطة لسكن يجعلها أبدا غسير مقبولة بل بها يعتبر الإيجاز والاطناب القبولان وإلى ذلك أشرت بقولي أوادعي فقد الساواة والتصريح به من زيادتي . وقال صاحب التاخيص : الأقرب أن يشمر الفظ عن أداء الكلام على وجه يطابق مقتضي الحال كقوله :

والعيش خمير في ظلا ل النوك بمن عاش كدًا

قان المراد الميش الناعم في ظلال الجهل خير من العيش الشاق في ظلال العقل واللفظ غـير واف الأول يذلك. قلت لسكن المقام يدل عليه ، وهو من باب الاحتباك الآتي واحترز بفائدة عن التطويل وأولئلا وهو زيادة له ظ غير متمين لا انائدة كتوله \* وألني قوله عكذبا ومينا \* فان المكذب والمين فال:

[ وقدموا الأصل أو تشويف \* لحبر للذذ تشريف وحط اهتمام أو تنظيم \* تفاوَّل تخصيص أو تعميم الن صاحب المسند حرف السلب ؛ إذ ذاك يقتضي عموم السلب ] أقول: البحث السادس في تقديمه للاهتمام وله مرجحات

السكتة نحو: وإنا أو إبا أو إبا كم لعلى هدى أوفى ضلال مبين والنسكتة في الآية أن لايزيد الخاطبسين ولجاجهم وقوله وغير ذلك مدن الأحكام كالتخيير والاباحة والمثال ظاهر والفرق بينهما مثله . قال: وفصله يفيد قصر

عليسه كالصو**ق هو** المهندي ]

المسئد

أقول: أمن أحوال المسند إليه فصله أي تعقيبه بضمير فصل ويكون لنكت: منها تخصيصه بالسند وعليها اقتصرالمصنف كأصله نحو زيد هو العالم أي لاغيره ولدا بمتنع أن تقول وغيره ومنسه مثال المصنف باعتبار الكمال في الاهتداء ومنهاالدلالة على أن مابعـــده خبر لما قبله لاصفة . ومنها التأكيد وذكرها في الكشاف مع الأول فىقولە تعمالى :

وأولئك همالفلحون.

منها أن تقديمه الأصلانه الحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا أن يكون في الذكر أيضامقدما ولامقتضى للعدول عنه فلا يقدم كما في الفاعل فإن مرتبة العامل التقدم على العمول . ومنها عنه إذ لوكان أمرية تضي العدول (\/\)

واحده والزائد أحدها غير متعين ، وعن الحشو وهي زيادة متعينة لالفائدة مفسدا كان كالندى في قوله :

ولأفضل فيها الشجاعة والندى وصبر الفتي لولالقاء شعوب

مفهومه أنه لا فضل الشجاعة والندى اولا الوت وهو مستقيم في الشجاعة لأن القدام إذا تيقن الموت ثم أقدم عليه حمد دون البذل لأن من تيقن الوت وتخليف المال لم محمد على البذل و إما تحمد عليه من يرجو الحياة والحاجة ، أوغير مفسد كقوله ۞ وأعلم علم اليوم والأمس قبله ۞ نقوله قبله حشولكنه غير منسد :

[بلا يحيق المكومثل أوّلا ضربان للايجاز قصر قد خلا من حذف شيء آية القصاص على الذي أوجز مافيه شهر

فقد حوت فوائد اختصاص القتل أنفي بعسد للتمثل ذكر بقلة الحروف والنص على مطاوبه والنكر تعظما جلا وبالطباق وعن التقدير غني وإن خلاعن التكرير]

أما الساواة فكقوله تعالى - ولايحيق المكرالسي الاباهاه - ، واعترض على هذا الثال بأن فيه إيجازًا بحذف السنتني منه واطنابا بقوله السيُّ إذ المكر لا يكون إلا سيئًا . وأجاب الشيخ سعد الدين عن الأول: بأن هذا الحذف رعاية لأمر لفظى لايفتقر إليه تأدية أصل المراد حتى لوصرح به لكان إطنابا بل تطويلا ومثل فالايضاح بقوله تعالى ــ و إذا رأيت الذين يخوضون في آياننا ــ قيل وفيه حذف موصوف الذين و يجاب بما تقدم. وأما الايجاز فضربان: إيجاز القصر، وهو ماليس فيه حذف و إيجاز الحذف فالأول كـقوله تعالى ــ ولــكم فىالتصاص حياة ــ فانمعناه كـثـير ولفظه يسير لأن معناه أن الانسان إذا علم أنه مق قتل كان ذلك داعيا إلى أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي هوالقصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان ارتفاع القنل حياة لهم وليس فيه حذف شيُّ وفضلت هذه الجملة على أوجز ما كان عند العرب في هذا المعنى وهو قولهم القتل أنفي النتل بالة حروف ما يقابله منه وهو التصاص حياة فانها عشرة وتلك أر بعة عشرة حرفا ، و بالنص على المطاوب الذي هو الحياة فيكون أزجر عن النتل العدوان وبما يفيده تنكير حياة من التعظيم و بالمطابنة وهي الجمع بين متقابلين في الجلة كالقصاص والحياة و باستغنائه عن تقدير محذوف بخلاف قولهم فان تقديره القال أنفي البقال من تركه و بخلق عن التكوير ولا شك أن الحالي عنه أنضل من المشتمل عليه ، و إن لم يكن مخلا بالفصاحة ولهذا قيل في قول الشاعر : ``

وكأن العذارفي صفحة الحد دعلي حسن خدك المنعوت صوفيان من الزبرنجد معطو فعلى أكرة من الياقوت

إنه أحسن ماوصف به العدار لولا مافيه من تكرير الحد ولفضله أيضا بالاطراد إذ القصاص مطلقا سبب الحياة بخلاف القتل فانه قد يكون أنفي للتتل وقد يكون أدعىله كالنتل ظلما ، و بأمور أخر أوصلها الشيخ بهاء الدين إلى عشرين هذه محاسنها :

[قنت لقد قدم في انتبيان ذا إلى ثلاث كل قسم يحتذي أن يقصر اللفظ على معناه قصرا برى نقد الذي ساواه

السفاح في دار صديدًك . ومنها التخصيص أي تخصيص السند إليه بالمسند الفعلي أي جعل السند الفعلي وزائد مقصورًا على المسند إليه إن تقدم على المسند إليه حرف الساب نحو ما أناقلت هذا أى لم أقله مع أنه مقول لغيرى إذ لا يقال ذلك

حيوان مستحدث من حماد

عُكِم الحرف ذهن السامع لأن في المبتدا

نشوقاً إليه كقوله :

والذي حارت البرية

أي الانسان من حيث عوده بعد الفناء يعنى تحبرت الخلائق في المعاد كالجسماني وايس المراد آدِم ولا غيره مما قيل ومنها التلذذ بذكره نحو محدحيينا ومنها التشريفأي التعظيم نحو محمد نبينا . وماما الحط أىالتحتير نحو مسلمة كذاب ومنها الاهتمام وهو أعسم الجهات أي جهات التقديم وكلها من أفراده فكان يذبني له أن يساك ماساكه الأصل من جعله الاهتمام سببا فيالتقديم وجعل هذه الجهات من أفراده ومنها التنظيم أى النظم أى ضرورته من وزن أوقافيــة وفى معناه السجيع , ومنها تعجيل المسرة بسبب التناؤل تحوسعدفي دارك ومثله المجيل المساءة بسبب التطير والتشاؤم نحو

إلا في شيء ثبت في الجُملة لغير السند إليه فالتقديم يفيد نني الفعل عن التكلم وثبوته لغيره على الوجه الذي نني عنه من العموم والخصوص ولهذا لابصح ما أناقلت هذا ولاغيرى لأن مفهوم ما أناقلت يناقض (79) منطوق لاغيرى ولاماأنا

رأيتكل أحدلاقتضائه أن غيره رأى كل أحد القصر سلب الرؤية على وجه العمـوم وهو يتنضى ثبوتها للغير كذلك ولاما أنا ضربت إلا زيدا لأنه ينتضىأن إنسانا غره سوى زيد فهذه ثلاث صور ممتنعة للنجهلة المذكورة فان لم يل المستد إليه حرف النفى بأن يتقدم الكلامأصلاأو يتأخر عنه فتارة يحكون التقديم للتخسيص والرد" على من زعم انفراد غيرالمسند إليه بالفعل أومشاركته له نحو أنا سعيت في حاجتك لاغيرى إن تصدد الرد على من زعم انفراد غسيره أو وحدى إن قصـــد الرد" على من زعــم المشاركة ، و"ارة برد لتقوية الحكم وتقريره التخصيص نحو هو يعطى الجزيل بقصد أن يقرر في ذهسن السامع أنه يقعل ذلك وزائد المعنى على النطوق إيجاز تقدير مع التضييق والجامع اللفظ حوى المعانى كآية العدل مع الاحسان

قسم الطبي في التبيان الايجاز الحالي من الحذف إلى ثلاثة أقسام: إيجاز قصر، وهو أن يقصر اللفظ على معناه كـ توله تعالى: إنه من سلمان إلى قوله تعالى وأتوتى مسلمين جمع في أحرف العنوان الكتاب والحاجة في وصف بليغ كانت ألفاظه قوالب معناه . قلت : وهذا رأى من يدخل الساواة في الا يجاز . الثاني إبجاز التقدير ، وهو أن يقدّر معنى زائد على المنطوق و يسمى بالتضييق أيضا ، وبه سماه في الصباح لأنه نتص من الكلام ماصار لفظه أضيق من معناه نحو ـ فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ماساف أي خطاياه غفرت فهي له لاعليه هدى للتقين أي الضالين الصارين بعد الضلال إلى التتوى ، وقال بعضهم فحرجل باغه عنه كلام قبيح : الحمد لله الذي أحوجه إلى الكذب على" ونزهني عن قول الحق فيه أيجعلن محسوداً له فَبَكَذَب على" ومع هذا نزهني أن أقول مافيه . الثالث الايجاز الجامع ، وهو أن يحتوى اللفظ على معان متعددة نحو إنّ الله يأمر بالمدل والاحسان الآية فان المدل هوالصراط الستقيم المتوسط بينطرفي الافراط والتفريط المومي به إلى جميع الواجبات في الاعتقاد والأخلاق والعبودية ، والاحسان هو الاخلاص في واجبات العبودية لتفسيره في الحديث بقوله « أن تعبد الله كا نك تراه » أي تعبده مخلصا في نينك واقفا في الحضوع آخذا أهبة الحذر إني مالا يحصى . و بيتاء ذي القر بي هوالزيادة علىالواجب من النوافل. هذا في الأوام ، وأما النواهي فبالفحشاء الأشارة إلى التوّة الشهوانية و بالمنكر الافراط الحاصل من آثار الفضيية أوكل محرم شرعا ، وبالبني إلى الاستعلاء الفائض عن الوهمية . قلت ولهذاروي الحاكم في المستدرك عن ابن مسعود قال «مافي القرآن آية أجمع الخير والشر من هذه الآية» وروى البيهقي في شعب الايمان عن الحسن أنه قرأ يوما هذه الآية ثم وقف فقال : إن الله تعالى جمع لـكم الحير كله والشركاه في آية واحدة فوالله ماترك العسدل والأحسان من طاعة الله شيئا إلاجمه ولاترك الفحشاء والمنكر والبغي من معصية الله شيئا إلا جمعه ، وروى أيضا عن ابن شهاب في معنى حديث الشيخين « بعثت بجوامع الحكام» قال بالغني أن جوامع الحكام أن الله تعالى بجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب قبله في الامر الواحد والأمرين ونحو دلك ، ومن ذلك قوله تعالى - خد العفو وأمر بالعرف - الآية فانها جامعة لمكارم الأخلاق لأن في أخذ العفو التساهل والتسامح في الحقوق والاين والرفق في الدعاء إلى الوالدين ، وفي الأمر بالعرف كف الأذى وغض البصر وماشا كالهما من الحرّمات، وفي الاعراض الصبر والحلم والتودد والآيات والأحاديث مشحونة بذلك [والثان ذوالحذف فماقدحذفا مضاف اوموصوف اوماوصفا

والعطفوالمعطوفوالتفسير وجزء كلة وحرف معــني كقوله فانفحرت أي ضربا ومنه مالا نوب عما يحذف

أوشرط او جوابه خصرعني أو يذهب السامع كل ممكن قلت وموصول ووصل وكذا جزآ إضافة وثانيها خلذا وذو تعلق مع الجرور والحال والمبدل والمستثنى أوجمالة مسببا أوسببا أو فوقها فأرسلون يوسف

إن غيره لايفعله وكذلك إذا كان الفعل منفيا نحو أنت لاتكذب فانه أبلغ في نفي التكذيب من لاتكذب لمافي الأول من الكربر الاسناد الفقود في الثاني ومن لاتكذب أنت و إن كان فيه تأكيد بلفظ أنت لأنه لتأكيد المحكوم عليه بأنه ضمير المخاطب تحقيقا لالتأ كيدا لحبكم لعدم تكوار الاسناد ، وهذا المذكور من التخصيص والتقوى إذابني الفعل على معرف (٧٠) تخصيص الجنس أو الواحد به نحو رجل جاءتي لا امرأة إن أريد الأول فان بني على منكر فأنه يفيد

> ولا أكثر إن أرمد الثانى وسنأرادز يادة على ذلك فعليه بالأصل وشرحه . ومنها عموم الساب وهو مراده 🎚 لفظ كل مضافا إلى المسند إليسه وأقترن بالمستدحرف الساب نحو كل إنسان لم يقم أى لم يقع قيام من فرد من أفراده فهو من عموم السلب ومشه الحسديث كل ذلك لم یکن أی لم يقع قصر ولانسيان كافي الحديث الآخرلمأنس ولمتقصر وأما إذا تقدم حرف السلب على كل فائها لساب العموم نحو : ما كل ما يتمنى المرء ىلوكە

> > تجرى الرياح بما لا تشتهى السفن وساب العموم مقتض الثبوت الحسكم للبعض ومن أراد زيادة في هذا القام فعليه بالأصل وشرحه.قال

> > [ نصل في الحروج عن مقتضى الظاهر [وخرجواعن مقتضي الظواهر

كوضع مضمر مكان الظاهر أءعكس اودعرى الظهور والمدد

وقد يناب ثم عقل قد يدل عليه والتعيين مقصود يحل أو عادة أو التُتران أو شروع فى الفعل بسم الله مثل فى الفروع]

الضرب الثاني إيجاز الخنف . قال الشيخ بهاء الدين : لايقال إيجاز القصر فيه أيضًا حذف لكلام كثير لأن إيجاز القصر يؤتى فيه بلفظ قليل يؤدى معنى لفظ كثير و إيجاز الحذف يترك فيه شيء من ألناظ التركيب الواحد مع إبقاء غيره بحاله والمحذوف إما جزء كلة أوجزه جملة أوجملة أوأكثر بالتعميم وذلك إذا كان 🚪 والأول إمامضاف نحو: واسأل القرية أي أهل القرية ، ولكنّ البرّ من اتقي: أي ذا البرّ أو برّ من انتي أومضاف إليه كارويته في قوله وثانيها خذا بحو : كل في فلك. لله الأمم من قبل ومن بعد أوالمضاف والمضاف إليه معا نحو : من أثر الرسول : أي أثر حافر فرس الرسول وهومعني قولي من زيادتي جزآ إضافة أوموصوف نحو: وآتينا عُود الناقة مبصرة أي آية مبصرة ﴿ أَنَا ابن جلا وطلاع الثنايا # أى ابن رجل جلا أوصفة نحو: يأخذ كل سفينة غصبا: أي صالحة أوشرط كاتمدّم في آخر الانشاء تقديره أوجوابه إما لحجر"د الاختصار نحو وإذاقيل لهماتقوا الآية : أيأعرضوا وإمالقددأن يذهب السامع كل مذهب عكن فلايتصور مطاوبا أومكروها إلاو يجوز أن يكون الأص أعظم منه بخلاف مالواقتصر على ذكر شيء تحو: ولوتري إذ وقفوا علىالنار أوموصول وهو ومابعده من زيادتي ومثله الطيبي والشيخ بهاء الدين بقوله تعالى \_ ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار \_ أي ومن هو ساربٍ . قلتُ وخرجوا عليه قول هرقل هـــذا يملك هذه الأمة قد ظهر أي الذي يملك أوصاته قال السكاكي والطيبي كتولهم جاء بعمد لمللتيا والق أي بعد الشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغا يبهت السامع فلايدري مايقول أومتعلق قال الطيبي نحو أي الفريقين خير مقاما أي أي الفريقين أبلغ في خير مقامه من الآخر في شره أثيم المتعلق مقام متعلقه أو جار ومجرور . قال الطبيبي نحو خلطوا عملا صالحا وآخر سببًا أي صالحا بسيء وآخر سببًا بصالح . قات وهذا هوالنوع المسمى بالاحتباك وسيأتى في البديع أوحرف العطف مع المعطوف نحو بيده الخير أي والشر تقيكم الحر أي والبرد أوتمييز وهو المراد بتولى والتفسير نحوكم سرت أي ميلا أوحالا نحو والملائكة يدخلون عليهم من كل باب سلام أي قائلين أو المبدّل منه نحو ولاتقولوا لمانصف ألسنتكم الكذب أو المستنى نحو قبضت عشرة ليس إلا أو ليس غير وتقدّم حذف المسند إليه والمسند والفعل والمفعول وقد يكون الهذوف جزء كلة كالنون في لم يك والياء في والليل إذا يسر. وسأل المؤرخ السدوسي الأخفش عن هذه الآية فقال لاأجيبك حتى تنام على بإلى ليلة ففعل فقال إن عادة العرب أنها إذا عدلت بالشي عن معناه نقصت حروفه والليل لما كان لايسرى و إيما كان يسرى فيه نقص منه حرف كاقال تعالى ــ وما كانت أمكِ بغياــ الأصل باغية فلماحول عن فاعل نقص منه حرف وأشار إلى ذلك الطبي وقد يكون حرفا منحروف المعاتى كهمزة الاستفهام وواوالعطف ورب ونحوذلك وهوكتبره والجلة إماسبب لمذكور نحو أن اضرب بعصاك الحجر فانفجرت أي فضر به بها فانفجرت أو مسبب عن مذكور نحو ليحق الحق" الآية أي فعل مافعل ليحق" ومثال أكثر من جملة أنا أنبشكم بتأويله فأرساون يوسف أي فأرساون إلى يوسف لأستعبرهالرؤ يا ففعاواوأتاه فقال له بايوسف ، ثم قدلايقام شيء مقام المحذوف وقد يقام ثم قد يدل العقل على المحذوف والمقصود الأظهر على التعيين نحو حرمت عايكم المبتة والدم الآية فالعقل دل على أن هنا حذفا إذ الأحكام الشرعية إنما تتعلق

بالأفعال تحوالأمير واقف بالباب لنكته كبعث او كال تمييز او سخربة إجهال

الكتة التحكين كالله الصمد وقصدالاستعطاف والارهاب

أقول: جميع ماتقدم من القامات الذكورة من الحذف والذكر وغير ذلك مقتضى ظاهر الحال وذكر في هذا الفسل الحروج عن مقتضى ظاهر الحال الله مقتضى ظاهر الحال أن مقتضى ظاهر الحال المؤمنات الأفعال دون الأعيان والقصود الأظهر من هذه الأشباء تناولها الشامل الله كل مثب الألمان فدلى المناسفة المناسف

بالأفعال دون الأعيان والقصود الأظهر من هذه الأشياء تناولها الشامل للا كل وشرب الألبان فدل على تعيين الحذوف ، وقد يدل على التعيين العقل أيضا نحو : وجاء ربك أى أمره أو عذابه أو العادة نحو : فذلكن الذي لمقنى فيه يحتمل أن يقدر لمتنى في حبه لقوله قد شغفها حبا وفي مراودته لقوله تراود فتاها عن نفسه والعادة دلت على الثاني لأن الحب الفرط لايلام صاحبه عليه لأنه ليس اختياريا أو الاقتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين أى أعرست بالملاعة والاتفاق أو الشروع في الفعل نحو سم الله فيقدر ماجعات مبدأ له فني القراءة أقرأ وفي السفر أرتحل ونحو ذلك والدليل على اعتبار دلك التصريح به في حديث الصحيحين في الذكر عند النوم باسمك ربي وضعت جنبي :

[ويرد الاطناب بالايضاح من بعد إبهام لقصد ضاحى مثل التقداد كامل للعلم به أومكنة فى النفس بعدطلبه]

الاطناب يكون بأمور : منها الايضاح بعد الابهام أى إذا أردت أن تبهم ثم توضح فانك تطنب وفائدته إما تكثيرالدة العلم به لأن الشي إذا عرف من وجه ما تشوقت النفس للعلم به من باقى وجوهه وأملت فاذا حصل العلم من بقية الوجوه كانت الدته أشد من علمه من جميع وجوهه دفعة واحدة و إما ليتمكن العنى فى النفس تمكنا زائدا لوقوعه بعد الطلب ومن أمثلة ذلك رب اشرح لى صدرى فان اشرح يفيد طلب شرح شي مما له وصدرى يفسره ومثله و يسرلي أمرى والمقام يقتضى التأكيد فان اشرح يفيد طلب شرح شي مما له وصدرى يفسره ومثله و يسرلي أمرى والمقام والتفخيم .

ومنه توشيع بآخر ترد تثنية مضمونها بعد فرد

من الايضاح بعد الابهام التوشيع وهو لغة لف القطن المندوف واصطلاحا أن يؤتى في آخر الكلام بين مفسر باسمين المنهما معطوف على الأول وقال في الصباح هو مأخوذ من الوشيعة وهى الطريقة في البيد كقوله صلى الله عليه وسلم: يكبرابن آدم و يكبر معه النتان الحرص وطول الأمل رواه البخارى من حديث أنس وقوله: عليه على بالشفاء بن العسل والقرآن رواه ابن ماجه عن ابن مسعود وقوله: اقتدوا باللذين من بعدى أى بكر وعمر رواه الترمذي عن حديقة وقوله: للرأة ستران القبر والزوج رواه الطبراني عن ابن عباس وقوله: لسكل أحد حرفة وحرفق شيئان الجهاد والفقر وقوله: احذروا الشهر تين الصوف والحزرواها الديلمي في مسند الفردوس وقوله: أخرجوا حق الضعيفين المرأة واليقيم الراه الديلمي وقوله: أخرجوا حق الضعيفين المرأة واليقيم رواه ابن حبان في الثواب وقوله: أكثروا من ذكر القرينتين سبحان الله و محمده رواه الديلمي وقوله أكثر ما يدخل الناس النار الأجوفان الفم والفرج وقوله: اقتلوا الأسودين الحية والعقرب رواهم البرمذي وغيره وقوله المحرمن ها بن الشجرتين النخلة والعنب رواه مسلم وقوله عشيتكم السكرة المناس وحب الجاه رواه في الحلية وقول أبي بكر أهلكهن الأحمران الذهب والزعفران رواه مسلم وقول الشاعى:

أمسى وأصبح من تذكاركم وصبا قد خدد الدمع خدى من تذكركم وغاب عن مقاتى نومى لغيبتكم لاغرو للدمع أن تجرى غوار به كأنما مهجتى شــــاو عسبعة

الخسر ، ومنها وضع المنهو على الخسر ، ومنها وضع المنهو على علىه من جميع وجوهه دفعة واحدة النظهر موضع المنهو بو ومن أمثلة ذلك رباشر حلى صدرى المنابة بتمييز المسند إليه المتنان والتفخيم . العناية بتمييز المسند إليه المتنان والتفخيم . العناية بتمييز المسند إليه المونها بعد فرد ] والمقام مقام الاختصاصه بحكم بديع وف واصطلاحا أن يؤتى في آخر الكلام هو مأخوذ من الوشيعة وهي الطريقة منا الدي تراكالا أعيت المناه وقوله: المناه وقوله: المناه والزوج وجاهل جاهسل تلقاه منان الجهاد والفقر وقوله: احذروا عن الضعيفين المراة واليتيم وسير العالم النحرين سبحان الله و بحمده رواه الديلي وسير العالم النحرين سبحان الله و بحمده رواه الديلي وسير العالم النحرين سبحان الله و بحمده رواه الديلي

زنديقا

والأصل هوأى مانقدر

من إعياء مذاهب

العاقل ورزق الجاهل

فعدل إلى الاشارة

المكالالعناية بتمييزه

ليرى السامعين أنهذا

المنن المتميز هوالذي

وصور الخروج عن

مقتضى ظاهر الحال كثيرة ذكر الصنف

بعضها فمنهاوضع الضغر

موضع الظهر يحو: كل

من عليها فان يعني

الأرض ومنه هوز يد عالم لبعث الاضار على

أوجه تفس السامع إلى

به الحكم العجيب وهو بالم النحرير زنديمًا ، أوالسخرية والهكم كما إذا كان السامع أعمى فقال من قام فقلت له هذا مشير ا إلى المودة من المام أومة قود نه نكما به أو إجهال السامع أى نسبته إلى الجهل والبلادة حتى إنه لايدرك إلا المحسوس كقول الفرزدق:

يرثى لى المشفقان الأهل والواد

واعتادني المضنيان الوجد والكد

وخاشى المسعدان الصميمر وألجله

وتحتمه المظلمان القلب والكبد

ينتابها الضاربان الذئب والأسد

أولئك "أباني فجثني بمناهم عه إذا جمعتنا بإجرير الحبامع ومقتضى الظاهرهم أوعكس ذلك وهو التعريض بفطانة السامع وذكائه بمنزلة المحسوس كقولك مشيرا إلى معين معقول هذا مرادى أوادعاء كالظهور (VY) حق إن غراطه وسعنده

> لم يبق غير خني الروح في جسدى فذلك البقيان الروح والجسد عسوس كالمثال المتقدم الله قال عبد الباقي اليمني وقد يجيء في آخر العجز والصدر معا كقوله: باعتبار ادعاء كال فيا زلت في لياين شعر وظامة وشمسين من خمر ووجه حبيب الظهور و إن كان غير قال وقد بجيم بدل المنني بمعطوفين بعدها معطوفان كقوله : اسم الاشارة فالسكنة قد لیلتنا إذ صاحبای بها بدر و بدر سماوی وأرضی

قال وقد يفسر الثني بمفرد مضاف كـ ول البحتري :

المسند إليه حتى كأنه

المددأى الزيادة بنبكتة مى التمكن أى زيادة

تحكن السند إليه

وتقربر مف نفس السامع

تحوجاء زيدريد فاضل

ومنسه مثال الآن

والصيحد هو الذي

يعسمد إليه ويقصدفي

الحوائج أوالاستعطاف

أى طلب العطف

والرحمة كقول الداعي

إلمى عبسدك العاصى

دعاك معترفا بذنبسه

فتب عليه توبة تمحو

الأغيار من قلبسه

ومقتضى الظاهر أنا

العاصي أوالارهاب أي

التخويف نحونان

الله يأمركم أن تؤدوا

الأمانات إلى أهلها

لم يقل أنا آمركم لأن

فىإظهارالاسم ترهيبا

ومنه مثالالتن لميقل

أناواقف ترهيبا بإظهار

لفظ الأمار ومتهامث

السامع وتقوية داعيته

ومتى تساهمنا الوصال ودونتا . يومأن يوم نوى و يوم صدود

ولم أر من ذكر هذه الفروع غيره و بتى فرع لم أرمن نبه عليه وهو أن يأتى بمثنيين ومثنيين ثم بأر بعمة ردات اثنين للا ولين واثنين للآخرين كحديث: تعوذوا بالله من عذا بين وفتنتين عذابجهنم وعذاب القبر وفتنة الدجال وفتنة المحيا والممات وحديث:أحلت لنا ميتنان ودمان السمك والجراد والكبد والطحال رواه الحاكم:

> [ وذ كر خاص بعد ذي عموم كمطف جريل وميكال على

ملائك قلت وعكسه جلا ومنه تكرير لأجل نكتة مشل تأكد ونني التهمة أوطول او تنو يه او تـــــانذ أو الجزاء نفس شرطه احتذى أوقصد الاستيعاب والترديد حق علق تكرر بفسير ماسبق ومشاله تعطف اكن حالًا في نقرتين ثم ترجيع شال ا

منبها بغضاه المعاوم

من أسباب الاطناب ذكر الحاص بعد العام وذلك للتنبيه على نضل الخاص حق كأنه ليس من جنس العام تُنزيلا للتغاير في الوصف منزلة التغاير فيالدات نحو:حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى، من كان عدوا لله وملائكته ورسله وجبريل وميكال، ولتسكن منكم أمة يدعون إلى الحير ويأمرون بالمعروف . ومنها عكسه أي ذكرالعام بعد الحص كا زدته نحو رب اغفرلي ولوالدي ولمن دخل بيتي مؤمنا والمؤمنين والمؤمنات. ومنها التكرير لنكتة وقدبينت نكتته من زيادتي وذلك كالتأكيد الانذار في قوله نعالى : كلا سيعلمون ثم كلا سيعلمون أو لغيره كـقوله تعالى : وما أدراك مايوم الدين ثم ماأدراك مايوم الدين ، ولزيادة التنبيه علىماينني التهمة ليكمل تلقى الكلام بالقبول نيحو وقال الذي آمن باقوم الآيات كرو فيه النداء لذلك أولطول الكلام لثلا يجيء مبتورا ليسله طلاوة نحو ثم إن ر بك للذبن عملوا السوء بجهالة ثم تابوا من بعد ذلك وأصلحوا إن ر بك من بعدها لففور رحيم أبعدكم أنكم إذامتم وكنتم ثرابا وعظاما أنكم ، أو تنويه بشأن المذكور كحديث إن الكريم ابن الكريم ابن السكريم ابن السكريم وقول أبي الطيب:

العارض الهتن ابن العارض الهتن ابسس العارض الهتن ابن العارض الهتن أوتلذ بذكره كقوله: ستى الله نجدا والسلام على نجد وياحبذا نجد على النأى والبعد الله إيقاع الجزاء نفس الشرط تحوقو لهم من أدرك الصميماء فقد أدرك أى أدرك مرعى ليس بعده مرعى ومنه. و إن إنفاط فما بلغت أي فقد ارتكبت أمرا عظما وحديث فنن كانت هجرته إلى الله ورسوله فهجرته إلى الله ورسوله الحديث أو بقصد الاستيعاب قال ابن الحاجب العرب تكرر الشي مرتبن

إلى الامتثال نحه: فتوكل على الله إن الله يحب المنوكاين ومقتضى الظاهر إنه يحب المتوكاين قال . [ ومن خلاف للقنضي صرف مماد \* ذي نطقاوسؤل لغيرما أراد الحكونه أولى به وأجدرا ﴿ كَتُصَمُّ الْحَجَاجِ والقبعثري ]

أقول: من خلاف مقتضى الظاهر مجاوية المتكام بغير ما يترقب وسهاها عبد القاهر الغالطة والسكاكي الأساوب الحكيم وذلك بحمل كلامه على خلاف قصده تنبيها على أنه أولى بالقصد . من ذلك ما يحكي (٧٣) أن الحجاج توعد شاعرا بقال

تستوعب تفصيل جميع جنسه باعتبار المنى الذى دل عليه الله المن الذكور كقوله بينت له الكتاب كلة كلة أى منصلا باعتبار كلماته وقوله تعالى : ثم ارجع البصر كر تين : أى مرة بعد مرة ثم نبهت من يادى في أيضا على أبواع خاصة من الشكرير : أحدها يسمى الترديد وهو أن يعلق المكرر ثانيا بغير مايماتى به الأول كقوله تعالى : الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح المصباح فى زجاجة الزجاجة كا تنها كوكب درى " وقع فيها الترديد أر بع ممات وحديث الترمذى المستى قريب من الله تعيد من الناس قريب من الجنة والبخيل بعيد من الله بعيد من الناس بعيد من الناس بعيد من البنة » وجعل منه قوله تعالى : فبأى آلاء ربكا تكذبان فانها و إن تعدت فبكل بعيد من الناس بعمة فذكر النعمة للتحدير واحدة تتعاقى بما قبلها ولذلك زادت على ثلاثة ولوكانت عائدة لواحد لم تردكا هو شأن التوكيد كود الشيخ عزالدين بن عبد السلام وغيره و إن كان بعضها ليس بنعمة فذكر النعمة للتحدير واحدة . وقد سئل أى " نعمة فى قوله تعالى : كل من عليها فان ، وأجيب بأجو بة أحسنها النقل من نعمة . وقد سئل أى " نعمة فى قوله تعالى : كل من عليها فان ، وأجيب بأجو بة أحسنها النقل من دار الهموم إلى دار السمور وراحة الؤمن والناس من الفاجر كا وردت به الأحديث . ثانيها النعطف دار الهموم إلى دار السمور وراحة الؤمن والناس من الفاجر كا وردت به الأحديث . ثانيها النعطف وهو مثل الترديد إلا أنه يشترط فى إعادة الفظ أن يكون فى فقرة أخرى أو مصراع آخر كقوله : يساقى إليه المدح غير مذم

[ ومنه إيغال كلام قدختم عما يقيم مابدونه يتم ثم الأصح أنه لبس بخص بالشمر فالقرآن فيهجاء نص

من أسسباب الاطناب الايفال وهو الامعان وهو ختم الكلام بما يغيسد نسكَّتة يتمَّ اللعني بدونها كزيادة المبالغة في قول الحنساء :

و إن صخرا لتأتم الهداة به كائه علم فى رأســـه ثار شيخه المداة به وتحقيق التشبيه شبهته بالعلم الذى هو الجبل وزادت بأن جعلت فى رأسه نارا مبالغة فى الاهتداء به وتحقيق التشبيه فى قول امرى القيس :

كان عبون الوحش بين خيامنا وأرحلنا الجزع الذي لم يشقب زاد قوله لم يشتب تحقيقا النشبيه لأنه حينتذ أشبه بالعين والأصح أنه لايختص بالشعر فقد جاء في القرآن قال تعالى : اتبهوا الرساين اتبعوا من لايساً لسكم أجرا وهم مهندون . فتوله وهم مهندون يتم العنى بدونه لأن الرسول مهند لايحالة إلا أن فيه زيادة حث على الانباع وترغيب في الرسل ومن قال بتخصيصه به قال في حدّه ختم البيت :

[ ومنه تذییل بجملة حوت مؤكدا معنی التی قبل خلت فنسه ما كمئل ومنه لا وأكد النطوق والفند جلا ومنه مكبل وربما سمى بالاحتراس أن يجی فی موهم خلاف مقصود بما يدفعه فان لفير موهم أتبعه

له القيمترى بأن قالله لأحملنك على الأدهم يعنى القيدد فقال له القيمثري: مثل الأمعر يحمل على الأدهم والأشهب فحمل وعيده على الوعسد فقال له الحجاج إنه حديد فقال القبعثرى لأن يكون حسديداخسير منأن يكون بليدا ومنها إجابة السائل بغرماسأل عنه تنبيها على أنه اللائق بسسؤاله كقوله تعالى - يستاونك عن الأهلة قلهي مواقيت للناس والحج ــ سألوا عن الهلال لم يبدو دقيقا مم يتزايد حق يستوي ثم ينتصحق يعود كابدا فأجيبوا ببيان حكمة ذلك وهي معسسرفة الواقيت والحسلول والآجال ومعالم الحبج يعرف بهاوقته للتنبيه على أن اللائق السؤال عن الحسكمة قال السعد لأنهسم ليسوا ممن يطلمون بسهولة على دِعَا أَقْ عَلِم الْهُ مِنْهُ . قال الســيۇطى فى شرح عقود الجرن : وهذه قلة أدب منه وجهل

بمقدارالصحابة رضى الله عنهم وشنع عليه بكلام يراجعه من اراد الوقوف عليه وذ نر أنه ورد مايدل على أن المسئول عنه هنو الحكمة في خاق الأهلة لاسبم، الزيادة والنقصان عنو الحكمة في خاق الأهلة لاسبم، الزيادة والنقصان

والوجسه الاستجلاب للخطاب

ولكنة تخص بعض

الباب ] أقول: من خسلاف مقتضى الظاهسير الالنفات وهوعنسه الجمهور التعبير عن معسني بطريق من الطرق الثلاثة أعنى التكلم والخطاب والغيبة بعمد التعبير عنه ينسيره منها ولا يشترط التعبير عنسه بالغيرعلي مبذهب السكاكي فهو عنمده أعممنه عند ألجمهور فقول الخليفسة أمير المؤمنين يأمرك بكذا التفات على مذهبه لأنه منقول عن أنا لاعلى مذهب الجمهور لعدم تقدم خلافه فأقسامه ستة حاصلة من طرب اثنين في ثلاثة لأن كل قسم من الثلاثة ينقل إلى قسميه : الأولمن التكام إلىالخطاب نحو ... ومالى لاأعبد الدي فطسرني وإليسه ترجعون ــ الأصل واليه أرجم . الثاني منه إلى الغيبــة نحو

مضلة لنكتة فها تراض فذاك تميم ومنه الاعتراض

من أسباب الاطناب التذييل والتسكيل والتتميم . فالأوّل أن يأتى بجملة عقب جملة والثانية تشتمل على معنى الأولى التأكيد، وهو ضربان : ماخرَج عُرج الثل بأن يقصد حكم كلى منفصل عما قبله جار جرى الأمثال نحو: ذلك جزيناهم بما كفروا وهل نجازي إلا الكنور: أي هل يعاقب على أن المراد أعم من الجزاء الأوّل: وقل جاء الحق وزهق الباطل إنّ الباطل كان زهوقا ، وقال الصني :

لله لذة عيش بالحبيب مضت ﴿ فَلِمْ تَدْمَ لِى وَغَيْرِ اللَّهُ لَمْ يَدْمَ

وماليس كذلك بأنَّ لم يستقل بافادة المراد بل توقف على ماقبله كالآية الأولى إذا جمل التقدير وهل يجازى ذلك الجزاء المخصوص واجتمعا في قوله تعالى : وما جعانا لبشر من قبلك الخلد أفائن مت فهم الحالدون من الثاني - كل نفس ذائقة الوت \_ من الأوّل ، ومنه ما كان لتأ كيد منطوق كالآية السابقة فان زهوق الباطل منطوق في وزهق الباطل ، ومالتاً كيد مفهوم كرةول النابعة :

ولست عستيق أخا لا تامه على شعث أيّ الرجال المهذب

فان صدر البيت دل مفهومه على نني الكمال من الرجال فأكد ذلك بقوله: أي الرجال المهذب. والثاني أن يؤتى في كلام يوهم خلاف القصود بما يرفع ذلك الوهم ، فمنه مايقع بين المسسند إليه ا والسند كقوله:

فسق ديارك غير مفسدها صوب الربيع وديمة تهمي

لماكان البطر قد يؤدّى إلى خراب الديار وفسادها أتى بقوله غير مفسدها لذلك وله...ذا عيب على القائل \* ولا زال منهلا بجرعائك القطر \* حيث لم يأت بهذا القيد ومنه مايقع في آخره تحو: أذلة على الوَّمنين أعزة على السكافرين فأنه لواقتصر على أذلة لثوهم أنه لضعفهم فدفعه بقوله تعالى أعزة . وإلنالثأن يؤتى في كلام لابوهم غير المراد بفضلة انسكتة كالمبالغة في قوله تعالى : ويطعمون الطعام على حبه : أي مع حبه أي الطعام أي اشتهائه فإن الاطعام حينتُذَ أباغ وأكثر أجرا ، ومن أمثلته قوله صلى الله عليه وسلم « مامن عبد مسلم يصلى الله كل يوم اثنتي عشرة ركعة من غير الفريضة إلاابتني الله له بيتا في ألجنة » رواه مسلم فقوله من غيرالفريضة تميم وقولي ومنه الاعتراض بأتى شرحه مع مابعده .

لطيفة : تسمية هذه الأنواع أنواع البديع أمور اصطلاحية لامشاحة فيها وقد يذكر فيها معان ليست بلازمة قال الشيخ بهاء الدين ليتشعرى أيّ فرق في اللغة بينالتسكميل والتتميم وهما شيء واحد ثم قال ويمكن أن يفرق بأن التسكميل استيعاب الأجزاء التى لاتوجد الماهية إلا بها والتتميم لما وراه الأجزاء من زيادات يتأكد بهاذاك الشي الكامل ويستأنس لذلك بقوله تعالى: تلك عشرة كاملة : أي لم تنتص أجزاؤها وقوله تعالى : وأنموا الحج والعمرة لله - روى إتمامهما أن يحرم بهما من دو يرة أهله وهو وصف فيه زيادة على الأجزاء فان ماهيتي الحج والعمرة توجدان بدوته وقد جمع تعالى بينهما يقوله : اليوم أكملت لكم دينكم وأنممت عليكم نعمني لما كانت أركان الدين وجد منها الجزء الأخير إذ ذاك استعمل فيه الكمال ولما كانت نع الله تعالى حاصلة للؤمنين قبل ذلك اليوم غير ناقصة استعمل فيها الأتمام لأنه زيادة على نعم الله الق كانت قبل كاملة قال فان تم هذا ظهر وجه تسمية الأول بالتكميل لأنه يدفع إيهام غير المراد وذلك كالجزء من المراد إذ السكلام إذا أوهم

سإناأعطيناك الكوثر فصل لر بك وانحر ـ الأصل فصل لنا . الثالث من الخطاب إلى التكلم تحو قوله :

الشاهد في بك و يكانني بالياء التحتية والأصل يكلفك . الرابع منه إلى الغيبة نحو حتى إذا كنتم في الفلك وجرين بهم الأصل بكم . الخامس من الغيبة إلى الخطاب نحو: مالك يوم الدين إياك نعبد الأصل إياء تعبد . السادس منها (Va)

خلاف الراد كان كالدى دلالته ناقصة بخلاف التتميم .

تنبيه : ربما يسمى التكميل احتراسا وقوم منهم أصحاب البديعيات فرقوا بينهما . قال ابن حجة : النكميل يأتى لنقص للعني والوزن معا والاحتراس فمخل يتطوق العني و إن كان كلاما ناما ووزن الشعر صحيحا . قلت وهذا فرق غير واضح ، وقال عبدالباقي اليمني لايكاد البديعيون يحررون ثلاثة أشياء التنميم والتكميل والاحتراس لتداخلها ثم قسم التنميم إلى أنواع . الأول تتميم العني للبالغة كالآية السابقة . الثاني تتميمه للصيانة عن الخطأ كتوله غير مفسدها . الثالث تتميم اللفظ بمايقوم به الوزن فمنه حشو لطيف وهو حشو اللوزينج كقوله \* يرى كلّ من فيها وحاشاك زائلا \* من ذلك كلام آخر كافى حديث أم زرع المس مس أرنب والربح ربح زرنب وأغلبه والناس يغلب لواقتصرت على قولها وأغلبه لتوجه عليها أن يقال إن رجلا تغلبه آمرأة لضعيف فاحترست بقولها والناس يغلب وقول الحنساء :

> ولولا كثرة الباكين حولي على إخوانهم لقتلت نفسي كأنها فطنت أن يقال لها لقد ساويت أخاك بالهالكين فاحترست بقولها : ومايبكون مثل أخي ولكن أعزى النفس عنه بالتأسي

ونسر النكميل بأن يؤتى بكلام ناقص من جهة مفهومه فيكمله بجملة ترفع عنه النقص كقوله وما مات منا سيد في فراشه به لو اقتصر عليه لكان وصفا لقومه بالصبر على القتل دون الانتصار فَــَكُمُلُهُ بِتُولُهُ ﴾ ولا طلّ منا حيث كان قتيــل ﴿ قلت لا يكاد يتبين لي الفرق بين الاحتراس والتكميل:

> [بجملة أو فوق مالهـا محل" بين كالام أو كلاءبن انسل لنكتة تقصيد كالتنزيه لادفع الأيهام وكالتنبيسه وكالدعاء في قـــوله بلغتها يعسم الثمانين وما أشبهها و بعضهم جوّزه في الطرف وقال قوم غــير جملة يني ]

من أسباب الاطناب الاعتراض ، وهو لاتيان بجملة أوأ كثر لامحل لها من الاعراب في أثناء كلام أوكلامين انصلا معني لنكتة غير دفع الايهام كالتنزيه في قوله تعالى و يجعلون لله البنات سبحانه ولهم مايشتهون فقوله سبحانه اعتراض لتنزيه الله تعالى عن البنات والتنبيه في قوله :

واعسلم فعسسلم المرء ينفعه أن سوف يأتي كل ماقدرا

فقوله فعلم المرء ينفعه اعتراض ، والدعاء في قول عوف بن محلم الشيباني :

وقال كشر:

إن العمانيين وبلغتها قدأحوجت سمعي إلى رجمان

فَتُولُهُ وَ بِلَغْتُهَا اعْتَرَاضُ فِي أَثْنَاءُ الْـكَلامُ لتَصْدُ الدَّعَاءُ ، ومَا أَشْبِهِ ذَلك كالتَسلي في قول جرير . ولقد أراني والجديد إلى بلي في موكب طرف الحديث كرام

مقوله والجديد إلى بلى اعتراض التعزى عمامضي من لدة عشرة الأحباب، والاستعطاف في قول المتنبي:

وحفوق قلب لورأيت لهيبه بإجنق لرأيت فيسمه جهنما

لو أنَّ الباخلين وأنت منهم رأوك تعلموا منسك المطالا

النعبير بواحد من المفرد والمثنى والمجموع عن آخر منها وهو من أنواع الحجاز بخلاف الالتفات والمسئلة الآتية فانهما حقيقتان مِثَالَ المَفْرِدُ عَنِ المُثْنَى قُولَ الأَعْشَى: فرجى الحَيْرُ وانتظرى إيابى ﴿ إِذْ مَا الْقَارِظُ الْعَذِي آبا ﴿ وَإِنَّا هَا الْقَارِظَانَ لَأَنَّ المثل

إلى النكام نحو والله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فسقناه الأصل فساقه ووجه الالتفات ونكتته استجلاب نفس السامع للخطاب أي الكلام المخاطبية لأن النفس مجبسولة على حب المتجمد فادا تعدد السكلام إلى أســــاوب كان أدعى للأصفاء إليه وهمذه النكثة عامة في جميع أقسام الالتفات ورعاإختص كل موضع منه بلطائف ونسكت كالفاتجة فان العبسد إذا ذكر الله وخده ثم ذكر صفاته التيكل صفة منها تبعث على شسدة الاقبال وآخرهامالك يوم الدين المفيد أنه مالك الأمر حجله في يوم الجزاء فينشذ بوجب الاقبال عايه والخطاب بغاية الخضوع والاسستعانة فى المهمات وهو معنى قوله ونكنة الخر. ومما هوشبيه بالالتفات وليس منه مسئلتان ذكرها السيوطي في عقود الجان . الأولى حتى يثوب القارظان ومثاله على الجمع \* وذبيان قدرلت بأقدامها النعل \* أى النعال ومثال المثنى عن المفرد ألقيا فجهنم أى ألق وعن الجمع ثم ارجع البصر كر "تين (٧٦) إذ المراد التكثير لامه تان ومثال الجمع عن المفرد رب ارجمون أي

> ارجعني وعن الثنى فقد صفت قاو كما أي قلما كا . الثانيسية الانتقال من خطاب واحد من الثلاثة إلى آخر منها مثاله من الخطاب الواحسد إلى الاثنين أيحو لتلفتنا عما وجدنا عليمه آباؤنا وتكون لكاالكبرياء في الأرض والي الجمع يا أيها الذي إذا طلقتم النساء ومثاله من الاثنين إلى الواحــد فمن ربكما يا موسى ومثاله من الاثنين إلى الجمع أن نبوآ اقومكما بمصر بيوتا واجملوا بيوتكم قبالة ومثاله من الجمع إلى الواحد وأقيموا العلاةو بشر المؤمنين والى الاثنين بإمعشر الجرة والانس إن استطعتم إلى قوله فيأيّ آلاء ربكما تبكذبان والنكتة في هذه المسئلة كالنكنة في الألتفات . قال: [وصيغة الماضي لآت

> > أوردوا

ووقابوالنكتة وأنشدوا

ومهمه مغبرة أرجاؤه

كان لون أرضه سمؤد

فقوله وأنت منهم اعتراض في غاية الحسن ، ومن وقوعه بأكثر من جملة قوله تعالى ــ فأتوهن من حيث أمركم الله إن الله يحبّ التوابين و يحبّ المنطهر بن نساؤكم حرث لسكم \_ فقوله نساؤكم متصل بقوله فأتوهن لأنه بيأن له ومايينهما اعتراض وقوله تعالى وقيل ياأرض ابلمي ماءك إلى قوله وقيل بعدا فيه اعتراض بثلاث جمل وهي وغيض الماء وقضي الأمر واستوت على الجوديّ وقوله تعالى \_ ولمن خاف مقام ر به جنتان \_إلى قوله متكثين على فرش فيه اعتراض بسبح جمل إذا أعرب حالا منه وقديتع اعتراض في اعتراض نحو فلاأقسم بمواقع النجوم وإنه لقسم لوتعلمون عظيم إنه لقرآن كريم. فتوله و إنه لقسم الآية اعتراض وقوله لوتعامون اعتراض في الاعتراض. قال الطبي : ووجهه حسن الاعتراض حسن الافادة مع أن مجيئه مجيء مالايترق فيكون ألا كالحسنة تأنيك من حيث لا تحتسب ، وقال قوم : يجوز وقوع الاعتراض في آخر الكلام فقد يجامع التكميل والتذييل حيث لامحل لهما . وقال قوم : يجوز أن يكون غير جملة لكن في الأثناء فيجامع من التتميم والتكويل ماوقع في الأثناء :

[ وقد بكون مطنبا بغير ذا من جمل وأحرف لها شذا ] قديكون الاطناب بغير ماتقدّم كشكسير الجل قال تعالى إن في خاق السموات والأرض الآية طوّلها في سورة البقرة وأطنب فيها أبلغ إطناب ليكون الخطاب مع الثقاين وفي كل عصر وحين للعالم منهم والجاهل والوافق والمنافقُ . وقال تعمالي الذين يحملون العرش ومن حوله يسسبحون بحمد رجهم و يؤمنون به فقوله و يؤمنون به إطناب لأن إيمان حملة العرش معلوم وحسنه إظهار شرف الايمان ترغيبا فيه مدفويل للشركين الذين لايؤتون الزكاة ،وايس فالشركين، زك والنكتة الحث للومنين على أدائها والتحذير من المنع حيث جعل من أوصاف المشركين ومن ذلك ـ حم والكتاب المبلن إنا جعاناه قرآنا عربيا لتناسب القسم والمقسم عليه ومنه الإتيان بحروف التنبيه والصلاتكلا أقسم فها رحمة ونحو ذلك :

> [وبهما كلامهم موصوف إن كثرت أو قلت الحروف بنسبة إلى كلام آخر ساواه في المعني إذا مأنظرا ].

قد يوصف السكلام بالايجاز والاطناب باعتبار كثرة حروفه وقاتها بالنسبة إلى كلام آخر مساوله في أصل العني فيقال للأ كثر حروفا إنه مطنب والأقل إنه موجز كتموله :

🖈 يصدّ عن الدنيا إذا عنّ سودد 🤻 فانه بمعنى قوله :

ولست بنظار إلى جانب الغني إذا كانت العلياء في جانب الفتمر

والأول أقل حروفا ويقرب منه قوله تعالى ـ لايستُل عمايفعل وهم يستُلون ـ مع قول الحماسي :

وننكر إن شئنا على الناس قولهم ولا ينكرون القول حين نقول

فائدة : ذكر قدامة من أنواع البديع الاشارة وفسرها بالانيان بكلام قليل ذي معان جمة وهذا هو الابجاز بعيثه وذكر جماعةً منها البسط وقسروه ببسط السكلام وتكثيره بلا حشو وهمذا هو الاطناب لكن ينقدح عندى أنه خاص بنوع واحدمنه وهوالاطناب بتكثيرا لحمل بخلاف لأنواع السابقة وعلى هذا يكون مقابلا لايجاز القصر والاطناب بالأنواع السابقة مقابلا لايجاز الحذف. خاتمة : قد انتهني القول في علم المعانى ولله الحمد والله ، وفيه أمور أوردها جمع في البديع منهم

أقول من خلاف مقتضى الظاهر التعبير عن المعنى المستقبل بلفظ الماضي تلبيها على تحتق الطيي وقوعه نحو و يوم ينفخ في الصور ففرع من في السموات ومن في الأرض أي يفزع ونحواتي أمرالله أي يأتي ومنه التعبير باسم

الفاعل أو المفعول محو و إن الدين لواقع ذلك يوم عجموع له الناس لأن الوصفين المذكورين حقيقة في الحال مجاز فهاسواه ومن خلاف المقتضى القلب وهو أن يجعل أحــد جزأى الـكلام مكان الآخر نحو (٧٧) • عرضت الناقة على الحوض

الطبيى فى التبيان وأصحاب البديعيات ، وهى الالتفات والحطاب العام والتغليب والأسلوب الحكيم والايفال والايفال والتكوار والترديد والتعطف والترجيع وذكر الحاص بعدالعام وعكسه والايفال والتذييل والتكيل والاحتراس والتشميم والإشارة والبسط . ويليه علم البيان بحمدالله و إعانته :

# الفن الثاني علم البيان

[علم البيان هو مابه عرف إيراد معنى واحد بالختلف من طرق في الانضاح مكله فاللفظ إندل على الموضوع ه فسمها دلالة وضعية أوجزته أو خارج عقليه و إغما يختلف الإيراد في عقلية وليس في تلك يني وما به أريد لازم وقد قامت قرينسة على أن لم يرد عجاز وإلا فحكناية وقد يبنى على التشبيه أول ورد ]

علم البيان أخص من علم العانى فلذا تأخر عنه ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد الدلول عليه بكلام مطابق لم تضي الحال بطرق مختلفة في إيضاح الدلالة عليه بأن يكون بعض الطرق واضح الدلالة و بعضها أوضح فخرج معرفة إيراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط والمرادبالمعنى الواحد كل معنى يدخل تحت قصد المتكام و إرادته فاو عرف أحد إيراد معنى قولنا زيد جواد بطرق مخنانة لم يكن بحر"د ذلك عالما بالبيان وبالطرق التراكيب، قال الطيبي مثاله أنا إذا أردنا إبراد معني قولنا زمد جواد مثلا في الأصول الثلاثة نتول في طرق التشبيه زيد كالبحر في السخاء زيد كالبحر زيد بحرً ، وفى طرق الاستعارة رأيت بحرا فى الدار ثم لجة زيد كثرت ثم لجة زيد متلاطم أمواجها ، وفي طرق السكماية زيد مضياف زيد كثير أضيافه زيد كثير رماده ، ثم إن الرماد كثر في ساحة زيد ثم إن الحود في قبة ضربت على زيد ثم إنه مصوّر من الجود فظهر أن مرجع البيان إلى اعتبار البالغة في إثبات المعني الشيء ، ولما لم تمكن كلُّ دلالة قابلة للوضوح والحقاء احتبج إلى تقسيمها وتعيين المتصود منها ، ندلالة الافظ على تمام ماوضع له وضعية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق وعلى جزئه كدلالة الانسان على الحيوان نقط أوالناطق فقط وخارج عنه كدلالة الانسان على الضاحك عقلية لأن ذلك من جهة حكم العقل بأن حصول الكل أو اللزوم مستلزم لحصول الجزء أواللازم، و إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح لا يتأتى بالرضعية لأن السامع إذا كان عالما بوضع الألفاظ للدلك المعنى لم يكن بعضها عنده أوضح من بعض و إن لم يكن عالم ابدلك لم يكن كل واحد من الألفاظ دالا عليه لنوقف النهم على العلم بالوضع ويتأتى بالعقلية لجواز أن تختلف مواتب اللزوم في الوضوح تم اللفظ الرادبه لازم ماوضع له سواء كانجزه ا أوخارجا إن قامت قرينة على عدم إرادة ماوضع له فمجاز و إلافكماية ثم من الحجاز مايبني على التشبيه فتعين التعرّض له فأنحصر المتصود من البيان في هذه الدلاثة وعبر لطبي بطريقة أخرى في وجه الحصرفقال: اعتبار المبالغة في إثبات أصل المعنى الشيء إما على طريقة الالحلق أو الاطلاق والثانى إما إطلاق الملزوم علىاللازم أوعكسه وما يبحث فيــه عن الأول التشبيه وعن الثاني الحجاز وعلى الثالث الكتاية فانحصر الكلام فيه

أى أظهرته عليها التشرب مكان عرضت الحوض على الناقة لأن القاعــدة أن العروض عليه يكون له ميل إلى المعروض والحوض ممايميل إليه الحيوان فيعرض هو على الحيوان لا الحيوان عليه واختلف في قبوله فقيل يقبل مطلقا لانه يورث الكلام ملاحة وقيسل لايقبل مطلقا لانه عكس المطلوب ا ونقيض المقصودوالحق ماعليه الأصل وهو التفصيل فان تضمن محنى لطيفاقيل وإلافلا فالأول نحو قوله: ومهمه مغبرة أرجاق كأن لون أرضه سماؤه والأصلكان لون سمائه لنبرته لون أرضه أى كاونها والنكتة فيه المبالغة في وضف لون السهاء بالغبرة حقيصار. بحيث يشسبه به لون لا رض في ذلك مع أن الأرض أصل فيه والمهمه المفازة والمغبرة المماوءةغباراوالأرجاء النواحي جمع رجي ابالقصر كرحي والثاني

أنحو قوله : داما ان جرى سمن عليها ﴿ طينت بالفدن السياعا يصف الله بالسمن والفدن القصر والسياع الطين المخاوط بالتبن والا صل كاطينت بالسياع الفدن وليس في هذا القلب معنى لطيف. قال : ﴾ الباب النالث المسند ﴾ أقول أخره عن المسند إليه لأنه فرع عنه ومسوق لأجله لأن المسند إليه محكوم عليه والمسند حكم (٧٨) والمقصود من هذا الباب بيان الأحوال العارضة السند من حيث كونه مسندا كالحذف والثانى مؤخر عن الأول

والذكروغيرذاكقال: | [ يحذف مسند الما تقدما

والتزمو اقرينة ليعلما أقول: يتعلق بالسند أبحاث . البحث الأول في حذفه و يكون النكت الماضية في حذف المستداليه أثنها الاحترازعن العبثأى الإنيان عالافائدة فيه للعلم به أيحو زند في جواب من قام وقوله: وموم يكأمسي بالمدينة ر حله

فانی وقیار بها لغریب الرحل هــو المنزل والمأوى وقيار اسم فرس الشاعر وهو ضابيء بن الحرث: فالمسلك إلى قيار محذوف لدلالة خسبر ما قبله عليه ولضميق المقام بسبب التوجع والاختصار ولحفسظ الوزن أيضا ومنذلك قل لو أنتم أعاكون خزائن رحمة ربي. والأصل لو تماكرون تاكون فأنفالفعل احترازا عن العبث لوجود المفسرفا نفعل الضمير ولبس أنتم مجتدأوما بمدهخير بل

في الثلاثة . فإن قلت مابالك تكامت على تقسيم الدلالة وذلك من علم النطق ؟. قلت ليس منه بل هوأمر لغوى وهم مصرحون بأنه ليس من علمهم وأنهم إدايذ كرونه في كنبهم لاحتياجهم إليه .

## التشيبه

[ هو الدلالة على اشتراك لا كاستعارة بتحقيق ولا فدخل الذي أداته فقد أركانه أربعة أداته وههنا ينظر في هذي وفي فالطرفان منه حسيان كالحد والورد ونور وهدى فكل مايدرك إحدى الخس

أمر لآخر بمعسني زاكي كناية ولاكتجريد خلا كقوله صم ونحو ذا أسد ووجهم والطرفان ذاته أقسامه وغرض منه وفي مختّــــــلفان أو فعقليان والسبع والوت وجهل وردي إياه أو مادته فالحسي منه الحيالي كتشبيه الشقيق بعلم الياقوت والعود الرقيق بالرمنح من زبرجد في النظم وغُيره العقلي ومنه الوهمي ماليس مدركا ولو قد أدركا كان بحس لاسواء مدركا ومنه ذو الوجدان نحو الألم ووجهه ذو الاشتراك فاعلم ]

التشبيه الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى لاعلى وجه الاستعارة المتحقيقية نحو رأيت أسدا في الحام ولاعلى وجهالاستمارة بالكناية تحوأنشبت المنية أظفارها ولاعلى وجه التجريد الآتي في البديع نحو لقيت من زيد أسدا فان في كل من هذه الثلاثة دلالة على مشاركة أمم لأمر في معنى ولايسمى شيء منها تشبيها فدخل فيه ماحذف منه الأداة وهوخبرمبتدا أومافي حكمه إمامع المشبه نحوقوله تعالى \_ صم بكم عمى. أولا نحوز مد أسد فان المحققين على أنه تشبيه بليغ لااستعارة لأن الستعارله مذكور وهم المنافةُون في الآية تقديراً: أي المنافةون صم وفي زيد أسد صريحا و إنما تطلق الاستعارة حيث يطوى ذكر المستعارله و يجعل الكلام خاوا عنه صالحًا لأن يراد به المنقول عنه والمنقول إليه لولا دلالة الحال أوفحوى الحكلام ومن ثم ترى المفلقين السحرة يتناسون التشبيه ويضربون عنه صفحا وقال الشيخ بهاء الدين الذي يتضح لي أنه الصواب أن ذلك على قسمين : تارة يقصد به التشبيه فتكون أداته مقدّرة ، وتارة يقصدبه الاستعارة فلاو يكون الأسد مستعملا في حقيقته و يكون ذركر زمد والاخبار عنه بمالايصلح له حقيقة قربنة صارفة إلى الاستعارة دالة عليها فان قامت قرينة على حذف الأداة صرنا إليه و إلا فنجن بين إضهار واستعارة والاستعارة أولى ، والنظر هنا في أركان التشبيه وأقسامه والغرض منه فأركانه أربعة : طرفاه المشبه والثشبه به والوجه والأداة وهو جهذا الاعتبار شبيه بالقياس، فالطرفان إماحسيان أوعقليان أومختلفان بأن يكون المشبه حسيا والمشبه مه عقلما أو عكسه فالأول كالحدّ والورد في المبصرات كقوله:

> ما لدهر إلاالربيع المستنبر إذا أتى الربيع أتاك النور والنور فالأرض ياقوتة والجو اؤلؤة والنبث فيروزج والماء بلور

﴿ عَلَى لَهُمَلِ مُحَدُّوفَ كَرَّأَيْتُ لَأَنْ لُولَدْخُلَ عَلَى اللَّهُمْ وِيشْتَرَطَ لَحَدَّفَ قُر يِنَةً تَدَلُّ وكالنكهة على المنذوف كوتو ع الكانم جوابا لسؤال محتق أومتدّر فالأول نحو : ولئن سألتهم منخاق السموات والارض ليقولن الله أي حلقهن الله خذف المسند بدليل التصريح به في الآية الأخرى في قوله ليقولن خلقهن العزيز العليم فهو فاعل لامبتدأ والفائي نحو: ليبك يزيد ضارع لحصومة \* ومختبط مما تطبيح الطوائيم . والختبط (٧٩) الذي يأتي إليك للمروف من

> وكالنكهة والعنبر في الشمومات والصوت الضعيف والهمس في السموعات والريق والشهد في المذوقات والجلد الناعم والحرير في اللبوسات . والثاني كالعلم والحياة لأنهما جهتا إدراك النور ا والمدى قال:

> > أخو العلم حى خالد بعد موته وأوصاله تحت التراب رميم ودوالجهل ميت وهوماش على الثرى يظن من الأحياء وهو عديم

والثالث كالسبع والوت والرابع كالعطروالحلق الكريم والجهل والهلاك، وللراد بالحسى الدرك هو أومادته باحدى الحواس الحلس الظاهرة: البصر والسمع والشم والذوق واللس ، فدخل فيه بسبب قولنا أومادته الخيالي وهوالمعدوم الذي يفرض مجتمعا من أموركل واحد منها مايدرك بالحس كقوله:

وَكَأْنَ عِمر الشقيسسين إذا تسوّب أو تصعد أعلام باقوت نشر نطي رماح من زبرجه

فأن كلا من العلم والياقوت والرمح والزبرجد محسوس لكن المركب الذي هذه الأمور مادته ليس بمحسوس لأنه غير موجود والحس لايدرك إلا ماهو موجود ، والمقلىماعدادلك فدخل فيه الوهمي وهو ماليس مدركا بالحدى الحواس ولسكنه لوأدرك لسكان بها مدركا كافي قوله :

\* ومسنونة زرق كأنياب أغوال \* فأنياب الأغوال مما لايدركه الحس لعدم وجوده كاثبت في الصحيح ولاغول معأنها لوأدركت لمتدرك إلابحاسة البصرءوالوجداني وهومايدرك بالقوىالباطنية كاللَّذَةُ وَالْأُلَّمُ وَالْجُوعِ وَالشَّبِعِ وَالْهُمْ وَالْفُرْحِ وَتَحُو ذَلْكُ وَقُولِي وَوَجِهِهُ الْحُ مَنْعَلَقَ بِالأَبِياتِ الْآثيةُ :

وذاك في السنة لبس يوجد لأن الابتسداع يجعل الردى وعكسه السنة فهيي والهدى يطرق في الحيال إن الثاني من ثم وجه النحو في السكلام هو الصلاح بالوجود والفساد كون القليل مصلحا ويفسد

[ ولو تخيلا كتشبيه النجم .بسنن بين ابتسداع في الظلم ووجهه حسول شيء أزهرا أبيض في جنب ظلام أغسبا إلا على التخييل فها يرد كالماش في الظامة ليس يهتدي كالنور ثم شاع هــذا وغدا عماله البياض كالمعان تشبيه بالشيب في الشباب عن كالملح إذ يحكون في الطعام بالفقد لاماقاله بمض العباد كثرته فالنحوحقا يفقد

وجه التشبيه ما يشتركان فيه أي المعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه تحقيقا أو تخييلا بأن لا يوجد ذلك المعنى إلا على سبيل التخيل والتأويل كما في قوله :

وكأن ألنجوم بسين دجاها سنن لاح ينهن ابسداع فأن وجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم أسود وتلك الهيئة غير موجودة في الشبه به وهو السَّن بين الابتداع إلا على طريق التخييل ، لأنه لما كانت البدعة وكل الجهالات تجعل صاحبها كمن يمشى في الظامة ولا يهندي للطريق ولا يأمن أن ينال مكروها شبهت بها ولزم بطريق العكس أن تشبه السنة وكل ماهوعلم بالنور لأن السنة والغلم يقابل

المقتضى للعدول عنه ومن الاحتياط لضعف التعويل على القرينة ومن التمريض بغبارة السامع وغير ذلك تحو جاءز يد في جواب من جاء و يزاد هنا أنه يذكر ليرى أو يسلم أنه فعل فيفيد التجدد والحدوث أو اسم فيفيد الثبوت فيفيد المخبر بفتح الباء أي السامع فائدة زائدة على ماتتدم لأنه إذا حذف لايدري

غير وسيلةو تطيعهمن الإطاحةوهي الاذهاب والإهلاك والطوائع جمع مطيحة على غير قياس فيختبط معطوف على ضارع ومقصود الشاعب أثه ينبني أن يبكي على يزيد رجلان ذليل لكونه الناصرله وفقير أصابته حوادث الزمان فأهلكتماله وأذهبته لأنه كأن ناصر كل دليل وخابر فقسر كل فقير وهذا علىقراءة ليبك بصيغة المبنى للجهول ولو قرى بصيفة المبنى للقاعل ويزيد مقمول مقدم وضارع فاعل مؤخرلم يكن مما أنحن بصديه ، قال : [وذكره لما مضي أو

لىرى

فعسلا أو اسما فيفيد المخبرا

أقول: المحت الثاني فى ذكره و ذلك للنكث الماضية في ذكر المسند إليه من كون الدكرالأصل مععدم هل هو اسم أو فعل مثال الأول زيد قائم فهده الجملة تدل على ثبوت القيام لزيد لأن أصل الامم مشتقا كان أولا الدلالة على الشبوت لعدم دلالته على الاقتران (٨٠) بالزمان ومثال الثاني زيد قام فانها تدل على تجدد التميام وحدوثه لزيد

> لدلالة الفعل على الاقتران بالزمان فاو كان المسند ظرفا نحو الفوز لمن رضي عنه مولاه احتمل الثبوت والتجدد بحسب المتعاق أي حاصل أوحصل . فان قلت : الشهور أن الجلة الاسمية تدل على الثبوت نكيف جملتها فينحو زيدقام دالة على الحدوث. قلت: دلالتها على الحدوث باعتنبار أحد جزميها وهو الفعل أىالدال على الحدوث الفمل. وأماالجاة فهيي دالة على ثبوت نسبة السند التجدد معناه فالقيام متجسدد وحصوله لزيد ووصفه به ثابت مستقر . قال : [ وافردوه الانعدام الثقويه

وسبب كالزهد رأس النزكيه ]

أتول: البحث الثالث في إفراده : أي كونه اسمامقردا والمفرد عند النحاة يطلق علىمعان فقى بأب الاعراب ماليس مثني ولا مجموعا

البدعة والجهل كا أن النور يقابل الظامة وشاع ذلك حتى تخيل أن السنة ونحوها بماله بياض وإشراق نحوتركتكم على الحنيفية البيضاء وتحيل أن الأول وهو البدعة ونحوها على خلاف ذلك أي مماله ظلام وسواد كُقُولك شاهدت سواد الكفر من جبين فلان فصار بسبب ذلك تشبيه النجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيهها ببياض الشيب في سواد الشباب من أجل ذلك أي وجوب اشتراك الطرفين في وجه التشبيه كأن وجه الشبه في قولهم النحو في السكالام كالماح في الطعام هو الصلاح يوجوده والفساد يعدمه الاماقيل كون القابل مصلحا والكثير مفسدا لأن الشبه وهو النحو لايشترك فهذا المعنى إذ لايقبل التفاوت باللة والكثرة لأن الراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه كرفع الفاعل ونصب الفعول وهذه إن وجدت في السكلام بكما لهاصاح و إن لم توجد فسد فقولي أول الأبيات الآتية تفاوتا متعلق بيفقد مفعوله :

> أتفاوتا والوجه قسمين اقسمن شبه في نوع وجنس ملحفه منها الحقيقة كالحسيه كدرك الطرف من اللون ومن

فنير خارج عن الطرفين من بمثلها وخارج وهو صفه كيفية تختص بالجسميه شكل وقدر وتحرك ركن والسمع من صوت ضعيف أوقوى والدوق من طع كريه أوشهى والشم من ربح كذاك اللس من حرومن برد ويبس وخشن ونحو ذلك وكالعقليه كيفية مثمل الدكا نفسيه ثم الإضافية كالإزالة للحجب فيالشمس شبيه الحجة

ينقسم وجه التشبيه إلى خارج عن حقيقة الطرفين وغير خارج فاشانى كافي تشبيه ثوب بآخر في الجنس والنوع كايقال هذا القميص مثل هذا في كونهما كتانا وهذا الثوب مثله في كونه للميصا والأول صفة أَى معنىقائم بهما وهما قسمان : حقيقية أي هيئة متمكنة في الدات وهي نوعان حسية أى تدرك باحدى الحواس كالمكيفيات الجسمية أى الهتصة بالأجسام عمايدرك بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمع من الأصوات الضعيفة والقوية ومابينهما والدوق من المطعوم والشم من الروائم واللس من الحرارة والبرودة واليبوسة والرطوبة والحشونة واللاسة واللين والصلابة والحفة والثقل ومايتصل بها من البلة والجفاف واللزوجة وغير ذلك . والنو مالناني عقلية كالكيفيات النفسانية من الذكاء والعلم والغضب والحلم والسكرم والبخل والشجاعة والجبن وسائر المراثز . القسم الثاني إضافية بأن يكون معنى متعلقًا بشيئين كارزالة الحجاب في تشهيه الحجة بالشمس فانها ليست هيئة متقررة في ذات الحجة ولا في ذات الحجاب :

> [ واقسمه واحدام كباعدد وكلها حسى او عقلي ورد فى ثالث مختلفا والحس ثم طرفاه حسيين والغسير أعم فكل ماشبه بالحسى صح بنيره من غير عكس ووضح مرادهم بالحس ما أفراده تدرك بالحس وذا تعداده الواحله الحسى حمرة خفآ والطيب واللذة واللسين وفا فى الحديالورد وصوت قدضعف بالهمس والعثر نكهة رشف

وفی باب العلم مالیس حرکما وفی باب لا والمنادی مالیس مضافا ولاشهیها به وفی باب الحبر مالیس والجلد جملة ولا شبهها وهو المراد هنا فيؤتى به احما مفردا لعدم إفادة تقوية الحسكم وكونه غيرسبي تحوزيد قائم ومنه مثال المصنف و إنماكان الزهد رأس التزكية أي الحاوص من الكدورات لاستعداد صاحبه للحضرة الالهية ، فان أريد التقوية أوكان سببيا أنى به جملة كاسيأتي ، والسبى جملة علقت على مبتدإ بعائد غير مسند إليه فيهافرج السندفي نحوزيد منطلق  $(\Lambda\Lambda)$ 

> والجلد بالحرير والشيء بمن والواحد العقلي كالعراء عن فَائْدَةً وَجِرَأَةً وَالْاهْتُـدَا مِعَ اسْتَطَابِ النَّفْسِ فِيا نَقْدًا

ملتشمة من أمور مختلفة أواعتبار يا بأن تكون هيئة انتزعها العقل منعدة أمور و إلى متعدد بأن ينظر إلى عدة أمور ويقصد اشتراك الطرفين فى كلمنها ليكون كلمنها وجه تشبيه بخلاف المركب فانه لم يقصد اشتراك الطرفين في كل من الكالأمور بل في الهيئة النتزعة أوفى الحقيقة الملتئمة منها وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسى أو عقلى فهذه ستة و يختصالنالث بأن يكون مختلفا بعضه حسى و إمضه عقلي فهي سبعة والحسى طرفاه حسيان لاغير إذ لايدرك بالحس" شي عير الهسوس والعقلي أعلم لجوازأن بدرك بالعقل من المحسوس شي \* فسكل ماصح فيه النشبيه بالوجه الحسى صح بالوجه العقلي ولاعكسكا صرحت به منز يادتي وهومعني قول التلخيص ولذلك بقال التشبيه بالوجه العقلي أعم والراد بكون وجه التشبيه حسيا أن أفراده مدركة بالحس كالحرة التي تدرك بالبصر جزئياتها الحاصلة في المرائي فالواحد الحسى كالحمرة والحفاء وطيب الرائحة ولذة الطيم ولين اللمس في تشبيه الحد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والشيء بالمن والجلد الناعم بالحربر والواحد العتلى كالعراء عن الفائدة والجرأة والهداية واستطابة النفس في تشبيه العديم النفع بالمعدوم والعلم إنالنور والشجاع بالأسد والعطر بخاني كريم ومن الأول وطرفاه حسيان قول ابن سكوة ؛

الحد ورد والصدغ غالية والريق فمر والثغرمن برد ومن الثاني وطرفاه حسيان حديث الترمذي «مثل أهل يتى مثل سفينة نوحمن ركب فيها نجا ومن المخلف عنها غرق » وحديث ابن ماجه « أصابي كالنجوم بأيهم اقتديتم اهتديتم » شبهوا بالسفينة والنجوم في مطلق حصول النجاة والاهتداء ، ومنه وطرفاه عقليان قوله :

أخلاقه نكت في المجد أيسرها لطف يؤلف بين الماء والنار لو زرته لرأيت الناس في رجل والدهم في ساعة والأرض في دار ومنه وطرفاه عقلي وحسى قوله :

كأن ثباته للقلب قلب وهيبته جناح للجناح وأرض كأخلاق الكريم قطعتها وقد كحل الليل السماك فأبصرا وقوله تعالى : هنّ لباس لحم وأتم لباس لهنّ بحتمل أن يكون حسيا بحيث أن الرجــل والمرأة في المانقة كاللباس المشتمل وعقليا على معنى أن كلا منهما يصون صاحبه من الوقوع في الفضيحة كاللباس الساتر:

[ودوترك غسدا حسيا فى مفرد طرقاه كالثريا شسسبه بالعنقود من كرم الما حوته من صورته إذ نظما وحبمه أبيض واسمتدارا وقارب الرؤية والقسدارا وماتركبا كتولى أخــذا من قول بشار مماثلا إذا والنقع فوقارءوسنا والأسيف ليسل تهاوى شهبه وتخطف

أبوء لأنه مفرد وفي نحو \_قل هو الله أحد \_ نفعا بممدوم وعملم بفلق والشخص بالسبع وعطر بخلق ينقسم وجه النشبيه أيضا إلى ثلاثة أقسام: واحدوس ك من متعدد تركيبا حقيقيا بأن تكون حقيقة

لعدم العائد وفي نحو زيد قام لأن العائد مسئد إليه . قال : وكونه فعلا فالتقسد بالوقت مع إفادة التجديد وكونه اسما للثبوت والدوام ]

أقول: السنند المفرد يكون فعلا ويكون اسماء أماالأول فللتقييد بأجسد الأزمنية الثلاثة الماضي والحال والاستقبال على أخصر وجه لدلالة الفعل على الزمان بصيغته ولايتأتي ذلك فى الاسم إلا بقيد أمس أو الآن أو غدا مع إفادة التجمدد والحدوثأي التكوار والوقوع مرة بعسد أخرى لازوم ذلك الزمان الذي هو جزء مفهوم الفعل ولازم الجزء لازم الكل إذ الزمان عرض غيرقار". الدات أي لا تجتمع أجزاؤه فى الوجود كقوله:

أوكليا وردت عكاظ

بعثوا إلى عريفهم

أى بصدرعنه تفرس الوجوه وتاملها شيئا فشيئا ولحظة فلحظة . وأما الثاني فلعدم ماذ كر من التقييد والتجدد و إرادة الشبوت [ ۱۱ - شرح عقود الجان ] والدوام لأغراض تتعلق بذلك كقوله ؛

لا أنف الدرهم المضروب صرثنا به لكن يمر عليها وهومنطلق. يعنى الانطلاق من الصرة ثابت الدرهم من غيراعتبار تجدد. قال : [ وقيدوا كالفعل رعيا التمام (٨٢) وتركوا تقييده لنكتة به كسترة أو انتهاز فرصة ] أقول: البحث الرابع

في تقييده سواء كان اسما أو فعلا يعمل عمل بواحد من الفاعيل الخمة أوشهها كالحال والتميسين والاستثناء وذلك لتتميم الفائدة وتقويتها لأنه كليا ازداد خصوصا زاد بعدا عن الاحتمال وكلما بعد عن الاحتمال قويت الفائدة فان قولك ضربت زيدا أخص من ضربت وأقوى فائدة وكذا ضربته ضربا شديدا أخص من الفعل وحده لافادة نوع من الضرب وقس بقية القيدات فقوله كالفعل أي شيه الفعل أى الفعل وشبهه من اسم فاعل أومفعول أو غير ذلك من كل مايعمل عمله ولم يبين المقيد به للعلم به من عسلم النحو ويستثني من شبه المفعول به خبركان في نحوكان زيد قائما فإن التقسد يه ليس لتمام الدائدة لمدمها يدونه لأنهه المسند فهو ليس قيدا للفعسل بل مقيد به فالمعنى تقييد لسبة

القيام لزند بالزمان

بجامع السقوط فى أجسرام مشرقة طويسلة الأجسام تناسقت أقدارها مفرقه فى جنب شيء مظسلم مشقه وما تخالفا كما الشقيق مم والزهر فى ربا بليسل ذى قمر وحسنه فى هيئة بها نقع حركة او وصف أو جرد مع تحسرك إلى جهات فالأول كالشمس كالمرآة فى كف الأشل والثان كالسبرق إذا بدا ولاح كمصحف القارى انطباقا وانفتاح وهيشة السحون ربما تلى يقى جاوس البدوى الصطلى ]

الركب الحسى من وجه التشبيه طرفاه إما مفردان أو مركبان بأن يقصد إلى عدّة أشياء مختلفة فينتزع منها هيئة و يجعلها مشبها ومشبها به أو أحدها مفرد والآخر مرك فالمرك الذي طرفاه مفردان كقوله وقد لاح في الصبح الثريا كا ترى كعنقود ملاحيدة حين نقرا شبه الثريا بعنقود عنب لماحواه من الهيئة الحاصلة من تقارب الصور البيض المستديرة الصنائر اللقادير في المرائى على السكيفية المخصوصة لاشديدة الافتراق ولا الانضام إلى المقدار المخصوص من الطول والعرض فنظر إلى عدّة أشياء وقصد إلى هيئة حاصلة منها والطرفان مفردان وها الثريا والعنقود والذي طرفاء مركبان كقول بشار :

كأن مثار النقع فوق رموسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

لمافيه من الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شي مظلم فهو مركب وكذا الطرفان لأنه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والكواك بالسيوف بل عمد إلى تشبيه هيئة السيوف وقد سلت من أغمادها وهي تعاو وترسب وتجيى، وتذهب وتضطرب اضطرابا شديدا وتتحرك بسرعة إلى جهات مختلفة وعلى أحوال تنقسم بين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض مع التلافي والتداخل والتصادم والتلاحق وكذا في جانب المشبه به فان للسكواك في تهاو يها تواقعا وتداخلا واستطلة لأشكالها . ويحكى عن بشار أنه قال لما سمعت قول امرى القيس كأن قاوب الطير البيت لم يستقر لي قرار حسدا له حق قلت هذا البيت في صفة الحرب ، والذي طرفاه مختلفان بأن يكون الأول مفردا والثاني مركباكا من في تشبيه الشقيق بأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرجه من الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حمر مبسوطة على رءوس أجرام خضر مسطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب ، وعكسه تشبيه نهار مشمس شابه زهى الربا مستطيلة فالمشبه مفرد وهو الشقيق والمشبه به مركب ، وعكسه تشبيه نهار مشمس شابه زهى الربا

تريا تهارا مشمسا قدشابه وهمالربا فكأنما هومقمر

ومن بديع الركب الحسى ما يجيء في الهيئات الق تقع عليها الحركة سواء قرنت بشي من أوصاف الجسم كالشكل واللون أو جردت على الايراد غيرها ولابة حينة لد من اختلاف حركات إلى جهات مختلفة له لينحقق التركيب ، فالأول كقوله على والشمس كالمرآة في كف الأشل على الفيه من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الاشراق والحركة السريعة المتصلة مع تمقح الاشراق حتى يرى الشعاع كأنه يهم بأن ينبسط حتى يغيض من جوانب الدائرة ثم يبدوله فيرجع إلى الانقباض والثاني كقوله: فكأن البرق مصحف قار فانطباقا مرة وانفتاط

الماضي الدلول لسكان فتط و إن دات وضعا على الحدث

ف كل من الفعل وخبره فائدة مفقودة في الآخر فان الأوّل يدل وضعا على حدث مطلق يعينه خبره والثاني يدل عقلا على

45

زمن مطلق يعينه الفعل . وأما ترك تقييده فلأمور . منها ستر القيد عن زمان الفعل أومكانه أوسببه أونحو ذلك عن الخاطب أوغيره من الحاضر بن ، ومنها انتهاز الفرصة أى البادرة أى انقضاؤها . (٨٣) ومنها الجهل بالقيود . ومنها عدم

وجه التركيب أن الصحف بتحرّك فى حالق الانطباق والانفتاح إلى جهتين فى كل حالة إلى جهة بخلاف حركة الرحى والسهم مثلا فلا تركيب فيها لاتحادها ، وقديقع التركيب فيهيئة السكون كقول التنبي فى صفة السكاب \* يقمى جلوس البدوى للصطلى \* لما فيه من الهيئة الحاصلة من موقع كل عضو منه فى إقعائه فان لسكل موقعا خاصا وللجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوى عند الاصطلاء بالنار موقدة على الأرض:

[ وذو تركب إلى العقل انتسب كمثل حرمان انتفاع مع تعب فى مثـــــل اليهود بالحار والحـــــل التوراة والأسفار و راع فى تعــــــد ما يحصل به إذا أسقط منـــــه خلل ]

الركب العقلى من وجه الشبه كرمان الانتفاع بأباغ نافع مع تحمل النعب في آستصحابه في قوله نعالى : مثل الدين حماوا التوراة ثم لم يحملوها كمثل الحمار يحمل أسفارا ور بما ينتزع وجه الشبه بن متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثركما إذا انتزع من الشطر الأوّل من قوله :

كما أبرقت قوما عطاشا غمامه فلما رأوها أتشعت وتجلت

لَوْجُوبِ انْتَرَاعُهُ مِن الجَمْيِعِ فَانَ المُرادِ النَّشْبِيهِ بِانْصَالَ ابْتَدَاءُ مُطْمِعِ بَانْهَاءُ مُؤْ يَسَ فَلِيرَاعِ مَا يُخْتُلُّ باسقاطه المعنى :

[ وذو تعدّد من الحسى كمن شعبه فنافى صفاته بفن وضدّه من بالتراب فى الحدر شبه طيرا والفساد والنظر والثالث التشبيه للانسان بالشمس فى الحسن ورفع الشان وربحا يؤخذ وجه التشبيه من التضاد لاشتراك الضدّ فيه لقصد تمليح أو التهكم كوصفه مبخلا بحاتم ]

التعدُّد الحسى كاللون والطع والرائحة في تشبيه فا كهة بأخرى وكـقوله :

حكت لونا ولينا واعتدالا ولحظا فاتلا سمر الرماح

العالى كحدّة النظر وكال الحذر و إخفاء السفاد فى تشبيه طائر بالغراب وكاقول أبى العلاء :
والحل كالماء يبدى لى ضائره مع الصفاء و يخفيها مع الكدر

والفتلف كحسن الطاعة ونباهة الشأن في تشبيه إنسان بالشمس، وقد ينتزع وجه الشبه من نفس النفاذ لاشتراك الفندين فيه ثم ينزل منزلة التناسب بواسطة تمليح أى تحسين أوتهكم أى سخرية واستهزاء فيقال للجبان ما أشبهه بالأسد وللبخيل إنه حاتم.

فصل

[ اداله السكاف ومنسل وكائن والأصل في السكاف وما أشبه أن تولى منسسبها به وربحا تولى سواه منسل الدنيا كا قلت ولا يكون منسل إلا في ذي غرابة وشأن جسلا وربحا يذكر فعل ينسبي عنه فان كان مريد القرب علمت زيدا أسسدا والبعد حسبته قلت وذا منتقد ]

الحاجة إليها.قال : [وخصصوا بالوصف والاضافه

وتركوا منتص خلافه أقول: قد يكون تقسد السند بالوصف كقولك أخدوك رجسل صالح غسلام زيد لقصد غسلام زيد لقصد تقييده لغرض اقتضى التخصيص وقد ترك كستر أو انتهاز فرصة حسر أو انتهاز فرصة مقتضى ترك تقييد ونحوذاك ممانقدم من الفعل بمفعول ونحو ذلك . قال:

[وكونه معلقا بالشرط فامعاني أدوات الشرط أقول: قديقيدالسند بالشرط لتحصيل معني أداته نحو إن تكرمني أكرمك ففيه تقييد إكرام المسكام باكرام الخاطب المفاد باين لأن الشرط قيد في الجزاء مع الاشعار بأنه سب فيه ولما دعت الحاجة إلى معانى أدوات الشرط نكام عليها أهلالماني وإنكابت من مباحث علم النحو وأكثرماوقع يحثهم على

هُ إِذَا وَ إِنْ وَلُو وَبِيانِ ذَلَكَ فَى الأَصَلُ وَشُرِحِهِ . قَالَ : [ وَنَسَكُرُوا إِنِّبَاعِ اوَنَفَخْيا حَطّا وَفَقَدَ عَهِدَ اوَ تَعْمِياً ] أَقُولُ : البِحَثُ الحَامِسُ فَى تَسْكِيرِ السَّنْدُ وأَسْبَابِ تَسْكِيرِهُ كَثِيرَةً . مِنْهَا إِنْبَاعِ السَّنْدُ إِلَيْهِ فَى التَّسْكِيرِ تَحُورِجُلُ مِنَ الْسُكُرِمِ حاضر إذ لا يكون المسندمعرفة مع نسكيرالمسند إليه إلا ف تحوكم الك.ومنها التفخيم تحوهدى للتقين . ومنها الحط أى التحقير نحوماز يدشيثا . ومنها أن لا يكون (٨٤) معهودا نحوز بدشاعي . ومنها إرادة التعميم بأن لا يكون خاصا بالمسند

> إليه كهذا الثال، قال: أ وعر"فوا إفادة للعلم بنسبة أولازم للحكم آ أقول: البحث السادس في تعريفيه فيؤثى به معرفة ليستفيدالسامع العلم بأن ذلك المسند المعاوم حاصل لذلك السند إليه الماوم له إد لايازم من العسلم بالطرفين العلم بنسبة أحدها للآخر فاذا كان السامع يعلمز يدا و يعلم أن له أخا ولا يعرف اسمه فقيل له زيد أخوك حصلله العلم بالنسبة الق كأن يجهلها ولا يشترط أتحادطر يقانعر يفيهما بل تغاير الفهسومين ولذلك أوّل نحسو شعرى شعرى بشعرى الآن مثل شمري الماضي الشمور بالحسن و يؤتى به معرفة أيضا لافادة السامع العلم بأن المتكام عالم بالازم الحكم كـقولك زيد أخوك لمن يعلم أنه أخوه لتفيده أنكعالم بذلك فلازم معطوف

[وقصروا تحقيقا اوميالغه

\* 4 \* 4 1 1 1

على نسبة.قال:

أداة التشبيه الكاف ومثل وكائن وتحوها مما يشتق من المائلة والشابهة كنحو وشبه ولا يستعمل مثل إلاف حال أوصفة لها شأن وفيها غرابة نبه عليه الطيبي والأصل فى الكاف وما أشبهها كافظ نحو وشبه ومثل مخلاف عنائل وتشابه و تكافأ أن يليه الشبه به لفظا نحو زيد كالأسد أو تقديرا نحو : أو كمثل في صيب وربحا يليه غيره نحو : واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء الآية ليس الراد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها فى بهجتها وما يعقبها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء يكون أخضر ثم يبس فتطيره الرياح وربحايذ كر فعل ينبئ عن التشبيه فيؤتى فى التشبيه القريب بنحو عامت زيدا أسدا الدال على التحقيق وفى البعيد حسبت زيدا أسدا الدال على التشبيه القريب بنحو عامت زيدا أسدا الدال على التشبيه فى مثل كون هذه الأفعال منبئة عن التشبيه نوع خفاء والأظهر أن الفعل ينبئ عن حال التشبيه فى القرب والبعد وأن الأداة محذوفة مقدرة لعدم استقامة المعنى مدونه نحو زيد أسد لا أن عامت منبئ عنه وقد مشى على ذلك الطيبى .

#### فصل

إغرضه يعود الشبه بيان إمكان وحال وكذا وكذا وقضى بأن الوجه فى الشبه وفيه نقسد ثم التشويه الفحم ذى الجر ببحر مسك ووجه ظرف كونه يبرز فى ويشبه به الغرض عم وذاك فى القاوب أو الاهتمام وقد يراد الجمع الشيئين فى الأحسن العسدول التشابه

في أكثر الأمن وفي أغلبه قدر وتقرير لها وكل دا به أتم وهسدو أشهر به وزيسة والظرف كالتشبيه من ذهب دى سبك متنع أو قل في الدهن يني إما الابهام بأنه أتم كجائع يشبه خبرا بالتمام أمن ولم ينظر لنقص أو وفي وذكره النشبيه من صوابه و

أذرض من التشبيه هو مايقصده التكام فى إيراده وهو عائد إلى الشبه غالبا وقد يعود إلى الشبه به فالأوّل على وجوه : أحدها بيان إمكان وجوده بأن يكون أمما غريبا يمكن أن يخالف فيه و يدعى امتناعه فيستشهد له بالتشبيه كقول المتنبى :

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال

فانه لما ادّعى أن المدوح فاق الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا فى الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى وبين إمكانها بأنشبه هذه الحال بحال السك الدى هو من الدماء ثم إنه لا يعد من الدماء لما الله لا يعد من الدماء لما الله من الأوصاف الشريفة التي لا توجد فى الدم والتشبيه فيه ضمني لاصريح . ثانيها بيان حال المشبه بأنه على أي وصف من الأوصاف كافى تشبيه ثوب بآخر فى السواد إذا علم السامع لون المشبه به دون المشبه . ثالثها بيان قدر حال المشبه فى القوّة والضعف والزيادة والنقصان كافى تشبيه الثوب الأسود بالغراب فى شدّة السواد وكقوله :

بعرف جنسه كهند البالغه ] آنول : المسند قد يعرف لقصد قصره على المسند إليه فأصبحت تحقيقا كـقولك زيد الأمير إذا لم يكن أمير غيره أومبالغة كـقولك زيد الفقيه أى الـكامل فى الفقه كا'نك لم تعتد بفقه غيره ومنه مثال المصنف .قال: [وجملة لسبب أوتقويه كالذكريهدى لطريق التصفيه] أقول: البحث السابع فكون المسند جملة وذلك إما لكونه سعبا أو مشتملا على السبب وهو ضمير المسند إليه (٨٥) لأنه سبب لربط الجلة به نحو

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الأصابع رابعها تقرير حال الشبه في نفس السامع وتقوية شأنه كافي نشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل عن يرقم على الماء قال صلى الله عليه وسلم «مثل الذي يتعلم العلم في صغره كالنقش على الحجر ومثل الذي يتعلم العلم في كبره كالذي يكتب على الماء ورواه الطبراني في الكبير من حديث أبي السرداء وقال ابن العميد :

ذى ملة يأتيك أثبت عهده كالحط يرسم في بسيط الماء

قال صاحب الناخيص وهده الأغراض الأر بعة تقتضى أن يكون وجه النشبيه فى الشبه به أتم وأن يكون الشبه به بوجه الشبه أشهر وأعرف قال الشيخ سعد الدين والتحقيق أن بيان الامكان والحال لا يقتضيان الأشهرية ليصح القياس ويتم الاحتجاج فى الأول ويعلم الحال فى النابى وكذا بيان المقدار المشبه لأأزيد ولاأنتص لتعين بيان المقدار المشبه لأأزيد ولاأنتص لتعين المقدار المشبه على ماهو عليه ، وأماتقرير الحال فيقتضى الأمرين جميعا لأن النفس إلى الأتم والأشهر أميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية أجدر والى ذلك أشرت بقولى وفيه نقد ، خامسها وسادسها قصد تشو به المشبه أى تقبيحه فى عين السامع وتزيينه ليرغب عنه أوفيه كافى تشبيه وجه مجدور الساحة جامدة قد نقرتها الديكة وتشبيه وجه أسود بمقلة الظبي قال ابن الرومى :

تقول هذا مجاج النحل تمدحه و إن تعب قلت ذا قيء الزنابير

سابعها قصد استظرافه كما فى تشبيه فم فيه جمر موقد ببحر من المسك موجه النهب ووجه ظرفه إبرازه فى صورة الممتنع عادة وقد يكون الظرف لـكون المشبه به نادر الحضور فى الذهن إمامطاتما كالمذكور أو عند حضور المشبه كقول ابن المعتز فى البنفسج :

ولا زوردية تعساو بزرقتها بين الرياض على حمر اليواقيت كأنها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في أطراف كبريت

قان صورة اتصال النار بأطراف المكبريت لايندر حضورها في الدهن ندرة بحر من المسك موجه الدهب لمكن يندر حضورها عند حضور البنفسج فيستظرف . و يحكي أن جريرا قال أنشدني عدى \* عرف الديار توها فاعتادها \* فلما بلغ قوله \* يرجى أغن كأن إبرة روقة \* رحمته وقات قد وقع ماعساه أن يقول فلما بلغ قوله \* قلم أصاب من الدواة مدادها \* استحالت الرحمة حسا له لأنه رآه حسين افتتح التشهيه بذكر ما لا يحضر له شبه في بدء الفكرة فرحمه وحسين وآه ظفر بأقرب صفة من أبعد موصوف حسده . وأما القسم الثاني وهو ما يعود من الغرض إلى الشبه به فرجعه إما لا يهام أنه أنم من المسبه في وجه الشبه وذلك في التشبيه المقاوب بأن يجعل الناقص مشبها به قصدا إلى ادعاء أنه أكل كقوله :

و بدا الصباح كأن غسرته وجه الحليفة حين يمتسدح قصد إبهام أن وجهه أنم من الصباح فى الضوء والضياء وقوله : فى طاعة البدر شيء من محاسنها ` وللقضيب نصيب من تثنيها

قان العادة أن تشبه الطلعة بالبدر والقدّ بالقضيب فعكس مفضلا لحسن الطلعة على البدر والقد على النفر والقد على النفري :

زيدقام أبوه وإما لتقوية الحكم بنفس التركيب أي لابالتكرير والأداة تحوأناقت ومنه مثال السنف ولا يشترط في الجلة أن تكون خبرية وجملة معطوف على معلقاً. قال:

[واسمية الجلة والفعليه وشرطها لنكت جليه]

أقول: اسميه الجلة وفعليتها لما مضى من أن الاسمية الدوام والشبوت والفعلية التجدد والحدوث والشرطية الاعتبارات المختلفة الحاصلة من أدوات الشرط إلى آخر ما تقدم ، قال:

[وأخرواأصالةوقد موا التصر مابه عليه يحكم ننبيه اوتفاؤل تشوّف كفاز بالحضرة ذو

كفاز بالخ تسقف] أقول: البح

أقول: البحث الثامن في تقديمه وتأخسيره فتأخسسيره للأصل وينبني إذا كان ذكر المسند إليه أهم وتقديمه إليه تحو لا فيها غول إلدا ولدا

﴾ قدم فى قوله لار يب فيه بأن يقال لافيه ريب لئلا يفيد ثبوت الريب فى سائر كتب الله تعالى أو للتنبيه على أنه خبر من أوّل العقد للنعت أوللتفاؤل نحو : (هُلة لانعت أوللتفاؤل نحو :

\* سعدت بفرّة وجهك الأيام \* أو لتشوق النفس إلى ذكر المسند إليه بأن يكون في المسند طول بقتضي ذلك نحو : شمس الضحى وأبو إسحق والقمر . ومنه مثال المتن وتقدّم الكلام عاميه  $(\Gamma \Lambda)$ ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها

قال :

[الباب الرابع في متعلقات الفعل أقول: المتعلقات جمع متعلق بكسر اللام وفتحها المعمولات التي المتعلق بالفعل أي يرانبط معناها به كالمفاعيل وشبيها منحال وتمييز الباب بيان أحوالها ونقديم وتأخير ونبحو ذلك ، وحكم أحوال معمولات مايعمل عمله كامم فاعل كذلك واقتصروا في الترجمة على الفعل لأصالته في العمل ، قال :

[ والقعل مع مقعوله كالفعل مغ فاعله فهاله معه اجتمع والفرض الاشمار بالتلبس

بواحد من صاحبيه فاتنس

أقبول: الفعيل مع المفعول كالفعسل مع الفاعل في أن الفرض من كل منهما إفادة التابس بهلا إفادة وجوده فقط وإلا لقبل وجد الضرب مشلا إلا أن

ظلمناك في تشبيه صدعيك بالسك وقاعدة انتشبيه نقصان ما يحكي

وإمالبيان الاهتمام بالمشبه به كتشبيه الجائع وجها بالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى إظهار الطاوب ولا نيحسن إلا في مقام الطمع كما روى أن الصاحب بن عباد مدح قاضي سجستان تقوله 🚜 وعالم يعرف بالسحزي 🚜 وأشار إلى الندماء باجازة هذا النصف فاماً انتهت النوبة إلى شريف قال ﴿ أَشْهِي إِلَى النَّفْسِ مِنْ الْحِبْرِ ﴾ فأمر باحضار المائدة ثم هذا الذي ذكر من جعل أحد الشيئين مشبها والآخر مشبها به إنحاً يكون إذا أريد إلحاق النانص بالزائد حقيقة أو ادعاء، فان أر يد الجُمَّع بين شيئين في أمر من الأمور من غير قصــد إلى كونأحدها ناقصا والآخر زائدا سواء وجد أم لا فالأحسن ترك التشبيه إلى الحكم بالتشابه ليكون كل من الشيئين مشبها ومشبها يه احترازا من ترجيح أحد النساويين كقوله:

تشابه دممي إذ جرى ومدامتي فمن مثل مافي الكأس عيني تسكب فوالله ما أدرى أبا أتر أسبلت جفوني أم من عبرتي كنت أشرب

لما اعتقد النساوى بين السمع والحر ترك التشبيه إلى النشابه و يجوز أيضا النشبيه في مثل ذلك لسبب من الأسباب كزيادة الاهتمام وكون السكلام فيه .

أقسام التشبيه

[ فباعتبار الطرفين مقسرد أم لا أم الخارف فيهما حمسل كالشمس كالمرآة في كف الأشل وذو تركب به ومفسرد وعكسه والطرفين فاعدد بالمسميهات فابدأن أو لاتحق والأول لللفسوف والثانى فرق كالنشر مسك والوجوه أنجم والريق خمر والبنان عنسدم

عفرد كلاها مقيد وإن تعدُّد أولا فالتسمويه أو ثانيا تشبيه جمع سميمه ]

التشبيه له أقسام باعتبارات . فينقسم باعتبار طرفه إلى أر بعة أقسام الأنه إما تشبيه مفرد عفرد وها مقيدان كتولهم لمن لا يحصل من سعيه على طائل هو كالراقم على الماء في الشبه الساعي مفرد متيد بأن لا يحصل من سعيه على شيء والمشبه به الراقم مقيد بكون رقمه على الماء لأن وجه الشبه هو النسوية بين الفعل وعدمه وهو موقوف على اعتبار هــذين القيدين أو غير مقيدين كتشبيه الحد بالورد أو مختلفين نحو مه والشمس كالمرآة في كف الأشل مه الشبه به وهو المرآة مقيد بكونه في كف الأشل بخلاف الشبه وهو الشمس وعكسه نحو الرآة في كف الأشل كالشمس وإما تشبيه مرك بمركب بأن يكون كل من الطرفين كيفية حاصلة من عجوع أشياء قد تضامت وللاصقت حق صارت شيئًا واحدا كا تقدّم في قوله كأن مثار النقع البيت و إما تشبيه مرك بمفرد كقوله:

> بإصاحي تقصميا نظمر يكمأ ترباوجوه الأرض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه ﴿ زَهْنَ الرَّبَا فَكَأْمًا هُو مَقْمُرُ

فالشبه وهو نهار مشمس شابه زهر الربا ص كب والمشبه به مفرد وهو مقمر أو عكسه أي تشبيه مفرد بمركب كما من تشبيه الشتيق وهو مفرد بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرجه وهو مركب من عدّة أمور . وينقسم باعتبار تعدّد الطرفين أيضا إلى أر بعة أقسام فان تعدّد أو بدى م

جهة التابس مختافة فني الفاعل من جهة وقوعه منه وفي الفعول من جهة وقوعه عليه والميز لذلك الرفع في الأوّل والنصب في الثاني فقوله فيها له معه اجتمع أي في الغرض الذي لأجله اجتمع في ضمير له عائد على الموصول

واللام التعليل وضميراه معه عائد إلى الفعل أوالفاعل وفاعل اجتمع إما يعود إلى الفعل أوالفاعل على التقدير بن أيضا وصاحبيه أي الفعل الراد بهما الفاعل والفعول. قال: [وغير قاصر كقاصر يعد ع (٨٧) مهمايك المقصود نسبة فقد ] أقول: الفعل إما أن

بالمشبهات أوَّلا ثم بالمشبَّهات بها فملفوف كقوله:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا شبه الرطب واليابس من قاوب الطير بالعناب والحشف البالي ، ومنه في تشيبه ثلاثة بثلاثة قوله :

ليل و بدر وغصن ؛ شعر ووجه وقد وأربعة بأربعة قول الشاعر :

ثغر وخد ونهد واحمراريد وخيسة بخمسة قول أبي الفرج الواوا :

قالت من الظمن ياهذا فقلت لها فأمطرت اؤلؤامن ترجس وسقت وستة بستة قول ابن جابر:

إن شئت ظبيا أو هلالا أودجي فللحظها ولوجهها ولشعرها وسبعة بسبعة قول النجم البارزي :

> يقطع بالسكين بطبخة ضحي كشمس بيرق قد بدا وأهله وثمانية بثمانية قول الآخر :

خدود وأصداغ وتد ومقلة وورد وسوسان وبان وترجس

وعشرة بعشرة قوله :

فرع جبين محيا معطف كفل ليل هلال صباح بانة كثب

و إن آتي بمشبه ومشبه به ثم بآخر وآخر فمفروق كقوله :

تبر وأطراف الأكف عثم النشر مسك والوجوء دنا و إن تعدد الأول فقط أي الشبه دون المشبه به فتشبيه تسوية كقوله 😭

> كلاما كالنالي صدغ الحبيب وحالي والثاني: أي الشبه به دون المشبه فتشبيه جمع كقوله :

. منضد أو برد أو إقاح كأنما يسم عن لؤلؤ وباعتبار الوجه تمثيل غدا تكوه غمر الحقيق يوسف وعمل ماوجهه لم يذكر فمنه مامن وصف طرفيه عرا فيه إلى مشبه به انتقل وغسره مفصل والمبتذل من غيرتدقيق وغيره النريب

لدى وكرها العناب والحشف البالي

خمر ودر" وورد الدريق وثفر وخد

كالطلع والورد والرمان والبلح

إما غدا زعموا أولا فبمدغد وردا وعضت على العناب بالبرد

أو زهم غصن في الكثيب الأملد ولخدها والقد والردف إقصد

على طبق في مجلس لأصاحبه لدى هالة فى الأفق بين كواكبه

وثغر وأرياق ولحن ومعسرب وكأس وجريال وجنك ومطرب

صدغ فم وجنات ناظر ثغر آس إقاح شقيق نرجس در

منتزعا من عمدد وقيمدا

وغيير تمثيل له مخالف

فظاهم وذو خفا بالنظر

أو مشبه او وصف كل ذكرا

إذ وجهه في ظاهر غير قريب

إذ كارى أى لا يستوى وقوله فقد بمنى حسب

يكون قاصرا أي غير

متعدأولاالأول يقتصر

على ذكر فاعله معه

نحو قام زيد والناني

أي المتعدي إما أن

يقصدالاخبار بالحدث

فىالمعول دون الفاعل

فياني للفعول أيحو ضرب

عمرو أويقصد إثباته

لفاعلهأو نفيه عنه من

غيير اعتبار تعلقه

عفعول فينزل منزلة

القاصر ولايقانر للفعول

لائن المقدر كالموجود

أيحو قوله تعالى سقل هل

يستوى الدين يعامون

والدين لا يعامون أي

هل يستوى من ثبتت

له حقيقة العلم ومن لم

تثبت له والاستفهام

التعميم

وهجنة وفاصلة تفهيم من بعسد إيهام والاختصار

كبلغ الولع الأذكار أقول: محدف الفعول الارادة العموم في أفراده نحو قد كان منسك

مايؤلم أىكل أحد ومنه والله يدعو إلى دار السلام أىكل أحد، ويحذف لاستهجان الذكر كتول عائشة رضي الله عنها مارأيت منه ولارأى منى أى الفرج مو يحدّف لرعاية الفاصلة كقوله تعالى ــ ماودّعك ربك وماقلي ــ أي وماقلاك حدْفلا أن فواصل الآي على الألف و يحذف للتفهيم أى البيان بعد الابهام كما إذا وقع فعل المشيئة شرطا فان الجواب يدل عليه نحو ـ ولو شاء لهدا محم أجمعين - أى ولوشاء هدايتكم (٨٨) فانه لما قيل لوشاء علم السامع أن هناك متعلقا للشيئة مبهما فاذا سمع الجواب

تعين عنده وهو أوقع في النفس من ذكره أولا و عدف أيضا الاختصار نحو \_ رب أرثى أنظر إليك أي ذاتك ومنه بلغ المولع بالأذكار أي الدرجة المليا . قال:

وجاء للتخصيص قبل

تهمم تبر"ك وفصل أقول: الأصل في المفعول التأخير عن الفعل أيحوأ كرم زيد عمرا وقد يتقدم لأغاض منها التخصيص أى قصر الحكم على مايتعلق به الفعل نحو زيداعرفتأى لاغيره جوابا لاًنك عرفت غير زيد ومنه إياك نعبدأي لاغيرك ولذا لايقال زيدا عرفت وغيره ولاماز يداعرفت ولا غيره لاقتضائه في الأول قصر المعرفة على زيد وسلبها عن غده والعطف ينافي ذلك وفي الثاني سلبها عن زيد وتبوتها لغسيره والعطف ينافي ذلك . ومنها الاهتماميه نحو محمد التبعث ولذلك

الكثرة التفصيل أوحضور البعد ماناس أو وهميا كذا خاليا كذاك الحسى وكثرة التفصيل أن ينظر في أعرفها أخذك بعضا وتدع كثرته فهو البليغ والغريب لبعده وقد يجاء في القريب #بنكثة تغربه كذكر

مشبه به علی ندور. بأتيك أو مركبا عقليا تكرار مقل كبيت الشمس أكثرمن وصف وأوجها يني بعضا وإن تعتبر الكل ومع شرط ومامحسن ذو حصر

ينقسم التشبيه باعتبار وجهه إلى تمثيل وغيره فالأول ماكان وجه الشبه فيه وصفا منتزعا من متعدد كاسبق من تشبيه الثريا ومثار النقع وغير ذلك وكروله :

اصبر على مضض الحسو د فان صبرك فاتله كالنار تأكل نفسها إن لم تجد ماناكله

شبه الحسود المتروك بغائلته بالنارالق لأعدبالحطب فيسرع إليه الفناء وقيده السكاك بكونه غيرحقيقي كا في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع الكد والتعب في حمله فهو وصف مركب من متعدد عائد إلى التوهم . والثاني بخلافه وهو مالا يكون وجهه منتزعا من متعدد ويزيد السكاكي ولا يكون وهميا واعتباريا بل حقيقيا فتشبيه الثريا بالمنقود المنور تمثيل عنسد الجههور دونه . وينقسم أيضا باعتباره إلى مجمل ومفصل : فالأول مالم يذكر وجهه وهو ظاهر يفهمه كل أحسد كزيد أسد : إلى في الشجاعة . وخنيّ لايدركه إلا الحواص بالنظر كقول فاطمة الأنمارية فما رواه المبرد في الكامل أنها لما سئلت عن بنيها وهم عمارة ور بيع وقيس وأنس أيهم أفضل ؟ فقالت عمارة لابل فلان ثم قالت تسكاتهم إن كنت أعلمأيهم أفضل هم كالحلقة الفرغة لايدري أين طرفاها: أي هم متناسبون فيالشرف كما أن الحلقة متناسبة الأجزاء فالصورة بحيث يمتنع تعيين بعضهاطرفا و بعضها وسطاء ثم من الجمل مالم يذكر فيه وصف الشبه ولا الشبه به أي الوصف المشعر بوجه التشبيه ومنه ماذكر فيه وصفهما ومنه ماذكر فيه وصف الشبه به فقط فالأول نحو زيد أسد والثاني كـقوله :

> صدفت عنه فإتصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يخب كالغيث إنجثته وافاك ريقه وإن ترحلت عنه لج والطلب

ا وصف الشبه به وهو الفيث بأنه يصيبك جئته أو ترحلت عنه والمشبه وهو المدوح بالاعطاء حال الطلب وعدمه والاقبال والاعراض . والثالث كقولها هم كالحلقة المفرغة لايدري أين طرفاها ، أما المفصل فهو ماذكر وصفه كقوله :

وثغره فی صفاء وأدممی كاللا لی

ور بمايتسامح بذكر مايستازمه كـقولهم للـكلام الفصيح هوكالعسل في الحلاوة فان الجامع لازمها وهو ميل الطبع ، و ينقسم أيضا باعتباره إلى قريب مبتذل و بعيد غريب، فالأول ماينتقل فيه من المشبه إلى المشبة به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه في بادي \* الرأى لكونه أمما إجماليا فان الجلة أسبق إلى نفس من التفصيل لأن الشي مدرك إجمالا أوّلا ، ثم إن أمعن النظر أدرك تفصيله

عن الأولى عند الجمهور تقدير العامل في بسم الله متأخرا . فان قيل : قد ذكر مقدما في قوله تعالى اقرأ باسم ربك . أجيب عن ذلك بأن الاهم ثم القراءة لأثها أوّل سورة نزلت إلى مالم يعلم.ومنها التبرك كالمثال المتقدم فهو صَائح له كسابقه ، ومنهارعاًية الفاصلة كـ قوله تعالى: ثم الجنيم صاوه .قال [واحكم لمعمولاته بماذكر والسرّق النرتيب فيهامشتهر] التولى : حكم بقية معمولات الفعل كالحال والتمييز كالمفعول نحو راكبا جاء (٨٩) زيد فيفيد ذلك قصر المجبىء

أو ككون النفصيل مع غلبة حضور المشبه به في النهن مطلقا لتكراره على الحس كتشبيه المرة المجلوة في الاستدارة والاستنارة أوعند حضور المشبه لقرب المناسبة كتشبيه الجرة الصغيرة بالكوز في المتدار والشكل و إيما كان مبتذلا مع أن فيه تفصيلا لمعارضة التكرار والقرب التنصيل ، والبعيد مالاينتقل فيه الإبعد فكرة ونظر لحفائه وذلك إما لكترة النفصيل فيه كقوله: المشبه لبعد المناسبة كا في تشبيه البنفسج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهما كقوله: المشبه لبعد المناسبة كا في تشبيه البنفسج بنار الكبريت أو مطلقا لكونه وهما كقوله: للهومسنونة زرق كأ نياب أغوال لا أو مركب عقليا كا تقدم في مثل أو مركبا خياليا كا في تشبيه الشقيق بأعلام يافوت نشرن على رماح من زبرجد ، أو قليل التكرار على الحسكة وله: المجمود الشعب كالمرآة في كف الأشل لا فربنا يقضي الرجل دهره ولا يتفق له أن يرى حرآة في كف الأشل المناسبة في المناب المناب والمرادبالنفسيل أن ينظر في أكثرهن وصف أي اثنين فصاعدا وله وجوه فاعرفها ومن جهة أن تأخذ بعض الأوصاف وتدع بعضا كقوله في الرمع: المناب ال

ق العتبر في اللهب الشكل واللون واللمان ونرك الاتصال بالسنان ونفاه وأن نعتبر الجميع كا نقدم في الشبيه الثريا بالعنقود وكلما كان التركيب من أمور أكثر كان التسبيه أبعد من الدهن وأباغ لغرابته ولأن نيل الذي و بعد طلبه ألذ كتوله تعالى إنمامثل الحياة الدنيا إلى قوله كأن لم تغن بالأمس فانها عشر جمل وقع التركيب من مجموعها بحيث نوستط منها شيء اختل التشبيه إذ المقصود تشبيه حال الدنيا في مرعة تقضيها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السماء وأنبت أنواع العشب وزبن بزخرفها وجه الأرض كالمروس إذا أخذت الثياب الفاخرة حتى إذا طمع أهاها فيها لمناه المعشب وزبن بزخرفها وجه الأرض كالمروس إذا أخذت الثياب الفاخرة حتى إذا طمع أهاها فيها للعشب وزبن برخرفها وجه الأرض كالمروس إذا أخذت الثياب الفاخرة حتى إذا طمع أهاها فيها للعشب وزبن برخرفها وجه الأرض كالمروس إذا أخذت الثياب الفاخرة حتى إذا طمع أهاها فيها للمنترث المترث بالأمس وقال ابن المعترث المترث المترث

كأنا وضوء المبيح يستعجل الدجى نظيير غرابا ذا قسوادم جون

نه شبه ظلام الليل عندانفجار الصبح بغربان لها قوادم بيض ثم جعل قوّة ظهور الضوء ودفعه الظلام للم الليل عندانفجار الصبح بغربان لها قواد على غرابا لأن الطائر إذا أزعج كان أسرع منه لل الطيران إذا كان على اختيار منه ، وقد يتصرّف في التشبيه القريب بما يجمله غريبا و يخرجه عن الابتذال كذكر شرط و يسمى التشبيه المشر وط كقوله :

عزماته مثل النجوم ثواقبا لو لم يكن للثاقبات أفسول

قشيبه العزم بالنجم مبتذل إلا أن اشتراط عدم الأفول أخرجه إلى النوابة ، ومثله قول الآخر .

يكاد بحكيك صوب الغيث منسكبا لو كان طلق الحيا يمطر الذهبا
والدهرلولم يخن والشمس لونطقت والليث لولم يصد والبحر لوعذبا

وقوله: لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجسه ليس فيه حياء الشبيه الوجه بالشمس مبتذل إلاأن حديث الحياء ومافيه من الدقة والحقاء أخرجه إلى الغرابة وقوله:

فوالله ما أدرى أزهر خميسلة بطرسك أم در ياوح على نحـو فان كان زهرا فهو صنع سحابة و إن كان درا فهو من لجة البحر

ان تشبيه الحط الحسن بالزهر والدر مبتذل لكن لماقيد الزهر بتوله خميلة وقوله يلوح على تحرثم

سان حقيق و إضاف . فالأول ما كان انتخصيص فيه بحسب الحقيقة بحيث لايتجاوز المقدور مافصر عايه إلى غيره والثاني ( ١٣ - مرح عاود الجان ) ما كان انتخديص فيه بحسب الاضافة إلى شيء آخر ، مثال الأول إنما

على حالة الركوب وقس الباق فاذا اجتمعت المعمولات الفعل قدم الفعول الأول من باب أعطى النانى فاذا اجتمعت الفاعيل قدم المفعول المفاعيل قدم المفعول المفاول المفاول المفاول المفاول المفاول المفاول المفاوم في علم الفعول معه إلى آخر ما هو معساوم في علم النحو قال:

القصر] تخصيص أمم مطلقا بأمم

هو الذي يدعسونه بالتصر

يكون فى الموص**وف** والأوصاف

وهو حقيق كا إضافي القاب الواحيين او إفراد كا أغاثر قيالاستعداد] القصر معناه المقاب القصر معناه مقصورات في الحيام . وفي الاصطلاح تخصيص أمن بآخر بطريق غضوص كتخصيص زيد بالقيام في قولنا ما قائم إلا زيد وهو

السعادة للقبولين ومثال الثانى إنما العالم زيد جوابا لمن قال زيد وغمرو عالمان ، وكل منهما قصر، موصوف على صفة بأن لا يتجاوزها إلى صفة أخرى (٩٠) و يجوز أن تكون تلك الصفة لموصوف آخر وقصر صفة على موصوف بأن

ضم إليه التعليل بقوله صنع سحابة ولجة البحر خرج إلى الغرابة والحسن ومثله:
إن كان خطك درا فليس ذلك نسكرا لأن كفك بحر والبحر يقذف درا وقال الآخر: وملتفتات في النقاب كأنما هززن سيوفا وانتضين خناجرا سفرن بدورا وانتقين أهلة ومسن غصونا والتفان جا ذرا

فان أُخَذُ مع التشبيه معنى كل قيد من القيود زاد حسنا وكالا . ويما بخرج إلى الحسن الجمع بين عدة تشبيهات كقوله :

أنا من خسده وعينيه والتفسسر ومن ريقه البعيد الرام بين ورد ونرجس وتلالى اقحسسوان وبابلي المسدام [ و باعتبار في الأداة يخزل مؤكد وما عداء مرسل ]

ينقسم التشهيه باعتبارأداته إلى مؤكد وهو ماحذفت فيه الأداة كقوله تعالى وهي تمر مر السحاب أي مثل مر السحاب وقول الشاعر :

والريح نعبث بالفصون وقد جرى ذهب الأصيل على لجين الماء والى مرسل وهو مالم تحذف فيه الأداة :

[ وباعتبارغرض فان وفى إفادة كأن يكون أعرفا بوجهه فى حالة المسبه به أو بالغ التمام فى ذى سببه أو حكمه ليس مخاطب جحد بذاك مقبول وما عداه رد]

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض إلى مقبول ومردود فالأول الوافى بافادة الغرض كأن يكون المشبه به أعرف شيء بوجه التشبيه في بيان حاله أو أتم شيء فيسه في إلحاق الناقص بالكامل أو مسلم الحكم عند المخاطب في بيان إمكانه أو مساويا له في بيان قدره والمردود بخلافه مثاله تشبيه الشيء بلسك في الرائحة فانه مقبول لأن السك أعرف الأشياء فيها ولو شبه به في السواد لسكان مردودا لأنه ليس معروفا من هذه الجهة عرفانه من تلك قال عبد الباقي اليمي في كتابه اللهم إلا أن يذكر الفرض مصرحا به كقول القائل:

أشبهك المسك وأشبهته فى لونه قائمــة قاعــده لاشك إذ لونكما واحد أنكما من طينة واحــده غرضه ذكراللون لأن محبوبته سوداء وعلل ذلك بكونهما من طينة واحدة .

[أعلاه فى التوّة حدّف وجهه وآلة أو ذاك مع مشبه فذف وجهه أو أداة هكذا وقد خلا عن قوّة خلاف ذا]

نقدم أن أركان التشبيه أربعة فالمشبه به مذكور قطعا والشبه إمامذكور أو محذوف وعلى التقديرين له فوجه الشبه إمامذكور أو محذوف وعلى التقادير فالأداة إمامذكورة أو محذوفة فهى ثمان مراتب في وأعلاها في قوة المبالغة ماحذف فيه وجهه وأداته فقط أمحو زيد أسد أو مع حذف المشبه نحوأسد في مقام الاخبار عن زيد ويليه ما حذف الوجه فقط أو الأداة فقط أو مع حذف المشبه وهو معنى باص

آخر و بجوزأن يكون لذلك الوصوف صفات أخروالراد بالصفة هنا المعنوية وهي أعم من النعت النحوى فالأقسام أربعة مثال الأول من الحقيق أي قصر الوصوف على الصفة مازيد إلا كاتب أي لاصفة له غيرها وهو عزيز لايكاد يوجسد لتعذر الاحاطة بصفات الشيءحق بمكن إثبات شيء منها ولؤماعداه بالكلية . ومثال الثاني منه أي قصر الصفة على الموصدوف ما في الدار إلازىدوهوكشر ومثال الأول من الاضافي أي قصر الموصوف على الصفة مازيد إلا كاتب لمن اعتقدا تصافه بالكتابة والشعر . ومثالالثاني منه أي قصر الصفة على الوضوف ما كاتب إلا زيد لمن اعتقد اشتراط زبد وعمرو في المكتابة ويسمى هذا قصر إفرادوهو تخصيص أمر بأمر دون آخر جوابا لمن اعتقد

لاتتجاوزه إلى موصوف

اشترا كهما فيه وهذا هو القسم الأول من أقسام الاضافي . الثاني قصر القاب ، وهو المعالم التقد أنه جاهل ومثاله الما التنصيص أمر بأمر مكان آخر اعتقد أنه جاهل ومثاله المال

فى قصرها ما العالم إلا زيد لن اعتقد أن العالم عمرو . والثالث قصر التعيين وهو بخصيص أمر بأمر مكان آخر أشكل على السامع تعيين أحدها مثنله فى قصر الموصوف مازيد إلا قائم لمن تردد فى قيامه (٩١) وقعوده ومثاله فى قصرها

قولى هكذا نحو زيد كالأسد ونحو كالأسد في مقام الاخبار عن زيد ونحو زيد أسد في الشجاعة ونحو أسد في الشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عند الاخبار عن زيد ولا قوّة لحلاف ذلك بأن تذكر الأداة والوجه إما مع الشبه أو بدونه نحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسد في الشجاعة خبرا عن زيد لأن القوّة إما لعموم وجه الشبه ظاهرا أو لحل الشبه به على الشبه بأنه هو هو فما اشتمل على الوجهين جميعا فهو غاية القوّة وماخلا عنهما فلا قوّة له وما اشتمل على أحدها فقط فهو متوسط .

فائدة ، الحاصل من أنواع انتشبيه السابقة : ملفوف ومفروق وتسوية وجمع وتمثيل وتفضيل ومؤكد وعكس ومشروط وتفضيل ومؤكد وعكس ومشروط وتفضيل ومؤكد وعكس و إضار وتسوية وفسر التفضيل بأن تشبه شيئا بشيء ثم تفضله عليه كقوله :

حسبت جماله بدرا منبرا وأبن البدر من ذاك الجال

قال الشيخ بهاء الدين وفيه نظر بل فيه رجوع عن التثبيه وسيأتى في البديع وفسر العكس بأن يشبه كلا من الشيئين بالآخر كقوله :

رق الزجاج وراقت الحمر فتشابها وتشاكل الأمر فكأنما خرولا فدح وكأنما قدح ولاخر

وفسر الإضار بأن يذكرتضية ويذكر بعدها أخرى لارتباط لها بها دون إضهار التشبيه فيكون مضمرا مقسودا كتوله :

وأخسب آمالى بفيض يمينه وهل تجدب الآفاق والغيث هطال الحقيقة والجاز

[الأول الكامة المستعمل فى الاصطلاح فى الذى توضع له وغيره مع قرينسة على وجسه يصح و إرادة جلا عسده فهو الحجاز الفرد فالزم علاقة وكل عسدد يعزى لمرف ولشرع ولف والعرف عسم أو غص مبلغه كداة الاربع والانسان والفعسل للفظ والحدثان كذا الصلاة السجود والدعا وأسسد لسبع والشجعا ومن يزد تحقيقا او تأويلا في الحد زاد فيهما تطويلا

هذا هو التصد الثانى من علم البيان والتصود الحجاز وذكر الحقيقة لائنها أصله . فالحقيقة الكامة الستعملة في معنى وضعت له في اصطلاح التخاطب ، غرج بالمستعملة المهملة و بما بعده الفاط والحجاز و بقولنا في اصطلاح التخاطب الحجاز المستعمل فيما وضع له في اصطلاح آخر غير الذي يقع به التوخاطب كالصلاة إذا استعمالها المفاطب بعرف الشرع في الدعاء فانها تكون مجازا لاستعمالها في غير ماوضع له شرعا و إن وضع له اغة ، والحجاز مفرد ومركب ، فالا ول السكامة المستعملة في غير ماوضعت له في اصطلاح التخاطب على وجه تصبح معه قرينة عدم إرادته فقولى وغيره بالجر أي والمستعملة في غير الدى وضعتله في الاصطلاح الحربة المهملة فليست حقيقة ولا مجززا والحقيقة وماله معني آخر باصطلاح آخر كالصلاة في العبادة والفاط لائه ليس على وجه يصح ، والكناية لفقد قرينة عدم باصطلاح آخر كالصلاة في العبادة والفاط لائه ليس على وجه يصح ، والكناية لفقد قرينة عدم

الواضع وضعها لمعان الواضع وضعها لمعان الواضع وضعها لمعان العاد الحصر، ومنها غير دلك مما هو في المطولات قال: [الباب السادس في الانشاء] أقول: الانشاء مركب لايحتمل الصدق والكذب كاستتم

ماقائم إلازيد لمن تردد ف أن القائم زيد أو عمرو فقوله لقلب صفة للاضافي يعنو أن القصر الاضافي ينقسم إلى تلاثة أقسام ومثاله صالح لما . قال :

وأدوات القصر إلاأعا عطف وتقديم كاتقدما أُغُولُ : للتَّصرُ طرقُ منها النني والاستثناء بالا أو بغيرها أنحو إن أثت إلا تذير، ومنها إنما أتضمنها معنى مأقبلها تحو إنماز يدعالهمومتها العطف نحوجاء زيد لاعمروء ومنها تقديم ماحقه التأخــبر تبيو العالم صحبت ومنها غير ذلك كتمريف الطرفين أيحو زيدالعالم واقتصر العنثف على هذه الأربعة لشهرتها وطرق الحصر مختلفة فى وجوهمنها أن التقديم يفيسد بالفحوى أي بمفهوم الكلام بمعنى أن الدوق السليم إدا تأتمل فيه فهم القصر و إن لم يعرف اصطلاح البلغاء فىذلك والبواقي تفيسده بالوضع لأن شأ الواقعة على الركب جنس ولم يكن الخ فصل مخرج للخبر، وهو مااحتمل الصدق والكذب لذاته كالخبر في الاستقامة فقوله ككن بالحق مثال بعد تمام (٩٢) التعريف والحق امم من أسمائه تصالى ومعناه الثابت الذي لايعتريه زوال

أي كن عولاك في جميع حركانك وسكناتك لماك تنتظم في ساك المقبولين ، قال :

والطلب استدعاء مالم

أقسامه كثيرة ستنجلي إسروتهي ودعاء وندا تمن استفهام أعطيت

الهدى ] أقول: قسم الانشاء إلى طلب و إلى غيره فالطلب استدعاء غير حاصل أي طلب حصول غيرحاصل وقت الطلب لأن طلب حصول الحاصل محال كالأمر والنهبى وغير الطلب إنشاء ليس فيسمه اسمستدعاء حفنول كأفعال المدح والذم كحونهمو بثمسوالمقصود هنا الأول وأقسامه كثيرة ذكر الصنف منهاستة . الأول الأمر وهو طلب الفعل نحو اقيموا الصلاة الثاني النهبي وهوطلب المكف عنالفعل نحولاتقربوا الزناء الثالث الدعاء وهو طاب الفعل مع التذلل والخضوع نحو: ربنا اغفرلنا. الرابع النسداء وهو طلب

الارادة وزاد السكاكي في حمد الحقيقة والحاز لفظ التأويل والتحقيق فقال: الحقيقة الكامة المستعملة فيا وضعت له من غمير تأويل، والحاز الكامة الستعملة في غير ماوضعت إه بالتحقيق وأتى بذلك ليخرج من الأول الأستعارة ويدخلها في الثاني بناء على أنها مجاز انوى لأنها مستعملة فها وضعت له لكن بالتأويل ، وهو ادّعاء دخول الشبه في جنس المشبه به بجعل أفراده قسمين مُتَعَارِفًا وغيرِمتَعَارُفَ بِالتَحْقَيقِ وردُّ بِأَن لَفظ الوضع إذا أطلق لا يتناول الوضع بدأو يل فلا حاجة إلى زيادة في الحد لأنه تطويل والحدود تصان عن النطويلات وهذا معنى قولي ومن يزد تحقيقا الح وهو مذكور في التلخيص فيأواخر الباب في فصل عقده لمناقشات مع السكاكي ولابد للجاز من العلاقة ليخرج الغلط ، وكل من الحقيقة والمجاز ينقسم إلى لغوى وشرعى وعرفي خاص متمين ناقله كالنحوي والصرفي وعرفي علم . فالأول كالأسد للسبع حقيقة لغوية والشجاع مجازاً لغوياً . والثاني كالصلاة للعبادة المخصوصة حقيقة شرعية والدعاء عجازا شرعيا . والثالث كالفعل للفظ الخصوص حقيقة عرفية خاصة أي نحوية ومطلق الحدث مجازا نحويا . والرابع حقيقة عرفية عامة والانسان مجازا عرفيا عاما .

أنم المجاز الرسل العلاقة وغالبا يطلق في استمال سم فالطرفان الستعار منه له والستعار اللفظ ثم للرسله كاليد في القدرة والتسمية

لاشبه وغسيره استعارة مشبه به لشب به رسم بالسكل أوبالجزء أوبالآلة أوسبب مسبب حال محل ﴿ مجاور آل له عنسه انتقل ]

الحجاز أقسام عقلي وتقدم في العاني وتغييري وسيأتي في خاتمة هذا الباب وخال عن الفائدة وذكره في الابضاح والتبيان كاطلاق المقيد على المطلق كاستعمال المرسن فيأنف إنسان مجازا، وهوموضوع لمعنى الأنفُّ مع قيد أن يكون مرسونًا ومرسل واستعارة ، فالمرسل ماعلاقته المصححة له غير المشبهة والاستمارة مأعلاقته المشابهة ، فهي اللفظ المستعمل فيما شبه بمعناه الأصلي لعلاقة المشابهة كأسد في قولنا رأيت أسدا يرى ، وكثيرا ما نطلق الاستعارة على فعل المسكلم : أي استعمال امم المشبه به في المشبه و يكون حينتُذ بمعني المصدر والطرفان حينتُذ أي المشبه به والمشبه مستعار منه ومستعارله واللفظ أي لفظ المشبه به مستعار ومثال المرسل كاليد في النعمة والقدرة وأصلها الجارحية أطلقت عليهما لا ن النعمة منها تصدر والتدرة بها تسكون ، ومن استعمالها في النعمة حديث الصحيحين أسرعكن لحوقا بي أطولكن بدا: أي أكثركن عطاء، ومنه في القدرة كتوله بدالله فوق أبديهم، وكاستعمال الجزء في السكل إذا كان له مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالسكل كاطلاق العبين على الربيئة أي الرقيب وهي جزؤه ومثل له في الايضاح بتوله تعمالي: قم الليل فأطاق التيام وهو جزء الصلاة عليها لأنه أظهر أركانها ، وعكسه أعنى استعمال السكل في الجزء كالأصابع في الأنامل من قوله تعالى \_ يجعلون أصابعهم في آذانهم \_ وكحديث مسلم «قسمت الصلاة ببني و ببن عبدي نصفين » أي الناتحة وتسمية الشيء باسم آلته نحو واجعل لي لسان صدق في الآخرين أي ثناء حسنا واللسان آلته أو سببه نحو رعينا الغيث أي النبات الذي سببه الغيث أو مسببه نحو أمطرت الماء نباتا أوحاله أي مايحل في ذلك الشيء نحو: وأمالذين ابيضت وجوههم ففي رحمة الله

الاقبال بحرف الب مناب أدعو تحو ياغياث المستغيثين . الخامس التمني وهو طلب الحبوب ولومحالا تحوليت. أي الشباب يعود . السادس الاستفهام وهوطلب حصول مافي الخارج في الذهن فيشمل التصور والتصديق وستأتى أدواته واختلاف له معانيها وأعطيت الهدى نبكلة للبيت قصد بها الدعاء . قال [واستعماوا كليت لووهل لعل وحرف تحضيض والاستفهام هل ل أيّ مق أيان أبن من وما وكيف أنّ كم وهمزعاما والهمز التصديق والتصوّر (٩٣) و بالذي يليه معناه حر

أى فى الجنة التى تحل فيها الرحمة أوعله أى مايحل فيه ذلك الشي نحو: فليدع الديه أى أهل الديم الحال فيه وهو المجلس أو مجاوره كاطلاق الراوية على المزادة وهى البعير أوما يشول إلى الحمر أوما كان عليه نحو: وآ توا اليتائي أموالهم أى الذين كانوا بناى إذ لا يتم بعد الباوغ فهذه عشر علاقات وذكرت علاقات أخر ترجع إليها:

و الاستعارة فتحقيقية وهي عباز لغوى أثبتوا ان حقق العني بهافي الحسأو عقلي ومن جعلها عقلا أبوا من كذب تماز بالتأويل ثم إن لم تشب وصفافلات تي علم واشرط لها قرينة فواحدا كأسد يرمى ترى فصاعدا كإن تعافوا العدل والإيمانا فان في أيماننا نسيرانا ]

الاستعارة لها أقسام باعتبارات وتقدّم على ذلك أن الأصح أنها مجازلغوى لأنها موضوعة الشبه به لاللشبه ولالأعم منهما فأسد فىقولك رأيتأسدا يرمى موضوع للسبيع لالشجاع ولالمعنى أعم منهما كالحيوان الجرىء مثلا ليكون إطلاقه عايهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهذا معاوم بالنقل عن أئمة اللغة قطعا فاطلاقه على الشجاع إطلاق على غير ماوضعله معقر ينة مانعة عن إرادة ماوضع له ، وقيل مجاز عقلي بمعنى أن التصرف فيها في أم عقلي لالغوى لأنها لا تطلق على الشبه إلابعد الدُّعاء دخوله في جنس الشبه به فكان استعمالها فهاوضعت له فتـكون حقيقة لغوية ليس فيها غير أتقل الاسم وحده وليس نقل الاسم الحجر"د استعارة لأنه لابلاغة فيه بدليل الأعلام المنقولة فلم يبق إلاأن تسكون مجازا عقليا ورد بأن هذا الادعاء لايفتضي كونها مستعملة فيا وضعت له للعلم بأن السدا في قولنا رأيت أسدا يرمي مستعمل في الرجل الشجاع والوضوع له حوالسبع فقولي وهي عجاز الخ معترض وقولى إن حقق الخ معنرض بينه و بين قولى من جعلها عقلا أبوا . ثم إن الاستعارة لله نقيد بالتحقيقية ، وهي ماتحتق معناها حسا أوعقلا، فالأول كقولك رأيت أسدايرمي فان أسدا هُنَا تَحَقِّيةً لِأَنْ مَعْنَاهُ وَهُو الرَّجِلُ الشَّجَاعُ أَمْرٌ مُحَقِّقٌ حَسَّى ءَ وَالثَّانِي نَحُو أُبْدِيتُ نُورًا أَى حَجَّةً إنَّانَ الحجة عقاية لاحسية فانها تدرك بالعقل ومنه \_ اهدنا الصراط الستقيم \_ أي الدين الحق وهو أمرمحةق عقلا وأصله الطريق الجادة فالاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بمأوضعكه وتفارق الكذب التأويل ونصب القرينة على إرادة خلاف الظاهر والقرينة إما أمر واحد كقولك رأيت أسدارى أو أكثر كـ قول بعض العرب:

فان أمانوا العدل والإيمانا فان في أيماننا نسيرانا

أى سيوفا تامع كشمل النبران نتماق قوله تعافوا بكل واحد من العدل والأيمان فرينة على أن الراد بالنبران السيوف الدلالته على أن جواب هذا الشرط تحار بون وتلجئون إلى الطاعة بالسيوف وقد يستدل بمعان ماتشمة أى مرتبطة بعضها ببعض يكون الجميع قرينة لاكل واحد وهو معنى أولى فى أول الأبيات الآتية \* أو يستدل بمعان تلتثم \* كقوله :

وصاعقة من نصله ينكفي بها على أرؤس الأقران خمس سحائب استعار السحاب لأنامله وجمل القرينة صاعقة من نصل سيفه على رموس الأقران ثم عدد الأنامل ولا تسكون الاستعارة علما لأنها تقتضى إدخال الشبه في جنس الشبه به بجعل أفراده قسمين

التصور فقط وهوماعدا الحرفين تحوماز بد. ومايطلب به التصديق فقط وهوهل بحوهل زيد قائم ولا يجوز هل زيد قائم أم عمرو وبايطلب به التصور والتصديق وهو الهمزة ولذاك كانت أمّ أدوات الاستفهام نحو أدبس فى الاناء أم عسل فى تصور المسند

وهل لتصديق بعكس ماغبر ولفظ الاستفهام ربماً عمر

لأمر استبطاء اوتقریر تعجب تهکم تحقسیر نفید تعجب تهکم تحقسیر نفید اوثر هیب انكار ذی تو بیخ او تسکدید]

إنكار ذي تو بيخ أقول: يستعمل في التمني مجازا ألفاظ ، منها لو كقوله تعالى ــ فلوأن لناكرة فنكون من المؤمنان \_ بنصب نكون بأن مضمرة جوابأ للوالمضمنة معني التمني . ومنها هل أيحو فهل لنا من شفعاء للجزم بانتفاء الشفعاء والاستفهام يقتضي الجهل بالحرر ومنها لعل نحو لعلى أسافر فأزور الحبيب بنصب فأزور لما تقدم ومنها حروف التحضيض نحو هسلا أكرمت زيداعلىمهني التمنىوقوله والاستفهام هل شروع في أدوات الاستفهام ومأيطك بها فذكر إحدى عشرة أداة الهمزة وهل حرفان وبقية الأدوات أسماء وهي ثلاثة أقسام: مايطاب إليه أوفىالدار زيد أم فىالمسجد فى تصوّر المسند و بحواقام زيد والمطلوب بهامايليها كالفعل فى أفهمت العلم والفاعل فى محو أنت عملت به والفعول فى محوى الممر وهو الاستفهام عملت به والفعول فى تحو أرضاء (٩٤) الله طلبت فقوله و بالذى يليه متعلق بحر : أى معنى الهمز وهو الاستفهام

حقيق عما يليه الممز وهو كغيرها من الأدرات وقوله بعكس ماغبر أي بق معناه أن ما بق من الأذوات أطلب التصور فقط عكس هل التي هي لطاب التصديق فقطائم إن افظ الاستفهام قد يستعمل فيالأص نحو قوله تعالىم ءأسلمتم أى أساموا وكذا تقول لمن تأمره بشيء هلامتثلت أيامتثل فقوله ربما عبر أي تبجاوز معناه الاعطى إلى الأمر وما عطف عليه وفي الاستبطاء المحوكم دعوتك وفي التقرير أيح ل المخاطب على الاقرار بما استقر عنده ثبوته أونفيه محو ءأنت فعلت هذا بآلهتنا وفى التمجب بحومالي لاأرى الهدهد وفىالتهكم تحوأصلاتك تأمرك وفي التحقير بحو من أنت لمن تحقر شأنه وفي التنبيه على الضالل نحو: فأبن تذهبون وفي الاستبعاد بحو أنى لهم الله كرى

رقى الترهيب أي

متعارفا وغير متعارف ولا يمكن ذلك في العلم لأنه يقتضى التشخيص ومنع الاشتراك وهو ينافي الجنسية لاقتضائها العموم وتناول الأفراد ، فإن تضمنت نوع وصفية كحاتم علم يتضمن الوصف بالجود ومادر بالبخل وسحبان بالقصاحة جاز أن يشبه شخص بها فيتأول فيها الوضع للجود والبخل والقصاحة سواء في ذلك الرجل المعهود أو غيره :

[ أو يستدل بمان تلتم وباعتبار الطرفين تنقسم إلى الوفاقية أن يجتمعا في ممكن وذي العناد امتنعا وما بضد والنقيض استعملا ذات تهكم وتمليح حلا]

تنقسم الاستعارة باعتبار الطرنين إلى وفاقية بأن يكون اجتماعهما في شي عكنا نحو أومن كان ميتا فأحييناه: أي ضالا فهديناه استعار الإحياء من جعل الشي حيا للهداية التي هي الدلالة على ما يوصل إلى المطاوب والاحياء والهداية مما يكن اجتماعهما في شي وعنادية وهي مالا يمكن اجتماعهما في شي كاستعارة اميم المعدوم للوجود لعدم نفعه: أي نفع ذلك الموجود كالمعدوم وعكسه أعنى استعارة الموجود لمن عدم ونقد و بقيت آثاره الجميلة التي تحيي ذكره واجتماع الوجود والعدم في شيء واحد ممتنع ومن العنادية التهكمية والتمليحية وهما ما استعمل في ضد أو نقيض نحو: فبشرهم بعذاب أليم أي أنذرهم استعبرت البشارة وهي الإخبار بمايسر الانذار الذي هوضده بادخال الانذار في حنس البشارة على مبيل النهكم والاستهزاء وكقولك رأيت أسدا وأنت تريد حبانا على سبيل التمليح والظرافة .

[ و باعتبار جامع قسمين فداخل أوليس فى الطرفين و إن خنى غربية و إن بدا عامية إلابتصريف شدا ]

تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع: أى ماقصد اشتراك الطرفين فيه إلى ماهوداخر في مفهوم الطرفين كديث «خبرالناس رجل محسك بعنان فرسه في سبيل الله كاسم هيعة أوفزعة طار على متن فرسه فالتمس القتل والوت » رواه مسلم من حديث أبي هربرة الهيعة الصياح الذي يفزع منه استعار الطيران العدو والجامع بين العدو والطيران قطع للسافة بسرعة وهوداخل فيهما إلاأنه في الطيران قوى وماهو غير داخل كاستعارة الأسد الرجل الشجاع لأن الشجاعة عارض للاسد لاداخل في مفهومه ، وتنقسم أيضا باعتباره إلى عامية مبتذلة وهو مايظهر الجامع فيها نحو رأيت أسدا يرمى وخاصية غريبة ، وهي مالايظهر إلابدقة كقوله يصف فرسا بأنه مؤدب :

\* و إذا احتبى قربوسه بعنانه \* شبه هيئة وقوع العنان في موقعه من قربوس السرج أى مقدمه ممتدا إلى جانبى فم الفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه من ركبة الحتبى ممتدا إلى جانب ظهره ثم استعار الاحتباء وهو أن مجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب لوقوع العنان في قربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة ، وقد يتصرف في العامية بما يجعلها غريبة كقوله :

يه وسات بأعناق المعلى الأباطح به استعار سيلان السيول الواقعة فى الأباطح لسير الابل سيرا حثيثا فى غاية السرعة الشتمل على لين وسلاسة وأصل تشبيه السير السريع بالسيل معروف ظاهر و إنماحسنه إسناد الفعل إلى الأباطح دون العلى وأعناقها حق أفاد أن الأباطح امتلات من الابل. وإنماحسنة أول هذى كها حسية

النخو یف نحو : ألم نهاك الاواین ، وفی الانسكار التو بیخی وهوالذی یتشفی آن مابعده وانع و ان مدعیه كاذب نحوأفأصفا كم ربكم و ان فاعله ماوم نحو: أتعبدون ماتنحتون والابطالی وهو ما اقتضی أن ما بعده غیر واقع وأن مدعیه كاذب نحوأفأصفا كم ربكم

بالبنين واتخذ من اللائكة إنامًا وهو الشّار إليه بشّكذيب.قال: [وقد يجي أمر ونهبي وندا لله في غير معناه لأمر قصدا وصيغة الإخبار تأتى للطلب لله لفأل اوحرص وحمل وأدب] أقول: قد يخرج (٩٥) الأمر والنهبي والدعاء عن

أوجامع عقبلي أو قد اختلف أو غير حسى بفرعه الطرف كمثل عجب لا نسلخ المطلعه شمس ومن مرقدنا للاثر بعه فاصدع بما تؤمر للختلف كذا طنى الماء بعكسه يني ]

تنقسم الاستعارة باعتبار الثلاثة: المستعار منه وله والجامع منة أقسام ، لا مهما إما حسيان أوعقليان أو المستعار منه حسى والستعارله عقلي أو بالعكس ، فهي أر بعة والجامع في الثلاثة الالخيرة عقلي لاغير لمانقدم فىالتشبيه ، وفى الأول إماحسى أوعقلي أومختلف ، فالاُول كقوله تعالى: فأخرج لهم عجلاجسدا له خوار فالمستعارمنه وله البقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط والجامع الشكل، فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولد البقرة والجميع حسى مدرك بالبصر. والثاني كقوله تعالى وآية لهم الليل نساخ منه النهار فان المستعار منه معنى الساخ الذي هوكشط الجلاعن الشاة مثلا والمستعار له كشف الضوء عن مكان الليل وها حسيان والجامع مايعقل من أرتب أمرعلى آخر وحصوله عقب حصوله كترتب ظهور اللحم علىالكشط وظهور الطامة علىكشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمر عقلي ، و بيان ذلك أن الظامة هيالا صل والنورطاري عليها يسترها بضوئه فاذا غر بتالشمس فقد سامع النهار من الليل أي كشط وأزيل عنه كا يكشط الشيء عن الشي الطاري عليه السائر له فجعل ظهور الظامة بعد ذهاب ضوء النهار بمنزلة ظهور المساوخ يعد سلخ إهابه عنه . والثالث نحو رأيت شمسا أي إنسانا كالشمس في حسن الطلعة وهي حسى ونباهة الشأن وهي عقلية فالطرفان حسيان وكذا بعض الجامع وبعضه عقلي . والرابع نحو:من بعثنا من مرقدنا المستعار منه الرقاد أي النوم والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والكل عقلي . والخامس تحو فاصدع بما تؤمر المستعار منه كسر الزجاجة وهوحسي والمستعار له التبليغ والجامع الناثير وها عقليان. والسادس تحو: إنا لما طني الماء المستعار له كثرة الماء ، وهو حسى والمستعار منه السكير والجامع الاستعلاء وها عقليان:

[وباعتبار اللفظ فاتهم الجنس أصليمة كاسد وحبس وتبعيمة سواء فالدى فى الفعل والمشتق للأصل خذ وما يكون شبها فى الحرف فذو تعلق به فقسل فى الحلق الحالة للسدلالة بالنطق أو ناطقة ذى الحالة والدور فى قرينة المذكور للفاعسل المفعول والمجرور]

أنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ إلى أصلية وهى ما كان اللفظ المستعار فيها امم جنس كاستعارة أسد الرجل الشجاع وحبس للنع من الشيء ، وتبعية بأن لا يكون اسم جنس كالفعل والمشتق منه وهو أسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة وغير ذلك والحرف ووجه القسمية أن الاستعارة مبناها على التشبيه وهو وصف والأصل فيما يوصف الحقائق والدوات دون معانى الأفعال والصفات ودون المسيد وفي معانى الحروف بمتعلق الحروف فاذا وقعت فيها فالتشبيه في الأقعال والصفات بمعنى المسدر وفي معانى الحروف بمتعلق معانيها السكاكي والطيبي والمراد بمتعلقات معانى الحروف ما يعبر بها عنها عنسد تفسير معانيها كقولنا من معناها ابتسداء الغاية وفي معناها الطرفيسة فقولك نطقت الحال بكذا أو الحال ناطقة الشعبية فيها النشبية فيها الشعبية إيضاح النشبية فيه النظبية فيه النظبية فيه النظبية وفي معناها ونطق الناطق مشبها به ووجه التشبية إيضاح

[الباب السابع الفصل والوصل]

لإنشاء كالتقديم والتأخير والقصير فقسها عليها. قال :

الفصل ترك عطف جملة أنت ﴿ مَنْ بَعِداْخْرَى عَكُسُ وصل قد ثبت ] أقول: الفصل لغة القطع، وفي الاصطلاح: ترك عطف

العان كثيرة ، منها الأباحة نحو : كاوا مما رزقكم الله وأماالنهبي فأنه يأنى العان كشرة أيضا ، منها قصيل الامتثالكةولك لن عصى أمرك لاتعص أمرى أي امتشاه ، وأما النسداء فيأتى لمان أيضاء منها الاغراء كقواك لمن تظلم إليك يامظاوم تريد إغراءه على زيادة التظايم أن صيفة الخبر قد يقصد منها الطلب لنسكتة كالتفاؤل نحو وفقنا الله لما فيسة رضاه و إظهار الحرص في وقوعــه كةولك لمن استبطأك أتيتك والتصديق كقولك لن لايحب تسكذيبك تأتينا غدا فتحمله على المجيء بلطف لاعتيادك تسديقه إياك والتأدب مع الخاطب بترك صيغة الأمر نحو أمير المؤمنين يتضى

حاجـــق ثم إن

كثيرا من الإعتبارات

الذكورة فيالأبواب

السابقة تجرى في

معانيها الأصلبة لنكتة

أما الاثمر فقديأتي

جملة على أخرى، والوصل لغة الجمع وفىالاصطلاح عطف بعض الجمل على بعض مثال الأول عمرا أهنته زيدا ضربته ومثال الثانى زيد قائم وعمرو جالس (٩٦) وهذا البابأغمض أبواب المعانى حتى قيل لبعشهم ما البلاغة ؟ فقال معرفة

الفصل والوصل.قال: [فافصل لدى التوكيد والابدال

لنكتة ونية السؤال وعدم التشريك فى حكم جرى

أواختلافطلباأوخبرا ونقد حامع ومع إمهام عطف سوي القصود

في الكلام أقول: يجب الفصل في مواضع ﴿ منها أن تنزل الجُملة الثانية من الأولى منزلة الثوكيد المنوى في إفادة التقوير مع اختسلاف المعنى أو اللفظى في إفادة التتمرىر معاتحاد المعنى مثال الأول لاريب فيه بالنسبة إلى ذلك الكتاب إذا جعل كل منهما جملة مستقلة فهبى بمنزلة نفسه من جاء زيد نفسه ومثال الثاني جاء زيد هو الصوفي أي الصافي من دنيء الأوصاف

فهى بمنزلة زيد ألثاني

من جا، زید زید .

ومنهاأن تكون الثانية

عنزلة البدل من الأولى

لنكتة ككونالمراد

لطيفا أو مطاويا في

نفسه فتنزل الثانية

العنى و إيضاله للذهن ثم استمير للدلالة لفظ النطق ثم اشتق من النطق المستعار الفعل والوصف فالاستعارة فى الصدر أصلية وفيهما تبعية وقوله تعالى : فالتقطه آل فرعون ليكون لهم عدوا وحزنا شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليه ثم استعمل فى المشبه اللام الموضوعة المشبه به أعنى ترتب علة الالتقاط الغائية عليه فحرت الاستعارة أولا فى العلية والغرضية وتبعيتها فى اللام فصار حكمها حكم الأسد حيث استعيرت لما يشبه العلية وصار متعلق معنى اللام هوالعلية والغرضية ومثله : أدوا الموت وابنواللخراب، شبه ترتب الموت على الولادة والخراب على البناء بترتب علته الغائية عليه على حد ماذكر ، وقرينه التبعية فى الأفعال والصفات تعود تارة إلى الفاعل كا فى نطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا الأن النطق الحقيق الايسند إلى الحال وتارة إلى المفعول كي نطقت الحال أو الحال ناطقة بكذا الأن النطق الحقيق الايسند إلى الحال وتارة إلى المفعول ابن المعتز :

جمع الحق لنا في إمام قتل البخل وأحيا السماحا أى أزال البخل وأحيا السماحا أى أزال البخل وأظهر السماح والقتل والإحياء الحقيقيان لا يتعلقان بهما والقرينة جعلهما مفعولين. والثانى كقول كعب :

نقريهم لهذميات نقد بها ماكان خاط عليهم كل زر"اد

اللهذميات الطعنات بالأسنة وهو قرينة على أن نقريهم استعارة وهو مفعول ثان والزر"اد ناسيج السروع ، أوالأول والثانى معا كقول الحريرى :

واقرى السامع إما نطقت بيانا يقود الحرون الشموسا وتارة إلى الحجرور نحو فبشرهم بعداب أليم فقوله بعداب قرينة على أن بشر استعارة وتارة إلى الجميم الفاعل والمفعول الأول والثانى والمجرور بمعنى أن كلامنها قرينة مستقلة كقوله:

أقرى الرياح رياض الحزن مزهرة إذا سرى النوم فى الأجفان إيقاظا

فائدة : كثر الاستشهاد في فنون متعددة بتولهم لدوا للوت وابنوا للخراب وهذا اللفظ رواة البيهق في الشعب عن أبي هريرة عن النبي صلى الله عليه وسلم «إن ملك بباب السهاء ينادى كل يوم لدوا للوت وابنوا للخراب» وروى أيضا عن ابن الزبير مرفوعا «مامن صباح يسبح على العباد إلاوصارخ يصبخ لدوا للوت واجموا للفناء وابنوا للخراب» وروى أبو نعيم في الحلية عن أبي ذر أنه قال «تلدون للوت وتبنون للخراب» وفيها عن مجاهد أوحى الله تعالى إلى آدم لد للفناء وابن للخراب وروى أحمد في الزهد عن عبد الواحد بن زياد قال قال عيسى ابن مريم «يابني آدم لدوا للوت وابنوا للخراب» وروى أحمد في الزهد عن عبد الواحد بن زياد قال قال عيسى ابن مريم «يابني آدم لدوا للوت وابنوا للخراب» وروى النعاي في تفسيره عن كعب قال صاح ورشان عند سلمان بن داود فقال وابنوا للخراب» وروى النعاي في تفسيره عن كعب قال صاح ورشان عند سلمان بن داود فقال أندرون ما يقول ؟ قالوا الله ورسوله أعلم قال يقول لدوا للوت وابنوا للخراب؛

[ وباعتبار آخر مطنقسة إن لم يقارن فرم أو فصسفة و إن بما لادم ماله استعبر تجريدا ومنسه فترشيحا يصير وربما يجتمعان والأجسل موشع ثمت مبناه حصسل على تنامى شبه فيسدى النع واستواء طرفيسه معا ]

تنقسم الاستعارة باعتبار آخر غير طرفين والجامع واللفظ إلى ثلائة أقسام. مطاقة ، وهي مالم تقون بصفة ولا تفريع والمراد بالصفة المنوية لا النعت النحوى الذي هو أحد التوابع نحو عندي أسد

منزلة البدل المطابق نحو: فوسوس إليه الشيطان قال يا آدم ففصل جملة قال لأنها بمنزلة البدل المطابق من وسوس ، والنكتة في الابدال لطافة المراد ودقته أومنزلة بدل البعض نحو أمدكم بما تعلمون أُمدَّكُمُ بِالْعَامِ وَبَنْيِنَ وَجِنَاتَ وَهَيُونَ ... فَقُصَلَ جَمَلَةً أُمدَّكُمُ الثَّانِيةَ لأنها كَبِدلالبعض إذ مضمونها بعض ما يعلمون ، والنَّكتة في إبدالها كون مضمونها مطاوبا في نقسه أومنزلة بدل الاشتال نحو: (٩٧) \* أقول له ارحل لاتقيمين عندنا \*

ومجردة ، وهي ماقرن بما يلائم المستعار له كقوله :

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت بضحكته رقاب المال

أى كثير العطاء استعار الرداء له لأنه يصون عمض صاحبه كا يصون الرداء ما يلقى عليه ثم وصفه بالغمر الذي يناسب العطاء تجريدا للاستعارة والقرينة مابعده ، ومرشحة وهي ماقرن بما يلائم المستعار منه نحو ـ أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم ـ استعير الاشتراء الاستبدال والاختيار ثم فرع عليها مايلائم الاشتراء من الربح والتجارة وقوله صلى الله عليه وسلم «من كان يؤمن بالله واليوم الآخر فلايستى ماءه زرع غيره » رواه الترمذي استعير الزرع للحمل وقرن بما يلائمه وهو الستى بالماء ، وقد يجتمع التجريد والترشيح وهو قسم رابع كا نبه عليه الشيخ بهاء الدين كقوله:

لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقسيلم

فقوله شاكى السلاح تجريد لأنه وصف عمايلائم المستعار له وهو الشجاع وما بعده ترشيح لأنه يلائم المستعار منه وهو الأسسد الحقيق والترشيح أباغ من الاطلاق ومن التجريد ومن جمع التجريد والترشيح كذا قاله الشيخ سسعد الدين واقتصر الشيخ بهاء الدين على الثاني لاشتماله على تحقيق المبالغة في التشبيه لأن الاستعارة مبالغة فيه وترشيحها عما يلائم المستعار منه تحقيق للملك وتقوية له ومبنى الترشيح على تناسى التشبيه وادعاء أن الستعار له نفس المستعار منه لاشي يشبه به ولذلك يبنى على عاد القدر ما يبنى على عاد القدر ما يبنى على عاد المكان في قول أبى تمام مدحا:

ويصعد حتى يظنّ الجهول بأن له عاجسة في السهاء

استهار الصعود لعاق القدر والارتقاء في مدارج الكال ثم بن عليه مايين على عاق المكان والارتقاء إلى السهاء من ظنّ الجهول أن له حاجة في السهاء ومثله قول ابن الرومى: شافهتم البدر بالسؤال عن السأم، إلى أن بلغتم زحسلا

وقول بشار :

أتتنى الشمس زائرة ولم تك تبرح الفلسكا وصعح التعجب في قول ابن العميد :

قامت نظالی من الشمس نفس أعز على من نفسی قامت تظالی من الشمس قامت تظالی ومن نجب شمس تظالی من الشمس والنهس عنه فی قول الآخر:

لا تعجبوا من بلى غلالته قد زر آزراره على القمر [ أما الركب فما يستعمل فيا بمعنى الأصل قد يمثل مبالغا وسمى التمثيل مطلقا أوسالكا السبيلا فان فشاكذاك الاستعال فمشل تغيسيره عمال والستعار منه في كليهما لدى تحقق وفرض قسها ]

الحاز المركب هو اللفظ المستعمل فيا شبه بمعناه الأصلى تشبيه عَثيل بأن يكون وجهه منتزعا من متعدد للبالغة في التشبيه كأن يقال للتردّد في أمر إني أراك تقدّم رجلا وتؤخر أخرى شبه صورة

المستقدة مستقد على المستبية فان يقال عادد في الحرافي الراك القدم وجاد والوحر الحرى شبة صورة الم بأن تكون إحداها الشائية والاخرى خبرية نحو يه وقال رائدهم ارسوا نزاولها به وما أجازه النحويون من عطف الإخبار على الإنشاء [ ١٣ - شرح عقود الجمان ] وعكسه مستدلين بآيات أجاب عنها البيانيون بإنفاقهما معنى. ومنها أن

فلا تقيمن بدل من ارحل بدل اشتال والنكتة كالذي قبله وإنما وجب الفصل في التوكيد والإبدال لأن الوصل يقتضى التغاير، وليسموجودا فيهما. ومنهانيةالسؤال أي تقديره من الجلة السابقية نحو بدولا تخاطبني فىالدين ظلموا إنهم مغرقون - فجولة النهي تقتضي سؤالا من شأن المنهى أن يسأل عنه فيقال لم لا أخاطبك في شأنهم ووجدالفصل اصبرورة الجالة الثانية كالمقطوعة عماقبلها بسبب كونها جوابا لدلك السؤال المقلد ومنها علم اشتراك الثانية مع الأولى في الحسكم نصو \_ و إذا خساوا إلى شياطينهم سإلى \_ ألله يستنهزيء بهم سلم تعطف جمسلة ألله يستروي مهمعلى قوله إنا معكم لعدم اشتراكهما في الحسكم إذ ليست الثانية من مقوطم ، ومنهااختلاف الجلتين في الحبرية والانشائية ً لا يكون بين الجانتين جامع عقلي أو وهمي أوخيالي فلا تقولز يد عالم وغمرو قائم لعدم الجامع بخلاف زيد عالم وعمرو جاهل ونهمالياً س من الحلق و بلس (٩٨) الطمع فيهم وسيأتي ذلك . ومنها إيهام العطف خلاف المقصود نحو:

وتظْنّ سامىأننى أبغى بها

بدلا أراها فى الضلال تهم

لم يعطف أراها على تظن مع أن بينهما مناسبة في المسند والمسند الله الثلا فيكون من مظنونات ملحى وهو خلاف المقصود إذ المقصود أنه يظنها كذلك . قال : وصل الذي التشريك في الاعراب

وقصد رفع اللبس فى الجواب

وفی انفاق معالاتصال فی عقسل او فی وهم اوخیال آ

أقول: ذّ كرفي هذين البيتين مقتضيات الوصل منها أن يكون للأولى محلمان الاعراب كأن تسكون خبرا و يقصد تشريك الثانية لها في حكم ذاك أبوه وقعد أخوه وينها القصد لرفع إيهام خلاف المراد من المهورة بحل إذا قبل المهورة بحل إذا قبل المهورة بحل الماد من الكهراب كما إذا قبل الكهراب المهورة المهارة المهارة

تردده في ذلك الأمر بصورة تردد من قام ليذهب فتارة يريد الدهاب فيقدم رجلا وتارة لا يريد فيرخر أخرى فاستعمل في الصورة الأولى الكلام الدال على الصورة الثانية ورجه التشبيه وهو الإقدام تارة والاحجام أخرى منتزع من عدة أمور و يسمى هذا الجاز المختيل على سبيل الاستعارة والمتعارة والمتعارة المجاز المركب على سبيل الاستعارة سمى مثلا ولأجل كون المثل تمثيلا فشا استعاله على سبيل الاستعارة لانفير الأمثال لأن الاستعارة يحب أن تمكون لفظ الشبه به المستعمل في الشبه فاو غير المثل لما كان افظ الشبه به فلا يكون استعارة فلا يكون تمثيلا ولهذا لا يلتفت في الأمثال إلى مضار بها قد كيرا وتأنيثا و إفرادا وتثنية وجما بل إنما ينظر في مواردها كما يقال للرجل الصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الخطاب لأنه في الأصل لاممأة ، ثم تبهت من ويادتي على أن المستعار منه في التمثيل ، والمثل قد يكون محققا واقعا ، وقد يكون مقدرا مفروضا ، فالأول من التمثيل كقوله تعالى : واعتصموا بحبل الله جميعا شبه استطهار العبد بالله تعالى ووثوقه بحايته والنجاة من السكاره باستمساك الواقع في مهواة بحبل وثيق مدلى من مكان مرتفع يؤمن انقطاعه ومن المثل كقوله صلى الله عليه وسلم «إن من البيان اسحرا» مدلى من مكان مرتفع يؤمن انقطاعه ومن المثل كقوله صلى الله عليه وسلم «إن من البيان السحرا» المناة على السموات والأرض الآية ، مثلت حال التكايف في صعو بها وثقل حملها بحال معروضة الأمانة على السموات والأرض الآية ، مثلت حال التسكليف في صعو بها وثقل حملها بحال معروضة ومن المثل كقوله طارت به العنقاء أي طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيه ذكر ذلك الطبي ، ومن المثل كقوله طارت به العنقاء أي طالت غيبته وليس للعنقاء عمل فيه ذكر ذلك الطبي ،

### فصل

[قديضمر التشبيه في النفس فلا يذكر شيء من أداته خلا مشبها ثم لهدندا يثبت ما اختص بالآخر ذا القرينة فسم ذا التشبيه بالمكنيه عنها وذا الاثبات تخييليه]

هذا الفصل في الاستعارة التي ليست بتحقيقية وهي التخييلية والسكنية وها عند صاحب التلخيص حقيقتان الغويتان غيرداخلتين في قسم الحجاز لأنها لم تستعمل في المشبه به وذلك أن يضمر التشبيه في النفس فلا يصرح بشيء من أركانه سوى المشبه و يدل على ذلك التشبيه المضمر في النفس بأن يثبت للشبه أم مختص بالمشبه به فيسمى ذلك التشبيه المضمر استعارة بالسكناية ومكنيا عنها لأنه لم يصرح به بل دل عليه بذكر خواصه ويسمى إثبات ذلك الأمر المختص بالمشبه به للمسبه استعارة تخييلية لأنه قد استعير للشبه ذلك الأمر المختص بالمشبه به و به يكون كال المشبه به وقوامه في وجه الشبه لتخييل أن المشبه من جنس المشبه به كقوله: به و إذا المنية أنشبت أظفارها به شبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والعابة من غير تفرقة بين نفاع وضر الرشبه في نفسه المنية بالسبع في اغتيال النفوس بالقهر والعابة من غير تفرقة بين نفاع وضر النبية بالسبع استعارة بالسبع استعارة بالسبع المناه الموضوع له وليس في الكلام عباز لغوى وكقوله:

ولأن نطقت بشكر بر"ك مفصحا فلسان حالى بالشكاية أنطق

أ شبه الحال بانسان متكام في الدلالة على المقصود وهو استعارة بالكذاية فأثبت لهما اللسان الذي به

ردت أن تدعو للسائل فلا بد من الوصل فتقول لا ورعالته الله إذ لوقصلت لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم الرعاية ، ولولا هذا الإيهام لوجب الفصل لاختلافهما خسرًا و إنشاء . ومنها أن تتفق الجملتان في الحبرية والا نشائية مع الانصال: أي الجامع بينهما من عقل أو وهم أوخيال نحو: إن الأبرار ان نعيم و إن الفجار اني جعيم ، والجامع بينهما التضاد ، ونحو: كاوا واشر بوا ولاتسرفوا والجامع كذلك وهو وهمى والكلام على القوى الباطنية (99)

قوام الدلالة في الانسان وهي تخييلية .

## فص\_\_ا

[والاستمارة لدى يوسف أن يذكرمامن طرف التشبيه عن مريدا الآخــو بادعاء دخول ماشسبه باقتفاء فی جنس مشبه به وقسا الى مصرّح ومڪني لما ينوى مشبه فقط مصرحه. وعكسها المكنى قول رجمعه والتبعيمة إليهما ردا وشيخنا يقول عكس أجدى وفى الحقيقة تمثيل دخـــل لدبه والتخييل عكسه جعل

هذا الفصل فيه مذهب السكاكي في الاستعارة وأقسامها فعنده أن الاستعارة أن تذكر أحد طرفي التشبيه وتربد به الآخر المتروك مدعيا دخول الشبه به في جنس المشبه كانتول في الحمام أسد وأنت تريد الرجل الشجاع مدعيا أنه من جنس الأسود فتثبت له مايخص المشبه به وهو امم جنسه وكا تقول أنشبت المنية أظفارها تريد بالمنية السبع بادعاء السبعية لها فتثبت لها ما يخص السبع الشبه به وهوالأظفار وتسمى الشبه به مذكورا أومتروكامستعارا منه واسم الشبه مستعارا والشبه به مستعارا له ، شمقسم الاستعارة إلى مصرح بهاومكني عنها . وفسرالأولى بأن يكون للذكورمن طرفي التشبيه هوالشبه به والحذوف الشبه . والثانية بالعكس بأن يكون الذكور الشبه والمحذوف الشبه به على أن الراد بالمنية في أنشبت المنية أظفارها هو السبع بادّعاء السبعية بقرينة إضافة الإظفار الق هي من خواصه إليها فقد ذكر المشبه وهو المنية وأراد المشبه به وهو السبع ورد" ذلك بأن لفظ الشبه فيها وهو المنية مستعمل فيما وضع له قطعا وهو الموت و إضافة الأظفار قرينة تشبيهها بالسبع المضمر في النفس وهو ينافي تفسيره الاستعارة بذكر أحد الطرفين مرادا به الآخر واختار السكاكي ردّ التبعية إلى المكنى عنها: أي جعلها قسما منها بجعل قرينتها مكنيا عنها وجعل التبعية قرينة المكنى عنها فن نُطَقَتُ الحَالُ جِعْلُ التَّوْمُ نَطَقَتُ اسْتَعَارَةً عَنْ دَلْتُ بَقُرْ يِنَةُ الحَالُ وهو حقيقة وهو بجعل الحال استعارة بالكناية عن المتكام ونسبة النطق إليها قرينة الاستعارة و إثما اختار ذلك إيثارا الضبط وتقليل الأقسام ورد بأنه إن قدر التبعية حقيقية لم تمكن تخييلية لأنها مجاز عنده حيث جملها من أقسام المصرحة المفسرة بذكر المشبه به و إرادة الشبه وحينتذ لانكون المكني عنها مستلزمة التخييلية وذلك باطل بالانفاق إذ لاتوجد مكنية بدون تخييلية قطعا وإن قدرها مجازا فتكون استعارة ضرورة ويحتاج إلى القول بهاوعدها في الأقسام وقال شيخنا العلامة الكافيجي لوقيل برجوع الاستعارة بالكناية إلى التبعية كانأولى لكونها أظهر من الكناية وأما المصرحة فِعل السَكَاكَى منها تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية بمانقدّم من تفسيرها وعد منها التمبيل ورد بأنه مستلزم التركيب المنافي الانوراد فلا يصح عده من الاستعارة التي هي من أقسام المجاز الدرد وفسرالتخبيالية بضد تفسير التحقيقية وهومالا تحقق لعناه حسا ولاعقلا بل هو صورة وهمية محضة كانظ الأظفار فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصويرها بصورة السبع فاخترع لها صورة مثل صورة أظفاره ثم أطلق عليها لفظ الأظفار فتكون تصريحية لامكنية لأنه أطاق ملم يمنع من الك المناسبة مانع والله أعلم . قال :

التي أثبتها الحكما. وبيان الجامع العقلي والوهمي والخيالي يرجع إليه في شرح الأصل لضيق همذا الشرح عن ذلك . قال : [ والوصل مع تناسب فی اسم وفی <sup>فع</sup>ـــل -وفقد ما**نع قد** اصطفي ]

أقول: من محسنات الوصل بعسد وجود مصححه تناسب الجلتين فى الاسمية والفعلية وتناسب الفعايتين في المضى والمضارعة امحو زيد قائم وعمرو قاعد وزيد قام وعمرو قعد لاقاعد أو يقوم في الأول و يقعد في الثاني مالم يمنسع من تلك المناسبة مالع فيجب تركها ويكونالوصل على الحالة التي اقتضاها الحالكما إذا أريد في إحداها التجدد وفي الأخرى الثبوت نعو <sup>قا</sup>م زيد وعمرو قاعد والمقصود من البيت أن الوصل مع المناسبة المذكورة أولى منه مع عدمها لامن الفصل كأيوهمه ظاهر التن

[ الباب الثامن الايجاز والاطناب والساواة ] و بأقل منه إيجاز علم ، وهو إلى قصر رحدف ينتسم

[ تأدية المعنى بلفظ قدره هي المساواة كسر بذكره

كعن مجالس الفسوق بعدا ولاتصاحب فاسقا فتردي آقول: المساواة كون اللفظ بقدر المعنى المراد: أي مثله نحو: ولا يحيق تعالىأي إلى الحضرة العلية لأنه أعظم وسيلة إليهاوالايجاز كون اللفظ المكرالسي إلابأهله وسر بذكره ((...)

نرجو إذالمراد قصر

الرجاء على عفو الله أعالى دون غيره وهذا المعنى يؤدى بعبارة

أكثر من المثال فأن

حصل إخلال ردّ كا

يأتى وهوقسمان إيجاز

قصر وإيجاز حذف

فالأول نحوقوله تعالى

ــ ولسكم في القصاص

حياة الأنالناس إذا

عاموا أن من قتــــل

قتل كان ذلك أدعى

إلى عدم قتل بعضهم

بعضا فيكون ذلك

حياة لهــم وليس في

ذلك حذف . والثاني

بحوواستلالقرية أي

أهل القربة والمحذوف

إماجزء حملة كالمثال

أوجملة نحو أناضرب

بعصاك البحر فانفاق

أى فضرب فانفلق

ومنه مثال المتن إذ

التقدير ابعد بعدا

ويقية البيت تكلة وفي البيت النهي عن

مجالسمة الفساق

ومصاحبتهم لأن من

تخلق بحالة لايخــ او

حاضره منها والخلطة

أقل من المن من غير المم المسبه وهو الأظفار المحققة على المسبه به وهوصورة وهمية شبيهة بصورة الأظفار المحققة والقرينة إضافتها إلى المتية فالتخييلية عنده قد تمكون بدون المكنية وهو مخالف لتنسير غيره على مافيه من التعسف بكثرة الاعتبارات التي لاحاجة إليها ولا دليل عليها.

[الحسن في استعارة التخييل بحسب المحنى والتمنيسلي وذى الكناية وذى التحقيق أن - يرعى الذي في وجه تشبيه زكن ولا يشم ريحه لفظا وإن يجاو ولا يكون كالألفاز عن فسلا يقال أسد لأبخرا وإن قوى التشبيه حتى صيرا طرفيه كالواحد مثل العــــلم والنور فاســـتعارة ذو حتم ]

هذافصل في شرائط حسن الاستعارة فالتخييلية حسنها بحسب المكني عنها لأنهالانكون إلا تابعة لها وايس لها في نفسها تشبيه بل مي حقيقة فحسنها تابيع لحسن متبوعها . وأما التحقيقية والتمثيلية فسنهابرعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيابافادة الغرض ونحو ذلك وأن لانتم رائحة التشبيه منجهة اللفظ لأنه يبطل الفرض من الاستعارة بادعاء دخول الشبه فى جنس الشبه به لمافى التشبيه من الدلالة على أن الشبه به أقوى من الشبه وأن يكون الشبه جليا لئلا تصير الاستعارة ألغازا وتعمية كالوقيل رأيت أسدا مرادابه إنسان أبخرفان وجه التشبيه بين الطرفين خني فيتعين التشبيه حينتذ ولا تحسن الاستعارة ، فإن قوى الشبه بين الطرفين حتى أتحدا كالعلم والنور والشبهة والظامة تعينت الاستعارة ولم يحسن التشبيه لشملا يصير كتشبيه الشيء بنفسه فيقال عند فهم مسئلة حصل في قلبي نورولا يقال علم كالنور فالأقسام ثلاثة: ما يحسن فيه التشبيه والاستعارة ، وما يتعين فيه التشبيه ، وما يتعين فيه الاستعارة . وأما الاستعارة بالكناية فكالتحقيقية أيضا فى أن حسنها برعاية جهات التشبيه لأنها تشبيه مضمر وقد تقدّم أن الترشيحية أبلغ من التجريدية والمطلقة فالترشيح من شرائط حسن الاستعارة وقد ذكرالطيبي في هذا الفصل وتقدّم أيضا أن الغريبة أحسن من القريبة والتفصيلية أحسن من الاجمالية وذكره الطيبي هنا وزاد أن أحكون التخييلية مؤكدة بمعنى المشاكلة كقوله تعالى \_ إن الذين يبايمونك إعما يبايمون الله يد الله فوق أيديهم \_ أكد بقوله يدالله بعدالتخييل لمعنىالمشاكلة فيبايعونك وأن يكون في الكلام عدّة استمارات نجو فأذاقها الله لباس الجوع والحوف ، استعار التربة للأهل على سبيل الكناية والدوق للكسوة على التحقيقية وعدل عن كساها لأن الاذاقة أقوى في الادراك من اللس واللباس الجوع.

### خائم ته

قد يطلق الجاز فما غيرا إعرابه بزيد اوحذف عرا اليس كمشله يريد المسلا وكاسأل القرية يعني الأهلا قد بطلق الحجاز على كلة تغير إعرابها بزيادة لفظ أوحدفه نحو: ليس كمثله شيء: أي ليس مثله لأن

كما تورث الحير تورث الشرُّ وفي العزلة عنَّ النساق تخاص من شرورهم. قال : المقصود [ وعُكسه يعرف بالاطناب كالزم رعاك الله قرع الباب يجيء بالايضاح بعد اللبس لشوق أو تمكن في النفس

وجاء بالايفال والتهذييل تكرير اعتراض او تكميل يدعى بالاحتراس والتتميم وقفو ذى التخصيص ذا التعميم] أقول: الاطناب تأدية المعنى بلفظ أزيد منه لفائدة فهوعكس الايجاز (١٠١) تحواللهم متعنا بالنظر إلى وجهك

المقصود انى أن يكون شىء مثله تعالى لاننى أن يكون شىء مثل مثله فالأصل فيه النصب خبر لبس فتغير إلى الجر بزيادة الكاف وقوله تعالى - واسأل القرية - أي أهل القرية وأصله الجر فتغير إلى النصب بسبب حذف الضاف . قال فى الايضاح فان كان الحذف أوالزيادة لايوجب تغيير الاعراب كقوله تعالى - أو كصيب - إذا صله كمثل ذوى صيب لد لالة ماقبله عليه وقوله تعالى - فها رحمة لئلا يعلم فلا توصف الدكامة بالمجاز .

## الكناية

الفظ أريد لازم معناه مع ومن هنا تخالف الجسازا ومن هنا تخالف الجسازا شرطهما التخصيص بالذي كني تنقل بلا واسطة قريبسة طول النجاد عن طويل القامة ونسبة التصريح مامنها حوت أو بوساطسة فذو الإبعاد والوقسود فالطبيين ينتقسل وما عدا النسبة من مطاوبه ومر عما في ذين يجذف الذي ور عما في ذين يجذف الذي من سلم الأنام من لسانه وقد يراد هسذان معا

جواز أن يقصد معناه تبع أقسامها ثلاثة ما المحازا يكون معنى أو معان يحتذى عنه وما يطلب بها الوصف إن وهدنه واضحة خفيدة وذو القفا العريض عن بلادة مضمرة ساذجة ما قد خات كالكريم محاثر الرماد فكثرة الآكل فالضيف وصل كالجد في برديه أو في ثو به بل في الذي احتوى عليه جعله بوصف مثل ما تقول للبذي

السكريم بفضاك مع أحبانا في جنة النعيم، والفائدة في ذلك إظهار أروية فيها ومن ذلك مثال التن وفائدة رعاك الله أن لزوم قرع الباب الله وعنايتسه وقولنا الله وعنايتسه وقولنا لعائدة محرج للتطويل وهو زيادة لفظ غير وألق قولها كذبا

فان الكذب والمين واحد والزائد أحدها غيرمعينوالحشو وهو زيادةمتعينة لالفائدة

كقوله :

وأعلم علم اليوم والأمس قناء "

الاطناب بأمور . منها الاطناب بأمور . منها الايضاح بعد اللبس أى البيان بعد الابهام النفس لرؤية المعنى في صدورتين أولاها مبهمة والأخرى موضحة وتتشوق النفس إليه ميها و يتمكن منها موضحافة وله الشوق الخيس على اللها المناس اللها المناس الم

هذا هو القصد الثالث من علم البيان . والكناية لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادته معه كدة واك طويل النجاد مريدا طول القامة لجواز إرادة طول حمائل السيف معه أيضا . وعبارة التبيان ترك النصر مج بالشيء إلى ما يساويه في اللزوم فينتقل منه إلى اللزوم و بجواز إزادة المعنى الحقيق مع المجازي الزوم القرينة المائعة من الحقيق مع المجازي الزوم القرينة المائعة من إرادته . قال في الصباح و إنما يعدل عن التصريح إلى الكناية لنكتة كالايضاح أو بيان حال الموصوف أو مقدار حاله أو القصد إلى المدح أو الاختصار أو الستر أو الصيانة أو التعمية والإلغاز أو التعبير عن الصعب بالسهل أو عن المعنى القبيح باللفظ الحسن . والكناية أقسام : الأول : ما يطلب بها غير صفة ولا نسبة بل نفس الموصوف ، فنها ما هو معنى واحد بأن يتفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فتذكر ليتوصل بها إليه كقولك مضياف كناية عن زيد بسبب اختصاصه ، ومنها ما هي مجموع معان بأن تؤخذ صفة فتضم إلى لازم آخر وآخر فتصبر جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها إليه كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى فتصبر جملتها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها إليه كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى فتصبر عملها عنصة بأن لا يوجئ المسيره المائي عنه بأن لا يوجئ المسيره القامة عريض الأظفار وشرط هاتين الكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن لا يوجئ المسيره القامة عريض الأظفار وشرط هاتين الكنايتين الاختصاص بالمكنى عنه بأن لا يوجئ المسيره

ومنها الايغالوهوختم الكلام بمايفيد نكتة يتم الكلام بدونها نحو-اتبعوا المرسلين اتبعوا من لايساً لكم أجرا وهمهة دون ومعلوم أن الرسول مهتد لكن فيه زيادة حث للانباع وترغيب في الرسل، ومنها التذييل وهو تعقيب جملة بجملة تحتوى على معناها لتأكيد فبينه وبين الاينال عموم منجهة نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل إن الباطلكان زهوقا وهوقسهان : الأول الثانية مستقلة بنيل الراد وغرمتوقفة على ماقبلها نحو الثال المتقدم. جری مجری الثل وهو أن تكون ﴿ ﴿١٠٢)

ليحصل الانتقال.

الثانى مالم يخرج مخرج

المثل وهي أن تتوقف

الثانية على الأولى في

إفادة الراد أيحو ذلك

جزيناهم بمساكفروا

وهل بجازي إلاالكفور

أي وهل يجازي ذلك

الجزاءالخصوص ومنها

الثكرير نحسو كلا

سوف تعلمون ثم كلا

سوف تعامون کرار

لتأكيد الانذار والردع

وأتى بثم للدلالة على

أن الثاني أبلغ من

الأولومنها الاعتراض

وهو أن يؤتى بجملة

فأكثر بين شيشين

متسلازمين نحو الله

تمالي فعال لمبا يريد

واعـــلم رعاك الله أنه

لا يضيع من قصسده

والنكتةفىالأول التنزيه

وفيالثاني الدعاء. ومنها

التكميل ويسمى

الاحستراس وهو أن

يؤتى فى كلام يوهم

خالاف القمود عا

يدفعسه أبحسبو أذلة

على المؤمنسين أعز"ة

الثانى: ما المطاوب بها صفة من الصفات كالجود والكرم ونحو ذلك ، وهي ضربان : قريبة وهي ماينتقل الذهن منها الى المطاوب بلا واسطة ، وهي نوعان : واضحة يحصل الانتقال منها بسهولة كقولهم كناية عن طول القامة طويل النجاد وطويل نجاده وماكان منها حاويا لضمير الوصوف ففيها شوب تُصريح كالمثال الأول ومالا فساذجة كالنانى . وخفية ، وهي ما يتوقف الانتقال منها على فسكر وتأمل كقولهم كناية عن البليد عريض الفقا فان عرض القفا مما يستدل به على البلادة والبلاهة فهو مازوم لها بحسب الاعتقاد لكن الانتقال منه فيه نوع خفاء . الضرب الثاني ماينتقل فها بواسطة وهي يعيدة كقولهم كثير الرماد كناية عن الكرم فانه ينتقل من كثرة الرماد إلى كثرة الوقود الحطب تحت القدر ومن كثرة الوقود إلى كثرة الطبخ ومن كثرة الطبخ إلى كثرة الأكلة ومن كثرة الأكلة إلى كثرة الضيفان ومنها إلى القصود وهو الكرم.

القسم الثالث: مايطلب به نسبه أي إثبات أمر لأمر أونفيه عنه كقولهم المجد بين تو بيه والكرم بين برديه لم يصرح بثبوت الحجد والكرمله بأن يقول هو مختص بهما أونيحوه بلكن عن ذلك بكونهما بين برديه أو أبو بيه وجعلهما فما يختص به ويشتمل عليه فان الأمم إذا أثبت فيما يختص بالرجل و يحويه من ثوب ومكان فقد أثبت له وقد بحذف الموصوف في همذين القسمين الثاني والثالث كقواك في عرض من يؤدي السامين بيده أو بيده واسانه أي يفحش « السلم من سلم السامون من لساته و يده» فانه كناية عن نتى صفة الاسلام عن المؤذى وهو غير مذكور في الكلام ، وأما الأول وهو مايطلب بالكتاية فيه نفس الصفة وتكون النسبة مصرحابها فالموصوف فيها مذكور الامحالة و بقي الكناية قسم رابع لم يتعرَّض له في التلخيص وذكرته من زيادتي وهو ما يكون المطلوب بها صفة ونسبة معاكقولنا كثر الرماد في ساحة زمدكناية عين نسبة الضيافة إليه وقبل في الاعتدار عن عدم عدّه أنه ليس بكناية واحدة بل كنايتان . إحداها المطاوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد كناية عن الضيافية. والثانية المطَّاوب بها نسبة المضيافية إلى زبد وهي جعلها في ساحته ليفيد إثباتها له وهذا معق قولي ﴿ فهو كنايتان فيه وقعا ﴿ واستنبط الرُّمخشري كناية خامسة وهي أن تعمد إلى جملة معناها على خلاف الظاهر فتأخذ الخلاصة من غير اعتبار مفرداتها بالحقيقة والحجاز فتعبربها عن المقصود كما تقول في نحو الرجمن على العرش اسستوى إنه كناية عن الملك فأن الاستواء على السرير لا يحصل إلامع الملك فجمل كناية عنه وكذا قوله تعالى \_ والأرض جميها قبضته يوم القيامة والسموات مطويات بجينه - كناية عن تصوّر عظمته وكنه جلاله :

> [ويوسف قسم ذا الباب إلى رمن وتعريض وتــاويح تلا إشارة إيماء فالذى حدف موصوفه مناسب تعريضا عرف ووجهمه التنصويه والتلطف أويترك الإغلاظ أو يستعطف

الكافرين . ومنها ومنسه ما يراد معناه معه ومنسه لا خرره من جمعه التتميم وهو أن يؤتى إن كثرت وسائط فوصفا ماوحا وإن تقسل مع خفا في كلام لايوهمخلاف رمن وإلا فالأخبران وقد مجازا الثعريض في بعض ورد القصود بفضلة لنكتة كالمبالغة في نحو \_ و يطعمون الطعام على حبه مسكينا \_ يجعل الضمير عائدًا على الطعام أي على حب الطعام والاحتياج إليه . ومنها عطف الحاص على العام لنكتة نحو حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى . والنكتة

الاهتمام بالمطوف. قال: [ ووصمة الاخلال والتطويل؛ والحشوم.دود بلاتفصيل] أثول:الوصمة العيب، والاخلال إنساد المعنى المؤدى بمبارة أقلمنه، والنطويل الزيادة الغير التعيينة لالفائدة، (1:4) والحشو الزيادة المتعينة لالفائدة

كقوله آذيتني سنتعرف كريد من لابالخطاب يوصف وإن رّد بذاك كلامنهما كناية واشرط دليلا لهما ]

قال السكاكى : الكناية تتفاوت إلى تعريض وتاويح ورمن وإشارةً و إيماء . فالتُّعريض ماسبق آ نفا لأجل موصوف غير مذكور كا تقدم في مثال الوَّذي لأنه أمال الكلام إلى جانب مشيرا به إلى آخر يقال نظر إليه بعرض وجهه أىجانبه قال الطيبي وذلك يفعل إما لتنو يه جانب النوصوف نحو أمر المجلس السامي نافذ ومنه ورفع بعضهم درجات أي عجد صلى الله عليه وسلم إعلاء لقدره لأنه العلم الذي لايشتبه ، وإمالتلطف به كقول الخاطب عسى الله أن ييسر لى امرأة صالحة أواستعطاف كقول المحتاج جئت لأسلم عليك وأنظر إلى وجهك الكريم قال:

أروح لتسليم عليك وأغتدى وحسبك بالتسليم مني تقاضيا

أواحترازعن الخاشنة كَاتَقَدُّم في مثال الوُّذي ، أو إهانة وتوبيخ نحو و إذا الومودة سئلت أي ذنب قتلت.قال التقى السبكي والتعريض قسهان . قسم براد به معناه الحقيق و بشار به إلى المعني الأخو المقصود كما تقدُّم . وقسم لايراد بل يضرب مثلاً للعني الذي هو مقصود النعريض كِقول إبراهيم عليه السلام بل فعله كبيرهم هذا وقد نبهت على ذلك كله من زيادتي . وأما التاويخ فهو مالم يسق لأجل موصوف محذوف مع كثرة الوسائط لأن التاويج الاشارة من بعد كافى كتبر الرماد والرمز مايشار به إلى المطاوب مع قلة الوسائط وخفاء فىالماز وم كعريض القفا وعريض الوسادة وسمى رمزا لأنه الاشارة من قرب على سبيل الحفية و نكتته إما مراعاة الموصوف كحديث إن وسادك لعريض أو الاحتراز عن بشاعة اللفظ كالافضاء عن الجماع ونحو ذلك والايماء والاشارة ماقات وسائطه بلا خفاء سمى بها لظهور الشار إليه كقوله :

إن الساحة والروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج

أراد أن يخص الصفات بالممدوح من غمير تصريح فجعلها مطروحة في قبة مضروبة عليمه قال السكاكي والتعريض قد يكون مجازا كقوله آذيتني فستعرف فان كنت تريد بتاء الخطاب إنسانا مع المخاطب لاالمخاطب فمحاز و إن أردت به المخاطب ومن معه كليهما فهو كناية لاستعمال اللفظ في معناه الأصلى وغديره ولابد في الصورتين من قريشة تبين أن المراد في الأولى الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي الثانية كلاها ليكون كناية وتحقيق ذلك أن مثل هذا الكلام دال على تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزمه تهديد كل من صدر عنه الايذاء ، فإن استعمائه وأردت به تهديد الخاطب أوغيره من المؤذين كان كناية وإن أردت به تهديد غير الخاطب بسبب الإيذاء لعلاقة اشتراكه للمخاطب في الإيذاء إما تحقيقا وإما فرضا وتقديرا معقرينة دالة على عدم إرادة المخاطب كان مجازا:

[وكون هسذى والمجاز أبلغا من صد هدين اتفاق البلغا والاستعارة من التشبيه إذ قوة الحار لاتليت قلت وذو التمثيل باسستعارة أبلغ مشه لابلا استعارة وأبلغ الأنواع تمثيلية مكنية بعد فتصريحية وبعمدها كناية وقد عملا

دُو نسبة فصفة فما خار عجرد ذلك عالما

والثلاثة مردودة عند علماء السلاغة والله أعلر . قال:

[ الفن الثـاني علم البيان [فن البيان عرمابه عرف

تأدية المعنى بطرق تختلف

وضوحها واحصره في تالاثة

تشبيه اومجاز اوكناية أقول: أخرعنم البيان عن عمر المائي ال تقدم هناك ، وهوعلم يعرف به إيراد المعنى الواحد المدلول عليه بكلام مطابق لمقتضي الحال بطرق مختلفة فى إيضاح الدلالة عليه بأن يحكون بعض الطرق واضح الدلالة و بعضهاأوضح نفرج معمرفة إبراده بطرق مختلفة في اللفظ والعبارة فقط ، والمراد بالمعسني الواحدكل معني واحدا يدخل تحت قصد المتكام وإرادته فلو عرف أحد إبراد معني قولنا زيد جــواد بطرق مختلفة لم يكن

بالبيان والمراد بالطرق التراكيب ومثال ذلك إيراد معنى زيدجواد في طرق التشعيه زيد كالبحر في السكرم زيد كالبحرز بد بحر. واهذ الفن عضور فى ثلاثة أشياء: التشبيه والحاز والسكناية، ووجه الحصر أن اعتبار المبالغة في إثبات العنى للشي إماعلى طريق الالحاق

على الأصح الفهم لاالمنة

أقسامها ثلاثة مطابقه تضمن التزام أما السابقه فهي الحقيقة ليس في البيان

عث لها وعكسها المقليتان

أقول: الدلالة فهم أمر من أمر والاول المدلول والثاني الدال" فان كان لفظا دالاعلى تمسام ماوضعله فالدلالة مطابقية كدلالة الانسان على الحيوان الناطق أوعلى جزئه في ضمور كله فتضمنية كدلالته على الحيوان في شمن الحيوان الناطق أو على أم خارج عن معناه لازم له ، فألتزامية كدلالته على قبول العلم و إن كان الدال غير افظ فالدلالة غير لفظية وبيان أقسامها كاللفظية ومايتملق بهالى شرحنا للسلم فالمنطق الصنف والمطابقسية ليس البيانيين بحث عنها و إعماء عن دلالة التضمن والالتزام

العقليتين لقبولهما

وهذه الثلاث من قسم الحبر والحلف إنشاء ذي التشبيه قر

أطبق البلغاء على أن المجاز أبلغ من الحقيقة والكناية أباغ من التصريح ، لأن الانتقال فيهما من اللزوم إلى اللازم فهو كدعوى الشيء ببيئة إذوجود اللزوم يقتضي وجود اللازم وأن الاستعارة أبلغ من النشبيه لأنها مجاز وهو حقيقة والمراد بالأبلغية إفادة زيادة تأكيد الاثبات ومبالغة في الكال في التشبيه لاز يادة في المعني لأتوجد في الحقيقة ، والتصريح والتشبيه ثم نبهت من زيادتي على مراتب سائر أنواع البيان من الاستعارات والكنايات وغيرها ، فالتمثيل على سبيل الاستعارة أبلغ منه لاعىسبيلالاستعارة قاله فىالايضاح وأبلغ أنواع الاستعارة التمثيلية كايؤخذ مناكشاف وتليها المكنيه فهي أباغ من التصريحية صرح به الطيبي لاشتالها على المجاز العقلي ومطلق الاستعارة أبانع من الكناية كاقال الشيخ بهاء الدين إنه الظاهر لأنها كالجامعة بين كناية واستعارة قات ولأنها مجاز بخلاف الكناية قال الشيخ بهاء الدين وأبلغ أبواع الكناية ماطلب فيه نسبة ثم صفة ثم مالم يكن فيه واحد منهما ثم نبهت أيضا على أن التشبيه والاستعارة والكناية من قبيل الحبر لاالانشاء على خلف في التشبيه حكاه التي السبكي في تفسيره واختار أنه خبر عما في نفس المتكام من التشبيه كما أن حسبت خبر عن حسبانه قال ولا يختلف الحال في ذلك بين كأن والكاف غيران كأن صريحة فيه من جهة أن موقعها أن تقوّى التشبيه حتى يتخيل أو يكاد يتخيل أن الشبه هو المشبه به والكاف محتملة له وللاخبار عن المماثلة الخارجية كقولك مثل هذا .

[خاتمة] ذكر أصحاب البديعيات في بديعياتهم من هسذا المذكور في هذا الفن التشبيه وتشبيه شيئين بشيئين والحباز والاستعارة والتمثيل و إرسال المثل والكناية والتعريض.

الفن الثالث علم البديع

[ علم البديع مابه قد عرفا وجوه تحسين الكلام إن وفي مطابقا وقعسده جلى فمنسه لفظى ومعنسوي

علم البديع علم يعرف به وجوه تحسين الكلام أى تتصوّر معانيها ، وتعلم أعدادها وتفاصيلها بحسب الطاقة بعدرعاية مطابقته لمقتضى الحال ورعاية وضوح دلالتمه : أىخاوه عن التعقيد العنوى إذ لاتعتبر وتعــذ محسنة للكلام إلا بعد رعايتها و إلا كان كتعليق السر على الحنازير.قال أبو جعفر الأنداسي وهوأخص الفنون الثلاثة لتركبه من الفنين وزيادة قال وها بالنسبة إليه كالحياة والنطق بالنسبة للانسان فلايوجد البديمع بدونهما كالايوجدالانسان بدون الحياة والنطق والمعانى بالنسبة إلى البيان كالحياة بالنسبة إلى النطق فتوجد المعانى بدونه كايوجد الحيوان بلا نطق ولا عكس كا لاعكس وقولي وقصده مصدر بمعنى المفعول أي المقصود منسه جلى أي واضح . ثم أنواعه تنقسم إلى قسمين : إلى ما يتعلق بتحسين الألفاظ و إلى ما يتعلق بتحسين المانى . قال الشيخ سعد الدين أى بحسب الأصالة و إن كان بعضها لايخلو عن تحسين ما للفظ . وفي شرح الفوائد الغياثية المعنوى مانعلق بالبلاغة واللفظي ماتعلق بالفصاحة ءوقسمها جماعة إلى ثلائة فزادوا مايتعلق بتحسينهما معا كالمطابقة والفابلة والأمر قريب .

ننبيهان : الأول قال أبوجعفر الاتدلسي أتواع البديع في السكلام كالملح في الطعام وكالحال في

للوضوح والخفاء بخلاف الأولى الوضعية ، لأن السامع إن كان عالمًا يوضع الألفاظ لللك المعنى لم يكن بعضها أوضح عنده من بعض و إن لم يكن عالمًا بذلك لم يكن كل واحد من الالفاظ دالا عليه لتوقف الفهم على العلم بالوضع بخلاف العقليتين لجواز اختلاف اللوازم في الوضوح ، إذقد يكون الشي جزء الشي أوجزء جزئه وقديكون لازما أولازم لازم فوضح الدلالة بحسب قلة الوسائط وكثرتها والله أعلم. قال : (١٠٥) [الباب الأول التشبيه]

الوجنات إذا كثر قبيح وخرج عن باب الاستحسان فكذلك البديع إذا كثر وتكلف مجته الطباع و إنما يحسن إذا وقع في المكلام سهلا مستعدبا عاريا عن التكلف فاذا أفرط في الزيادة خاطبته الطباع:

لو اختصرتم من الاحسان زرتكم والعسلب يهجر الإفراط في الحصر التهيى. قلت: لمأر ذلك للتقدمين إلا في مثــل الجناس والسجع ونحوها أما مثــل التورية والاستخدام واللف والنشر وتحوها فحاشا وكلاه وقد عدّ الصني الحلي وأتباعه من أتواع البديم الابداع بالباء الموحدة وفسروه بأن تسكثر أنواع البديع في البيت نع التسكاف مذموم كيف كان . التنبيه الثاني : البديع في اللغة : الغريب ، وأول من أخترعه وسماه بهذا الاسم عبد الله بن المعتز وجمع منها سبعة عشر نوعا وقال في أول كتابه : وماجمع قبلي فنون البديع أحد ولا سبة في اليه مؤلف وألفته سنة أربع وسبعين وماتتين ، وعاصره قدامة الكاتب فجمع منها عشرين نوعا تواردا فيها على سبعة فكانمازاده ثلاثة عشر نوعا فتكامل لهما ثلاثون ثم تبعهما الناسء فجمع أبوهلال المسكري سبعة وثلاثين ، ثم جمع ابن رشيق مثلها ، وتلاها شرف الدين التيفاشي فبلغ بها السبعين ، سبعين أنوعا واستخرج عشرين ، ثم صنف ابن منقذ كتاب التفريع في البديع جمع فيه خمسة وتسمين نوعا ثمها، صنى الدين الحلى فجمع فيها مائة وأر بعين نوعا في قصيدة نبوية ثم زاد منزاد، ثمرأيت بديمية فيها أكثر من ماتي نوع . وأما السكاكي فذكر منها تسعة وعشرين ثم قال ولك أن تستخرج من هذا القبيل مأشلت وتلقب كلا من ذلك ماأحبيث ، ودكر صاحب الثاخيص من البديع المنوى ثلاثين نوعا ومن الله غلى سبعة وذ َّ لر في أثنائها أمورا ماحقة بها تصلح أن سد أنواعا أخر ، وقد زدت عليه الجم النفيركا سيأتى مبينا إن شاء الله تعالى وقد التزمت أن آتى في كلُّ نوع بمثال فأكثر من الحديث النبوى تمرينا وتشريفا وتمينا به .

## المعنوى

أمنه الطباق بالنفاد ماثل الجمع بين انسين ذي تقابل في جملة من نوع أو نوعين اسمين أو فعلين أو حرفين حكمثل أيقاظا وهم رقود يحيى ويميت وله تعديد طباق مننى طباق موجب كاخش ولا تخش وذي تسبب قلت وقيل الشرط في الطباق أن يأتي اللفظان بالوفاق و إنما يحسين مع من يد ولهسم تطابق الترديد ومنسه تدبيج بالوان ترد مصحنيا أوتورية لما قصد

الطباق و يقال له الطابقة والتطبيق والتطابق لغة أن يضع البعير رجله في موضع يده يقال منه طابق البعير إذا فعل ذلك ، واصطلاحاً الجمع بين متضادين أو متقاباين في الجملة أي سواء كان التقابل حقيقيا ، أو اعتبار يا ، أو بالإيجاب والسلب وليس المراد الضدين اللذين لا يجتمعان كالبياض والسواد مثلا ويقال لهذا النوع أيضا النضاد والقاسمة والتكافؤ ، وله أفسام الأنهما تارة بكونان من نوع واحد

الشجاعة ، فالوجه المعنى الجامع بين زيد والاسد وهوالشجاعة ، والاداة آلة وهي الكاف ، والطرفان زيد والأسد ، وقد عقود الجان] يقتصر على لفظهما . قال :

[تشبيهنا دلالة على اشتراك أمرين في معنى بآلة أتاك

أركانه أربعة وجمه أداه

وطرفاه فاتبع سسبل النجاء ]

أقول: التشبيه لغية التمثيل ، واصطلاحا الدلالة على مشاركة أمر الأمر في معنى بآلة مخصوصة كالكاف ملفوظة أو مقمدرة فخرج نحوجاء زيد وعمرو وقاتل زيدعموا والاستغارة التحقيقية تحو : رأيتُ أسدا في الحتام، والمكنية لحوة أنشبت النية أظفارها والتجريد الآتى في البديم نحو رأيتمن زيد أسدا ودخل نحو زبد أسد فان الحققين على أنه تشبيه بليخ لا استعارة لأن الستعار له مذكور ولاتكون الاستمارة إلا حيث بطوی ذکره و بجمل الكلام خاليا عنسه وأركانه أربعة : وجه وأداة وطرفان نحو زيد كالأسيد في [ فسل ] [ وحسيان منه الطرفان \* أيضا وعقليان أو مختلفان ] أقول : طرفا التشبيه إما حسيان كالحد والورد أوعقليان كالعلم والحياة (١٠٦) أو مختلفان ، بأن يكون الشبه حسيا والمشبه به عقيا كالسبع والموت ، أوعكسه

كالموت والسبعوالمراد بالحسى المدرك هو أو مادته باحـــدى الحواس الخس الظاهرة فدخل الخيالي ۽ وهو المعدوم الذي فرض مجتمعا من أموركل واحد منها مما يدرك

بالحس كةوله: وكأن عمر الشقيب قيادا تصوّب أو تصعد أعسلام ياقوت نشر ن على رماح من زبرجد فان كلا من الأعلام والياقوت والزبرجد والرمح محسوس الكن المركب الذي هسده الأمور مادته ليس بمحسوس لأنه غسير مؤجود ۽ والحس لا يدرك إلا ماهو موجودوالعةلي ماعدا ذلك فيشمل الوهمي وهو ماليس مدركا باحدى الحواس واكنه لو أدرك لنكان بها مدركا كقوله: أيقتسلني والمترفي مضاجبي ومسنونةزرق

كأنياب أغوال

فأنياب الأغوال عما

لأيدركه الحس العدم

وجودها ولو أدركت

كاسمين نحو: أيقاظا وهم رقود، ومايستوي الأعمى والبصير الآية، أوفعلين بحو: يحيى و يميت، وحديث «من أنى أصاب أوكاد ومن عجل أخطأ أوكاد» رواه الطبراني ، وحديث مسار «من يصعد فوق الننية فانه يحط عنه ماحط عن بني إسرائيل» واجتمعا في حديث مسلم «من حاول أمرا بمعصية كان أبعد لما رجا وأقرب لمجيء مااتق، رواه في الحلية وحديث «من اقتراب الساعة أن ترفع الأشرار وتوضع الأخيارو بفتح القول و يحبس العمل»رواه الطبراني، أوحرفين تحو : لهاما كسبت وعليهاما كتسبت. وتارة من توعين محو ــ أومن كانميتا فأحييناه ، ثم تارة يكونان حقيقيين كالأمثلة السابقة أوجازيين كَالَّايَةُ الْآخَرَةُ وَكُفُولُهُ:

> إذا نحن سرنا بين شرق ومغرب تحرك يقظان التراب وناثميه فالمطابقة بين يقظان ونائم ونسبتهما إلى التراب مجاز أو مختلفين كقوله: لا تعجي ياهند من رجل صحك الشيب برأسه فبكي

لأن ضحك الشيب مجاز و بكاء الرجل حقيقة ، وتارة يكون الطباق في الإيجاب كهذه الأمثلة ؟ وتارة في النبي نحو قوله تعمالي : فلا تخشوا الناس واخشون وقوله تعمالي:ولكنَّ أكثر الناس لايعامون يعلمون. وحديث كونوا للعلم وعاة ولاتكونوا له رواة أخرجه في الحلية ، وقول بعضهم:

خلقوا ومأخلقوا لمكرمة فكأنههم خلقوا ومأخلقوا رزقوا وما رزقوا سماج بد فكأنهسم رزقوا ومارزقوا

و يلحق بالطباق ما كان راجعا للضادة بتأويل كالتسبب في قوله تعالى :أشداء على السكفار رحماء ينهم طو بن الأشداء والرحماء لأن الرحمة متسببة عن اللين الذي هو ضد الشدة وكذا قوله تعالى: لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فان الابتغاء لايضاد السكون لكنه يستلزم الحركة التي هي ضده ونبهت من زيادتي على أن بعضهم شرط في الطباق توافق اللفظين فلا يجيء في اسم مع فعــل ولاعكسه ، ولافي حقيقة ومجاز فذلك يخص باسم التكافؤ على أن بمضهم ذكر أن المطابقة مجردة نيس تحتها كبير أمر فان قصارى ذلك أن يطابق الضد بالضد وهو شيع سهل اللهم إلاأن يترشح بنوع من أنواع البديع يشاركه في البهجة والرونق كقوله تعالى, : يولج الليل في النهار و يولج النهار في الليل ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي انضم إلى الطابقة العكس والتكميل وكقول امرى القيس:

مكر" مفر" مقبسل مدبر معا كالمود صغر حطه السيل سن عل أنضم إليها البُّكميل في قوله معا المقصود منه قرب الحركة في حالتي الاقبال والادبار وحالتي السكرُّ والفر" والاستطراد بالتشبيه وكقول أبي تمام:

متونهن جلاء الشك والريب بيض الصفائم لاسودالصحائف في

انضم إليها الجناس وقول الأرجاني :

فلاأربى في الحب أقضى ولا يحمى تعلق بين الهجر والوصل مهجق انضم إليها اللف والنشر، وقول الفاضل:

دام صاحى وداده أبد الدهكر حبيبا لسكرى النشوان الضم إلها الاستعارة وقول أن خطيب داريا:

لم تدرك الاعس المصر قال: [ والوجه مايشتر كان فيه \* وداخلا وخارجا الهيه بأمعشس وخارج وصف حُقيق جلا \* بحس او عقل ونسبي تلا وواحدا يكون أو مؤلفا \* أو متعددا وكل عرفا

بحس" اوعقل وتشبيه نمى فى الضد التمليح والتهكم] أقول: وجه التشبيه ، هو المعنى الذى قصد اشتراك الطرفين فيه كالشجاعة فى تشبيه الرجل الشجاع بالأسد و يكون داخلا فى حقيقة (١٠٧) الطرفين وخارجا عنها ، فالأوّل كا

يامعشر الاصحاب قد عن لى معنى يزيل الحمق فاستظرفوه لا تحضروا إلا بأخفافكم ومن تثاقل منكم خففوه

انضم إليها التورية . ولهمطباق الترديد كما ذكرته من زيادتي . وهو أن تردّ أواخر الكام الطابق على أوّله ، فان خلا من الطباق فهو ردّ العجز على الصدر مثاله قول الأعشى :

لايرفع الناس ماأوهوا و إن جهدوا طول الحياة ولا يوهون مارفعوا

وفى الأحاديث من ذلك كثير . ومن الطباق مايسمى التدبيح ، وقد ذكرته من زيادتى و إن مثل في التلخيص لأحد قسميه ، وهو أن يؤتى في المدح أو غيره بألوان لقصد الكناية أوالتورية لما بين اللونين من التقابل مثال تدبيج الكناية قول أبي تمام :

تردّى ثياب الوت حمراً فما أتى لهما الليل إلاوهي من سندس خضر

ذكر الحرة والخضرة وكنى بالأول عن القتل و بالثانى عن الجنة وحديث «مامن عبد يموت فيترك صفراء أو بيضاء إلا جعل الله له بكل قيراط منها صفحة من نار » رواه أحمد ، ومثال الثانى قول الحريرى : فمذا غبر العيش الأخضر ، وازور الهبوب الأصفر ، اسود يومى الأبيض ، وابيض فودى الأسود ، حق ربى لى العدو الأزرق ، فياحبذا الموت الأحمر ، فالمعنى القريب للحبوب الأصفر هو الأنسان الذي به صفرة والبعيد هو الدهب وهو الراد فيكون تورية وقريب منه قولى في إحدى مقاماتى : وألمناذ المناوم الأبيض ، عمر في الروض الأخضر ، ونسبح في الماء الأسمر ، على رغم العدو الأزرق ، إلى أن غرب الكوك الأصفر ، وأقبل الشفق الأحمر، فاخضر الأسودان وافترقنا واجتمع الفرقدان :

[ ومنه نوع سمى المقابله وهى عبى، أحرف مقابله ترتب الثانى على الأواثل كمثل قولى في خطاب الماذل اعفف وذم صل وعز وأفق أوخن وزك اقطع وهن وشائق وقال في الفتاح مهما شرطا في أوّل فالضدّ في الثاني أشرطا قلت وذا المثال بالمفوّف يسمى ومن أنواعه عد الصني ]

من الطباق نوع بسمى القابلة وهى أخص منه ، وهو أن تذكر لفظين أو أكثر ثم أضدادها على التربيب الأوّل ، فألا ول كـقوله تعالى : فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ، وقوله تعالى : فمن يرد الله أن يهديه يشرح صدره الاسلام ومن يرد أن يضله يجعل صدره ضيقا حرجا ، وقوله تعالى : جعل المحلم الليل والنهار لتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله ، وقوله صلى الله عليه وسلم « إن لله عبادا جعلهم مناتيح المخير مغاليق للشر » وقوله صلى الله عليه وسلم « ما كان الرفق في شي الا زانه وما كان الخرق في شي الا زانه وما كان الخرق في شي إلا شانه » رواه مسلم ، وقوله صلى الله عليه وسلم «ما كان الفحش في شي إلا شانه وما كان الخرق في شي الإزانه » رواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم وما كان الحياء في شي الازانه » رواه الترمذي ، وقوله صلى الله عليه وسلم «مروا بالمعروف و إن لم منا الحياء في شي المناه إلا المناه المناه المناه وانهوا عن المناكر و إن كنتم تفعاونه » رواه الطبراني ومن مقابلة ثلاثة بثلاثة قول أبي دلامة : منا أحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقيح الكفر والإفلاس بالرجل

قال السكاكي إذا شرط في الاوّل أمر شرط في الثاني ضده كـ قوله تعالى : فأما لهن أعطى واتق الآيتين قابل بين الاعطاء والبخل والاتقاء والاستغناء والتصديق والتكذيب واليسري والعسري ، ولما

جعل التبسير في لأوّل مشتركا بين الاعظاء والاتقاء والتصديق جعلضده وهو التعسير مشتركا بين

في تشبيه أثوب بآخر في الجنس كقولك هذا القميص مثل هذا في كونهما كتاناء والثاني كمتلو هذا الثال وهو إما وصف حقيق أو إضافي ، والأول قسمان : حسى" أى مدرك باحدى الحواس بالبصر من الألوان والأشكال والمقادير والحركات والسمعمن الأضوات الضعيفة والقوية وما بينهما والدوق من الطعوم والشم من الروائح واللس من الحرارة والبرودة والرطوبة واليبوسة والخشونة والملاسسة واللين والصلابة والخفة والثقل ومايقابلها من البلة والجفاف واللزوجة وغبر ذلك وعقلي كالكيفيات النفسائية من الدكاء والعسلم والغضب والحلم والكرم والبخل والشبجاعة والجان وسائر الغرائز والاضافي أن يكون معنى متعلقا بشيشين كازالة الحجاب في تشبيه الحجة بالشمس فأنها البست أهيئة متقررة

فذات الحجة ولا فذات الحجاب ، فمراد المصنف بالنسبي الاضاف ، و ينقسم وجه الشبه أيضا إلى أثلاثه أقسام : واحد ومركب من متعدد تركيبا حقيقيا بأن تكون حقيقته ماتشمة من أمور مختلفة ، أواعتبار يا بأن تكون هيئة انتزعها العقل من عدة أمور و إلى متعدد بأن بنظر إلى عدة أمور و يقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منها ليكون في كل منها وجه تشبيه بخلاف الركب فانه لم يقصد اشتراك (١٠٨) الطرفين في كل من تلك الأمور بل في الهيئة النتزعة أوفي الحقيقة الملتثمة

منها ، وكل واحد من هذه الثلاثة إما حسى أو عقلى فهذه ستة و يختص التعسد بالاختلاف بأن يكون عقليا فالأقسام سبعة : مثال الواحد الحسى مثال الواحد الحسى لونه ، والعقلى تشبيه ثوب بآخر في العلم بالنور في الاهتداء ومثال المركب الحسى قوله :

وقد لاح بالفجر آلثر يا كما ترى

كفنقود ملاحية حين نقرا

فالوجه هنا المنثة الحاصلة من تقارن المسسور البيض الستديرات الصغار المتادير في رأى المين فنظر إلى عدة أشياء وقصاد الى الميئسة الحاملة منهاء والعقلي كقوله تعالى \_ مثل الذين حماوا التوراة ثم لم يحملوها كمشل الحار بحمل أسفارا \_ الوجه حرمان الانتفاع بأبانع افع مع تحمل التحب في اصطحابه وهو أمر عقمالي مأخوذ ور

أضدادها وهى البخل والاستغناء والتكذيب. قال الشيخ سعدالدين: وعلى هذا لا يكون بيتأبي دلامة من المقابلة لأنه شرط فى الدين والدنيا الاجتماع ولم يشرط فى الكفر والافلاس ضده والآية المذكورة فيهامقا بلة أر بعة بأربعة وكذا حديث الطبراني السابق، ومن مقابلة خمسة بخمسة قول المتنبى: أزورهم وسواد الليل يشفع لى وأنثني و بياض الصبح يغرى بى

وستة بستة قول القائل:

على رأس عبد تاج عزيزينه وفى رجل حرّ قيد ذل يشينه والبيت الذي نظمته في مثال هذا النوع فيه نوع آخر من البديع ببنته من زيادتى وهو التفويف ذكره الصنى ومنا بعوه والطبي في التبيان ، وفسر وه بأن يؤتى بمعان ملائمة في جمل مستوية للقدار من قولهم ثوب مفوف إذا كان فيه خطوط ومثل له الشيخ بها الدين بقوله تعالى : الذي خلقني فهو يهدين الآيات ، وقوله تعالى : يولج البيل في النهار و يولج النهار في الليل ومثل الصنى بقول أبو الطبيب المتنبى :

أقل أنل اقطع احمل عل سل أعد تردهش بش تفضل ادن سرصل ومثل الطبي بقول الآخر:

فاو أنّ مابي بالجبال لهقها وبالنار أطفأها وبالماء لم يجبر وبالناس لم يحيوا وبالدهم لم يكن وبالشمس لم تطلع وبالنجم لم يسر ومثل الأفدلسي بقول الآخر:

يامن يؤمل أن تكون صفاته كصفات عبد الله أنصت واسم اصدق وعف و بر واصبر واحتمل واحلم ودار وكاف وابذل واشجع

وأما ابن مالك وعبد الباقى فجعلاه ثلاثة أقسام: ما تسكون جمله قصارا كبيت أبي الطيب وطوالا كبتى الطيبي ومتوسطة كببت الأندلسي ، وأما ابن خطيب زملكا فأنه فسره بأن تصف المذكور بما يدل على مدحه ثم بما يدل على ذمه لسكن تقربه بما يشعر بأنه مدح كقوله:

هم الأخيار منسكة وهديا وفى الهيجا كانهم صقور فهم حرب الكرام على المعالى وفيهم عن مساءتهم فتور [تم مراعاة النظير جمع أمر وما السبه ويدعوا تناسبا فان مناسبا ختم مبتدأ تشابه الأطراف اسم ]

مراعاة النظير و يسمى أيف التناسب كما فى النظم والتوفيق كما فى التلحيص والأثتلاف والوالحاة أن تجمع أمرا وما يناسبه لابال ضاد وهو أصناف : الأول أن يناسب اللفظ المعنى كقول زهير :

أثانى سفعا فى معرس مرجل ونؤيا كجدم الحوض لم ينشلم فلما عرفت الدار قلت لربعها ألاعم صباحاً أيها الربعواسلم

وأتى فى البيت الأول لكون معانيه أعرابية بألفاظ غريبة وأتى فى البيت الثانى لكونها عرفية بألف ظ مستعملة ومثال ذلك من الحديث حديث الصحيحين « ألا أخبركم بأهل الجنة كل ضعيف متضعف أغبر ذى طمر بن لايؤ به له لوأقسم على الله لأبره ، ألا أخبركم بأهل الناركل عتل جواظ مستكبر » وفى رواية أحمد «أهل الناركل جعظرى جواظ » وفى رواية أبى نعيم «كل شديد قعبرى مستكبر » أتى فى أهل الجنة بألفاظ سهلة رقيقة وفى أهل النار بألفاظ في شديدة وليس فى التخليص

أمور متعددة لأنه روعى من جهة لجمار صل مخصوص وهو الحمل ، ومحمول مخصوص وهو الا'سفار المشتملة على العاوم وآلون الحمار جاهلا بمما ويها وكذلك روعى من جهة المشبة أيضاً فعل مخصوص وهو الحمل للتوراة لأنها بأبديهم ومحمول مخصوص وهوالتوراة المشتملة عىالعاوم وكون البهود جاهلين بمبافيها حقيقة أوحكما لعدم عملهم عقتضاها ومثال المتعدد الحسي تشبيه فاكهة بأخرى فىاللون والطعم والرائحة (1 - 4) والعقلى تشبيه رجل بآخر

> تعرض لهذا القسم . الثاني أن يناسب اللفظ اللفظ كقول البحتري في وصف الا بل التي أتحلها السير . كالقسى للمطفات بل الأسمسيم مبرية بل الأوتار

> فانه لما شبه الابل بالقسى" في الرقة والانحناء وأراد تمكرير التشبيه كان يمكنه التشبيه بالعراجين و بنون الحط لوجود ذلك فيها فآثر الأسهم والأونار لمناسبة لفظ القسى وكنذا قول ابن رشيق.

أصح وأقوى ماسمعناه في الندى من الحبر المأثور منسذ قديم أحاديث ترويها السيول عن الحيا عن البحر عن كف الأمير تميم

فيه مناسبة بين الصحة والفوّة والسماع والحبر والأحاديث والرواية ، ثم بين السيل والحيا وهوالمطر والبحر وكف " تهيم مع ما فيه من رعاية العنعنة إذ جعل الرواية لصاغر عن كابر كما يقع في مسند الأحاديث فانّ السيول أصلها المطر والطر أصله البحركا قيل:

كالبحر عطره السحاب وماله من عليــه لأنه من مائه

وكذا قول الآخر في غلام معه خادم يحرسه :.

ومن عب أن يحرسوك بخادم وخدام هذا الحسن من ذاك أكثر عسذارك ريحان وتنسرك جوهر وخسدك ياقوت وخالك عنسبر

ومثاله من الحديث «دوالوجهين في الدنيا ودواللسانين في النار » رواه أبواداود وغيره . الثالث أن يناسب المعنى المعنى بأن يؤتى في آخر الكلام بما يناسب أوَّله معنى ، وهــــذا النوع يسمى تشابه الأطراف كَتُولُه تَمَالَى: لاتَدَرَكُهُ الأَبْصَارُ وهُو يَدُركُ الأَبْصَارُ وهُو اللَّهُ مِنْ الحُبِيرِ، قان اللطف يناسب مالايدرك بالبصر والجبرة تناسب مايدرك . وقد حكى أن أعرابيا سمع قارًا يقرأ: فاين زالتم من بعد ماجاءتكم البينات فاعلموا أن الله غفور رحيم ولم يكن يقرأ القرآن فقال إن كان هذا كلام الله ولا يقول كذاء الحكيم لايذكر الغفران عند الزلل لأنه إغراء عليه .

ننبيه : لوذكر الشيء مع مالايناسبه كان عيبا و إن كان جائز اكتول أبي نواس .

وقد حلفت بمينا مبرورة لاتكذب برب زمزم والحو ض والصفا والمحمب قال أبوجه فر الأندلسي عابوا عليه ذكر الحوض مع زمزم والصفا والمحصب فانه غير مناسب وأنما يناسب ذكر الحوض مع الميزان والصراط وشبههما من أحوال القيامة . قلت وكأنه أراد حوض زمزم الذي يستى منه ولو قال بدله والبيث لسلم . قال الأندلسي وكذا لوجاء بمتناسبين فأفرد أحدها وثني الآخر أو جمعه فهو عيب كقوله .

ألايا ابن الدين فنوا وماتوا أما والله ما ماتوا لتبقى ومالك فاعلمن فيها بقاء إذا استكملت آجالا ورزقا

قال فجمع الأجل وأفرد الرزق وهما متناسسيان لا يوجد أحدها بدون الآخر وكان الأولى خلافه . قات المختار أن ذلك ليس بعيب وقد تقدم عقب الالتفات من زوائدي أن تفنن الحطاب بذلك من البلاغة وقد ورد من ذلك في القرآن كثير قال تعالى:ختم الله على قاو بهم وعلى سمعهم وعلى أيصارهم غشاوة فأفرد السمع وجمع الآخرين وقال تعالى : يتفيأ ظلاله عن اليمين والشمائل .

أومنه الارصاد وذا أن تجعلا من قبل عجز البيت مادل على عاممه إذا الروى عسرفا والبعض بالتسهيم هذا وصفا

مستظرفا كتشبيه البخيل بحاتم فانكان القسدالسخرية فالأول أوالانبساط معرالخاطب فالثاني ، فالمليح هنا

بتقسديم اليم خلاف مايأتى في البديع فاله بتقديم اللام ، قال : أفصل فىأداة التشبيه وغايته وأقسامه

آ أداته كاف كأن مثل

فى العلم والحلم والحياء

ومثال التعدد المختلف

حسن الطلعة وكمال

الشرف في تشبيه رجل

بالشمس ثموجه الشيه يكون مأخوذا من

التضاد فيسترل متزلة التناسب فيشبه الشيء

با قام به معنی مضاد لما قام بذلك الشبه

وذلك إذاكان القصد

التهكم أى الاستهزاء

بالمشبه أو التماييح أي

جعل السكلام مليحا

وكل ما شاهاها ثم الأصل

إملاء ما كالحكاف

مأشيه به

بعكس ما سواه فاعلم وانتبه

أقول: أداة التشبيه

الكاف وكأن ومثل ونحوها بمايشتق من المماثلة كنحو ومثل ، والأصل في الكاف ومانشبهها كافظ نحو ومثل وشبه أن يابيه الشبه به لفظا تحوزيد كأسد أو تقديرا نحو: أو كسيب من السهاء أي كمثل ذوى صيب وربمـا يليه غيره نحو:واضرب لهم مثل الحياة الدنياكاء أنزلناه الآية ، ليس المواد تشبيه الدنيا بالماء بل تشبيه حالها في بهجتها وما يتعلق بها من الهلاك بحال النبات الحاصل من الماء كلاف عكس الكاف و نحوها نحو النبات الحاصل من الماء كلاف عكس الكاف و نحوها نحو

كأن فانه يليها الشبه لا المشبه به نحوكان زيدا أسد . قال : [وغاية التشبيه كشف الحال

مقدار اومکان او ایصال تزیین او تشو یه اهتمام تنویه استطراف او ایهام

رجعانه فى الوجه فى المقاوب

كالليث مثـــل الفاسق المصحوب ]

أقول: غاية التشبيه أى فائدته أمور: منها كشف حال المشبه أى بيان أنه على أي وصف من الأوصاف كتشبيه ثوب بثوب في لونه إذا كان لونه مجهولا للخاطب ومنها بيان مقدارحال الشبه إذاكان السامع يعلمها إجمالا كمافي تشديه الثور الأسمود بالغراب في شدّة السواد ، ومنها بيان إمكان وجوده بأن يحكون أمرا غريبا عكن أن يخالف فيه ويدعى امتناعه

فيستشهد له بالتشبيه

كةوله .

قلت بشرط أن يكون اللفظ دل فان يك المني فتوشيح أجل ]

الارصاد لغة مصدر أرصدت الشيء إذا أعددته واصطلاحا أن يكون فيا تقدّم من البيت أو النثر دليل على آخره إذا عرف الروى فكأنه أرصد الكلام الأول لمرفة آخره ومنهم من بسميه النسهيم من سهمت الشيء أي صوبته كأنه صوب الكلام الأول لقصد الدلالة على الآخر ، وهو قسمان : أحدها أن تمكون دلالته لفظية نحو \_ وما كان الناس إلاأمة واحدة فاختلفوا \_ الآية فدل قوله فاختلفوا مع قوله لقضى على أن الفاصلة يختلفون وكذا قوله جل وعلا \_ وما كان الله ليظلمهم ولكن كأنوا أنفسهم بظامون \_ وقول زهير :

ستمت كاليف الحياة ومن يعش عانسان عاما لا أبالك يسأم النانى : أن تكون معنوية كقوله تعالى - إن الله اصطنى آدم - الآية فان الاصطفاء يدل على أن الفاصلة العالمين لا بالفظ لأن لفظ العالمين غير لفظ اصطنى ولسكن بالمعنى لأنه يعلم من جهته أن من لوازم اصطفين شيء أن يكون مختارا على جنسه وجنس هؤلاء المصطفين العالمون ، وأوردوا ههنا الحديث أنه لما نزل ولقد خلقنا الانسان من سلالة من طين الآيات قال بعض الصحابة تبارك الله أحسن الحالقين قبل أن يسمعها فقال النبي صلى الله عليه وسلم بها ختمت وقد روى أن قائل ذلك عمر رضى الله تعالى عنه وهى معدودة من موافقاته أخرجه ابن أبى حاتم وروى اسحق بن راهو يه عمر رضى الله تعالى عنه وهى معدودة من حديث زيد بن ثابت أنه معاذ بن جبل ثم نبهت من زيادتى في مسنده والطبرانى في معجمه من حديث زيد بن ثابت أنه معاذ بن جبل ثم نبهت من زيادتى على التوشيح وقد اختلف فيه فقيل هو القسم الثانى من التسبيم وهو ما كانت دلالته معنوية . وقال الشيخ بهاء الدين وهو ما كان فيه اللفظ الدال على القافية أول البيت قال في التسهيم أعم وعلى الأول مشى ابن مالك في الصباح فقال هو أن تسكون في الصدر كلة إذا عرفت معناها عرفت منه القافية لكونه من جنس معنى القافية أو مازوما له ثم مثل بآية إن الله اصطنى :

[ومنسه ما يدعونه الشاكله أن يذكر الشيء بلفظ ليس له لكونه صبته تحقيقا او مقدرا ومكر الله تلوا وقولهم قالوا اقترح شيئا نجد قلت اطبخوا لي جبة بيت عهد]

الشاكلة لغة المائلة ، واصطلاحا ذكر الشيء بلفظ غيره لوقوعه في صحبته تحقيقا أو تقديرا وقال بعضهم ذكره بلفظ مصاحبه لوقوعه في صحبته قال واحترزنا بقولنا لوقوعه في صحبته عن الجناس التام والمجازفائك إذاقات مال زيد المال لمن بذل المال فقد عبرت عن الثاني بلفظ مصاحبه ولكن لا لأجل المصاحبة بل لكون الواضع وضعه الثاني حقيقة كا وضعه للأول و إذا قلت قتل الأسد من كان أسدا وأنت تعنى بالأول السبع وبالثاني الشجاع فقد عبرت عن الثاني بلفظ الأول لاللصاحبة بل لوجه من وجوه الحجاز قال فالسنا كلة إذن لاحقيقة ولا بجاز أما الأول فلأن الطبخ مثلا في البيت الآني لا تدل على الحياطة وضعاء وأما الثاني فلعلم العلاقة المعتبرة قال و إن أورد أن الواسطة لم يقولوا بها حيث قسموا اللفظ إلى حقيقته ومجاز قانا هو تقسيم باعتبار اللفظ مع معناه وهذا باعتباره مع مشاكله لا بالنظر إلى وضع اللفظ المعنى . قلت هذا الكلام يحتاج إلى تأمل و همى والذي يظهر في بادىء الرأى أنها عجاز وما ادعاه من عدم العلاقة بمنوع و يكنى في العلاقة الصاحبة مثال التحقيق بادىء الرأى أنها عجاز وما ادعاه من عدم العلاقة ممنوع و يكنى في العلاقة الصاحبة مثال التحقيق قوله تعالى : تعلم مافي نفسى ولا أعلم مأفي نفسك ومكروا ومكر الله ، فان إطلاق النفس والمكر في قوله تعالى : تعلم مافي نفسى ولا أعلم مأفي نفسك ومكروا ومكر الله ، فان إطلاق النفس والمكر في

فان تفق الأنام وأنت منهم فان المسك بعض دم الغزال فانه لما ادعى أن المدوح فاق جانب الناس حتى صار أصلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا فى الظاهر كالممتنع احتج لهذه الدعوى و بين إمكانها بأن شبه هذه

الحالة بحالة المسك الذي هو من الدماء ثم إنه لايعد من الدماء لما فيه من الأوصاف الشريفة التي لانوجد في الدم والتشبيه فيسه ضمى لاتصريحي ، ومنها إيصال حال الشبه أي تقريرها في نفس السامع (١١١) وتقوية شأنه كا في تشبيه

جانب البارى على إن الهو المناكلة وكذاقوله تعالى - وجزاء سيئة سيئة مثلها - إذا لجزاء لا يوصف بكونه سيئة لأنه حق وفى الحديث «خذوا من الأعمال ما تطيقون فان الله لا يمل حتى تماوا» رواه الشيخان . المعنى لا يقطع فضله عنكم ، وقول الشاعر :

قال اقترح شيئا نجدلك طبخه قلت اطبخوا لي جبة وقيصا

أى خيطوا لى ، ومثال التقديرى قوله تعالى ـ صبغة الله ـ أى تطهيرالله لأن الأيمان يظهرالنفوس والأصل فيسه أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم فى ماء أصفر يسمونه العمودية و يقولون إنه تطهير لهم فعبر عن الايمان بصبغة الله للشاكلة بهذه القرينة .

[تنبيه] الغالب تأخير اللفظ الذي تقع به المشاكلة عما يشاكله كاتقدم وقد يتقدم كقوله تعالى:

فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم.

[ثم الزاوجة إن زواج فى الشرط والجزا المعنى قد بنى ] النزاوجة ويقال الازدواج، وأصله اقتران الشيشين أن يؤتى فى كل واحد من الشرط والجزاء بأمرين مزدوجين كقول البحترى:

إذا مانهى الناهى فلج به الهوى أصاخت إلى الواشى فلج بها الهجر وقوله : إذا احتر بت يوما ففاضت دماؤها تذكرت القربى ففاضت دموعها فان كان الشرط مزدوجا دون الجواب لم يسم بذلك كقوله تعالى ... بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأوائك أصحاب النار هم فيها خالدون ... ومثاله من الحديث مارواه أبو يعلى من حديث ألى موسى «من أكل فشبع وشرب فروى فقال الحمد لله الذي أطعمتى فأشبعنى وسقانى فأروائى خرج من ذاو به كيوم ولدته أمه فوقعت فى الشرط مزاوجات كثيرة لطيفة و بيان الازدواج فى الجواب أن يقدر خرج من ذاو به فهو كيوم ولدته أمه وروى الشيخان حديث «من نسى وهو صائم فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه ، وروى الطبرانى من حديث انس «من دخل فأكل أو شرب فليتم صومه فإنما أطعمه الله وسقاه ، وروى الطبرانى من حديث انس «من دخل فلمار فقرأ سورة يس خفف الله عنهم يومئذ وكان له بعدد من دفن فيها حسنات :

والعكس تأخير الدى قدم فى أحد طرفى جملة أن تضف أو جملتين اسميتين أوجالا فعليتين والرجوع ان على كلامه السابق قد يعود لنقضه لنكتة يريد قلتومنه السلب والايجاب إن من جهتين اشتملاه حيث عن ومنسه مدح الشيء ثم ذمه أو عكسه تفاير يعمه ]

في هذه الابيات أنواع: أحدها العنكس و يسمى التبديل ، وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر وهو أنواع: الأول أن يتع بين أحد طرفي جملة وما أضف إليه نحو: قول الامام إمام القول وعادات السادات سادات العادات ، وحديث محرم الحلال كمحلل الحرام رواه الطبراني . الناني : ان يقع بين لفظين في طرفي جملتين اسميتين نحو ، قوله تعالى ــ لاهن حل لهم يحلون لهن . الثالث : أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي وقد الثالث : أن يقع بين متعلق فعلين في جملتين نحو يخرج الحي من الميت و يخرج الميت من الحي وقد يقع بين متعلق اسمية وفعلية كقوله صلى الله عليه وسلم «لست من ددولادد من»رواه الطبراني . يقع بين متعلق اسمية وفعلية كقوله صلى الله عن الكلام السابق بالنقض بأن ينفي مثبتا أو يثبت النوع الثاني : الرجوع وهو أن برجع المنكلم عن الكلام السابق بالنقض بأن ينفي مثبتا أو يثبت

من لم يحصل من سسيه على طائل بن يرقم على الماء . ومنها تزيين الشبه لبرغب فيسه كتشبيه وجه أسود بمقسلة الظبيء ومنها تشويهه أي تقييحه ايرغب عنه كتشبيه وجسه مجدور بسلحة جامدة وقد نقرتها الديكة ومنها الاهتمام بالشبه به كتشبيه الجائعوجها كالبذرفي الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى إظهارالطاوب ءومنها التنويه اللشبه في إظهاره وشهرته كتشبيه رجل خامل الدكر برجل مشهور بين الناس ومنها استنطراف الشبه أي عدوطريفا حسديثا بديعا كافي تشبيه فم فيه جر موقد ببحرمن للسك موجسه الدهب لابراز الشبسه في صورة المتنع عادة ومنها إيهام رجيعان الشبه على الشبه به في وجه الشبه ودلك في التشبيه المقاوب : al , ä.S

و بدا الصباح كأن غرنه \* وجه الحليفة حين يمتسدح عفيه إيهام أن وجه الحليفة أنم من الصباح في الوضوح والضياء ومنه مثال المتن وهوالليث مثل الفاسق الصحوب فالفاسق الصاحب مثل الأسد في علم أمن غائلته وعوده على صاحبه بالضرر

ففيه إيهام أن الفاسقالمصحوب أرجح من الليث في وجه الشبه.قال : [ و باعتبار طرفيه ينقسم ◘ أر بعة تركيبا إفرادا علم] أقول ينقسم التشبيه باعتبار (١١٢) الطرفين إلى أربعة أقسام: الأول تشبيه مفرد بمفرد كتشبيه الحد بالورد .

الشاني تشبيه مفرد عرك كتشبيه الشقيق بأعلام يأقوت نشرن على رماح من زبرجد. الثالث تشبيه مركب بمركب بأن يكون في كل من الطرفين كيفية حاصلة مورعدة أشياء قد تضامت حتى عادت شيثا واحداكا فى قوله : كأنّ مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوي کوا کیه الرابع تشبيه مرك عفرد كافي تشديه نهار مشمس قد شابه زهر الربابليل مقمر فالمشبه مركب وألمشبه به مفرد . قال : و باعتبار عددملفوف

مفروق أوتسو ية جمع

أقول: ينقسم التشبيه

باعتبار تعدد طرفيه

إلى مافوف وهو أن

يؤتى أولا بالمشبهات

على طريق العطف

أوغيره ثم بالمشبه بها

كذلك كقوله في

وصف العقاب بكثرة

اصطياد الطيور:

رأوا ]

منفياً ، و إنما يكون لنكتة و إلانهو كنب محض مثله قول زهير :

قف بالديار التي لم يعفها القسدم بلي وغيرها الأرواح والديم

والنكتة فيه أنه يبين برجوعه دهش عقله عندرؤية ديار أحبته فلم يعرف ما يقول وتوهم مالبس بصحيح فلما راجعه عقله رجع بالنقض عن الكلام الأول . الثالث الساب والايجاب نهت عايه من زيادتي وقد ذكر ابن أبي الأصبع أنه من مستخرجاته ولكنه سبقه إليه العسكري وعرفه بأن ببني المتكلم كلامه على أني شي من جهة واثباته من جهة أخرى كقوله تعمالي ــ فلا تقل لهما أف ولاتنهرها وقل لهما قولا كريما قال الشيخ بهاه الدين وهو راجع إلى الطباق ، وقال ابن حجة هو بمعنى الرجوع وفسره ابن أبى الأصبع بأن يقصد المادح إفراد ممدوحه بصفة لابشركه فيها غميره فينفيها في أول كلامه عن الناس و يثبتها لممدوحه كقول الخنساء:

وما بلغت كف امرى متناولا من المجد إلا والذي نلت أطول وما بلخ المهسدون الناس مدحة و إن أطنبوا إلاالدي فيك أفضل الرابع التغاير وذكرته من زيادتي و بسمى التلطف أيضا ، وهو أن يغاير ماكان عليه بأن يمدح الشيء ثم يذمه أو بالعكس كقول الصني بعد أن شكا من العذال:

فالله يكلا عــذالي ويلهمهم عذلي فقد فرّحواقاي يذكرهم وفضاوا ذا النوع ثم تاليه إطلاق لفظ شركة ويقصد بعيسماه فتبارة بجسرت ثم المرشح الذي له حوى فليس في البديع مثل شانها لا لقريب او بعيد قد زكن ما اللازمان استويا واتفقا مهشيحا وضيده نبينا كلاها قبل أو بعد ذكر ثم المهيأة فما لاتستقر إلا بلفظ قبلها أو بعدها أو لفظتين فقد افظ فقدها

[ ومنه الايهام ويدعىالتوريه مما يلائم القريب كاستوى قلت لقد قصر في بيانها وكل مابلازم لايقترن فهى التي تجردت وألحقا ومم مایلازم الذی دنا

التورية ، ويقال لهما الايهام بالتحتية والتخييل فن عظيم وباب منيع أ، وهي والاستخدام أفضل أنواع البديع كما نهت عليه في النصف الثاني من البيت الأول وهو من زيادتي وثم فيه للترتيب الذكري لاالمعنوي لأن الأندلسي صرّح بأن الاستخدام أجل منالنورية وأعذب وألطف و إن كان الختار عندى أنهماسيان ، وأصل التورية مصدر ور"يت الخيرإذا سترته وأظهرت غيره كانه مأخوذ من وراء الانسان كأن المتكام يجعله وراءه بحيث لإيظهر ، وحدها أن يذ كرلفظ له معنيان وهو المراد بقولي لفظ شركة والمراد الشركة المعنوية أعم من أن يكوناحقيقتين أو أحدها حقيقة والآخر مجازا لا الشركة الأصولية فان ذلك لا يكون في المجاز و يكون أحد المعنيين قريبا أي ظاهرا بحسب العرف والآخر بعيدا و يقصد البعيد و يورسي عنه بالقريب فيتوهمه السامع من أول وهلة ولذلك سمى أيضا بالايهام ثم تارة لايذكر فيها شيء من لوازم المولى به وهو القريب فتسمى عجردة والرة يذكر فتسمى مرشحة هدا ماذكره صاحب التاخيص واممرى لقد قصر في شأن

كأن قلوب الطير رظبا ولإبساج لدى وكرها العناب والحشف الياني

شبه الطرى من قاوب الطبر بالعناب واليابس منها بالحشف البالي و اليمفروق وهوأن ؤتي عشبه ومشبهيه ثم آخرو آخر كقوله:

التورية

التورية ، وما أنصفها حيث آخل بلد كرأفسامها وهي أعظم أبواع هذا الفق وأجله قال الريخشرى :
ولا ترى بابا في البيان أدق ولا ألطف من التورية ولا أذاع ولا أعون طي تأويل المتشابهات في كلام الله تعالى ورسوله صلى الله عليه وسلم من ذلك قوله تعالى – الرحمن على العرش استوى – هإن الاستواء على معنيين : الاستقرار في الحكان وهو المعنى القريب المورسي به الذي ورى عنه بالقريب المذكور تعالى عنه . والثانى الاستيلاء واللك وهو المعنى البعيد المقصود الذي ورى عنه بالقريب المذكور التهى ، ومن ذلك قول ألى بكر رضى الله تعالى عنه في الهجرة وقد سئل عن النبي صلى الله عليه وسلم من هذا ! فقال رجل بهديني إلى السبيل أراد بهديني إلى الاسلام فورى عنه بهادى الطريق وهو الدليل في السفر . قال ابن حجة وكانت خواطر المنقد عن التورية بمؤل وأفكارهم مع صمتها ماخيمت عليها بمزل ور بماوقعت لهم عفوا من غيرقصد وأول من كشف غطاءها وجلاظ لهة وهوا الشمي وثلاه أبو العلاء فأتى بها على عقادة وتكاف ، ثم القاضي الفاضل وهوالذي كشف بعد طول التحجب ستر حجابها ثم تداولها الناس بعده فسموا إلى أفقها وأطلعوا شموسها وقسموا التورية على أربعة أفسام : مجردة ومرشحة ومبيئة ومهيأة ، وكل من هذه الأربعة قسمان فالجر دة هي التي لم يذكر فيها شي من لوازم القريب الموري به ولا البعيد المورى عنه كالآية السابقة وقول أبي بحدد الظاهر بصف واديا .

و بطحاء من واد يروقك حسنه ولا سيا إن جاد غيث مبكر به الفضل يبدو والربيع وكم غدا به العيش يحيى وهولاشك جعفر

فالثورية وتعت فى الفضل والربيع و يحيى وجعفر والاشتراك فى كل من الأربعة ظاهر، وقول ابن ز بلاق وقد أهدى لبدر الدين الواؤ حملا .

يا أيها المولى الذى ببابه كل أمل لولم تمكن بدرا لما أهدى لك الثور الحل وقعت التورية بالبدر والثوروالحل وهي مشتركة بين بدر السهاء واسم الممدوح والثور والحل بين البرجين والحيوانين وقد وجدت من هذا في الحديث قوله صلى الله عليه وسلم « الحجر الأسود يمين الله في أرضه فمن لم يدرك بيعة النبي صلى الله عليه وسلم فمسمح الحجر فقد بايع الله » و يلحق بهذا النوع ما كان فيها لازمان فتكافح ولم يترجح أحدها على الآخر فكانهما لم يذكرا وصارمعني القريب والبعيد بذلك في درجة واحدة . قلت و ينبني أن تسمى هذه مقترنة كقول البحترى :

ووراء تسدية الوشاح ملية بالحسن تمامح في القاوب وتعذب تعارض اللازمان في تملح فانه يحتمل أن يكون من الملوحة ولازمه تعذب وهو المعنى القريب وأن يكون من الملاحة ولازمه ملية بالحسن وهو البعيد المورى عنه وقول ابن الوردى:

قالت إذا كنت تهوى أنسى وتخشى نفورى صف ورد خدى و إلا أجور ناديت جورى

وأما المرشحة فهى التى يذكر فيها لازم المورى به قبل افظ التورية أو بعده سميت بذلك لتقويتها به لأنه المورى به غير مراد فكأنه ضعيف فاذا ذكر لازمه تقوى به ، فالأوّل وهو ماذكر اللازم من قبل كتوله تعالى ـ والسهاء بنيناها بأيد ـ فانه يحتمل الجارحة وهو المورى به وقدذ كر من لوازمه

الثغر باللؤلؤالمنضد أو البرد أوالاقاح في قوله: كما عايسهم عن لؤلؤ منضد أوبرد أو اقاح. قال و

[وباعتبارالوجه تمثيل إذا

من متعدد تر امأخذا] أقول: ينقسم التشبيه باعتبار وجه الشبهإلي تمثيل وهوما كان وجه الشبه فيه وصفامنتزعا من متعدد كما في إني أراك تقسدم رجلا وتؤخر أخرى فالمشبه هيئة منتزعة مرزأمور متعددة والمشبه به كذلك والىغيرتمثيل وهو ماليس وجهه كذلك نحو السالح كالكبريث الأحمر. قال و باعتبارالوجه أيضا مجمل

خق وجلى اومفصل أقول: ينقسم التشبية أيضا باعتبار الوجه إلى مجمل وهومالم بذكر فيه وجه الشبه كالمثال المتقدم والوجه الغرة ومن الوجه ماهو خق لايفهمه إلا الحواص كقول بعضهم هم

الشبه كقوله : وتغره في ضفاء وأدمعي كاللاكلي قال: [ومنه باعتباره أيضا قريب وهوجلي الوجه عُكسه الغريب (١١٤) ﴿ قَ اللَّهُ كَاللَّهُ كَيْبِ فَى كُنْهِيةً ﴾ أقول : ينقسم التشبيه أيضا باعتبار لكثرة التفصيل أولندرة

وجهمه إلى قريب على جهة الترشيح البنيان ويحتمل القوة والقدرة وهو البعيد القصود ومنه قول ابن دانيال السكحال: ياسائلي عن حرنتي في الورى وصنعتي فيهم وإفلاسي مألال من درهم إنفاقه يأخذه من أعين الناس

فقوله أعين الناس يحتمل الحسد وضيق الأعين وهو الورى به ولازمه درهم الانفاق لأنه من لوازم الحسد ومحتمل العيون التي يلاطفها بالكحل وهوالمورى عنه وقول ابن ثباتة في مليحه عمر وعلى وجنته لولا سطا عمه لفزنا ويلاه من عمه وخاله

فالحال معناه البعيدالنقطة والقريب أخوالام والعم ترشيح له والثاني وهوماذ كر بعد كتقول الشاعر: مذهمت من وجدى في خالها ولم أصسل منه إلى اللثم قالت قفوا واستمعوا ماجری خالی فید هام به عمی

ذكر أليم بعد الحال ترشيحاً له ، وقول الآخر :

أقامت عن رشف الطلى واللثم في تغر الحيب وقلت هذي راحة تسوق القلب الثمب فراحة معناها القريب ضدّ التعب وقدذ كر بعدها ترشيحالها والبعيد وهوالموري به الحر. وأما المبينة فهي ماذ كرفيها لازم المورى عنه قبل أو بعد سميت بذلك لتبين الورى عنه بذكرلازمه إذكان قبل ذلك خفيا أنه العني فلما ذكر لازمه تبين فالأوّل كـ قول شيخ الشيوخ الحموى :

قالوا أما في جلق نزهـــة تنسيك من أنت به مغرى بإعادلي دونك من لحظه سهما ومن عارضه سطرا

فالسهم والسطرموضان من منتزهات دمشق وذلك البعيد الورى عنه وذكر النزهة بجلق قبلهما مبين لهماوالقريب سهماللحظ وسطرالعارض وقلت في ذلك أرثى غصونا أمّ أولادي رحمها الله تعالى:

> يا من رآني بالهموم مطبققا وظللت من فقدى غصونافي شحون أتاومني في عظم نوحي والبكا شأن الطوّق أن ينوح على غصون والثاني كقول ابن سناء اللك :

أما والله لولاخوف سخطك لهان على ما ألق برهمك ملكت الحافة بن فتهت عجبا وليس ماسوى قلبي وقرطك

فالحافقين يحتمل القرط والقلب وهو البعيد وقديينه بعدوالمشرق والمغرب وهوالورى به . وأما المهيأة فمالاتقع التورية فيه ولانتهيأ إلابلفظ قبلها أو بعدها أوتسكون التورية فانظين لولاكل منهما لمبا نهيأت التورية وهو منى قولى فقد كل فقدها: أي يوجب فقدها ، فالأوِّل وهو ما يتهبأ الفظ قبل كقول ابن سناء اللك :

وسيرك فينا سيرة عمرية فروّحت عن قلي وفرجت عن كرى وأظهرت فينا من سماتك سنسة فأظهرت ذاك الفرض من ذلك الندب

فالفرض والندب معناها القريب الحكان الشرعيان والبعيد الفرض بمعني العطاء والندب الرجل السريع في قضاء الحوائج ولولاذ كرالسنة لما تهيأت التورية ولافهم الحكان ، والثاني وهوما تهيأ وافظ بعد كقول على رضى الله عنه في الأشعث بن قيس : انه كان يحوك الشمال باليمين فالشمال معناها القريب ضدّ البين والمورى عنه جمع شملة ولولاذكر البمين بعده مافهم السامع معني اليد

نبقل بذلك حضور المشبه به في النهن حين خضور المشبه. قال:

الذي

[وباعتبارآلة مؤكد بحذفها ومرسل إذ توجد وعكسه المردود ذو التعسف ومنه مقبول بناية يبني

المشبة به عن الشبه

111111

مبتذل ، وهوما ينتقل

فيه من الشبه إلى

المشبه به من غير

احتياج إلى تأمل

كتشبيه ألجرة صفيرة

بالكوز في المقدار

والشكل والي غريب

وهو مالا ينتقل فيه

إلا بعدالفكر كتشبيه

الشمس بالمرآة في كف

الأشل"، إما لكثرة

التفهسيل في الوجه

كهذا المثال أو تدور

حصول الشبه به في

الذهن لكوته وهميا كأنياب الأغوال

أوم كباخياليا نحو:

أعلام ياقوت نشر

ن على رماسهمون زير جد

أو مركبا عقليا نحو

كمشل الحار يحمل

أسفاراء والمرادبالنهية

العقل أي كالمركب

العقلي ، وفي بعض

النسخ لمكثرة التفصيل

بعد النسبة وهو بضم

الباء معطوف بحذف

العاطف وألفى النسبة

عوض عن المفاف

إليه أي ومن أسباب

الفراية بعد نسبة

وأبلغ التشهيه مامنه حذف ﴿ وجه وآلة يليه ماعرف ] أنول: ينقسم النشبيه باعتبار أداته إلىمؤكد وممسل، فانؤكه ماحذفتأداته نحو زيد أسد، والمرسل ماذكرت فيه الأداة نحو زيد (١١٥) كالبدر وسمى ممسلا لايرساله عن

الذي به التورية وقول الشاعر :

لولا التطير بالخلاف وأنهم قالوا مريض لا يعود مريضا لقضت نحيا في جنابك خدمة لأكون مندو بأنقضي مفروضا

فالمندوب معناه الورى عنه الميت الذي يبكى عليه والورى به الحسكم الشرعى ولولا ذكر الفروض بعده لما تهيأ كقول عمر بن أبي ربيعة الخزوى لما تزوّج سهيل رجل في غاية القبح ثريا بنت عبدالله بن الحرث بن أمية وهي في غاية الجال:

أيها النكح الثريا مهيلا عمرك الله كيف يلتقيان من المنه إذا إذا مااستقلت وسهيل إذا استقل يمانى

فالمعنى المورى به الـكوكران والمورى عنه الزوجان ولولا ذكرالثريا الذي هو النجم لم يتنبه السامع

لسهيل وكل منهما صالح للتورية . تنبيهات : الأوّل قال أهل الفن ليس كل لفظ مشترك بين معنيين تتصوّرفيه التورية كاللغات الق تدور على الألسنة و إنما تتصوّر حيث يكون للعنيان ظاهر بن إلا أن أحدها أسبق إلى الفهم من الآخر وهذا يختلف باختلاف الأماكن والعرف و بحسب اللوازم المبينة والمرشحة .

الثانى : قال الشيخ بهاء الدين النورية المجردة يدخل فيها الاستعارة المجرده والمطلقة ، والنورية المرشحة نوع من الاستعارة الموشحة فى الأصل ، والفرق بينهما أن مع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لها وتجعل العنى البعيد قريبا والنورية ليست كذلك والغالب عليها الترشيح بما يبعد إرادة الحجاز ، الثالث : الفرق بين اللهظ الذى تتهيأ به النورية والذى تترشح به والذى تقبين به أن الأول لو لم يذكر لم تنهيأ النورية أصلا والآخران مقرابان للنورية ولولم يذكر اكانت موجودة ،

الرابع : قال الأندادي المجردة أعم من الهيأة لأنه كلّما وحِدت الهيأة وجدت المجردة ولاعكس لأن المجردة تسكون في لفظ واحد فان تعلق بغيره فمهيأة أيضا و إلا فلا .

الخامس : الراد باللازم شيء يختص بأحد المنيين وشرطه أن لا يكون لفظه مشتركا .

السادس: الفرق بين التورية واللغز أن لفظ التورية يكون المعنى المراد منه مدلولا عليه باللفظ حقيقة كان أومجازا والمعنى المراد من اللغز لايدل عليه اللفظ بحقيقة ولامجاز ولا يكون من عوارض ذلك اللفظ إنما هو أمر مدرك بالحدث والتخمين ولدلك تتفاوت الأذهان في استخراجه.

السابع : حكى بعضهم فى التورية قولا نادرا فقال : هى أن يعلق المتكام لفظة من السكلام بمعى ثم يرددها بعينها و يعلقها بمعنى آخر نحو: مثل ماأوتى رسل الله ألله أعلم حيث بجعل رسالته فجاء بلفظ الجلالة مضافا إليه ثم جاء به مبتدأ مثل قوله أحق أن تقوم فيه فيه رجال الأول متعلق بتقوم والثانى خبر رجال كذا أورده الاندلسي نقلا عن ابن النقيب فى تفسيره و نظيره من الحديث من عمام الصلاة الصلاة فى النعلين رواه الطبراني . قلت : الظاهر أن هذا القول تصحف على ناقله فان هذا هو النوع السمى بالنرديد السابق فى الاطناب فتحرف على الناقل الترديد بالتورية ثم رأيت فى المصاح لابن مالك الخديل بالآية الأولى الترديد فصح ماقلته .

[ واعدد هنا الترشيح والتوهيم وافرق بذهن قد حوى تقويما] هذا البيت أيضا من زيادتى وفيه نوعان الترشيح والتوهيم ولهما مناسبة بالتورية ، والترشيح أن

التأكيد المقتضي بظاهره أن الشبه عين الشبه به ، ثم من التشبيه ماهو مقبول وهوالوافي بأي غرض من الأغراض المتقدمة وماهو مردود وهو عكسه، أى الغيرالوافي بذلك ، والبليخ من التشبيه ماحذف منه وجمه الشبه وأداة التشبيه نحوزيد أسد أومع حذف المشبه أبحو أسد في مقام الاخبارعنزند ويليه حذف أحدها أي الوجه أوالأداة أي فقطأ ومعحذف المشبه نحو كالأسد ولحو كالأسد عند الالحبار عن زید وتحوزید أسد فيالشجاعة ونحو أسد في الشجاعة عبد الاخبارعنزيد ولا قوّة لذكرهما معا مع ذكر الشبه أو بدونه أيحو زيد كالأسد في الشجاعة ونحو كالأسيد في الشجاعة خبداعن ر يد.قال:

[ الباب الثانى الحقيقة والمجاز ] [حقيقة مستعمل فها

وضعله بعرف ذى الحملاب فانسع ] أقول: المقصود من هذا المبحث الحجاز إذبه يتأتى اختلاف الطرق فَدَ كرالحقيقة لمقابلتها له لالمنوقفه عليها لأن التحقيق عدم التوقف ، والحقيقة في الأصل من حق الشيء ثبت سميت بذلك لشبوت اللفظ على أصل وضعه والحباز من جاز المكان يجوزه إذا تعداه إلى مكان آخرسمي بذلك لأنهم جازوا به معناه الأصلي إلى معنى آخر والحقيقة عرفا اللفظ الستعمل في غير الستعمل في الستعمل في غير الستعمل في ألم الستعمل في الستعمل في

يآتى النكام بكامة لانصلح لضرب من المحاسن حتى يؤتى بلفظة ترشحها وتؤهلها لذلك ، وذلك شامل لترشيح الثورية والاستعارة والتشبيه والطباق وغير ذلك ولذلك أفردوه بنوع كنقوله:

و إذا رجوت الستحيل فأتما تبنى الرجاء على شفيرهار

فلولا الشفير لم يكن في الرجاء تورية برحا البئر وقوله :

وخقوق قلب لورأيت لهيبه ياجنتي لرأيت فيه جهنما

فقوله ياجنق رشحت لفظة حهنم للطابقة ، وأما التوهيم فذ كر لفظ يوهم خلاف المقسود وهو أيضا شامل لتوهيم التورية والطباق وغيرهما ، فأما إيهام التؤرية فكقول الصني :

حق إذا صدروا والخيل صائمة من بعد ماصلت الأسياف في القمم

فذ كر صيام الحيل يوهم أن صلت من الصلاة والمراد الصليل وهو صوت الحديدومنه قوله تعالى: الشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان فذ كر النجم توهيم لآنه يوهم أن المراد تجم الساء والمراد تجم النبات قلت ومنه حديث الديلمي مثل الناظر في النجوم وفي صره فتأمّل. اشتد نظره فيها ضعف بصره في هذا الحديث ثلاثة توهيمات و الناظر وفي النجوم وفي صره فتأمّل. وأما توهيم الطباق في محمّوله عند تردي ثياب الموت حمرا عبد البيت فانه أوهم الطباق بين الأحمر والأخضر ولامطابقة إذ لاتضاد ينهما قلت ومثاله من الحديث حديث مسلم من الطم حرة وجه عبده فان كفارته عتقه فذ كرحر توهيم الطباق مع عبده وليس ضده ، ومنها أن يأتي التسكام بكامة توهم بما يعدها أنه أولد تصحيفها ومراده خلاف ما يتوهمه السامم كقوله :

و إن الفتام الذي حوله لتحسد أرجلها الأرؤس

فلفظة الأرجل توهم السامع أن لفظة الفئام بالقاف ومراده بالفاء وهي الجماعات الكثيرة:

[ ومنه الاستخدام أن يرادا بكلمة بعض الذي أفادا ثم بضـــمر فحما البواقي أو أوّل بمضــمر والباقي بآخر كجـــل عينا أحمد أخجلها وهابها المعتمد]

الاستخدام استفعال وهو كما قال السكاكى وأتباعه إطلاق لفظ مشترك بين معنيين مراد به أحدها ثم يعاد عليه ضمير مراد به المعنى الآخر أو يعاد عليه ضميران مراد بكل واحد منهما مثال الأول قول الشاعر :

إذا نزل السهاء بأرض قوم رعيناه ولو كانوا غضابا فالسهاء براد به المطر وهوالراد أوّلا والنبات وهوالمراد بضميره، ومنه المثال الذكور في الببت فالعين فيه بمعنى الدات والضمير في أخجلها لهما بمعنى الشمس وفي وهابها بمعنى الذهب، وأحلى ماقيل في هذا النوع قول بعضهم :

وللغزالة شيء من تلفتـــه ونورها منضياخديه مكتسب ومثال الثاني قول البحتري :

فسق الغضى والساكنيه و إن هم شبوه بين جوانحى وضاوعى فالضمير راجع من ساكنيه إلى الغضى باعتبار المكان ومن شبوه باعتبار الشجر وقال صاحبنا الشهاب النصور :

مأوضم له غلطا إن لم نسكن علاقة ومجازا إن كانت والستعمل فها وضع له في غير عرف الخاطب كالصلاة الستعملة عند اللفوى فى الدعاء إذا استعملها فى الهيئة المخصوصة فانها خينئذ لبست حقيقة لأن هذا ليس عرف اللغوى ومثلها الفعل إذا استعمله اللغوى في الحــدث والزمان فقوله مستعمل أي لفظ مستعمل ومأواقعة على اللعني والراد بذى الخطاب المخاطب بكسر الطاء قال

آثم الحجاز قد يجيء مفردا

وقد يجنى موكبا فالمبتدا

كلة غارت موضوع مع قرينة لعلقة نلت الوزع كاخلع نعال الكون كى تراه

وغض طرف القلب عن سواه ]

أقول : الحجاز قسمان مفرد ومركب فالمفرد الكامة المستعملة في غير ماوضعتاه لملاقة وقرينةمانعةمن إرادته

كالأسد الذي استعمله الغنوى في الرجل الشجاع واستعمال الخرع والغض في الاعراض عما ما أحسن سوى الله تعالى ، فخرج المهمل والغلط والكتابة وغابرت تجاوزت ، والورع ترك مالاشهة فيه خوفا من الوتوع في الشهمة

وهو ، لاك الدين كله فقايل العمل معه كثير وكثيره مع عدمه قليل بخلاف الطمع فانه مفسدة الدين رمدلة الرجال. قال : [كلاها شرعيّ او عرفي نحو ارتقى للحضرة الصوفي (١١٧) أو لغوى والحجاز مرسل الإ

ماأحسن النجم على سمائه ونهسسره بنسوره وزهره ونوره وزهسوه فأتى مع الاستخدام اللطيف بالجناس واللف والنشر

تغبيهان: أحدها الفرق بين الاستخدام والتورية أن التورية يُراد بها أحد العنيين والاستخدام يراد به كلاها . الثانى قد عرف بدر الدين بن مالك وأتباعه الاستخدام بإطلاق لفظ مشترك ثم يؤتى بلفظين يفهم من أحدها أحد العنيين ومن الآخر الآخر قال الأندلسي والتعريفان راجعان إلى مقدود واحد وهو استعمال المعنيين بيانه في البيت الأول أن نزل ورعيناه يحدمان معني السماء نزل للطر ورعيناه للنبات . وفي البيت الثاني الساكنية يخدم المكان وشبوه يخدم الشجر . وعما يجيء على طريقة ابن مالك دون الأخرى قول أبي العلاء :

قصد الدهر من أبي حمرة الأو واب مولى حجى وخدن اعتقاد وفقيها أفكاره شدن للنعسمان مالم يشده شعر زياد

فالنعمان يحتمل أبا حنيفة رضى الله عنه وابن المنذر ملك الحبرة ، وفقيها يخدم الأول وشعر زياد وهو النابغة شاعره يخدم الثانى وليس ضمير يشده للنعمان حتى يجيء على طريقة التلخيص بل الذخ الشترك فصار طيب الذكر الذي شاده زياد لايعلم لمن هو ، فع إن قدر ما لم يشد له عاد إليه بهذا التقدير . لطيفة : قد تتبعت الأحاديث لأجد فها مثالا للاستخدام فلم أجد إلا حديث صاوا ركعتى الضحى بسورتهما الشمس وضحاها والضحى رواه الديامي في مسند الفردوس من حديث عقبة فأعاد الضمير على الركعتين باعتبار الضحاءين .

[ومنه الارداف بأن يذكر ما يرادف القسود لا مالزما

هذا النوع من زيادتى وفيه شبه بالتورية والاستخدام وهو الارداف وهو أن يريد المشكام معنى فلا يعبرعنه بلفظه الموضوعله بل بماير ادفه كقوله تعالى، واستوت على الجودى حقيقة ذلك جلست على المسكان فعدل عن اللفظ الخاص بالمعنى إلى مرادفه لما في الاستواء من الإسمعار بجاوس متمكن لازيغ فيه ولاميل وهذا لا يحصل من لفظ الجاوس وقال صلى الله عليه وسلم «كل شيء من المرأة للسائم حلال إلاما بين الرجلين» رواه الطبراني عبر به عن الفرج وقال صلى الله عليه وسلم «من بضمن لى ما بين رجليه وما بين لحبيه أضمن له الجنة» رواه الشيخان قالوا ومنه باب مثلك لا يبخل وغيرك لا يجود وفرق بينه و بين السكناية بأنها انتقال من لازم إلى مازوم وهومن مذكور إلى متروك.

هذا النوع أيضا من زيادتى وهوالتمثيل وفسره قدامة بأن يريد معنى فلايدل عليه بلفظه الموضوع له ولا بانظ قريب منه بل يأتى بلفظ أبعد من لفظ الارداف يصلح أن يكون مثالا الفظ المعنى المراد كيقوالك فلان نقي الثوب أى منزه عن العيوب ومنه قوله تعالى: وقضى الأمر أى هلك من قضى الله تعالى هلاكه ونجا من قدر نجاته عدل عن اللفظ الخاص إلى التمثيل لبلاغة الايجاز ولكون الله تعالى والنجاة كانا بأمر آمر مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الخاص ومنه حديث أم زرع «زوجى الملاك والنجاة كانا بأمر آمر مطاع ولا يحصل ذلك من اللفظ الخاص ومنه حديث أم زرع «زوجى ليل بهامة لاحر ولابرد ولاوخامة ولاسآمة» أرادت وصفه يحسن العشرة مع نسائه فعدلت إلى لفظ التمثيل لمافيه من الزيادة حيث شهته بليل بهامة المجمع على اعتداله فتضمن حسن الوصف باعتدال الزاج المستازم حسن العشرة وخصت الليل لما فيه من راحة الحيوان ولأنه سكن ومحل الاجتاع

فاسوی تشابه علاقته جزء وکل او عن آلته ظرفومظروف مسبب سیب وصف لماض او مآل مرتقب آ

أ أواستعارة فأما الأول

أقول: كلمن الحقيقة والحجاز لغوى وشرعى وعرفي كالصلاة المستعملة لفة في الدعاء والميئة المخصوصة والعكس أى الصلاة المستعملة شرعا فىالهيئة والدعاء وكالدابة المستعجلة لفة فی کل" ما یدب" علی الأرض وفى ذوات الأربيع، والعرف علم وهو ما لايتمين ناقله عن المعنى اللغوى وخاصء وهومايتعين ناقله عن المعني اللغوى المنقول عنه كالفعل المنقول عنسد النحاة عن الحدث المني اللغوى إلى الكامة المخضوصة ومنه مثال المتن فان الارتقاء حقيقة في المسوسات تجاز في النرقي في مقامات الساوك وكالحضرةفان الصوفية نقاوها من المحسوسات إلى دارة الكال

والصوفى من صفا من الرعونات البشرية حتى وصل بذلك إلى خاق البرية . ثم المجاز الفرد إمامرسل ، وهو ما كانت العُلاقة فيه غير المشابهة كاستعمال اسم الجزء في السكل كالسكلمة في السكلام ، وعكسه كاستعمال الأصابح في الأنامل في يجعلون أصابعهم فى آذاتهم . ومنها إطلاق اسم الحال على الحلّ وعكسه وقد اجتمعاً فى قوله تعالى خذوا زينتكم عندكل مسجد إذ المراد بالزينة الثوب والمسجد (١١٨) الصلاة ، ومنها الآلة نحو ، واجعل لى لسان صدق فى الآخرين أى

بالحبيب لاسيا وقد جعلته معتدلا بين الحر والبرد والطول والقصر وهذه صفة ليل تهامة .

[ واللف والنشر بأن يعددا افظا و بعد ما لكل عددا ولم يعين مأله توكيلا السامع مجملا او تفسسيلا منتبا أو غيره معكوسا او مشوشا وفيه رابعا حكوا والحلف في الأفضل من هذين قر وقيل لاخلف بتحرير النظر] والحلف في الأفضل من هذين قر وقيل لاخلف بتحرير النظر] اللف مصدر لقب الشيء إذا جمعه والنشر مصدر نشره إذا بسطه ، وفي الاصطلاح أن تذكر

الله مصدر الله الشيء إذا جمعه والنشر مصدر نشره إذا بسطه ، وفي الاصطلاح أن تذكر شيئين أو أشياء إما تفصيلا بالنص على كل واحد أو إجالا بأن تأتى بلفظ بشتمل على متعدّد ثم تذكر أشياء على عدد ما ذكرته كل واحد يرجع إلى واحد من المتقدّم وتفوّض إلى عقل السامع ردّ كل واحد إلى مايليق به لاأنك تنص عليه . فالاجمالي كقوله تعالى : وقالوا لن يدخل الجنة إلامن كان هودا أو نصارى أى وقالت اليهود لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان هودا وقالت النصارى لن يدخل الجنة إلا من كان الهود والنصارى فلا يمكن الجنة إلا من كان الهود والنصارى فلا يمكن أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق الآخر الجنة فوثق بالعقل في أنه يرد كل قول إلى فريقه أن يقول أحد الفريقين بدخول الفريق ونصارى نجران ، والتفصيل ثلاثة أقسام :

أحدها : أن يكون هلى ترتيب اللف كقوله تمالى : جعل لكم الليل والنهارلتسكنوا فيه ولتبتغوا من فضله فالسكون راجع إلى النهار وقول الشاعر. :

ومقرطق يننى النسديم بوجهة عن كأسه الملأى وعن إبريقه فعل المسدام ولونها ومذاقها فى مقلتيه ووجنتيسه وريقه وقول حمدة الأنداسية :

ولما أبى الواشون إلا فراقنا ومالهم عندى وعندك من ثار غزوتهم من مقلتيك وأدمى ومن نفسى بالسيف والسيل والنار الثانى: أن يكون على ترتيبه معكوسا كقوله تعالى \_ يوم تبيض وجوه وتسود وجوه فأما الدين اسودت وجوههم الخ وقول الشاعى:

كيف أساو وأنتحقف وغصن وغرال لحظا وقدا وردفا

فاللحظ الغزال والقد والغصن ، والردف للحقف ، الثالث : أن يكون لاعلى رتيبه لاطردا ولاعكسا و يسمى المشوش وذكره والبيتالذي بليه من زيادتي وذكر الزمخشري قسما رابعا كقوله تعالى: منامكم بالليل والنهار وابتغاؤكم من فضله قال هذا من باب اللف وترتيبه وتقديره ومن آياته منامكم وابتغاؤكم من فضله بالليل والنهار إلا أنه فصل بين منامكم وابتغاؤكم بالليل والنهار لأنهما زمانان والزمان والواقع فيه كشيء واحد مع إعانة اللف على الاتحاد ، واختلف هل الأفضل الرتب أوغيره والزمان والواقع فيه كشيء واحد مع إعانة الله على الأتحاد ، واختلف هل الأفضل الرتب أوغيره الشامل للعكوس والمشوش فالشاوبين على الأول وابن رشيق على الثاني؛ قال الشيخ عن الدين بن جماعة والحق عندي أن الأول أراد لغة والآخر أراد بلاغة وهذا معني قولي وقيل لاخلف الح .

[والجمع أن يجمع في حكم عدد كقول بعض الشعراء إذ زهد إن الشيباب والفراغ والجده مفسدة للرء أي مفسده]

الجمعأن يجمع بينشيئين أوأشياء متعددة فيحكم كقوله تعالى: المال والبنون زينة الحياة الدنياجم

تشابه كأسد شجاعته ﴿ وهي مجاز لغة على الأصح ﴿ ومنعت في علم اتضح وفردا اومعدودا اومؤلفا ﴿ منه قرينة لهما قد ألفا] أقول : الاستعارة اللفظ الستعمل في غير ماوضع له لعلاقة الشابهة

ذكرا حسنا فاستعمل اللسان في الذكر الأنه آلته ، ومنها استعمال الظرف في المطروف نعو شربت کوزا أي ماء وعكسه تحوزفني رحمة اللهأى الجنة التي هي ظرف للرحمة ، ومنها إطلاق اسم المسبب على السبب نحو: أمطرت السماء نباتا أي غيثا وعكسه نحو رعينا غيثا أي ناتا ومنها اعتبار ما كان نحو: وآتوا اليتامي أموالهم سماهم يتامى باعتبار وصفهم الماضي ومنها الأول تحو: إني أراني أعصر خمراأي عصيرا يثول إلى الخر. وإما استعارة نم يوهو ماكانت العلاقة فيه المشابهمة كالأسد المستعمل في الرجل الشجاء في قولك رأيت أسدا في الحام شم إن علاقات المجاز المرسل أكثر مما ذكره المتن ومن أرادها فعليه بماكتبناه علىعصام الاستعارات. قال: [فصل في الاستعارة] [ والاستعارة مجاز

كالأسد المستعمل في الرجل الشجاع فقوله كأسد شجاهته برأى الأسد إذا أطلق على الرجل الشجاع وشجاعته العلاقة بينهما أى علاقته شجاعته ، والأصح أنها من الحجاز اللغوى الذي هو استعمال اللفظ ﴿ (١١٩) في غير ماوضم له ، وقيل

> المال والبنين فحالزينة وكذاقوله \_ والشمس والقمر بحسبان والنجم والشجر يسجدان \_ وكالبيت المذكور في النظم وهو لأبي العتاهية اسمعيل بن القاسم وكان من الشعراء ثم تزهد ونظم في الزهد كثيرا فروى الخطيب البغدادي قال حدثنا أحمد بن عمر بن روخ قال حدثنا المعافى بن زكر يا قال حدثنا محد بن القاسم الأنباري قال حدثنا أبي قال حدثنا الحسن بن عبد الرحمن قال حدثنا محمد ابن اسحق بن أحمد الكوفي قال قال أبوالمتاهية عملت عشرين ألف ببت في الزهد :

[وعكسه التفريق أن يباينا ينهما في ماءح أو أمر عني وقسد تجي ثلاثة تضمها لآخر القصة فهى تنظم أقسامه أوحاله مضيفا آية شورى و يقال البيت هب

فأن يعدد وأضاف مالكل إليه تعيينا فتقسيم يحل و إن ها أدخل في معنى وقد فرق وجهى ذاك أو بجمع عدد إليه تفريقا وذا تقسيا كيوم يأتى بعد لانكلم و يطلق التقسيم إذ مااستوفي كلا إلى ملائم نحو يهب

في هذه الأبيات أنواع ؛ الأوّل التفريق وهو إيقاع تباين بين أمرين أوا كثر من نوع واحد ليفيد زيادة في اللدح أو نحوه مما أنت بصدده كقوله :

كنوال الأمير يوم سخاء مأنوال الغمام يوم ربيع فنوال الأمير بدرة عين ونوال الغمام قطرة ماء من قاس جدواك بالغمام فما أنصف في الحبكم بين شكاين أنت إذاحدت ضاحك أبدا وهو إذا جاد دامع العين

الثانى : النقسيم وهو أن تذكر متعدّداوتضيف مالكل إليه على التعيين وبهذا القيد يخرج الف والنشركةوله:

> إلاالأذلان عير الحي والوتد ولا يقيم على ضيم يراديه هذاعى الحسف مربوط برمته وذا يشج فلا يرثى له أحد

وقول أبي تمام :

وقوله :

وماهو بين إلاالوحي أوحد مرهف تميل ظباه اخدعي كل مائل وهذا دواء الداء من كل جاهل فهذا دواء الداء من كل عالم الثالث : الجمع والتفريق وهو أن تدخل شيئين في معنى وتفرق جهتي الادخال كـقوله : فوحهك كالنار في ضوئها وقلبي كالنار في حرها

وقول البحتري .

ولما التقينا والتقي موعدلنا تعجب رائي الدر منا ولاقطه المن لؤاؤ تجاوه عندا بتسامها ومن لؤلؤ عندا لحديث تساقطه

قال الطبي : ومنه قوله تعالى ـ الله يتوفى الأنفس حين موتها ـ الآية جمع النفسين فيحكم التوفى ثم فرق بين جهى التوفى بالحكم بالامساك والارسال أي الله يتوفى الأنفس التي تقبض والتي لإنقبض

غيره ممن يتصف بالجود استعارة نحو رأيت اليوم حآما وقرينة الاستعارة تسكون فردا أي أمما واحدا نحو رأيت أسداير مي أو متعددا أي أكثر من أمر اثنين فأكثرفيكون كل واحد منهما أومنهم قرينة كقولك رأيت أسدايري على فرسه أومع

من العقلي بمعنى أن التصرف فيأمر عتلي لالغوى لأنها لمالم نطلق على المشبه إلا بعد ادعاء دخوله في جنس الشبه به كان استعمالها فما وضعت له ورده في الأصل ويمتنع أن تحكون الاستعارة في الغل لما الضمح عندهم من أنها تقتضي إدخال المشبه فيجنس المشبه به بجملأفراده قسمين: متعارفاوغير متعارف ولا يكن هذا في العلم لمنافاته الجنسية إلااذا تضمن العسسلم أنوع وصفية يو اسطة اشتهاره بوصف من الأوصاف كحاتم المتضمن الاتصاف بالجود فيتأول فيه فيجعل كأنه موضوع للجواد سواءكان ذلك الرجل المهود أو غسيره فيتناول حائم حينثال الفردالتمارف المهود والفرد الغبر المتعارف ويكون إطلاقه على العهود: أعنى حاتما الطائى حقيقة وعلى

فى الجود وعموم العطايا كالسحائب لما استعار السحائب الأامل المدوح ذكر أن هناك صاعقة وبين أنهامن نصل سيفه ثم قال على أرؤس الأقران ثم قال خمس سحائب فذكر العدد الذي هوعدد الأنامل فظهر منجيع ذلك أنه أراد بالسحائب الأثامل والضمير في ألفا للقرينة وذكره الضرورة وألفسه فلاطلاق كالذي قبله .

[ ومع سافی طرفیها تلتمي

إلى العناد لا الوفاق فاعل

ثم العنادية عليحية تلنى كما تلنى تهكمية م أقمسول تنقسم الاستعارة باعتبار الطرفين أعنى الستعار منه والستعارله إلى عنادية وهيالق يمتنع اجستاع طرفيها كالتعارة استمالعدوم للوجود الذي لامنفعة فيه واستعارة اسم الميت للحي الجاهل،

' | | | | | | |

فيمسك الأولى وبرسل الآخري .

الرابع: الجمع مع التقسيم، وهو جمع متعدّد تحت حكم ثم تقسيمه أو العكس وهذا معني قولي: يجمع عدد حكم الله فتقسيم تلا أوعكس ذا لا فحكم فاعل يجمع وعدد مفدوله وقف عليه بالسكون على لغة ربيعة وتقسيم مبتدأ خبره تلا : أي بجمع المتعدّد الحسكم ثم يقسم أو يقسم أوّلا ثم بجمع الأقسام محت حكم وقولي كلاها جمع: أي هذا القسم والذي قبله وهو إدخال العدد في معني وقد فرق وجهى الادخال كل منهما يسمى جمعا ،فالأوَّل يقال له جمع مع النَّفرين ، والنَّاني جمع مع التَّقسيم وهومعنى قولى : وأول خذا إليه تفريقا : أي ضمه إليه فىالتسمية وذا : أي الثاني تقسما : أي ضمه إليه مثال القسم الأوّل من هذا النوع وهو مأناً خر فيه التقسيم قول أبي الطيب :

حتى أقام على أر باض خرشنة تشتى به الروم والصلبان والبيع للسبي مانكحوا والقتل ماولدوا والنهب ماجموا والنار مازرعوا

جع أولا شقاءالروم بالممدوح تم قسمه ثانياوفسله ومثاله من القرآن قوله تعالى ــ ثم أورثنا الكتاب الدين اصطفينا من عباد، أنهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصد ومنهم سابق بالخيرات باذن الله \_ ومن الحديث قوله صلى الله عليه وسلم « لكل إنسان ثلاثة أخلاء فأما خليل فيقول ما أنفقت فلك وما أمسكت فليس لك فذلك ماله وأماخليل فيقول أنامعك فاذا أنبت باب اللك تركتك ورجعت فذلك أهله وحشمه ، وأما خليل فيقول أنا معك حيث دخلت وحيث خرجت فذلك عمله » رواه الحاكم . ومثال عكسه قول حسان :

> قوم إذا حاربوا ضروا عدوهم أوحاولوا النفع فيأشياعهم نفعوا سجية تلك فيهم غير محمدثة إن الحلائق فاعلم شرها البدع قسم أولا صفة للمدوحين إلى الاعداء ونفع الأشياع ثم جمعهما في قوله سجية . .

الحامس: الجمع مع التَّفريق والتَّقسيم وهومعني قولي \* وقد تُجي \* ثلاثة تضمما \* كقوله تعالى يوم يأت لاتسكام نفس إلاباذنه \_ الآيات ، فالجمع في قوله تعالى \_ لانكام نفس إلاباذنه \_ لأنها متعددة معنى إذ النكرة في سياق النني تم ، والتفريق في قوله ــ فمنهم شقى وسعيد ــ والتقسيم في قوله تعالى ــ فأما الدين شقوا ، وأما الدين سعدوا ــ ومنه قوله .

> لمختلق الحاجات جمع ببابه فهذاله فنّ وهذاله فنّ فللخامل العليا وللعدم الغنى وللذنب العتبى وللخائف الأمن

وقديطاق التقسيم على أمرين ، وأحدهما أن تستوفي أقسام الشيء بالذكركةوله تعالى \_ يهب لمن يشاء إنا" و يهب لمن يشاء الذكور ـ الآية إذ لا يخلو حال المتزوج من أحد هذه الأقسام الأربعة إما أن يكونله إناث أوذكور أوها أولاواحد منهما وقوله ثعالى ــ له ما بين أيدينا وماخلفنا وما بين ذلك ــ استوفى أقسام الزمان وقوله تعالى \_ يذكرون الله قياماوقعودا وعلى جنوبهم استوفى \_ جميع الهيآت المكنات وقوله صلى الله عليه وصلم «ليس الك من ما الك إلاما أكات فأفنيت أو ابست فأ بليت أو تصدقت فأ بتيت» قال الأندلسي ومنه ما يحكي أن بعض وقود العرب قدم على عمر بن عبدالعزيز فتكام منهم شأبٌّ فقال يا أميرالمؤمنين ، أصابتنا سنون سنة أذابتالشحم وسنة أكاتاللحم وسنة أكاتالعظم وفي أيديكم فصول مال ، فان كانت لنا فعلام تمنعونها عنا و إن كانت لله ففرقوها على عباده و إن كانت الح

فتصدقوا

و إلى وفاقية وهى التي يمكن اجتماع طرفيها في شي كاستعارة الاحياء للاهتداء في قوله \_ أو من كان ميتا فأحييناه \_ ثم الأولى إما تمليحية أي المقصود منها التمليح والظرافة أوتهكمية بأن يكون المقصود النهكم والاستهزاء بأن يستعمل اللفظ في ضد معناه تحو رأيت أسدا تريد جبانا قاصدا التمليح والظرافة ، أوالتهكم والسخرية.قال: [وباعتبار جامع قريبه ۞ (١٣١) كقمر بقرأ أو غريبه

فتصدّقوا بها علينا فان الله يجزى التصدقين . فقال عمر ماترك لنا الأعرابي فى واحدة عذرا . وباع قلت : هذه الحكاية أخرجها البيهق باسناده فى شعب الايمان وفى ألفاظها مخالفة يسيرة لما هنا عقلا وفيها أن الخليفة مروان لاعمر وأنه قال لو أن السؤال يسألون هكذا مارددنا أحدا قال ابن الأثير ولا يريد أهل البيان بالتقسيم القسمة العقلية كا يذهب إليه المتكامون لأنها تقتضى أشياء مستحيلة المن برا أرادوا ما يقتضى أشياء مستحيلة المنا أرادوا ما يقتضى المهنى مما يكون وجوده .

الثانى : أن تذكر أحوال الشي مضافا إلى كل مايليق به كقوله :

وقوله :

ثمّال إذا لاقوا خفاف إذا دعوا كثير إذ شدوا قليل إذا عدوا عمانية لم تفترق مذ جمعتها فلا افترقت ماذب عن اظر شفر ضميرك والتقوى وكفك والندى ولفظك والمعنى وسيفك والنصر أو ومنه تجريد بأن ينزع من ذى صفة آخر مثله زكن مهالفا فى أنه فيها كمسل كمن فلان لى صديق وأجل وإن سألت أحمدا لتسألن بحرا به منددفتا ومنه أن يضاطب الانسان نفسه وقد نصحا وتو يبخا وتعريضا قصداً

التجريد قسمان : أحدها أن ينتزع من أمم ذى صفة آخر مثله مبالغة فى كالها أيحو لى من فلان صديق حميم جرد من الرجل الصديق آخر مثله متصفا بصفة الصداقة ونحو مررت بالرجل السكريم والنسمة المباركة جردوا من الرجل السكريم آخر مثله متصفا صفة البركة وعطفوه عليه كائه غيره وهو هو . قات : ومنه قوله صلى الله عليه وسلم « إياك ومحقرات الدنوب فان لهما من الله عليه والباء وهو هو . قات : ومنه قوله صلى الله عليه وهذا القسم نارة يجيء على وجه السكناية كالمثال طالبا ، رواه النسائي وابن ملجه من حديث عائشة ، وهذا القسم نارة يجيء على وجه السكناية كالمثال الأول و يكون التجريد فه عن قال المشيخ بهاء الدين والباء وفى ، وتارة على وجه التشبيه و يكون بالباء و بمن و بنى كقولك إن سألت أحمد لتسألق به البحر حرد منه البحر تشبيها له به وقوله :

وبى ظبية أدما. ناعمة الصبا تغار الظباء النيد من لفتاتها أعانق غصن البان من لين قدها وأجنى جنى الورد من وجناتها

جرد من قدها غصنا ومن وجنتها وردا بعد التشبيه وتقول رأيت من فلان البحر ، وتارة يخاو منهما فيكون بدون حرف كمشال الرجل الكريم والنسمة المباركة و بنى نحو : لهم فيها دار الحله فانها هى ذار الحلد لسكن انتزع منها مثالها وجعل دار الحلد تهويلا .

الثانى: أن تجرد نفسك فتخاطبها كا"نها غيرك وذلك لنكت؛ منها قصد النفع لهـاكـقوله: أقول لهـا وقد جشأت وجاشت مكانك تحمدي أو تستريحي

لما أراد أن يوطن نفسه على احتمال المسكروه جردها مخاطبا لهما نصحاً ، ومنها قصد التو بيخ كقول امرى القبس : تطاول ليلك بالأعمد ونام الحليّ ولم ترقدي

خاطب نفسه على جهة النجر يد مو بخالها فان نفسه نفس ملك فكان من حقها الصبر وعدم الجزع ، ومنها التعريض بآخر كقوله :

أنبكي على ليلي وأنت تركتها وكنت عليها بالملا أنت أقدو وذكر هذه النسكت من زيادتي ، ومنها قصد التحريض كـقول أبي الطيب :

و باعتبار جامسع وطرفین عقلا وحسا ستة بغیر مین ]

أفسول: تنقسم الاستعارة باعتبار الجامع إلى قريبة وغريبة فالأولى ماكان الجامع فيها ظاهرا نحو ورأيت أسدا يرمى والثانية ماكان الجامع فيها خفيا لايدرك

و إذا احتبى قر بوسه بعنانه ﷺ البيت

شبه هيثة وقوع العنان فیموقعه من قر بوس السرج متدا إلىجاني فمالفرس يهيشة وقوع الثوب موقعه مزركبتي الحتى عتدا إلى جائي ظهره ثم استعار الاحتباءوهوأن يجمع الرجل ظهره وساقيه بثوب ونحوه لوتوع العنان في قريوس السرج فحاءت الاستعارة غريبة اغرابةالشبه. وتنقسم الاستعارة أيضاباعتبار الطرفين والجامع إلى ستة أقسام ، لأن

الطرفين إما حسيان أوعقليان أوالشبه حبسى والسبه به عقلى وعكسه ، فإن كانا حسيين فالجامع إماحسى نحو : فأخرج الطرفين إما حسيان أوعقليان أوالشبه حبسى والسبه به عقلى وعكسه ، فإن كانا حسيين فالجامع إماحسى نحو : فأخرج

لمم مجلا جسدا له خوار ، فإن

(177)

فليسعد النطق إنلم تسعد الحال لاخيل عندك تهديها ولامال جرد ننسه رخاطبها على جهة التحريض على مدح المدوح:

[ وأبلغ الأقسام ماقد ثنيا ثم البالغة أن يدعيا باوغه في الضعف أوفي شدة حدا عالا أو بعيد الرتبة فان يكن عتلا وعادة ورد يمكن فالتبليغ أوفى العقل قد فذاك إغراق كلاها قبل . أولا ولا فهو غاو ما احتمل مالم يقرّبه لذاك شي نحو يكاد زيتها يضي ا أوفيه نوع من تخيل حسن أو غرج الهزل من الشاعر عن قلت و بعض وهن البالغه أصلاو بعض في السمق ابغه وضدها التفريط عد البمني وما رأيت غبره معتني

وجعله لانوع جنسا عظها ﴿ إِلَمَاقَ جَزَنْيٌ ۚ بَكُلِّي ۚ يُمَا ۗ

الشطر الأوّل من زيادتي ، ومضمونه أن أبلغ أقدام النجريد ماثني به وهو المشي على التشبيه الذي أشرت إليه في النظم بقولي ع و إن سألت أحمد التسألن ع بحرابه ، شم البالغة أن يدعي لوصف باوغه في الشدة والضعف حدا مستحيلا أومستبعدا ، وقائدة ذلك أن لايتوهم السامع أن الوصوف قاصر فيذلك الوصف ، وهي منحضرة في ثلاثة أقسام ، لأن الصفة التي وقعت فيها المبالغة ، إما أن تمسكن عقلاوعادة ، أوعقلالاعادة، أولاعقلاولاعادة ، والأول يسمى التباييغ، والثاني الاغراق، والثالث الغاو ومثال التبليغ قوله صلى الله عليه وسلم « لحاوف فم الصائم أطيب عندالله من ريح المسك » قال الأنداسي نصير ورة زيح فمه أطيب من السك مبالغة وهو ممكن عادة وعقلا وقول امرى التيس يصف فرسا: فعادى عداء بين ثور ونعجة دراكا ولم ينضبح بمباء فيغسل

ادّعي أن فرسه أدرك ثورا ونعجة وحشيين في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة ومثال الاغراق قوله :

ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا.

اذعى أنجاره لايميل إبى جانب إلاوهو يرسل الكرامة والعطاء على أثره وهذا عكن عقلا متنع عادة وهو مهنى قولى أوفى العقل قد ، وقد اسم فعل بمعنى حسب كقط وحجدان القسمان مقبولان . وأما الفاق فالمبول منه أصناف ، منها ماأدخل عليه مايقر به إلى الصحة كافظ يكاد في قوله تعالى : يكاد زينها يضيء ولو لم تمسسه نار ولو ولولا ونحوها كقوله :

> لوكان يقعد فوق الشمس من كرم قوم بأولهم أو مجسدهم قعسدوا وقوله: ولوأن مالى من جوى وصبابة على حجل لم يدخل الناركافر

أى لنحلحق يدخل في سم الخياط ولفظة إن كافي قوله صلى الله عليه وسلم « كل مسكر حرام و إن كان الماء التراح» روادابن منيع في مستناه عن أني سعيد قال إسكار الماء الحالص الذي لايشو به شي معال محمه قترانها إن التي مي اغرض المحال وقوعه ، ومنها ما تضمن لوعا حسنا من التحبيل كقول أبي الطيب :

عقدت سنابكها عليه عثيرا لو تبتني عنقا عليه لأمكنا

العثير الغبار والعنق نوع من السير ، ادعى أن الغبار المرتفع من سنابك الحيل اجتمع فوق وءوسها متراكا مشكاتفا بحيث صار أرضا يمكن أن بهير عليه وهدنا ممتنع عادة وعقلا لكنه تخسيل حسن وقول الناضي الأرجاني:

يمخيل

والجميم حسى وإما عقلي نحور وآية لهم ألليل نساءخ منسه النهار له فان المستعار منه كشط الجلد عن نحو الشاةء والمستمار له كشط الضوء عن مكان الليل وهاحسيان والجامع مايعقل من تر تب أمر على آخر ، و إما مخذ ف كةولك رأيت شمساو أنت تريد إنسانا كالشمس في حسن الطلعة ونباهة الشأن وإن كان عقليين فالجامع لايكون إلاعقليا تحو \_ من بعثنامن مرقدنا سفان المستعار منه الرقاد والمستعار له الموت والجامع بينهما عدم ظهور الفعل والجميم عقسلی ، و إن كان المستعار منه حسيا والمستعار له عقاما فسكا الثانحور فأصدع بھا تؤمر ۔۔ فان المستعار منه كيسر الزجاجة وهو حسي والمستعار له التبليخ والجامع التأثير وها عقليان أوعكسه نحو \_ إنا لما طني الماء \_ فان المستعارله كثرة المباء وهيسو حيي والمستعارمنه التكمر تنقسم الاستعارة باعتبار

بخيل لى أن سمر الشهب فى الدجى وشدت بأهدابى إليهن أجفانى أى بوقع فى خيالى أن الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وأن أجفان عينى قد شدت بأهدابها إلى الشهب لداول سهرى وعدم انطباقها وهذا يمتنع عقلا وعادة لكنه تخييل حسن ولفظ يخيل ممارة به إلى الصحة ، ومنها أن يخرج مخرج الهزل والحلاعة كقوله:

أسكر بالأمس إن عزمت على الشر ب غدا إن ذا من العجب

ومما لايقبل قول أبي نواس:

وأخفت أهل الشرك حتى إنه لتخافك النطف التى لم تخلق وقوله: كن بجسمى نحولا أننى رجل لولا مخاطبتى إياك لم ترنى وقول الآخر: أنحانى الحب فاو زج بى فى مقلة الوسسنان لم بنتبه و يحكى: أن العنابي لتى أبا نواس فقال له أما تستحى من الله حيث قلت وأخفت أهل الشرك البيت ؟ فقال وأنت أما استحى من الله حيث قلت:

مازات فی غمرات الموت مطرحا بضیق عنی وسیع الرأی من حیلی فلم تزل دائبا تسمی باطفا لی حتی اختاست حیاتی من یدی أجلی

وقد نبهت من زيادتى على أن فى أصل قبول المبالنة خلافا وأن بعضهم لابرى لها فضلا لأنها فى السناعة كالاستراحة من الشاعر إذا أعياه إبراد المعانى فأخرجها عن حد الكلام المكن إلى حد الاستناع والمبالغة ، و بعضهم قصر الفضل عليها ونسب المحاسن كلها إليها محتجا بأن أحسن الشعر كذبه : أيما كان لفظه الكذب فى الفاهر و إن كان له تأو يل حكاها في المصباح ، ونبهت من زيادتى أيضاعل نوع يسمى التفريط ذكره عبد الباقي الميني في كتابه ولم أره لغيره. قال وهو ضد المبالغة أن يؤتى بالوصف اقصا عما يقتضيه حال المعبر عنه كقول الأعشى :

ومامزيد من خليج الفرا ت خور خواريه تلتظم بأجود منه بماعونه إذا ما سماؤهم لم تنم

مدح ما كابجوده بالماعون وفرّط إذ ليس ذلك يعد كرما للسوقة فضلا عن الماوك قلت وما في هذا ما بعد من البديع إلا أن يكون قصد بذلك تهكما واستهزاه و ونبهت أيضا من زيادتي على نوع من البديع يسمى حصر الجزئي و إلحاقه بالسكلى وهو نوع غريب صعب المسلك اخترعه ابن أبي الأصبع وهو شبيه بالمبالغة ذكرته عتبها و وذلك أن يأتي المتسكلم إلى نوع فيجعله جنسا تعظيما له و يجمل الجزئيات كالها منحصرة فيه كقول الصفى:

فرد هو العالم الـكلى فى شرف ونفسه الجوهر القدسىفى العظم وقول الآخر: فبشرت آمالى بملك هو الورى ودار هى الدنيا و يوم هو السمر وقد وجدت من ذلك فى الحديث « الدعا، هو العبادة » .

[ ثمة منه المذهب الكلامي إيراده الحجة السوام على طريقهم كقوله علا لوكان فيهما وما له تلا]

اللفظ إلى أصلية وتبعية فانكان المستعار اسم جنس فالاستعارة أصلية ليحور أيتأسدا في الحمام وإن كان صفة نحو الحال اطقة بكذاأوفعلانحو نطقت الحال بكذا ومنه مثال المصنف أوحرفا أمحو: فالتنطه آل فرعون ليكون لهم عسدوًا وجز افالاستعارة تبعية للاستعارة الأصلية المقدرة في مصدر المشتق اسما أو فعلاء والتشبيه في متعلق الحرف . قال :

[ وأطلقت وهى التي لم تقترن

بوصف او تفریع أمر. فاستین

وجردت الالق بالفصل ورشحت بلائق بالأصل نحو ارتق إلى سماء القدس

ففاق منخلف أرض الحس

أبلغها الترشيح لابنتائه

على تناسى التشبيه وانتدائه ]

أقول تنقسم الاستغارة باعتبار ذكر مايلائم الطرفين وعدمه إلى مطلة وهي التي لم قترن

بشي من ملائمات المستعار منه ، والمستعار له تحورأيت أسدا إذا كانت القرينة حالية و إلى مجردة وهي ما اقترنت بما يلائم

لمتعلق به ما أثبتسا

أولا عن الذي بشيء وصفا

عدى عن إلى الذي ذاك تصد

والحسن في التمليل أن يدعيا

بلطف معنى لاحقيق يصحب

علته وذاك ضربان عهد

أو علة خلاف ذي قد بانت

أو غيره وما على الشك بني ]

الاستعارة وإلى مرشحة وهينما اقترنت عايلاتم المستعارمته نحورأيت أسداله لبد والترينة حالية ومنه مثال المصنف فان الارتقاء وهو التصاعدمن سفل إلى علو بلائم السهاء السستعار لحضرة القدس ، ولايخهيماقي ارتق وفاق من الأصلية والتبعية والترشيح حيث استعبر الارتقاء لانتقال حال السائك من حال إلى حال أعلا منه وفاق بعني على وهو تمايلائم المستعار منه . وأما إذية البيت فاستعارة مجردة حيث استعبر الأرض للصفات الدنيثة والحسي يلائها لادراكيابه فيرفاعل اراق : أي ارثق إلى حفيرة للسكوت من غاب عن الأكوان ومرادالمنائف بالقصل المستعارله ، وبالأصل المستعارمته وقديجتمع الترشيع والتجريد فى كالام واحدكم قوله: لدى أسد شاكى السلاح متذف

له لبد أظفاره لم تذلم فالسلاح للتجريد والأظفار لاترشيح،

ا من الغرب وقصد شاعر أبادلف فقال عن أنت؟ قال من تهيم . فقال :

عيم بطرق الأؤم أهدى من القطا ولو سلكت طرق الهداية ضلت فقال نع بتلك الهداية جئتك غجل واستكتمه وأجازه وأفحه بدليل ألزمه فيه أن الجيء إليه ضلال ومنه قُولَ الْآخِر: دع النَّجُومُ لطرقَى بعيش بها وبالعـزائم فانهش أيها اللك

إن النبي وأصحاب النبي نهوا عن النجوم وقد أبصرت ماماكوا [ومنمه تفريع وذا أن يثبتا لَآخر له فان بما نسق إفسل الوصف مناسبا وقد فذاك بالتفضيل حقا دعيا للوصف عيلة له تناسب فتارة يكون ثأبتا قصد مالم تبن علته في العادة وما تصد شوته من محكن

في هذه الأبيات ثلاثة أنواع .

الأوّلالتَّفريم: وهو بالعينالة ملة ضد التأصيل كاهومقتضي كلام الجهوروضبطه بعضهم بالمعجمة كأن المتكام فرغ باله من الحسكم أولاإلى الحسكم ثانياء وحده أن يرتب حكما على صفة من أوصاف المدوس أواللذموم تمرير تب ذلك الحسكم بعينه على صفة أخرى من أوصافه على وجه بشعر بالتفريع والتعقيب كقوله:

أحلامكم اسقام الجهل شافية كادماؤكم نشني من الكاب

فرع على وصفهم يشفاه أحلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء السكاب ومثاله من الحديث «الحر تعاو الخطاياكا أن شجرها يعاو الشجر » رواه الديلمي من حديث أس قال عبداله في ا وغيره : وهذا النوع قريب من الاستطراد جدا و يفارقه باشتراط كون المفرع في معني المفرع عليه بخلاف الاستطراد .

الثاني التنضيل : هو من زيادتي ، ذكره الصني وأنباعه وجاله الأندلسي قسما من التفريع وكذا فعل صاحب التلخيص أولا ثم ضرب عليه بخطه كما رأيته في نسخته ومئيي عليه في الايضاح وهو أن ينني بما أولا دون غيرها من أدوات النبي عن ذي وصف أفعل تفضيل مناسب لذلك الوصف معدى بمر إلى مايراد مدحه أو ذمه فتحصل الساواة بين الاسم المجرور بمن و بين الاسم الداخلة عليه ماالنافية لأنها نفت الأفضلية فتبقى الساواة كقوله :

> مار بع مية معمورا يطيف به غيلان أبهى ربا من ربعها الخرب ولا الحدود وإن أدمين من خجل أبهى الى ظرى من خدها الترب

ومثاله من الحديث «ماذتبان ضاريان أرسلا في غنم بأفسد لها من حرص الرم على المال والشرف لدينه » رواه الترمذي وحديث الطبراني «ما العطبي من سعة بأعظم أجرا من الآخد إذا كان محتاجا» وقولي أفعل بالنصب مفعول نني ومناسبا صفته والوصف متعاقى به ، ومنهم من سمى هدا النوع النني والجحد ، وقداخترع ابن أبي الأصبع قسما " لنا وهوأن بصدّر الكلام باسم أوصمة ثم يكون مضافا إلى آخر فيتفرع من ذلك مما رق متصودك في مدح أوذم كتوله :

وفي المهود وفي الوعود كريم الصفات كريم الممات

وقول المنفى: أنا ابن اللقاء أنا ابن السخاء أنا ابن الضراب أنا ابن الطعان طويل النجاد طويل العماد طويل القناة طويل السنان

قالوا : وفيه نظر فهو بتعديد الصفات أنسب . قلت : و بالترديد أنسب وأنسب .

الثالث : حسن التعليل ، وهو أن يدّى لوصف علة مناصبة له باعتبار لطيف غير حقيقى فى الواقع بل خيالى ، وهو أقسام : فتارة يكون الوصف ثابتاقصد بيان علته ، شهدا نوعان ، لأنه إما أن لا يظهر له في العادة علة إن كان في الواقع لا يخاو عن علة ، أو نظهرله علة غير للذكورة ، فالأول كقوله : لم يحك نائلك السحاب و إنما حمت به فصيبها الرحضاء

فنزول المطر من السماء وصف ثابت لايظهر له فى العادة علة وقد عالمه بأنه عرق حماها الحادثة لهما بسبب عطاء المدوح حسدا له وقوله :

زعم البنفسح أنه كعذاره حسنا فساوا من قفاه لسانه ما به قتل أعاديه ولكن يتقى إخلاف ماترجو الديّاب

فان قتل الأعادى فى العادة لدفع مضر تهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم غلبت عليه وعبة صدق رجاء راجيه بعثته إلى قتلهم لما علم أنه إذا توجه للحرب صارت الذئاب ترجو الرزق من لحوم من يقتل من الأعادى ، وتارة يكون الوصف غير ثابت وهو ضربان . ممكن كةوله :

الواشسيا حسنت فينا إساءته انجى حدارك إنساني من الغرق

فان استحسان إساءة الواشى ممكن لكنه لماخالف الناس فيه عقبه معللا بأن حداره منه نجى إنسان عينه من الفرق فى الدموع حيث ترك البكاء خوفامنه ليكون مقر"با لتصديقه . وغير ممكن كقوله : لولم تمكن نية الجوزاء خدمته لما رأيت عليها عقم منتطق

فَانٌ نَيْةُ الجُوزَاء خَدَمَتُهُ لَا ثَابَتَةً وَلَا مُكَنَّةً وقد عالم بِقُولِهُ عليها عقد منتطق وهي الكواكب الق حولها يقال لها نطاق الجوزاء ، ومن حسن التعليل نوع يبني على الشك كقوله :

كَأْنَ السَّعَابِ الفرُّغَوِين تَحْتُهَا حَبِيبًا فَمَا تُرقًا لَهُنَّ مَسدامع

علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بأنها لهيبت حبيبا تحت تلك الربا فهي تبكي عليه .

[ومنسه تأكيدك للدح بما يشسبه ذمأ وثملانا قسها والأنضل استثناه وصف نضل من وصفدم قدنني من قبل مقسدرا دخوله فيسسه كلا عيب له إلا أرتقاء العــــلا ومنه الاستثناء قبل وصف مدح بلي وصفا أه لا ينني ومنسه أن بولي به معرفا عامله للذمّ معنى قــد وفي ومأ به استثنى يحوى الفضلا نحسو وما تنقم منا إلا مة الاستدراك في ذا الباب كمثل الاستثناء باقتراب وعكسه ضربان أن يستثني من نني وصف المدح دم يعني إن دخلت كثل مانيه هدى إلا عمى عن الطريق المقتدى و إن بجيء ناو وصف ذمّ كجاهل لكنه ذو ظلم وزيد بعد اللهم وصف يوهم

وزيد بعد اللهم وصف يوهم زواله ثم لدم يفهم م من ألواع البديع تأكيد الدح بما يشبه اللهم وتأكيد اللهم بما يشبه المدح وهو من محترعات ابن المعتز . فالأول ثلاثة أقسام ، أفضلها أن يسدن من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح له بتقدير

المعتز. فالأول ثلاثة أقسام، أفضلها أن يستئني من صفة ذم منفية عن الشيء صفة مدح له بتقدير كاسبأتي آنفا في كلامه فقوله كاشرقت الح مثال للاستعارة التحقيقية المتحقق معناها عقلا، إذ المستعار منه الاستنارة بالنور المحسوس والمستعار له

بعضهم لاينافى الأبلغية الذكورة كا لا يخفى لأن ذكرغيره لأهمية عرضية لايقتضى عدم ومن عرف مواقع ومن عرف مواقع الكلام هان عليمه هذا المقام قال:

[ فصل في التحقيقية والعقلية]

عقل فنحقيقية كذا رأوا كأشرقت بصائر

ينخس" او

الصوفية بنور شمس الحضرة

بنور سمس الحضرة القدسيه]

أقول: قسم الاستعارة الى تحقيقية وتخييلية المرادة بالعقلية التخييلة بدليل المقا بلة فالاستعارة إن تحقن معناها حسا نحو رأيت أسدا في الحامأوعتلا تحواهدنا الصراط المستقيم فان المستعار له فواعسد الدين وهي محققة عقلا فالاستعارة تحقيقية ، و إن لم يتحقق لاحسا ولا عقلا بلكان أمرا متوها فالاستعارة تخييلية كالأظفار في أنشبت المنية أظفارها

[فصل في المكنية] أوحيث تشبيه بنفس

وماسوى مشبه لم يد كرا ودل لازم لما شبه به فذلك التشبيه عنسد اللنقية

يعرف باستعارة الكنابة وذكر لازم بتخييلية كأنشت منسة أظفارها

وأشرقت حضرتنا ألوارها

أقول : إذا لم يذكر شيء من أركان التشعيه سوى الشيه ودل على المشبه به بذكرلازمه قيل لدلك التشبيه المضمر في النفس أي الذى لريدل عليه بأداته استعارة بالكناية ويسسمى اللازم اسستعارة تنحييلية لأن معناها لم يكن محققا لاحسا ولاعقلا كأظفار المنية فيقولنا أنشبت المنية أظفارها فان الأظفار مستعملة في شيء متوهم للنية أى الموتشبيه بالأظفار الحقيقية ونبع الصنف الأصل فيجعل التشبيه استعارة " بالكنابة والحقأنها لفظ المشبه به المستعمل في المشبه

المضمر فىالنفس المرموز

دخولها في صفة اللم كقوله : ولاعيب فيهم غير أن سيوفهم بهن فلول من قراع الكتائب يعنى إن كانت فاول السيف عيبا على سبيل الفرض والتقدير فلا عيب فيهم غيره وليس بعيب في التحقيق لأنه من كال الشجاعة ، الثاني أن تثبت اشيء صفة مدح وتعقب بأداة استثناء تليها صفة مدح أخرى له كدرث «أنا أفصح العرب بيد أنى من قريش» أي غير أنى من قريش أورده أصحاب الغريب ولايملم من خرَّجه ولا إصناده و إنما كان الأول أبلغ لأنه يفيد التأكيد من وجهين أحدها أنه كدعوى الشيء بيئة حيث على الدعوى وهي إثبات شيء من العيب بالحال والمتعنى بالحال عال فيتحقق عدم العيب ، والثاني أن الأصل في الاستثناء الاتصال فذكر أداته قبل المنتني يوهم إخراج شيء مماقبلها فأذا وليها صفة مدح وتحوّل من الانصال إلى الانقطاع جاء التأكيد بالمدح على اللاح والاشعار بأنه لم يجد صفة ذم يستثنيها فاضطر إلى استثناء صفة مدسم ، وأما الثاني فأعما يفيد التأكيد من هذا الوجه فقط . الثالث أن يؤتى بمستثنى فيسه معنى المدح وعامله فيه معنى ذم تحو - وماتنقم منا إلا أن آمنا أي ماتعيب منا إلا أجل المناقب والفاخر وهو الإعبان فهو يفيد التأكيد من الوجهين الأولين والاستدراك في هذه الأنواع كالاستثناء كقوله :

هو البيدر إلا أنه البحر زاخر - سوى أنه الضرغام ليكنه الوبل

وأماناً كيد الذم بمايشبه المدح فضربان كالضربين الأولين من عكسه . الأول أن يستثني من صفة مدح منفية عن الشيء صفة ذم بتقدير دخولها في صفة المدح نحو فلان لاخيرفيه إلا أنه يسيء إلى من أحسن إليه . والثاني أن يثبت لشيء صفة ذمَّ ويعقب بأداة استثناء تليها صفة ذم أخري تحورًا فلان فاسق إلا أنه جاهل ، ومن ألطف ماوقع فيه قول القائل :

هو الكاب إلا أن فيمه ملالة وسوء مماعاة وماذاك في الكاب

والأول أباغ كا تقدّم والاستدراك فيه كالاستثناء . وزاد ابن جابر الأعمى ضربا ثالثا ، وهوأن تأتى بصفة ذم منبتة ثم بصفة بعدها توهم رفع صفة الدم ثم تعلق بها مايبين أنها ذم فتكون ذما بعد ذم، قال وهوأ بلغ من الأولين لمافيه من التهكم والاستهزاء ومثاله أن تقول رأيت عنق زيد عاطلا فحليته بالصفع أثبت أؤلا صفة ذم وعي كونه عاطلا ثم أثبت تحليته فأوهمت رفعه فلما قلت بالسفع تبين أن هذه التحلية ذم آخر وأنشد فيه نظما :

يازاعما أنك لى ناصبح إنى بهسسدًا غير مغرور قلت الأصح الأول الوصف بنص يفهم وصفا للذي الأول خص

لما بدأ قبح الذي قلتمه حسنت ذاك القول بالزور [ ومنه الاستنباع مدح باللذا يستتبع المدح بشي، غير ذا و إن تضمن فيه معنى وهو لم يسبق له فذاك إدماج أعم

من أنواع البديع الاستنباع والادماج ، فالأول هوالله ح بشيء على وجه يستنبع المدح بشيء آخر نهبت من الأعمار مالوحويته لهنثت الدنيا بأنسك خالد كقوله:

مدحه بالنهاية في الشجاعة على وجه استنبع مدحه بكونه سببيا لصلاح الدنيا ونظامها وأنه نهب الأعمار دون الأموال ولم يكن ظالما في قتالهم . والثاني وأصله لف التيء في نوب و بعضهم سماه بالتعليق وقوم بالنضعيف أن تضمن كلاما سيق لمعنى معنى آخر فهو أعم من الاستتباع لأن ذلك خاص بالمدح كقوله:

أقلب فيمه أجفاني كأثي أعد بها على الدهر الذنوبا

(YYY)

ضمن وصف الليل بالطول شكاية الدهر وقول الآخر:

أبي دهرنا إسعافنا في نفوستا وأسعفنا فيمن نحب ونكرم فقات له نعاك فيهم أتمها ودع أمرنا إن الأهم القدّم ضمن التهنئة شكوى الدهم وقوله:

ولا بدلى من جهلة في وصاله فمن لي بخل أودع الحلم عنده

أدمج الفخر في الغزل بجعل حلمه لايفارقه ألبتة ولا ترغب نفسه عنه و إنما عزم على أن يودعه إذا كان لابد له من وصل هذا الهبوب لأن الودائع تستعاد ثم استفهم عن الحلّ الصالح لذلك فيكون مفهومه بقاء حلمه لعدم من يصلح الوديعة ثم أدمج في ضمن الفخر المدمج شكوى الزمان بقلة الاخوان وفقد من يصلح لهذا الشان ، وفسر قوم الاستتباع بأنه الوصف بشيء على وجه يستقبع الوصف بآخر سواء كان مدحا أوذما ومشى عليه الطبي وغيره ومثل له بقول ابن الرومى :

نكهتها تقتل جلاسها لقرب مجشاها من الفسى

وصفها بالبخر على وجه استتبيع وصفها بالقصر وقال الشبيخ بهاء الدين وفيه فظر لأنه يتحد حينثذ بالادماج ، قات : ليس كنذاك فقد صرح الطبي بأن الادماج أخص وهذا هو الصواب لأن الوصف الستتبع في الأوّل للوصوف أوّلا بخلاف الثاني فإن الوصف الضمن لنير الموصوف أولاكما ترى وفرق الأندلسي أيضا بأن الاستتباع لا يكون بذه في مدح ولاعكسه بخلاف الادماج.

[تنبيه] قسم عبد الباقي وابن مالك الادماج قسمين: أحدها ماتقدم . والثاني أن تقصد نوعا مَن البِّديم فيجيء في ضمنه نوع آخر كتُّوله تعالى : وله الحمد في الأولى والآخرة قصدت البالغة فِياً الطباق في ضمنها قالا ولا تمكن دعوى المكس لأن السياق دال على قصد البالغة إذ بها يتم النهرض من المعنى دون الطباق فكانت مقصودة وكان تبعا:

تفسير الابهام كذا لغيره لكنه بأني لمن قد عاتبه

[ ومنه توجيه بأن يوافي محتملا وجهين باختلاف كةول من قال لأعور ألا باليت عينيه سواء جملا قات الصنى" فسر التوجيه أن يأتى بألفاظ شهيرة بفن يوردها بنسير ماله اشتهو كالرفعوالنصبوكالجزموجو نحو ارتفاع في محله وجب من أمره جزم وللحكم انتصب وجعل السابق من تفسيره قال ونحو ذلك بالمواربه عِخْلُص ولا يجيى في الابتدا به كذا بل غيره قد أوردا كقوله قدضاع شمرى لما أوخذ بلقدضاء صغت النظا

من أتواع البديع التوجيه ، وعرفه قوم بأن يحتمل السكلام وجهين متباينين من العني احتمالا مطلقًا من غير تقييد بمدح أوذم أوغيره ، وقوم بأن يحتمل معنيين أحدها مدح والآخر ذم ، وهذا رأى لا رضاه ، والذي عليه حذق الصنعة وأصحاب البديعيات وأولهم الصني الحلي أن هذا التفسير للنوع السمى بالابهام بالباء الوحدة كا اخترعه ابن أبي الأصبع ومهاه وعرفه بذلك ، ومن أمثلته أن شاعرا مطبوعا اصل له قباء عند خياط أعور فقال له سآتيك به لا تدرى أقباء هو أم دراعة فقال الشاعر إن فعات ذلك قلت قيك بيتا لا يعلم من سمعه أدعوت لك أم عليك ففعل فقال: جاه من زيد قباء ` ليت عينيه سواء

أى كلاما معمى كما لوقيل رأيت أسدا وتر يد إنسانا أبخر إذ وجه الشبه من الطرفين خني فظهر أن التشبيه أعم محلا إذ كل

مذهب السكاكي وهو مردود كالأول والثاني مذهب السلف وهو المختار وقوله وأشرقت بعد ماقبله شاهد ثان حيث شبه الحضرة بالشمس تشديهامضمرا فىالنفس وأثبت ماهو من لوازم الشبه به وهو الألوار المنصوب على نزع الخافض، قال: أ فصل في تحسين الاستعارة

[محسن استعارة تدريه برعى وجه الحسن التشبيه

التشبيه في

لفظ وليس الوجمه ألغازا قني ]

أقول:حسن الاستعارة إنما يكون برعاية جهات حسن التشبيه بأن يكون وجهالشبه شاملاللطرفين والتشبيه وافيا بماعلق به من الغرض و بأن لايشم رائحته لفظالأن ذلك يبطل الغرض من الاستعارة أعنى ادعاء دخول الشبه فيجنس المشبهبه ولذلك اشترط أن يكون مابه الشابهة بين الطرفين جلما لئلا تصير الاستمارة ألفازا

مايتاً في الاستعارة بتأتى  $(\chi\chi\chi)$ 

الثال ، ولا منافاة بين هـــذا و بين اشتراط عدمابتذال وجهالشبه أى بأن يكون بعيدا لأن البعدد عما يقبل الشدة والضعف فالمراد أن لايصل بعده إلى الألفاز. قال:

[فصل في تركيب الحجاز] [مرك المجازم أتحصلا في نسبة اومثل عثيل حلا

و إن أتى استعارة مرکب

فمثلا يدعى ولايشكب أقول: قسم المجاز الرك إلى قسمين: الأول ماتحصل أي نقدم في الاســـناد الخسيرى . الثاني و ما استعمل فها شبه بمعناه الأصلى وكان وجه الشبه فيه هيئة منتزعة من متعدد ، وهذا يسمى استعارة عثيلية فقوله : أومثل تمشيل جلا: أي ظهر ، مثال تشديه التشل في الوجه نحو إنى أراك تقدم رجلا وتؤخر · أخرى السيتعمل في تردد شخص في أمي شبهت صورة تردده في الأمر بصورة من قام يشي إلى أمر فترك

ا يحتمل في العمى والأبصار وقال آخر في الحسن بن مهل لما زوَّج ابنته بوران للخليفة : بارك الله اللحسن ولبوران في الحتن يا إمام الهدى ظفر ت ولكن ببنت من فلم يعلم ماأراد بقوله ببنت من أفي الرفعة أم في الحقارة ؟ . وقال أبو مسلم الخراس إلى يوما لسلمان بن كثير إنك كنت في مجلس وقد جرى ذكرى فقات اللهم سؤد وجهه واقطع رأسه واسقني من دمه فقال نع قلتذلك ونحن جاوس بكرم حصرم فاستحسن إبهامه وعفا عنه ، وأورد عبدالباق وغيره من أمثلة ذلك من الحديث حديث البخارى « إذا لم تستيح فاصنع ماشئت » فانه يحتمل مدحا وذما ، الأول إذا لم تفعل فعلا تستحيمنه فاصنع ماشئت ، والثاني إذا لم يكن لك حياء يمنعك فاصنع ماشئت وحديث أحمد أنه ذكر عنده شريح المضرى فقال ذاك رجل لايتوسد القرآن يحتمل مدحا وهو أنه لاينام الليل في تلاوة القرآن فلا يكون القرآن متوسدًا معمه ، وذما وهو أنه لايحفظه فاذا الم لايتوسد القرآن معه وحديث «منجعل قاضيا فقد ذبح بغيرسكين» يحتمل للدح بأنه لشدة مانحمل من وفاء حقوق السلمين والنظر في مصالحهم وقع في تعب عظيم كتعب من دبح بغير سكين ، واللم بأنه قدوقع فيظلم الناس ولايقدر على إقامة الحق فهو هالك على وجه شديد الألم كمن دبح بغير سكين قال الأندلسي وقد يحصل ذلك من الضمير نحو: فقالت هل أدلكم على أهل بيت يكملونه لكم وهم له ناصحون فالضمير من له يحتمل رجوعه لموسى ولفرعون.وقول من سئل عن أبي بكر وعلى رضى الله عنهما أيهما أنضل وهو في موضع لا يكته التصريح فيه عدهب أهل السنة . أفضالهما من كانت ابنته تحته . وقر يب من هذا النوع الواربة . قال أبن أبي الأصبح هيمشنقة من الورب بفتحتين وهو العرق إذا فسد كا تنالتنكام أفسد مفهوم كلامه بما أبداه من التأويل وذلك أن يقول المتكام قولا يتضمن ماينكر عليه فاذا حصل الانكار استحضر بحذقه وجها من الوجوء يتخلص به ، إما بتحريف كلة أو نصحيفها أوز يادة أو نقص فمثاله بالتحريف قول عُنبان الحروري :

فان يكمنكم نجل مروان وابنه ويحيى ومنكم هاشم وحبيب فجنا حصين والبطين وقعنب ومنا أمير المؤمنين شبيب

نلما بانم الشعر هشاماً وظفر به قال له أنت التائل ومنا أمير المؤمنين شبيب فتخاص بفتح الراء بعد ضمها ، وشاهد الحذف قول أبي نواس يهجو خالسة جارية الرشيد :

لقد ضاع شعری علی بابکم کا ضاع در علی خالصه

فلما للغ الرشيد أنكر عليه وهدّده فقال لم أقل إلاضاء فاستحسن مواربته وقال بعض من حضر هذا بيت قلعت عيناه فأبصر. وشاهد التصحيف قول العز الوصلي لما مات فتيح الدين بن الشهيد وشمس الدين الزين :

دمشق قالت لنا مقالا معناه في ذا الزمان بين أندمل الجرح واستراحت ذاتي من الفتح والزين

[ لطيفة ] روى الطبراني عن غائشة «أن النبي صلى الله عليه وسلم أنته مجوز من الأنصار فقالت يَّارسول الله ادع الله أن يدخاني الجنة فقال صلى الله عليه وسلم : إن الجنة لاتدخلها مجوز ، ثم ذهب نصلى ثم رجع فقالت عائشة رضى الله عنها لقد لقيت من كلنك مشقة وشدة فقال صلى الله عليه وسل : إن ذلك كذلك إن الله إذا أدخلهن الجنة حوَّلُمن أ بكارا » فهذه الكامة البديعة يحتمل أن تبكون من الابهام وهو بعيد ومن الواربة وهو قريب.ومن الهزل الراد به الجدّ وهو أقرب وقد قَالَ صَلَى الله عليه وسلم « إنى لأمزح ، لاأقول إلا حقا» . وأما تعريف التوجيه فهاحرره الصني الحلي

والمتأخرون

والمناخرون فبأن يوجه المتكام بعض كلامه إلى أسماء مثلاثمة اصطلاحا من أسماء أعلام أو قواعد علوم أو عسير ذلك مما تتشعب له القنون توجيها مطابقًا لمني اللفظ الثاني من غير اشتراك حقيق و فارق التورية من وجهين : أحدها أن التورية باللفظ الشترك والتوجيه باللفظ الصطلح . والثاني أن التورية بلفظ واحد والتوجيه لايصح إلابعدة ألفاظ متلاغة كقول العلاء الوداعي على اصطلاح أهل الحديث:

تروى أحاديث ما أوليت من منن من أمّ بابك لم تبرح جوارحه فالعين عن قرة والكف عن صلة والقاب عنجابر والسمع عنحسن وجه بقرة بن خالد السدوسي وصلة بن أشيم العدوى التابعي وجابرالصحابي وحسن البصري وقول السلماني على اصطلاح النحو:

فطال ولولاذاك مأخص بالجر" على شرطها فعل الجفون من الكسر

وحاجبه أنون الوقاية ماوقت وقول الصني الحلي في اصطلاح النحو :

أَصْيِفُ الدِّجِي لُونًا إِلَى لَيْلُ شَعْرُهُ

بالابتسداء فكانت أحرف القسم

خلت الفضائل بين الناس ترفعني وتول الآخر:

فلم تزل آهلة الأربع كن أو عطفًا على الموضع

عرج بنا تحوطاول الجي حتى نظل اليوم وقفا علىالسا وقول الشرف النابلسي عني اصطلاح الفقه ب

وأرم جمار الهسم مستنفرا من قبل أن يحلق قد قصرا

من لم يطف بالزهر في وقته وقول ابن العفيف على اصطلاح الجدل:

ويازمه دور وفيه تسلسل

ومأبال برهان العذار مسلما

وقول الآخر على اصطلاح العروض :

احجج إلى الزهر لتحتظى به

و بقلى من الهموم مديد ويسيط ووافر وطويل لم أكن عالما بذاك إلى أن قطع القلب بالفراق الحليل

وقول الآخرعلي اصطلاح النكتاب:

رأيت فقسبرا في المرقعة التي على حسنه دلت وحسن طباعه إلى الثاث والنضاح تحت رقاعه

بخدیه ر یحان الحواشی محقق

وقول بعضهم وهو غنف بسبب تزوير فى رقعة لاين فضل الله يقبل الأرض وينهي أنه منذ ثاث سنة محفق مخنف في حواشي البيت يخشى توقيعات الرقاع من صاحب الطومار وسؤال المماوك نسيخ هذا الأمر الفضاح بحيث لايقع عليه غبار فان الماوك وحق الصحف مايحمل عود ريحان. وقول صاحب زهير على الرمل:

> لعلى أرى شكلايدل على الوصل. وقالوا اجتماع قلت ياربالشمل

تغلمت خط الرمل لما هجرتني نقالوا طريق قلت بارب القا

وقول ابن الوردي على النجوم :

من الأسود السي المنظر وجارية كرهت بيعها

دون التشبيه فتوله ولاينك أىلايحول اللفظ الدال على المشبه لوجوب بقاءالاستعارة على الهيشة التي يستحتها المشبه به . قال : فصل في تغيير الاعراب ا

[ ومنه ما إعرابه تغيرا بحذف لفظ أو زيادة زی آ

أقول ، من المجاز نوع آخر غير مانقدم وهو كلكلة تغبر إعرابها بحذف لفظ أو زيادته نحو وجاه ربك: أي أمره وليس كماله شيء أى مثله على مانيه فالحكم الأصلى لربك الجرولشلالنصب فتغير بالحذف في الأول والزيادة في الثاني ، و إنما كان هذاالنوع معايرا لما تقدم لأن الحجاز اللفظ المستعمل في غسير ماوضم له أو استعماله والتغيير بمعنى التغيير وليس واحدامتهاورد بعضهم هذا النوع إلى المجاز الاستادي والحذف والزيادة يصدق كل منهما عملي الاسم والحرف فحذفالاسم

تقديف المثال وزيادته

نحو : أدخاوا آل فرعون أشدَ العذاب إذ المواد فرعون نفسه وز يادة

[ ۱۷ - شرح عقود الجان ]

ألفظ به لازم معناه

مع جواز قمده معه

إلى اختصاص الوصف بالموصوف

كالحير في العزلة بإذا الصوفي

ونفس مومسوف ووصف والغرض إيضاح اختصار اوصون عرض

أوإنتفاء اللفظ لاستهجان وعبسوم كاللس

والاتيان ]

أقول ؛ قَدد عرف الكناية بأنها اللفظ اللدى أريد به لازم مسناه معجواز إرادته تتعببو زيد طويل النجاد فأن اأراد لازم معناه وهوطولااقامة و يجوزمم ذلك إرادة طبول النجاد الذي هو المني الحقيسيق ويهذا القيد فارقت المجاز لأنه لابد" من كون القرينة فيه مانعة عن إرادة للعني المقبق نحو رأيت أسيدا في الحام أبي

الحام. قرينة مانعة

سوارادة المفالحقيق

وهو الحيوان الفترس

كذا قالوا برمتهم .

فما ترضى زحلا مشترى عي الشمس فالبسدر كفء لها وقوله الآخر على المندسة :

كأن به إقلىدسا يتحدث عبط بأشكال الللاحة وجهه يه نقطة والثكل شكل مثلث فعارضه خط استواء وخاله

ومن التوجيه في المناعات قولي في القضاء:

و به الاقتسداء في كل خله الكتاب العزيز قاض علينا فليقل في أمامه بسم الله من يردأن يكون قاض عليه

وقد عامت أن قولي قلت الصني إلى آخر الأبيات الله كورة من زيادتي :

مباحثا كيف تهجي باوتا [ والهزل ذو الجد فقل لمن ألى قلت ومنه يقسرب التهكم والهجو في معرض مدح انظموا وتحوها فسم بالنزاهـــة آ و إن خلا الهجو من الفحاشة

ومن أنواع البديع الهزل الراد به الجد بأن يقصد مدح إنسان أو ذمه فيخرج ذلك محرج الهزل والحبون كاتوله .

إذا ما تميمي أتاك مفاخسرا فقل عد عن ذا كيف أكاك الضب

وقول أبي العتاهية : أرقيك أرقيك بسم الله أرقيكا من بخل نفسك عل الله يشفيكا

ماسملم كفك إلامن يناولها ولا عمدوك إلامن يرجيكا ومنه التبكم ذكرته من زيادتي وهو من عترعات ابن أن الأصبع وفسره الصني بالاستهزاء كقوله: فياله من عمل صالح يرفعه الله إلى أسفل

وعبارة المسباح إخراج الكلام عن شدّ مقتضى الحال استهزاء بالخاطب أو غيره أو نعر يضا بقوّة الهرك للنضب والفرق بينه و بين الذي قبله أن النهيكم ظاهره جد و باطنه هزل والذي قبله بالعكس ومنها الهجو في ممرض للدح ذكرته من زيادتي أيضا وهو من مستخرجات ابن أبي الأصبع وهو أن يقسد هجاء إنسان فيأتى بألفاظ موجهة ظاهرها للدح و باطنها القدح فيتوهم أنه يمدحه وهو بهجوه كقول الجاسي:

يجزون من ظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ وَمَنْ إِسَاءَةً ۚ أَهُلَ السَّوَّءَ إِحْسَانًا كأن ربك لم يخلق لحشيته الله من جميع الحلق إنسانا

ظاهرهاالدح بالحيروالخشية والتقوى وباطنه المقصودأنهم فأغاية الدل والعجزء والنرق بينه وبين التهكم أنالتهكم لا تخاو ألفاظه من لفظة دالة على نوع ذمأو يفهم من فخواه الهجو وألفاظ الهجو في معرض الدسرلا يتُم فيهاشي من ذلك ولاتزال تدل على ظاهر المدح حتى يتترن بهاما يصرفها عنه ومنها النزاهة وعملها الهجاء وهوأن يأتى فيه بالفاظ خالية عن الفحاشة بحيث لوأنشدتها العذراء فخدرها لم يعب عليها وفي القرآن من ذلك العجــ العجاب كـقوله تعالى ــ و إذادعوا إلىالله ورسوله ليحكم بينهم إذا و بق منهم معرضون ــ الآيات قالوا وأحسن ماوقع في هذا الباب من الشعر قول جرير : لوأن تغلب جمعت أنسابها آيوم التفاخر لم تزن مثنالا

فانه هجو في غاية الانكاء وألناظه منزهة عن النحش إ

[تجاهل العارف سوق مأعلم مساق غسيره لنكتة تهم

بالموصوف كقولهم الجدين توييسه والكرم بين يرديه جعل إحاطة الثوبين والبردين بالوصفيين كناية عن اختماص المدوح بهما ومور ذلك الحر في العزلة الخ كناية عن اختصاص الصوفي بها الثانى مايطلب بها نفس الموصوف كقواك جاء المضياف تريد زيدا لكثرة إقرائه للضيف حتى صار اختصاصب بذلك. كاللازم ينتقسسل من الضياف إليه . الثالث مأيطاب بهانفس السفة نحوكثيرالرمادكناية عن الضياف، ونحو طويل النجاد كناية عن طول القامة والأولى بعيدة لكثرة الوسائط والثانية قريبة لعدم الواسطة ثم الغرض من السكناية الايضاح كطو بل النيخاد لطول القامة م أو الاختصار ڪفلان مهزول الفصيل: أي لكثرة نحو الأمهات كناية عن كرمه ، أوالستر ، وهو النراد بالصون كأهل الدار كناية عن الزوجسة صيانة

مثل المبالغة فى الدح البهى والدم والتوبيخ والتدله مثل المبالغة فى الدح البهى والدم من البشر] تحاهل العارف سوق العلوم سوق غيره: أى يسأل عما يعلمه سؤال مالا يعلمه لشكته كالمبالغة فى الدح كقوله:

ألم برق سرى أم ضوره مصباح أم ابتسامتها بالمنظر الفناحي أو اللم كقوله :

وما أدرى وسوف إخال أدرى أقوم آل حسسن أم نساه والتو بيخ كقوله:

أيا شجر الخابور مالك مورقا كأنك لم تنجزع طى ابن طريف والندله فى الحب كـ قوله:

من أتواع البديع القول بالموجب وهو نوع لطيف جدا وأفرده الصلاح الصفدى بالتأليف و يسمى أيضا الاساوب الحكيم وهو ضربان . أحدها أن يقع صفة في كلام الغير كناية عن شي أثبت له حكم نشبتها أنت في كلامك اغير ذلك الشي من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم بذلك الغير أو نفيه عنه كقوله تعالى : يقولون لئن رجعنا إلى المدينة ليخرجن الأعرمنها الأذل ولله العزة ولرسوله الآية فالأعز وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والأذل عن فريق المؤمنين وأثبت المنافقون فالأعز وقعت في كلام المدينة ، فأثبت الله في الرد عليهم صفة العزة لفسير فريقهم وهو الله ورسوله والمؤمنون ولم يتعرض لثبوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج الموصوفين بصفة العزة ولالنفيه ورسوله والثاني عمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه ، وحذاق عنهم ، والثاني عمل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده مما يحتمله بذكر متعلقه ، وحذاق البديد شرطوا خلق من لفظة لكن لأنهم خصصوا بها فوع الاستدراك كقوله :

قات ثقات إذا أنيت مرارا قال ثقلت كاهلى بالأيادى قالت طولت قال لابل تطولست وأبرمت قال حبل ودادى

وقول الشواء :

ولما أتمانى العاذلون عدمتهم وما فيهسم إلا للحمى قارض وقد بهتنوا لمبارأوني شاحبا وقال به عين فقلت وعارض

وقول الشهاب محمود :

رأنى وفعد نال منى النحول وفاضت دموعى على الحد فيضا نقالت بعيني هسدا السقام فقلت صدقتى وبالحصر أيضا [قلت ومنه يقرب التسليم أن يسلم الفرض الحال ثم عن الزمه صد إذ قد وجدا مامنع الباعسة وبوردا

لها ، أو احتيار النصحاء للنظ باستهجان المكنى عنه نحو قالان باشروهن ونحو قلان لمس روجته وأثاها كناية عن الهامعة

في الفرز نقسيم استعارة

تشبيه ايضا بانفاق المقلا

أقول: المجاز أبلغ من الحقيقة والكنايةأبلغ من التصريح الأن الانتقال فيهما من الملزوم إلى اللازم وهو كدعوى الشي بينة فان وجمود اللزوم يقتضى وجود اللازم لامتناء انفكاك الملزوم عن لازمه والاستغارة أبلغ من التشبيه لأنها أنوعمن المجاز والتشبيه حقيقة وقد عامت أن المجاز أبالغ منها والله أعلى قال:

[الفن الثالث البديم] [عزبه وجوه تحسين المكلام

تعرف بعد رعى سابق

ثم وجوه حسسته طبر بان.

بحسب الألفاظ والمعاني أقول: تقدم أن في البديع ليس جزءا من البلاغة بلهوتابعلما فالنظر فيه فرع النظر فيها فلذلك أخراء وهو علر يعرف به وجوه تحسين الكلام بعد رعاية للطابقة ووضوح

و إن على المكن مع ما أقضه مريده علق فالمناقضية كذاك الاستدراك والاستثنا حيث أفادا سهجة وحسنا

هذه الأبيات من زيادتي فيها أنواع نقرب من القول بالموجب فجعلتها عقبه .

الأول النسليم: وهو أن أيفرض التكام حصول أمن قد نفاه أو أفهم استحالته أوشرط فيه مستحبلا تم يسلم وقوعه ويأتى بما يدل على عدم فائدته كفول الصني :

مألت في الحب عذالي فما نصحوا وهبه كان فما نفي بنصحهم

وعبارة الشيخ بهاء الدين وهو أن يفرض محالا منفيا أومشروطا بشرط بحرف الامتناع ليكون ماذ كره ممتنع الوقوع لامتناع شرطه كتوله تعالى: ما اتخدالله ونولدوما كان معه من إله إذا الدهد الآية. الثاني الناقضة : وهي تعليق الشرط على نقضيين ممكن ومستحيل ومراده الستحيل دون المكن ليؤثر التعليق عدم وقوع الشرط فكأن المشكام قض نفسه في الظاهر إذ شرط ونوع أمر بوقوع نقيضان كقول النابغة:

و إنك سوف تحلم أو نناهي إذا ماشبت أو شاب الغراب علقه على شبيه وهو ممكن ومشب الغراب وهو محال وهوالراد لأن مقصوده أنه لايحلم أبدا وقول السني :

وانني سوف أساوهم إذا عدمت ﴿ روحي وأحييت بعدالوتوالعدم

الثالث الاستدراك : عدوه من أنواع البديع بأن يُكون فيله حسن ودقة سواء نقدمه نفر بر ما أخبر به التكلم أم لاوقد أشار إليه في الايضاح أنه قريب من القول بالمرجب فالأول كقوله :

فكالوها ولكن الأعادي و إخوان حسبتهسم دروعا فسكانوها ولمكن في الرادي وخلتهسم مهاما صائبات القدصدقواولكن عنودادي وقالوا قد صفت منا قاوب

وقوله بخامل فاضيا أودع مالا فادعى ضياعه :

إن قال قد ضاعت فيصدق أنها أوقال آد وقعت فيصدق أنها

وقول الأرجاني :

غالطتني إذكست جسمي ضنا ثم قالت أنت عندى في الموي

وألثاني قول زهير:

ضاعت ولكن منك يعني لوتمي وقعت ولكن مثه أحسن موقع

كسوة أعرت من الجلد العظاما مثل عيني صدقت لكن سقاما

أخو ثقــــة لابهاك الحُمر ماله ﴿ وَلَكُنَّهُ قَدْ يَهَاكُ الْمَالُ اللَّهُ والنسكتة الزائدة على معنى الاستدراك في الأولى ظاهرة وفي هذا أنه لو اقتصر علىصدر البيت لأوهم البيتمل فأزاله به .

الرابع الاستثناء: بأن يفيد أيضا نسكتة زائدة على الاخراج ويكسو العني بهجة وحسنا كقوله : فاوكنت بالعنقاء أو بأطومها لخأتك إلاأن تصدر ترانى

ومنه أوع مماه ابن أبي الأصبح استثناء الحصر وهو غير الذي يخرج القليل من السكثير ونظم فيه : إليك و إلا ماتحث الركائب وعنك و إلا فالحدث كاذب

العني لاتحث الركائب إلا إليك ولايصدق الحدث إلاعنك .

التحسين منها ماينعاق

باللفظ فيكسوه حسنا وجمالا كالجناس التام ومنها مايتعلق بالمعنى كذلك كالمطابقة وسيأتي مثالهما وقدم الألفاظ فالبيت لأنها طريق للماني وأخر الكلام على مايتعلق بها اهتماما بشأن العاني لأنها المقصودة أؤلا وبالذات وقصد الألفاظ عرضي . قال : [الضربالأولالعنوي] وعدمن القابه الطابقه نشابه الأطراف والوافقه أتول : تقدم وجه تقديم الضرب المنوي فمن ألقابه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد والتكاؤ وهو الجمع بين متقابلين في الجلة أى سواء كان تقابل ضدين أو نقيضين أوعدموماكة ويكون بلفظين من توع اسمين تتحوب وتنحسبهم أيتناظا وهم رقسود ــ أو فعلين نحو : يحيي ويميت أوحرفين نحو له لما ما كسبت وعليها

ما اكتسبت ـ أومن

نوعين نحو أومن كان

ميتافأحييناه والطباق

قسمان طباق الإيجاب

كامثل وطبلق السل

[والاطراد ذكرك اسممن علا وأبه وجده على الولا بلا تكاف على وجه جلى مثل الحسين بن على]

من أتواع البديعالاطراد وهوانة مصدر اطرد الماء وغيره إذا جرى بلا توقف ومعناه أن يذكر الشاعر اسم المدوح وأبيه وجده على التوالى بلا تـكاتب ولا تعسف كـقوله :

إن يقتاوك فقد ثلاث عروشهم بعتيبة بن الحرث بن شهاب وقوله : من يكن رام حاجة بعدت عنه وأعيث عليه كل العياء فلها أحمد الرجى بن يحيى بــــن معاذ بن مسلم بن رجاء

وقال الصنى الاطراد ذكر اسم الممدوح ولقبه وكنيته وصفته اللائقة به واسم من أمكن من أبيه وجده وقبيلته في ببت واحد بلا تعسف ولا تكاف والانقطاع بألفاظ أجنبية ولم يتقدمه أحد إلى اشتراط هذه الأموركالها ومثله بقول بعضهم :

مؤيد الدين أبو جعفر محد بن العاقمي الوزير [قاتومنه الاحتباك يختصر من شقى الجاة ضد ماذكر وهو لطيف راق المقتبس يينه ابن يوسف الأندلسي والطرد والعكس قريب منه حرره الطيبي فابحث عنه يقسرر الأول بالمنطوق ذا مفهوم اليه و بالعكس خذا]

هذه الأبيات وما بعدها إلى القسم الثاني كايها من زيادتي . فمن أنواع البديع الاحتباك وهونوع لطيف لم يتنبه له أحد من أهل هذا الفن ولا ذكره أصحاب البديعيات ولم نتف على أحد تعرض لذكره الارفيق الأعمى في شرح بديعيته وكنت تأملت قوله تعالى ــ لايرون فيهاشمسا ولازمهر يراــ وقولهم إن الزمهر ير هو البرد أو القمر قولان فقات لعسل الراد به البرد وأشسير بالشمس إلى أنه لاجر فيها فحذف من الأول الحر ومن الثاني القمر والتقدير لاشمس فيها ولا قمر ولا حر ولا برد وقلت في نفسي هذا نوع لطيف لسكن لاأعرف في أنواع البديع مايدخل فيه ثم اجتمعت بصاحبنا العلامة برهان الدين البقاعي فذكر أن بعض شيوخه أفاده أن من أنواع البديع مايسمي الاحتباك وهو أن تذكر جملتان في كل متقابلان و يحذف منكل ضد ماذكر في الأخرى كـ توله تعالى ــ فئة تقاتل في سبيل الله وأخرى كافرة \_ فحدف من الأول مؤمنة ومن الثاني تناتل في سبيل الشيطان وقال لى لم أنف على من تعرض لهذا النوع ولم أره في كتاب وقد ألفت فيه كراسة سميتها الادراك فلما طالعت شرح بديعية ابن جابر لرفيقه أحمد بن يوسف الأندلسي رأيته ذكره في أثناء كلامه استطرادا فقال من أنواع البديع الاحتباك وهو نوع عزيز ، وهو أن يحذف من الأول ماثبت فظيره في الثاني ومن الثاني ماثبت نظيره في الأول كقوله نعالى \_ ومثل الدين كفروا كمثل الذي ينعق \_ الآية التقدير ومثل الأنبياء والكفار كمثل الذي ينعق والذي ينعق به فحذف من الأول الأنبياء لدلالة الذي ينعق عليه ومن الثاني الذي ينعق به لدلالة الذين كفروا عليه وقوله \_ وأدخل بدك في حيبك تخرج بيضاء التقدير تدخل غير بيضاء وأخرجها تخرج بيضاء الخ فذف من الأول تدخل الخ ومن النَّالَى أخرجها انتهمي ملخصًا . قلت ومن ألطفه قوله تعالى ـ خلطوا عملاصالحا وآخرسيمًا أى صالحًا بسي وآخر سيئًا بصالح ومأخذه من الحبك الذي معنـاه السد والاحكام وتحسين أثر الصنعة في الثوب فبك الثوب سد مابين خيوطه من الفرج وسده و إحكامه بحيث يمنع عن الخال مع الحسن والرونق و بيمان أخذه منه أن مواضع الحذف من الكلام شبهت بالفرج بين الحيوط

مع من أوع واحد أحدها مثبت والآخر منق أو أحدها أمر والآخر نهى نحو ولكن أكثر الناس الإيعامون يعامون

ظاهرافلا تخشوا الناس تحو لاتدركه الأيصار وهو يدرك الأبصار وهواللطيف الخبير ومثها الوافقة وتسمى التناسب والنوافق أيضا ومراعاة النظير وهو جمع أصروما يتاسبه لابالتفادنحو الشمس والقمر بحسبان.قال: [ والعكس والتسهيم والشاكله

تزاوج رجوع اومنابله] البيت علىستة أنقاب. الأؤل العكس وهو أن يقدم في الكلام جزء ثم يؤخر نحو عادات السادات سادات العادات، الثاني التسهيم ويسمى الارصاد وهو أن بجعل قبل العجز من الفقرة أو البيت مايدل عليه إذاعرف الروى نعو سوما كان الله ليخامهم ولكن كالواأناسهم ينالمون وقوله:

إذا لم تستطع شيثا فدعه

وجاوزه إلى مانستطيع الثالث الشاكلة وهي ذ كراائي الفظ غيره لوقوعمه في صحبته تحقيق أوتقديرا فالأول خو قوله :

قَنُوا اقترح شيئًا نجدلك طبخه ﴿ قَاتَ اطبخُوا لَي جَبَّةُ وَقَمْيُهُا ۚ : أَي خَبِطُوا بَعِيرَ عَنْهُ بِلْفَظّ

فلما أدركها الناقد البصير بصوغه الماهر في نظمه وحوكه فوضع المحذوف مواضعه كأن حائمكا له مانعا من خال يطرقه فسد بتقديره مايصلح به الحال مع ما أكسبه من الحسن والرونق . ومن أتواع البديع الطود والعكس ذكره الطيبي في النبيان وفسره بأن يؤتى بكلامين يقور الأول بمنطوقه منهوم الثاني وبالمكس كقوله تعالى \_ ليستأذنكم الدين ملكت أعمانكم والذين لميبلغوا الحامِمتكم ثلاثمرات \_ إلى قوله \_ ليسعليكم ولاعليهم جناح بعدهن \_ فمنداوق الأمر بالاستئذان ف تلك الأوقات خاصة مقرر لمفهوم رفع الجناح فيما عداها وبالعكس وكذا قوله ــ لايعصون الله ما أمرهم ويفعلون مايؤمرون . .

ننى الثبوت بانتفا الأسباب [ومنسه لني الشيء بالايجاب أوحكمة فهو الكلام الجامع و إن أتى في البيت وعظ لامع حكاية التحاور الراجعة ترتيبة أوصافه المتابعسه مُم النَّرقي وهو ذكر العسيُّ ففوقه ثم التسدلي يعسني ]

فيهذه الأبيات أنواع:

أحدها: نني الشيء بإنجابه وفسره ابن رشيق وابن أبي الأصبح وغيرها بما معناه أن يكون الكلام ظاهره إيجاب الشيء وباطنه نفيه بأن ينني ماهو من سببه كوصفه وهوالمنني في الباطن ايحو ـــ لايسألون الناس إلحافًا \_ نق الالحاف والمراد في الباطن نفي السؤال ألبتة وقوله : ماللظالمين من حميم ولا شفيه ع يطاع، نفي طاعة الشفعاء والمراد نق الشفيع مطلقا وقال الشاعي \* على لاحب لا يه دى بمناره \* أى لامنار له يهندي به .

لطيفة : هذا النوع يورده المنطقيون في كتبهم ويعبرون عنه بعبارة على اصطلاحهم ويمثلون له بقولهم مافى الدار زيد و يقصدون عسدم وجود زيد في الدنيها أصلا فاذا , قع لأرباب الحديث والسنة مثل هـ ذا فأنهم يتحاشون عن التعبير عنه بإصطلاح الناطقة وقد وسع الله لهم في العبارة فليوردوه على اصطلاح أهل البدييع .

الثانى : الكلام الجمع وفسر وه بأن يأتى الشاعر ببيت مشتمل على حكمة أو وعظ أو غير ذلك من الحقائق التي تجرى عجرى الأمثال كقواه :

ومن يك داخل و يبخل بخشله على قومه يستغن عنه ويذم وقول المتنبي: وإذا كانت النُّوس كبارا تعبث في مرادها الأجسام. الثالث : الراجعة ذكرها ابن مالك وعبد الباقي وغيرها ومي حكاية التحاور بين الشكام وغيره فالبيت الواحد بألفاظ وجيزة كتول الصنين

قالوا اصطبرقات صبرى غير متبع فالوا اسلهم قات ودى غير منصرم الرابع: الترتيب والتنابعة وهو من مستخرجات التيفاشي، وهو أن يرتب أوصاف الوصوف على ترتبيها في الخلقة الطبيعية ، ولا يدخل فيها وصفا زائدا كـ تول مسلم بن الوليد .:

ميفاء في فرعها ليسل على قمر على تضيب على حتف النقا الدهش

فان الأوصاف الأربعة على ترتيب خاقة الانسان من الأعلى إلى الأسفل وقول الصق :

كالنار منه رياح الوت إن عسفت ٪ يروى صرى مائه أرض الوغي بدم

رتبه على العناصر الأربعة ومثل عبدالباقي أوله تعالى - والله خافسكم من تراب ثم من نطفة ثممن علقة شم يخرجكم طلا شم لتباغوا أشدكم شم لتكونوا شيوخا وقوله تعالى \_ وهزى إليك بجذع النخلة

تساقط عليك رطبا جنيا \_ وقوله \_ فكذبوه فعقروها \_الآية وقول زهير : يؤخر فيوضع فى كتاب فيدخر ليوم الحساب أويعجل فينقم

الحامس الترقى: ذكره في التبيان وهوأن يذكر العني ثم يردفه بما هوا بنغ منه كقولهم عالم تحرير وشجاع باسل وجواد فياض وقوله تعالى الحالق البارى المصور: أي قدر مايوجد ثم مثله وقوله ـ ان ترضى عنك اليهود ولا النصاري \_ أي ولا من هو أقرب مودة فكيف بالأبعد .

السادس : التدلى بأن بذكر الأعلى أولا ثم الأدنى لنكتة نحو الرحمن الرحم فان الأول أبغ ولواقتصرهايه لاحتمم أن يطلب منه اليسيرف كمل بالألطف لذلك وخرج علىذلك ـ لانأخذه سنة ولانوم، ولاتقل لهما أف ولاتنهرها، ان يستنكف السبح أن يكون عبدًا لله ولا اللائكة المقر بون \_ أونكته البداءة بالمسيح أن الحطاب مسوق الرد على النصاري ثم استطرد الرد على العرب المدعين في الملائكة ثم تخلص إلى حال الماد.

[ ومنه الاستطرادأن ينتقلا والافتنان الجمع للفنيين والاشتقاق أخذ مني منعلم ومنه الالغاز ونوع القسم وخيره عندى مافية وفت وجمعسه مؤتلفا أو مختاف و إنكن في اللفظ لبس فبني و إن يزل لبسا عن الابهام و إن أنى مشسترك يبادر عسير الراد فاشتراك صادر

من غرض لآخر قد شاكلا كالمدح والهجو ونحو ذبن فان يطابق فبالانفاق سم والاكتفاء حذف بعض الكام تورية عن اكتفاء صرفت والانساع شامل لمأعرف تفسيره فذاك تفسير الحني فذاك إيضاح بلا إيهام حسن البيان زاد في الصباح ورده الجلال في الايضاح

فيهذه الأبيات أنواع : أحدها الامتطراد وذكره في التبيان والايضاح والمسبّاح ، وهو أن يكون فى فن من الفنون : أى غرض من الأغراض ثم يستح له فن آخر يناسبه فى الدكر فيورده ثم يرجع إلى الأوّل ويقطع الاستطراد؟ وبهذا القيد يخرج عن التخاص، وعرفه في الايضّاح الانتقال من معنى إلى معنى آخر متصل به لم يذكر بذكر الأوّل التوصل إلى الثانى ، و بهذا يفارق التخاص أيضًا ، وفي شرحه أن الراد بالانصال أن يكون بين للعنسين مناسبَة ، وذكر الحانمي أنه نقل هذه التسمية عن البحتري وذكر غيره أن البحتري نقلها عن أبي تمام كقوله تعالى \_ ألا بعدا لمدين كا بعدت عُود \_ فذكر عُود استطراد . قلت : وقد خرجت عليه ولا الملائكة لمأر بون وأورد منه الطيبي قوله تعمالي : ومايستوى البحر أن هذا عذب فرأت سائغ شرابه وهذا مام أجاج ومن كل تأكلون لحما طريا فعطف ومن كل تأكلون لكونه مناسباً لأصل الكلام ، وهو البحران المعنى بهما المؤمن والسكافر، وقوله: و إذ قال لقمان لاينه الآية استطرد فيها إلى قوله : ووصينا الانسان بوالديه واستطرد من الوصية إلى قولة : حملته أمه وهنا على وهن وفائدة الاستطراد الأول التحريض على قبول موعظة الآباء، وفائدة الثاني التوكيد في التوصية في حقهم وبالوالدة خصوصا لماتكابد من مشاق الحل والرضاع ومن أمثلته في الشفراء

إذا ما إنتي الله الفتي وأطاعسه فليس به بأس و إن كان من جرم استطرد من الوعظ إلى الهجو ، وقال ابن خطيب زملكا ومنه حديث خطبته صلى الله عليه وسل

لآمنا بالله: أي تطهير الله لأن الايمان يطهر النفوس والأصل فيه أن النصاري كأنوا يغمسون أولادهم في ماء أسمه فريقال له العمودية ويقولون إنه انطهير لهم ، فعبر عن الاعمان بالله بسيغة الله للشاكلة لهسده الترينة ، الرابع اللزاوجــة وهي أن بزاوج أىيقارن بين معنيسين في الشرط والجزاء كقوله:

إذا مأنهى الناهى فاعج تى الهوى

أصاخت إلى الواشي فالمجربها الهمجر

زاوج بين نهيى النامي و إصاختها إلى الواشي الواقعين، في الشرط والجزاء بأن رتب عليهما لجاج شي وإن كان فى الأول لجاج الهوى وفيالثائي لجاج المجسس ، الخامس الرجوع وهوالعودإلي الكلام السابق بالنتض لنكتة كقوله:

قف بالديار التي لم يعقها

بلى وغيرها الأرواح والديم

أُخَـيرُ أُوّلًا أَن هذه

الهميلو لم يبلها نقادم العهد ثم نقض هذا الجبر «تولد للى وغيرها الأروح أي هبو مها والدم أيالقطر والنسكتة إظهاره التحبر

عام المتمح «إن الله ورسوله حرم بيم الحمر والميتة فقيل بارسول الله أرأيت شحوم الميتة ، فانه يطلى بها السفن ويدهن بها الجاود ويستصبح بها ؟ فقال لاهو حرام " ثم قال قاتل الله البهود إن الله لما حرم عليهم الشحوم جماوها فباعوها» قال فقوله قاتل الله اليهود الخ من بأب الاستطراد ، وقال في الايضاح وقد يكون الثاني هو التصود و يذكرالأول قبله ليتوصل إليه من غير أن يشعر بذلك قل في الأيضاح ولا بأس أن يسمى إيهام الاستطراد .

وأثناني الافتنان : وهو أن يتنفن التكام فيأتي بفنين أوأ كثر في فقرة واحدة أو بيتواحد كالغزل والحمسة والمديح والهجاء والهذاه والعزاء كقوله تعالى : ثم ننجىالدين انقوا الآية فيها هناه وعزاء وقوله تعالى \_ كل من عليها فان \_ الآية فيها عزاء وفخر وقول عنترة :

إن تصدفي دون القناع فانتي طب بأخذ الفارس المستلئم

أوله نشبيب وآخره حماسة وقول الآخر:

أبوك قد حمل أهلالتري عِمل الله بك المتسيره

فيه نعزية ومديح مؤد إلى تهكم.

الثالث الاشتة ق : وهو من مستخرجات العسكري وعرفه بأن يشتق المتسكلم من الاسم العلم معنى في غرض يقمده من مدح أوهجاء كقوله أني نغطو يه :

أحرقه الله بنصف اسممه وصير الباقي صراخا عليه

لم يأتي مرحب منه مرحبا ورأى ضداميه عند هذا الحصن والأطم وقولالصني : الرابع الاتفاق : وهو عِزيز الوقوعجدا ، وهو أن يتفق للشاص واقعة واسم مطابق لتلك الواقعة كقوله في لؤلؤ الحاجب حين غزا الفرنج في بحر الذلزم:

عدوكم أولو البحر مسكنه والدر في البحر لا يخشى من الغير وقوله في الوزير ابن العلقمي لما ولي الوزارة بعد ابن الفرات:

ياعمية الاسلام نوحي واندبي حزنا على ماتم السستعصم دست الوزارة كان قبل زمانه لابن الفرات نصار لابن العلقمي

اتفق أنهما وزيران وأن المورى بهما نهران معروفان وطابق بينهما بالفرات الحاو والعلمم المر وقول ابن حجة يخاطب الماك المؤيد شيخا وقد كسر النيل بمسرى و بلغه بومنذ قصد لوروز مصر ليقاتله ،

أيا ملحكا بالله صار مؤيدا ومنتصبا في ملكه نصب تميسيز كسرت بمسرى نبل مضر وينقضى بحقك بعد السكسر أيام نوروز الانفاقي أن كسر نوووز بعد كسر مسرى .

الحامس الاكتفاء: وهو حدَّف بعض الكامات أو بعض الحروف لدلالة الباقي عليه فالأول كتول ابن مطروح :

لا أشي لا أتهي لا أرعوي مادمت في قيد الحياة ولا إذا أى ولاإذامت وحسنه أنه لوذكره فى البيت الثاني لكان عيبا من عيوب الشعر يسمى التضمين مع ما يفوته من حلاوة الاكتفاء ولطفه في الأذهان وقال البها زهير:

بإحسن بعض الناس مهلا صبرت كل الناس قتلي لم يبق غسير حثاشة في مهجتي وأخاف أن لا وقال القبراطي: حسنات الحد منه قسد أطالت حسراتي

وغمسبرها الأرواح والديم السادس القابلة وهو أن اؤنى عندين متوافقسين أوأكثر م يقابل ذلك على الترتيب تحوفا يضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا ومنه ببرفأما من أعطي وأتق وصدق بالحسني إلى العسرى ساوقوله: ماأحسن الدين والدنيا إذا اجتمعا وأقبحالكفروالانلاس

بالرجل

وأدخل الأصل هسذا النوع في المطابقة . قال: [ تورية تدعى بإبهام

أرياد معثاه البعيد

ورشحت بمما يلائم القريب

وجردت بفقده فكن منيب

أقول: من ألقاب المنوى التسورية وتسمى الايهام لاشتمالها على إيهام إرادة المني القريب أيضا وهو أن يذكر أفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد نحو \_ الرحمن على العرش استوى \_ معنى الاستواء القريب الاسستقرار ومعناه

(O)

(U)

## والبعيد القدرة وهو - المواد ، وقرنت بما يلاثم القريب وهسو البناء وقوله منيب خبركان وقف عليه بالسكون على لغة ربيعة . قال : أجمع وتفريق وتقسيم

كأيهما أوواحد جمع

أقول: ذكر في هذا البيتستة ألقاب من الضرب العندوي. الأول الجميع وهو أن يجمع بين متعدد في حكم حكقوله تعالي - المال والبنون زينة الحياة الدنيا ونحو: إن الشباب والفراغ والجده

مفسسدة للرء أي

الثاني التفريق، وهو إيقاع تباين بين أمرين من نوع في السدسم أوغيره أمحو سا هذا عسدت قرأت سالغ بشرابه وهسدا ملح أجاج ــ وكــةوله : ما توال الغيام وقت ر بيبع كنوال الأسير بوم

فنوال الأمير بدرةعين ونوال الغيام قطرة ماء

سيخاء

كلما ساء فعمالا قلت إن الحسنات

وقد تتبعت الأحاديث فوجدت منه قوله صلى الله عليه وسلم « الطيرة شرك وما منا إلا ولكن الله يذهبه بالتوكل » هكذا رواهالبخاري في الأدب والترمذي وغيرها بحذف الاستثناء بعد إلا اكتفاء والأحسن في ذلك عندي ماتضمن تورية تصرفه عن الاكتفاء كقولي :

> قلت وقد بشروا بنجل وب أناني مناي فضلا إن عاش فاجعله خير تجل موفيا عهده وإلا

أى و إلا فاقبضه صغيرًا و يحتمل عطفه على العهد والآل الذمة قال الله نعالي : لايرقبوا فيكم إلا ولا ذمة ، ومن الاكتفاء بالبعض في كلة واحدة وهو عزيز قول ابن سناء اللك :

> أهوى الغزالة والغزال وربمنا النهابت نفسي عضة وتدينها ولقد كففت عنان عيني جاهدا حتى إذا أعيت أطلقت العنا

وقول شيخ الشيوخ الحوى ؛

إليكم هجرتى وقصدى وفيكم الوت والحياة (حشوا) أمنت أن توحشوا فؤادى فآنسوامهجتي ولاتو وأحسنه أيضا ماكان فيه تورية كقول ابن مكانس:

الله ظي زارتي في الدجي. مستوفز ممتطيا للخطر قلت له أهلا وسهلا ومر (جبا) فلم يقم إلا عقسدار أز

وقول البدر ابن الدماميني :

وقوله:

الدمع فاض بافتضاحي في هوي ظي يغار الغصن منه إذا مشي أخلق فياقه من قاض وشا وغدا بوجدي شاهدا ووشي بمأ (46) يقسول مصاحبي والروض زاه وقد بسط الربيع بساط زهر

تعال نباكر الروض الفسدي وقم نسسم إلى در" ونسرى

وقول الصدر على بن الأدى يخاطب خليل بن بشار :

بامتهمي بالستم كن منجدي ولا تطسل رفضي فاني على (J) أنت خليلي فبحق الهوى ڪن لشجوني راحما باخلي (J)

السادس: الالفاز ، ذكره في التبيان ويسمى المحاجاة والتعمية ، وهو أن يؤتى المتكام بألفظ مشتركة من غير ذكر الموصوف وعبارات تدل بظاهرها على غيره و باطنها عليه كقوله في الفلم :

> وذي خضوع راكع ساجد ودمعه من جفته جاري مواظب الحس الأوقاتها منقطع في طاعة الباري

وقال أبوالعلاء في الابرة :

معتذات مم في قميص فغادرت به أثرا والله شاف من السم وكسرى وعادت وهي عارية الجسم

وأنشدني صديقنا الشهاب المنصوري ماغزا في قلم : أيها البارع الذي كم أحاجي أى شي ماكى الدياجي وحاكت ومن السف كم تحلي بوصل

كست قيصرا ثوب الخال وتبعا

حلّ من ربقة العمى ولغزا عنمد تميقه الأنامل طرزا وإليه مازالت السمر تعزى

[ ۱۸ - شرح عتود الجمان ]

النَّالَ النَّتَسِيمِ . وهو ذ الر متَّعَدُد ثم إضافة ما لسكل إليه على التعنيين كقوله :

ودا يشج فلا يرثى له

الرابع الجسع مسع التخريق وهوأن يدخل شية الفرمه في و يفرق ين جهدى الادخال : 45.55

فوحيك كالنارق ضوشها وقاي كالنار في حرها الخامس الجرع مع التقسيم . وهو جمع متعدد شحت حكم شم تقسيمه أو بالعكس فالأولك قوله :

حتى ألنام على أر باض خرشنة

تشقيه الروم والصلبان والبيع

للسمى مانحكحوا موالقتل مأولدوا

والنهدماجمعوا والنار . مازرعوا

والثرني كةوله:

قوم إذاحار بوا ضربيا عدوهم

أوحارلوا النفسم في أشياعهم نفعوا

سجية المك فيهم غير عدثة

إنالخلائق فاعلم شرها البدع

السادس الجسع مسع التفريق والتقسيم كقوله تعالى \_ يوم يأت لا تشكام نفس إلا باذنه فمنهم شتى وسعيد

سار صوتا لسكل شرع وحرزا ويه تحفظ الشرائع حتى أخرس يوسع الأنام حديثا وله الدهر لست تسمع ركزا فأجب فهو في الحفاء جمليّ زادك الله رفع تدر وعزا

فأجيته ارتجالان

أيها الشاعر الذي فاق مجدا وارتفاعا على الأنام وعزا جاءتي لغزك البهي فأضحى للأحاجي وللميز طرزا هو في اسم إن محفوه فلم يخسسف وذو عكسه بردّ و يخزى ه فحرف وذاك العاتل يعزي وهو ذو أحرف ثلاث وثلثا وتراه مركبا وهو لاشك ك بسيط وماله تط أجزا دونك الحل بارتجال ولا زاـــت شهابا وللجيبين حرزا

وكتبت وأنا بالعتبة إليه ملغزا فاطيبة ألبس الله سلطان الأدباء تاجالا كرام وهداه منهاج السكرام ما اسم فلي أربعة وهو علم مفرد وكم فيه من إشارة تعهد ارتفع بالأضافة ، وخُفْض من رام خلابه ، إن حذفت نصفه الثاني فاسم لأ كرم قبيل أو فعل خنيف غير ثنيل و إن ضممت إلى أوله آخره فاسم لمن قد هاجره و إنجمعت ثالثه مع أوَّله فنعل لاشك في لطفه ومع ذلك بأني الحبيب أن يفعله بالمه و إن شدّد ثانيه فهو في المثلو فيه قافيه و إن صحفت جملته فاسم لما إن حلّ به حرم و إن أشر. ه الانسان ظرف وكرم و إن أبدلت من يائه ألف فهو على حاله لايُختاف و إن كسرت أوَّله وصحفت نالثه فأصل كل نُذير و بشير ، ومن عجب أنه جمع بين شبهي السك والكير حوى أنضل الخاق والحلق وأفصح القول والنطق فأفصح عنه غيبه ولد بصاحب طيبة . فكتب لي في الجواب : أيد الله مولانا جلال الدين والدنيا ومعدن التدريس والفتيا جمل الله به ملة الاسلام وجمعنا الله و إياه في طيبة على ساكنها أفضل الصلاة والسلام و بعد فقد وقف العبد على تنم تي هذا اللغز المتشع على غير قر يحته \* السهل على سجيته ، فوجد مولانا لم يترك قولا ولا مقيلا لقائل ولا فضيلة لفاضل ، بل حال ببديع استقمائه بين السؤال والجواب، وظفر من الحروف باللباب، وفاز بالصحيح دون السقيم واجتى الزهو وترك الهشيم ، فهنالك قدح العبد زند الفكرة بعد إخماده ، وأيقظ طرف الفترة من رقاده ، فوجد مولانا قد ألغز في اسم جميعه على الأرض و بعضه على السهاء وفيه ظهر الابصار من العماء ، إن شدّد فهو مضادّ لمرة و إن ضم فهو مشترك بين شهر وآجرة و إن أبدل ثانيه راء احتاج إلى شرابالعطار وربمـا نشأ عن شراب الحمار و إن ألق نصفه فهو ضدّ البسط والنشر و إن أبدل ثانيه بمرادف الحوث فهو من شاطئ البحر و إن رخم والحالة هذه فهو آخر السلاطين ولا تزال في حرمة طه و يس م فهذا أيدك الله ما أهدته ملكة العكرة ووصلت إليه يد القدرة والسلام. وقد ورد في الألغاز عدَّة أحاديث جمعها الحافظ أبو الفضل العراقي كما رأيت ذلك بخطه أشهرها حديث الصحيحين «أخبروني بشجرة مثلها مثل السلم. قال ابن عمر فوقع الناس في شجر البوادي ووقع في قالي أنها النخلة . فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : هي النخلة » .

[فائدة] قال في نهاية الأدب اللغز والحاجاة والمعاياة والعويص والرس والسلامي والعمى أسهاء مترادفة لمعنى واحد ، و إنما اختلافها بحسب الاعتبارات فانك إذا اعتبرته من حيث إنه قد يحمل على وجوه فلغز أومن حيث إن غيرك حاجاك أي استخرج مقدار عقلك فمحاجاة أومن حيث إن واضعه قصد أن يعاييك أي يظهر إعياءك فمعاياة أومن حيث صعوبة فهمه واعتباص معناء فعو عص

أو من حيث أنَّ واضعه لم يفصح عنه فرمن أو من حيث إنه ستر عنك وغطي فالمعمي انتهى وفي شرح أحاجى الرعشري للسخاوي المحاجاة أن تسأل صاحبك عمالا يكاد يغطن للجواب عنه وهو نوع من الألغاز اه وقد خصص قوم الأحجية بنوع ابتكره الحريرى ونسج على منواله اسجوء وهو أن يؤتى بلفظ مركب مرادف النطوق به يكون له مشارك من كلام غير مركب فيصير اللفظ بتركيبه وعدمه يجمع معنيين معا قال الحريري:

يامن تتأثيج فكره مثل النقود الجائزه ما مثل قولك للذي حاجيت صادف جائزه

فان مثله ألني صلة . قال :

أيا منستنبط الغا مض من لغز و إضار ألاا كشف ليمامثل تناول ألف دينبار

فان مثله هادية . وقال .

مطاولة الأزهار غضه يا من حسدائق فضله مأمئسل قولك للحا جىذا الحجامااختصار فضه

فان مثله أبي رقة ؟ والحريري في القامات، ن ذلك عشرة أحاج وعمل منه الناس كثيرا، ولابن الوردي فيه كراسة على حروف المعجم ولم يقع لى منه غير أحجية واحدة وهي قولي في إحدى مقاماتي :

يأأيها الحسبر الذي حار التقدم في الصدر مامثل قولك إذ تحا جی آخرا جامع دبر

فأن مثله طاسة :

السابع : القسم ، وهو أن يحالف على شيء بما يكون له مدحا أو ذما وما يكسبه خرا وما يكون هجاء لغيره كتوله نعالى فورب السماء والأرض إنه لحق مثل ما نكم تنطقون ـ ،قسم يوجب الفخر لنضمنه الدح بأعظم قدرة وأكمل عظمة ، حاصلة من ربو بيسة السماء والأرض وتحقيق الوعد بالرزق . وقال الأشتر النخبي :

بقيت وحدى وانحرنت عن العلا ولقيت أضيَّافي بوجـــه عبوس إن لم أشق على ابن هند غارة لم تنخــل يوما من ذهاب نفوس تضمن الفخر لنفسه . وقال ابن العَثَّرُ في القسم في الغزل : :

لاوالدي سلمنجفنيه سيف ردي مدت له من عسداريه حاله ماصارمت مقلق دمعا ولا وصات غمضا ولا سالمت قلبي بسلابله

الثَّامن : جمع الوَّتَاف والخَمْنَاف ، وهو أن يريد النَّسُويَة بين مُمُنوحــين فيأتَن بمُعَان مُؤْتَلَنَةً في مدحهما و بروم بعد ذلك ترجيح أحدها على الآخر بزيادة فضل لاينتص الآخر ، فيأتى لأجل ذلك معان تخالف معنى التسوية ، كـ توله تعالى ـ وداود وسلمان إذبحكان الآية، فسوى في الحسم والعلم وزاد فضل سلمان بالفهم .

التاسع : الانساع وهو أن يأتى بلفظ يتسع فيه التأويل بحسب قوى الناظر فيه و بحسب ما يحتمل اللفظ من العاني كما وقع في فواتح السور .

العاشر والحادى عشر والثاني عشر: التفسير والايضاح والاشتراك وهذه الأتواع متقاربة . فالتفسير وسماه الطبيى فىالتبيان تفسير الحنى ، وابن مالك فى الصباح تفسير المعنى الحني أن يكون فى الكلام

عطاء غير مجذوذ بـ جمع في قوله لا تسكلم نفس لأنها لكرة في سياق النني ، ثم فر"ق بأن بعضهم شدقي و بعضهم سعيد ، شم تسم بأن أضاف إلى الأشقياء مالهم من عدداب النار وإلى السعاءاء عالهممن اميم الجنسة ء فقوله ومع كابهما الخيعني أن الجمع يَقْع مع التَّفَر يق تاريَّة ومع التقسميم أخرى ومع كايهما وقسسد تقدم كل ذلك، قال: [ والنف" والنشــــو والاستخدام

أيضاوتجر يدلدأقسام أقول : ذَكُر في هذا البيت ثلاثة ألتاب. الأول الانب والنثمر وهوذكر مثعدد على التفصيل والاجمال ثم ذكر مالكل من غير تعيسين ثقة بأن السامع يزده إليسه فَالْأُولُ ضَرَّ بَانِ ، لأَن النشر إما على ترثبب اللف تحو ومن رحمته جعسل لكم الليال والنهار لتسكنوا فبسه والبنغوا مِن أَضِّلُهُ . و إما على غدير ترتيبه

نبس فيأتي بما يوضعه كذا قوله ومثله بقوله تعالى \_إن الانسان خاق هاوعا إذا مسه الشرّ جزوعاً الآية ، فقوله إذا مسه الخ تفسير هلوعاً وكذا قوله :

الألمى الذي يظن بك الظنيسين كأن قد رأى وقد سما

فَتُولُهُ الذي الحُ تَفْسِيرِ الدُّامَيُّ وقال قدامة هو أن يأتَى بمعنى لايستقلالهم بمعرفة فحواه دون تفسيره فيؤتى به بعده وهو بمعنى الأول والمطابق للثالين ، لكن التعبير بالأخير أحسن قال ومنه قوله :

ثلاثة نشرق الدنيا يهجنها شمس الضحى وأبو إسحق والقمر

قات ومنه حديث أبى داود «كل السلم على السلم حرام دمه وماله وعرضه» والايضاح أن يكون في ظاهر الكلام لبس فلا يفهم من أول وهلة حتى يوضعه في بقية كلامه كقوله :

يذكرنيك الحير والشركله وقول الجفا والحلم والعلم والجهل فألقاك عن مكروهها متنزها وألقاك في محبوبها ولك الفضل

معنى البيت الأول تلبيس لأنه يقتضى للدح والدم ، فأوضحه بالثاني قال والفرق بينهما أن الايضاح رفع الاشكال والتفسير تفصيل الاجمال لأن المفسر من الكلام ليس فيه إشكال . قلت وأوضح من عبر عن الفرق ابن مالك في الصباح وعبد الباقي الهيني حيث قالا الايضاح إزالة لبس التوجيه بأن يحتمل البكلام مدحا وذما فيأتى بكلام يزيله و يعينه للدح أو الدم والنفسير إزالة خني الحسكم وعلى هذه العبارة الواضحة عوّلت في النظم وعبرت عن التوجيه بالابهام لمانقدّم هناك تقريره ، وأما الاشستراك فان يؤتى بلفظ مشترك بين معنيين يسبق إلى اللهن المعنى الذي لمرد فيؤتى بمايبين الرادكةوله : وأنت التي حببت كل قصيرة إلى" ولم تعملم بذاك القصائر

عنيب قصيرات الحجال ولمأرد قصار الخطا شر النساء الحياش

أتى في البيت الثاني عِما أزال به وعم السامع ومثاله من الحديث قوله صلى الله عايمه وسلم «دب إليكم داء الأم من قباحكم الحسد والبغضاء هي الحالقة حالقة الدين لاحالقة الشعر » رواه الترمذي وغيره والغرق بينه وبين الايضاح أنه في اللفظ والايضاح في المعاني خاصة وبينه وبين التوهيم أنه باللفظ الشترك فقط والتوهيم يكون به و بغيره من تحريف أو تصحيف أو تبديل .

الثاث عشر: حسن البيان زادد الصباح وذكره أصحاب البديعيات تبعاله قال وهوكشف المعني و إيساله إلى النفس بسهولة قال و يكون مع الايجاز والاطناب . قال في الايضاح وهذا تخليط لأنه وظيفة علم البيان لأنه محسن ذاتي والبديع وظيفته البحث عن الهسن الحارجي .

[وقد وجدت مقصدا بديعا مميته التأسيس والتفريعا قاعسدة كلية عهدها يني عليها شعبة يقعدها مثاله له كان دين خاق وخاق ذا الدين الحياء المونق

هذا نوع لطيف اخترعته لكثرة استعماله في الكلام النبوي ولم أر في الأنواع التقدمة ما يناسسه فسميته بالتأسيس والتقريع وذلك أن يهد قاعدة كلية لمايتصده ثم يرتب عليها المتصود كتوله صلى الله عليه وسلم « لسكلُّ دين خاق وخلق هذا الدين الحياء» رواه ابن ماجه عن أنس وقد استعمل صلى الله عليه وسلم مثل هذا في تقرير انه كشيرا ، فقال «لكل نبي حواري وحواري الزبير» وواه الشيخان عن جابر «الكل أمة أمين وأمين هذه الأمة أبوعبيدة بن الجراح» رواه الشيخان عن أنس «لَكُلْ نِي دَعُوهُ دَعَا بِهَا فَأَمْنَهُ وَ إِنَّى خَبَّاتَ دَعُوتِي شَفَاعَتِي لأَمْنِي» رَوَاه الشيخان عن أبي هر يرة «لـكل شيء قلب وقلب القرآن يس » رواه الترمذي عن أنس «لكل نبي خاصة من أصحابه

نصاری فاف ین الفريقين لعدم الالتباس والشقة بأنالدامع يرد إلى كل فريق مقوله ، الثباني الاستخدام وهو أن يراد بافظ له معنيان أحسدها نم بضميره الآخرأو يراد بأحد ضميريه أحدها ثم بالأخر الآخر فالأول كقوله: إذاتزل السهاء بأرض قوم

رعيناه وانكانو اغضابا والثانى نحوأتينا غيثا فرعيناه وشربناه . الثالث التجريد وهو أن ينتزع من أمردى صفة آخر مثاله فيها مبالغسة في كالهيا فيه وهوأقسام منهاما يكون بمن التجريدية نحو قولهسم لي من فلان صديق حميم أي بلغ من المسداقة حدا صمحمعه أن يستخاص منسة آخر منسله فيها مبالغة في كالهـا فيه ، ومنها ما يكون بالباء التجريدية الداخلة عسلى النترع منسه 🧖 كقولهم النن سألت فلاتا لتسألن به البحر بالغفى اتصافه بالسهاحة حتى انتزع منسه بحرا

في الساحمة ، ومنوا

و إن خاصق أبو بكر وعمر » رواه الترمذي عن ابن مسعود «لـكل نبيّ رفيق و إن رفيق في الجنة عثمان» رواه الترمذي عن طلحة «لكل ني ولاة من النبيين و إن ولاتي منهم أبي وخليل أبي إبر اهيم» رواه أحمد عن ابن مسعود «لكل أمة فتنة وفتنة أمني المال » رواه أحمد عن كعب بن عياض «لكل أمة مجوس و إن القــدرية مجوس أمق» رواء أبوُّ داود عن حذيفة «لــكل شيُّ حقيقة ومايبلغ عبد حقيقة الايمان حتى يعلمأن ما أصابه لم يكن ليخطئه وما أخطأه لم يكن ليصيبه، رواه أحمد عن أبي الدرداء «لكل شي وزكاة وزكاة الجسدالصيام»رواه ابن ماجه عن أبي هريرة «اكل شي مفتاح ومفتاح السموات قول لا إله إلا الله»رواه الطّبراني عن معقل بن يسار «لكل شي أنفة وأنفة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه الطبراني عن أبي السرداء «لكل شيء شرف وشرف الجالس ما استقبل به القبلة» رواه أبو يعلى عن ابن عباس «لكل شي صفوة وصفوة الصلاة التكبيرة الأولى» رواه أبو يعلى عن أبى هر يرة «لكل شيء قمامة وقمامة السجد لاوالله و بلى والله، رواه أبو يعلى عن أبي هريرة «لكل شي معدن ومعدن النقوى قاوب العارنين» رواه الطبراني عن ابن عمر «لكل شي" مفتاح ومفتاح الجنة حب المما كين» رواه ابن لال في مكارم الأخلاق عن ابن عمر «لكل شيء آفة تفسده وآفة هذا الدين ولاة السوء» رواها لحرث بن أبي أمامة في مسنده عن ابن مسعود «لكل شيء باب وباب العبادة الصيام» رواه ابن حبان في التواب عن أبي الدرداء «لكل شي علية وحلية القرآن الصوت الحسن» رواه الحاكم عن أنس «لكل شي عماد وعماد هـذا الدين الفقه» رواه أبونعيم في الحلية عن أبي هريرة «لكل شي\* نسبة ونسبة الله قل هوالله أحد» رواه الطبراني عن أبي هر يرة «لكل ني" تركة وضيعة و إن تركق وضيعي الأنصار فاحفظوني فيهم»

[ والنن الوضوع قصدا صنعه مثاله ليس الشديد الصرعه ]

رواه الطبراني عن أنس «لكل ني حرم وقد حرمت المدينة» رواه الديلمي في مسند الفردوس عن

ابن عباس «لكل أمة أجل وأجل أمتي مائة سنة فاذا مر" على أمنى مائة سنة أتاها ماوعدها الله»

ـ يعنى كثرة النتن ـ رواه أبو يعلى عن الستورد بن شدّاد «الكل أمة رهبانية ورهبانية هذه الأمة

الجهاد» رواه أبو يعلى عن أنس ، وفي الأحاديث من ذلك شيء كثير ، و إنما أطلت هنا بهذه

الأمثلة تقريرا للنوع الذي اخترعته .

هسذا النوع أيضا من مخترعاتي ، وسميته نني الوضوع : وهو كثير في الحديث وكلام البلغاء بأن يكون الففظ موضوعا لمعني فيصرح بنفيه عنه و يثبته لغيره مبالغة في ادعاء ذلك الحسم، ومثاله مارواه الشيخان عن أبي هريرة قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ليس الشديد بالصرعة إنما الشديد الذي يملك نفسه عند الغضب» وما رواه مسلم عن ابن مسعود قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «ماتعدون الرقوب فيكم ؟ قالوا الذي لاوله له . قال ليس ذلك بالرقوب ولكن الرقوب الذي لم يقدم من ولده شيئا» . قال أبو عبيدة : الرقوب في اللغة فاقد الأولاد في الدنيا بفعله فاقدهم في الآخرة ، ومنسه «ليس الغني عن كثرة المال ولكن الغني غني النفس» رواه الشيخان عن أبي هريرة «ليس الجهاد أن يضرب الرجل عن السان ولكن الله إنما الجهاد أن يضرب الرجل بسيفه في سبيل الله إنما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه بسيفه في سبيل الله إنما الجهاد من عال والديه وعال ولده وعال نفسه يكفها عن الناس» رواه في الحلية عن أنس «ليس السنة أن تمطروا من السنة أن تمطروا ثم لاتنبت الأرض شيئا» رواه في الشافعي «لاس الصيام من الأكل والشرب إنما الصيام من اللغو والرفث» رواه الدياني عن ألى هريرة «ليس الحياني عن ألى هريرة الشرواء عن أله عن الناس» عن ألى هديرة «ليس الحيانية عن ألما عن الناس» من الله والمنانية أن تمطروا ثم لاتنبت الأرض شيئا» رواه الشافعي «لاس الصيام من الأكل والشرب إنما الصيام من اللغو والرفث» رواه الدياني عن ألى هم يرة «ليس الحيانية عن أله والولية عن أله والولية عن أله والشرب إنما الصيام من الله والرفث» رواه الديانية عن أله والشرب إنما الصيام من الله والرفث» رواه الديانية عن أله والشرب إنما الصيام من المناه والمولدة والمولودة وال

يعنى نفسه انتزع منه نفسه كريمامبالغة فى كرمه ، ومنها مخاطبة الانسان نفسه كقوله: لاخيل عندك تهديها ولا مال .

فليسعد النطق إن لم تسعد الحال

انتزع من نفسه شخصا آخرمثاله فى فقد الخيل والمال . قال :

رَّ ثم المبالغـــة وصف يدَّعى

باوغه قدرابری ممتنعا أونائيا وهو على انحناه تبليخ اغراق غاوسجائی مقبسولا او مردودا التفريع

إحسن تعليل له تنو يع أقول: ذكر في هذه الأبيات ثلاثة القاب الأول المبالغة وهو الشعف إلى الشدة أو الضعف إلى حدمستحيل أومستبعد للايظن أنه غيرمتناه فيه وهي ثلاثة أقسام البيغ وإغراق وغاق وغاق واغراق وغاق والمبليغ وإغراق وغاق عنادى عداء بين ثور ونعجة

دراكا ولم بنضح بماء فيغسل

ادعى أن فرسه أدرك

ثوراو بعجة أى ذكراوا نتى من بقر الوحش في مضار واحد ولم يعرق وهذا ممكن عقلا وعادة والاغراق ما أمكن عقلا لاعادة كقواله

(731)

ونكرم جارتامادام فينا يه غير واقع في زماننا بل كأد أن يلحق بالممتنع المقلى وهذان النوعان مقبولان أى مرضيان مستحبينان

والغلو مالاعكن لاعقلا ولاعادة كقوله: وأخفت أهل الشرك حتى إنه

لتخافك النطف التي لم تتخلق

فخوف النطف مستحمل عقلاوعادة ومنهمقبول ومردود فالمقبول منه ما أدخل فيه مايقر"به إلى الصحة نحو يكاد زيتهايضيء ولولم تمسسه نار، فيكادقر"ب ذاك من الصحة ، ومنسه ما أخرج مخرج الهزل والخلاعة كـ قوله: أسحكن بالأمس إن عزمت على الش مرب غدا إن ذا من

والمزدود منه ماليس كذلك .

العجب

الثاني التفريع ، وهو أن يثبت لمتعاق أمر الحكم مدإثباته لمتعلق له آخر على وجه يشمر بالتفريم كقوله: أحلامكم لسقام الجهل شافية

كا دماؤكم تشني من الكاب

﴿ لاليس عدوك الذي إذا قتلك أدخلك الجنة و إذا قتلته كان نورالك ولكن عدوك نفسك التي بين جنبيك و أمرأتك التي تضاجعك على فواشك وولدك الذي من صلبك» رواء العابراني وغيره عن أنى مالك الأشعري «ليس الأعمى من يعمى بصره ولكن الأعمى من تعمى صيرته» رواه الديامي عن عبد الله بن جراد :

ليس من مات فاستراح عيث إنما اليت ميت الأحياء كان صلى الله عليه وسلم يتمثل به كارواه الديلمي عن ابن عباس.

[وإن أتى بجمل القصد توصلا لحكم مابه ابتدى وصححذف الوسط الموصول فذلك التمهيد للدليسل

هذا نوع ثاك اخترعته وسميته تمهيد الدليل ، وهو أن يقصد الحكم بدَّى \* فَبرنب له أدلة تقتضي تسليمه قطعا بأنبيدأ بالمقصود ويخبرعنه بجملة مسلمة ثم يخبر عن الك الجلة بأخرى مسلمة فيلزم ثبوت الحسكم للأول بأن يحذف الوسط و يخبر بالأخير عن الأول ، وهــذا شــكل من أشــكال المناطقة ، ونحن معاشر أهلالسنة لانتبعهم أصلا وهم مصرحون بأنه في طبيع أهل الدوق والذكاء والقرآن والسنة طافحان باستعماله ، ثم تارة يكون الوسط جملة واحدة ، وآرة يكون أكثر فمن الأول قوله صلى الله عليه وسلم «لاتدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولانؤمنوا حتى تحابوا » رواه مسلم لأنه يسح أن يحذف الوسط فيةال «لاتدخاوا الجنة حتى تحابوا لم يؤمن بالله من لم يؤمن بي ولم يؤمن بى من لايحب الأنصار » رواه الطيالسي عن سعيد بن زيد «من عتد عقدة ثم نفث فيها فقد سعر ومن سحر فقد أشرك» رواه النسائي عن أني هريرة «من آذيمسلما فقد آذاني ومن آذاني فقد آذي الله رواه الطبراني عن أنس.

أُ ومنسه تصحيف بأن يعتمدا به وبالتصحيف أمن قصدا]

هذا نوع رابع آخترعته ، وهو أن يأتي في القصود بكلام لتصحيفه معني معتبر فيتصد ذلك لتذهب نفس السامع إلى كل من معنبيه كاحكي عن بعض الأذكياء أنه كتب إلى بعض أصحابه أنه يشتري له من البضائع الرائيجة وأمر أن لاينقط ليصلح للرائجة والرابحة . ومن ألطف ماوقع في الحديث مما تصحيفه معتبر حتى اختلف الناس في روايته مارواه أبو يعلى عن ابن عمر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم «عليكم بنسل الدبر فانه يذهب بالبواسير » فقولي بنسل الدبر اختلف فيه فبعضهم فهم أنه بفتح الغين العجمة وسكون السين وضم الدال المهملتين والباء الموحدة ، ومنهسم الحافظ أبو الحسن الهيشمي فأورده في باب الاستنجاء ، وناسب ذلك قوله فانه يذهب بالبواسير فانه من أمراض القعدة ، و بعضهم فهم أنه عسل التحل ، ومنهم الحافظ أبو منصور الديامي فانه قال عقبه في مستند الفردوس و لدبر بفتح الدال وسكون الوحدة هو النحل ، وقريب منه حديث الترمذي وأربع من سنن الرسلين السواك والتعطر والنسكاح والحيامه منهم من يرويه بالنحتية. ومنهم من يرويه بالنون .

القسم الثاني اللفظي

تشابها فان يك الوفاق عن منه الجناس بين لفظين بأن تُعدد الحروف والأنواع ثم ترتيبها وهيئبسة فالنام سم قان يكن نوعا فذا مماثل أولا فمستوفى كقائل وقائل قان يكن مركبا إحداها جناس تركيب فان تساها

خطا فسذو تشابه وإلا من كلسة وجزئها فالمرفسو أو ركبا ملفق والخلف في النقط إن يوجد فالمحف أو عسدد فناقص بحرف مطرف مكتنف مردوف أو نوع حرف لم يكن بأكثر أو وسمط ثم إذا تقاربا قات قان تناسسها في اللفظ و إن يخالف في تُرتب دعي فان يتم في أول البيت وفي وأوق حسرف أولا مسوج وإن يكن تجاذب الطرفان وبالجناس ألحقسوا شيشين قات الجناسالعنوي أن تضمرا وذكره لواحسد وما ردف. أو ما يدل باشارة عسرف ثم توسيط الجناس قسورا وشرط حسن فيسه أن لا يكثرا فان يصر تورية وانحصرا في واحد فقد علا وافتخرا

فذاك مفروق وإن تجسلي أو حركات فهو الهـــرتن في أول أو وسيطه أو طرف. مذيل إن زيدت الحريف من واحسد في أول أو آخر مضارع ولاحق إن جانيا كالضاد والظاء فسذاك اللفظى بالقاب فيالكل وفي البعض رعي آخره فهمو مجنسم تني وإن تواليا فذا الزدوج مشوش قدراد في التيان أحسدها تشابه اللفظين والآخر الجمع في الاشتقاق ركنيه والمرادفين تذكرا

من أثواع البديغ اللفظية الجناس بين اللفظين، وهو تشابِههما في اللفظ، والجناس مصدر جانس و يسمى التجنيس والحانسة والنجانس ، قال في كنز البراعة : ولم أر من ذكر فائدته وخطر لي أنها الميل إلىالاصناء فان مناسبة الألفاظ تحدث ميلا و إصغاء إليها ، ولأن اللنظ المشترك إذا حمل على معنى ثم جاء والمراد به آخر كان النفس تشوّف إليه . قال الشيخ بها، الدين : والعبارة الثانية قاصرة على وض أنواعه . قال وكن بالتجنيس فخرا مراعاة النبيّ صلى الله عليه وسلم حيث قال «غفار غفرالله لها وأسلرسالها الله وعصية عصتالله ورسوله» وهومن تجنيس الاشتقاق . قلت وفي به ض طرقه «و تحيب أحابت الله ورسوله» وقد صرح الأندلسي بأن الجناس أشرف الأنواع اللفظية . ثم الجناس أنواعه كثيرة وقد أفرده الصلاح الصفدي بتأليف سماه جنان الجاس .

[الأول . التام] بأن ينفتا في أعداد الحروف وأنواعها وترتيبها وهيئاتها ، وهو أقسام : أحدها المماثل ، بأن تكون الكامتان من نوع واحمد كاسمين أو فعاين أو حرفين كقوله تعالى - و يوم تقوم الساشة يقسم الجرمون ما ليثوا غير ساعة - قيل ولم يقعمنه في القرآن غيرهذه الآية. واستنبط شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر آية أخرى هي سيكاد سنا برقه يذهب بالأبصار، يقلب الله الليل والنهار ، إن في ذلك لعبرة لأولى الأبصار - وقوله صلى الله عليه وسلم للصحابة حين ازعوا جرير ا «دعوا جريرا والجرير» أي زمامه . قات لمأتف على هذا الحديث ولكن وجدت قوله صلى الله عليه وسلم «• من تعلم صرف المكلام ليسجر به قاوب الناس لم يقبل الله منه صرفا ولا عدلاً» رواه أبو داود الصرف الأول فصل الكلام كما فسره به أبو عبيدة والثانية النافلة أوالتو بة وقوله من أمر عدروف فليكن أهره ذلك؟ عروف وقوله «أول من يدخل النارسلطان لم بعدل في سلطانه»

لوصف علة مناسبة له ا باعتبار لطيف غيمر حتيتي وهوأر بعةأنواع لأن الصفة التي ادعي لها علة مناسبة ، إما ابتة قصدينان علتهاء أوغسير ثابثة أريد إثباتها • والأولى إما أن لايظهر لها في العادة علة وانكانت لاتخاو فى الواقع عنها كةوله: لم يحك ثاقاك الشحات وإنما

حمتبه فصبيبها الرحضاء أي الصبوب هوعرق الحمى فنزول المعار من السيحاب صفة البتة لا يظهر لهما في العادة عسلة وقد علله بأنه عرق حماها بسبب عطاءالمدوح أويظهر لثلك الصفة علة غير العلة الذكورة لتكون للذكورة غير/ حقيقية فيكون من حسن التعايل كقوله: مابه قتل أعاديه ولكن يتنقى إخلاف ما ترجو الذئاب

> فان قتل الأعداء فى الغالب لدفع مضرتهم لا لما ذكره من أن طبيعة الكرم غلبته وعمية صدق رجاء الراجسين بعثته على

قتل أعبداله لما علم من أنه إذا توجيه للحرب صارت الذَّاب رجو اتساع الرزق عليها المعوم من يقتل من الأعسداه.

رواها الديامي وقول ابن الرومي :

السود في السود آثار تركن بها وقعامن البيض تلفي أعين البيض الثاني : الستوفي بأن كانا من نوعين كاسم وفعل أو حرف كجديث الصحيحين «إنك لن تذفق نفقة تبتغي بها وجه الله إلا أجرت عليها حتى ما يجعل في في امر أنك » وقوله :

وسميته يحيي ليحيي فلم يعكن الأمر قضاه الله في الناس من بد ما مات من كرم الزمان فأنه بحيا لدى يحيى بن عسد الله وقوله:

الناك : جناس التركيب ، وهو التام الذي أحد لفظيه مركب وهو قسمان ، مافوف وهو ماتركب من كلتين تامتين أوثلاث كلمات ، ومرفق وهو ماتركب من كلة و بعض أخرى أرمن كلة وحرف من حروف المعانى وكل منهما إما متشابه بأن يتفقا في الخط أومفروق بأن يختلفا فيه ثم قديكون ذاك في منفقتين أو مختلفتين مثال اللفوف النشابه قول البسق .

> إذا ملك لم يكن ذاهيه فدعه فدولته ذاهسه وقول الآخر : عضنا الدهـــر بنابه ليت ما حـــل" بنا به ومثال المفروق قول البستى :

كاحكم قدأخذ الجام لنا ما الذي ضرمدير الـــجام لو جاملنــا وقوله أيضا: وإن أقرّ على رقّ أنامله أقرّ بالرق كتاب الأنام له ومثال الرفو وهو من زيادتي وذكره في الايضاح مفروقا قول الحريري :

والمكر مهما اسطعت لاتأته لتقتني السودد والكرمه وقوله أيضا : ولاتله عن مذ كار ذنبك وابكه بدمع يحاكى الزن حال مصابه ومثل لعينيك الخام ووقعه وروعة ملقاه ومطعم صابه

ومثله قولى : وكلما مات نحو حب الابدلى فيسه من رقيب

فليس ينأى فواعنائي وليس ينفك قدر قيب

وقوله \* نلاح لى أن ليس فيهم فلاح \* الرابع: الجناس التام الملفق ، وهو من زيادتي أيضا وهو الترك ركناه وعده نوعا آخر غير الرك الحاتمي وابن رشيق وأصحاب البديعيات وغالب الؤلفين لم يفرقوا بينهما كقوله: وكم بجباه الراغبين إليه من عجل سجود في مجالس جود وقول البستى: إلى حسنى سسمى قدى أرى قسدى أراق دمى فلم نضع الأعادي قدر شاني ولا قالوا فسلان قد رشاني وقوله : قلت وينبني أن يجعل هذا أيضا نوعين : أحدها ما توافقا خطا كالبيت الأخير . والثاني ما تخالفا

كالبيث الأول والثاني و يسمى الأول الوافق والثاني الفارق .

[والثاني : من أنواع الجناس ماوقع الاحتلاف فيه في هيئات الحروف ] وهو نوعان : أحدها : العمحف بأن اختلفت الحروف فيالنقط وهو من زيادتي و بعضهم يسميه جناس الحطة و یکون فی نوع أو نوعین مختلفین کـقوله تعالی ــ والدی هو بطعمی و بستین و إذا مرضت فهو يشفين ـ وحديث الطبراني «إداظهر الزنا ولرابا في قرية أذن الله تعالى في هلاكها» وحديث المبحد عن «يسروا ولاتعسروا ويشروا ولانتفروا» وقول عارضي الله تعالى عنه قصر ثويك فأنه أنتي وأنتي وأبتي. الثاني : المحرف بأن وقع الاختلاف في الحركات و يكون في نوع أو نوعين و ارة يجتمع التصحيف

إساءة الواشى تمكنة لكن لما خالف الشاعر الناس فيه إذ لايستحسنه الناس عقمه بأن حذاره منه أى من الواشي نجي إنسان عينه من النرق في الدموع حيث ترك البكاء خوقامنه أوغير مكنة كقوله:

لو لم تكن نية الجوزاء خلمته

لما رأيت عليها عقد منتطق

من انتطق أي شد النطاق وحول الجوزاء ڪواکب يقال لهما نطاق الجوزاء فنسة الجسوزاء خسدمة المسدوح صفة غير محكنة قصد إثباتها كذافي الايضاح وبحث شارح الأصل بما يعلم وراجعته فثبت أنافي الصفة الثابتة نوعين وفي غديرها كذلك فقوله مقبو لاأومردودا حالان من شمير الناو فی جائی والتفــريـع ابتداء كلام . قال : [ وقد أتوا في الذهب ألكلامي

بعجيج كمهيع التكلام وأكدوامدحا بشبه الذم كالعكس والادماج من ذا العلم

أقول : ذكر في هذين البيتين أر بعة ألقاب ، الأول للذهب السكلاي وهو إير أد حجة للطاوب

والتحريف ، وتارة يقع الاختلاف في الحركة فقط أوالسكون فقط أوفيهما. ومنه أيضا مفرد ومركب والمركب ملفوف ومرفق، وكلاهامفروق ومشقبه كتقوله تعالى \_ وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا \_ وقوله صلى الله عليه وسلم « مأحسن الله خاق رجل ولاخلته فنطعمه النار » رواه الطبراني ، وقوله «إن الله وملائكته يصاون على الدين يصاون الصفوف» رواه الحاكم ، وقوله «الدين شين للدين » رواه الديامي، وقوله « جنة البرد جنة البرد » وروى الديامي حديث «الشيطان يهم بالواحد والاثنين فاذا كانوائلاتة لم يهم بهم» وحديث «مكتوب في الانجيل انق الله ثم نم حيث شئت» وقول ابن نباتة : قوامك تحت شعوك يا أمامه عدالك خاملاً علم الامامه

و يعزى لعلى" رضىالله تعالىءنه غر"ك عزك ، فصار قصار ذلكذلك، فاخش فاحش فعلك فعلك جهذا تهدى ، ولغيره ربّ ربّ غني غبي سرته شرته فجاءه فجأة بعد بعد عشرته عسرته فهاتان القطعتان فيهما غالب أنواع هذا القسم فغرك عزك مصحف محرف مفرد من نوعين ﴿ وَقُولُهُ فَصَارَ قَصَارَ ذلك فأخش فأحش فعلك نعلك بهذا تهدى كذلك لكنه مرفق مشتبه وذلك ذلك كذلك لكنه ماهُوف من أوع ورب رب من نوعين محرف مفرد وقس الباقي .

[الثالث: من أنواع الجناس الناتص] بأن بختلفا في عدد الحروف ، وهو قسمان : أحدها : أن يقع الاختلاف بحرف وأحد ، إما في الأوّل أو الوسط أو الطرف ويكون في لوع

فالأول : سميته أنا بالمردوف ، لأن حرف الزيادة مردوف بما وقع فيمه التجانس كقوله تعالى - والتفت الساق بالساق إلى ربك يومئذ للساق ـ وحديث الصحيحين «الايمان يمان» وحديث الطبراني « ترك الوصية عار في الدنيا ونار وشنار في الآخرة » وحديث الديامي « الحدة لاتكون إلا فيصالحي أمق ثم آني.» .

والثاني : سميته أنابالمكتنف لأن حرف الزيادة فيه مكتنف :أي متوسط بين ما اكتنفاه كقولهم جدی جهدی وحدیث أحمد «الشیطان ذئب الانسان كذئب الغتم یأخذ الشاة الشاذة » وحدیث مسلم « ما أنزل الله داء إلا أنزل له دواء » وحديث الطبراني « ماذابرجو الجار منجاره إذالم يرفقه بأَطْرَافَ حُشْبَةً في جداره » وحديث البخاري في النَّهُرِ الثَّلاثَةُ ﴿ أَمَا أَحَدُهُمْ فَأُوى إِلَى اللَّهُ فَآوَاهُ ﴾ وحديث الديامي « ما بعث الله نبيا إلا وقد أمه بعض أمته » .

والثالث: عمام في التاخيص بالمطرف لأن الزيادة وقعت فيه في الطرف كحديث أحمد ﴿ مَا رَآبِي ضالة فهو ضال » وقوله عد يمدّون من أبد عواص عواصم عد وقوله :

وسألتها بإشارة عن حلفًا وعلى فيها للوشاة عيدون فتنفست صعدا وقالت ما الهوى إلا الهوان أزيل منه النون

تقولي مردوف الح لف ونشر لماقيله والأولان من زيادتي . القسم الثاني ؛ أن يقع الاختلاف بأكثر من حرف ومماه في التاخيص مذيلا وهو مخصوص عما كانت الزيادة فيه في الآخريان كانت في الأول فسهأه بمضهم متوجا كأبينته من زيادتي وسماه في كنز البلاغة ترجيعا لأن السكامة رجعت بذاتها زيادة وقد يكون في الوسط أيضا وينبني أن يسمى الزائد ويكون من نوع أو نوعين مثال للذيل قوله تعالى ــ والظر إلى إلهاك ــ وحديث الديامي ﴿ هَلَ لَكُ فِي الْمَدَاء بِأَهْلَالُ ﴾ وقول الحنساء : إن البكاء هو الشفا ، من الجوى بين الجوائح

ومثال التوج قوله تعالى -إن وجه جهم ، وقوله - من آمن بالله - وحديث الشيخين «في الحبة السوداء

لفسدتك واللازم وهو الفساد: أي الحروج عن النظام منتف فالملزوم وهو تعسدد الآلهة مشله وهذه الملازمةمن للشهورات الصادقة التي يكتني بها في الخطابيات دون التطعيات ، والمهيم الطريق ، الثاني تأكيد للدح عايشبه الدم وهو ضربان أفضلهما أن يستني من صفة لام منفية عن الشيء صفة مدح بتتدير دخولها فيها كـقوله :

ولا عيب فيهم غير أن سيو فهم

مهن فاول من قراع الكتائب

أى إن كان فـــاول السيف عيبا فأثبت شيئًا منه على تقدير كوثه مثه وهو محال فهو في المعنى تعليق بالمحال والمعلق بالمحال محال والتأكيد فيه من جهة أنه كدعوى الشيء ببينة والأصل في مطلق الاستئناء الاتصال فذكر أداته قبل ذكر مابعسدها بوهم إخراج شيء مما قباها فأذا وليها صفة

لئي صيفة ذم

وتعقب بأداة استشناء

تأبها صفة ذم أخرى

كقولك ذلان فاسق

الشفاء من كل داء » وحديث الديلمي «ضع بصرك موضع سجودك » وقول البسق : أبا العباس لا تحسب بأنى بشي من حلى الأشعار عارى فلى طبع كسلسال معين زلال من ذرى الأحجار جارى

الرابع : ما وقع الاختلاف فيه في أنواع الحروف ، ويشترط أن يكون بأ كنر من حرف واحد وألايبعد التشابه ويفقد التجانس ، ويسمى هذا النوع تجنيس التصريف ، وهوقسان ما يكون التخالف بحرف مقارب في المخرج وما يكون بغيره ، والأول يسمى المفارع ، والثاني اللاحق وكل منهما إما في الأول أو في الأوسط أو في الآخر و يكون من نوع أو نوعين .

فَالْأُولَ : مِن الصَّارَعُ تَحُو بِنِنَ وَبِينَ كُنِّي لَيْلَ دَامِسَ وَطَرِّ بِقَ طَامِسٍ ، وحديث أبن السني وغميره « ما أَضِيفَ شيَّ إلى شيُّ أَفْضَل من علم إلى حلم » وحديث الطبراني « زر غبا تزدد حبا » ومن اللاحق قوله تعالى ــ و يل اكل همزة الزّة ـ وحديث الترمذي «أسفروا بالفجرفانه أعظم للأجر» وحديث الطبر أني «التجار هم العجار» وحديثه «الحمد لله الذي حسن خلق وزان من ماشان من غيري». والثاني : من المفارع كحديث ﴿ تعوَّذُوا بالله من طمع يهدى إلى طبع ﴾ وقوله تعالى ... وهم ينهون عنه و يتأون عنه ــ ومن اللاحق كقوله تعالى ــ و إنه على ذلك لشهيد ، و إنه لحب الحبر لشديد ــ وحديث الطبراني « لولا رجال ركع وصبيان رضع و بهائم رتع » وقواء تعالى ـ ذلسكم عما كنتم تنرحون فى الأرض بغير الحق و بما كنتم تمرحون ـ .

والثالث : من للضارع كحديث الصحيحين « الحيل معتود فى نواصيها الحير » ومن اللاحق محو ــ وإذاجاءهم أمر من الأمن أوالحوف أذاعوابه ــ وحديث الطبراني «لن تفني أمتى حتى يظهر فيهم النمايز والتمايل» وحديث الديلمي ﴿ أَحَبُّ المؤمنين إلى الله من نصب نفسه في طاعة الله ونصح لأمة محمد» وحديث الترمذي « دب" إليكم داء الأمم » وسمى قوم هذا النوع المطمع لأنه لما ابتدأ بالكامة على وفق الحروف التي قبالها طمعٌ في أنه يجانسها بمثلها جناسا ممماثلًا ، و بدقي قسم آخر نبهت عليه من زيادتي ، وهوأن يكون البدّل مناسبا للا خرمناسبة لفظية ويسمى الفظي كالذي يكتب بالضاد والظاء نحو ــ وجوه يومثذ ناضرة إلى ربها ناظرة ــ والثاء والهاء نحوجبلت القاوب على معاداة للعاداة والنون والتنوين كمةول الأرجاني :

و بيض الهند من وجدى هواز باحسى البيض من علياهوازن

والنون والألف كتول ابن العفيف التلمساني :

أحسن خلق الله وجها وثما ﴿ إِنَّ لَمْ يَكُنُّ أَحَقٌّ بِالْحُسْنُ فَمْنَ

الحامس ، ماوقع الاختلاف فيه في ترتيب الحروف ، يكون أيضا من نوع أونوعين فان كان في كل الحروف فقاب كلّ نحو حسامه فتح لأوليائه حتف لأعدائه أو بعضها فقلب بعض كتوله تعالى - فرقت بين بني إسرائيل - وحديث الصحيحين « اللهم استر عوراتنا وآمن روعاتنا » وحديثهما « إذا دعا الرجل امرأته إلى فراشه فأيت فبات غضبان لعنتها الملائكة » وحديث « يقال لصاحب الرآن يوم القيامة اقرأ وارق » وحديث الديامي « ماذهب بصر عبد فصير الادخل الحنة » فهذه الخمسة أنواع أصول الحناس وتحت كلُّ نوع منها أقسام كما ترى .

النوع السادس: تجانس الإطلاق، وجعله في الناخيص والذي يعده ملحقا بالجناس ويسمى أيضا المشابهة والمقاربة والمنايرة و إيهام الاشتقاق وهوأن يجتمع اللفظان فيالمشابهة فقط نحو ــ قال إنى العملكم من القالين ، وجن الجنتين ، وإن يردك بخير فلاراد افضله ، ليرمه كرف بواري سوأة أخيه \_ آخر كةوله: أثاب فيسه أجفاني كأتى هو أعذبها علىالدهر الدنو با (١٤٧) فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكابة

وحديث أحمد همامن حاكم بين الناس إلاحشر يوم التيامة وملك آخذ بقفاه حقيقف به على جهنم» وحديث هدع مايريبك إلى مالايريبك و إن أفتاك الفتون، على رواية فتح اليم وضم النون مفردا من الفتنة .

النوع السابع . تجنيس الاشتقاق: وهو أن يجتمعا في أصل الاشتقاق و يسمى أيضا القتضد نحو فأقم وجهك للدين القيم. فروح ور يحان «الظلم ظلمات يوم القيامة». قال كشاجم في خادم أسود ظالم :

يامشها في فعسله لونه لم يخط ما أوجبت القسمه فعاك من لونك مستخرج والظلم مشتق من الظلمه

النوع الثامن . الجناس المنوى : وهو من زيادتى ولم يتعرض له فى الايضاح أيضا ولاذكره ابن رشيق ولاابن أبى الأصبع ولاأبو منقذ وذكره جماعة و بالنواقى ظرفه ، وهو نوعان نجنيس اضار وتجنيس إشارة ، فالأول وهو أصب مسلسكا أن يضمر الناظم ركنى التجنيس ويأتى فى الظاهر بما يرادف المضمر للدلالة عليه كقول ابن عبدون فى الخر وقد صارت خلا :

ألا فى سبيل اللهو كأس مدامة أنتنا بطم عهده غمير ثابت حكت بأت بسطام بن قيس عشية وأمست كميم الشنفرا بعد ثابت وبلت بسطام اسمها الصهباء والشنفرا قال:

اسقنبها ياسواد بن عمرو إن جسمي بعد خلي لحل

الحل هو الرقيق الهزول وظهر من كناية اللفظ الظاهر جناسان مضمران في صهباء وصهباء وخل وخل وكقول الصني :

وكل لحظ أنى باسم ابن ذي يزن في فتسكه بالمعنى أو أبي هرم

امم ابن ذى يزن سيف وأبو هرم اسمه سنان فظهر له جناسان مضمران من كناية الألفاظ والثنانى و يسمى أيضا تجنيس السكناية وهو أن يقصد الحجائسة في بيت بين الركنين فلايوافقه الوزن على إبرازها فيضمر الواحد و يعدل إلى مرادف فيسه كناية عن الضمر أو إلى لفظة فيها كناية لفظية ندل غليها وهذا القديم ذكره الفخرالرازى في تهاية الايجاز والطبي في التبيان ومثلا له بقوله :

حلقت لحية موسى باسمه وبهمسرون إذا ماقلبا

أراد أن يقول موسى فلم يساعده الوزن فعدل إلى قوله باسمه ومثله قول دعبل في سلمي امرأته : إنى أحبسك حبا لوتضمته سلمي سميك دق الشاهق الراسي

في سلمى وسلمى الذي هو الجبل، ومن الاشارة التي دل عليها الرادف قول عقيلة لما أراد قومها الرحيل من بنى نهلان وتوجه منهم جماعة يحضرون الابل:

الما مكتنا دام الجال عليكا بنهلان إلا أن تشد الأباعي

أرادت أن تجانس بين الجمال والجمال الم يساعدها الوزن ولا القافية فعدلت إلى ممادفة الجمل بالأباعر وللجناس أقسام باعتبارات أخراً. أحدها: المزدوج ، و يسمى أيضا المكرر وهو أن يتوالى متجانسان كتوله تعالى وحد لك من سبأ بنبأ يتين وحديث «من حسن الله خلقه وخلقه كان من أهل الجنة» رواه أبو الشيخ و ابن حبان وحديث «المؤمنون هينون» ، وقول البحترى :

من كل ساجي الطرف أغيد أحيد ومهفهف الكشحين أحوى أحور انيها. المجنح: وهو أن يتع أحد المناويين أول البيت والآخر آخره كقوله :

من الدهر . قال : [ وجاء الاسستتباع والنوجيه ما يحتمل الوجهين عند العاما]

أقول: ذكر في هذا البيت نوعين: الأول الاستتباع وهو المدح بشي على وجه يستتبع المدح بشي آخر فهو أخص من الادماج

نهبت من الأعمار مالو حويته لهنشت الدنيا بأنك خالد

لمنشت الدنيا بأنك خالد مدحسه بالنهاية في الشجاعة على وجمه استتبع مدحه بكوته سببا لمسلاح الدنيا ونظامها . الشاني التوجيه وهو إيراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من فاللأعور الليتعينيه سواء 🚜 يحتمل سجة عيته العوراء فيكون دعاء له و بالمحكس فيكوندعاءعليه.قال: آ ومنه قصمد الجد بالهنزل كما

یثنی علی الفخور صد ما اعتمی

أقول: ذكر في هذا البيت توعا واحدا وهو إيرادا لجدف قالب لاح أنوار الهـــدى من كفه في كل حال

ثالثها المشوَّش: هَتُمَ الواو وهو من زيادتي وذكره في الايجازو التبيان وغيرها، وهوكل تجنيس يتجاذبه الطرفان من الصنعة كقولهم مليح البلاغة، أنيق البراعة ، لو اتحدث اللامان كان مضارعاً ، أو العينان كان مصحفا ومنه حديث أبي داود وسوء الحلق شؤم أو أتحد أول الكامة كان مطرفا أو حذفت الم كان مصحفا وحديث الترمذي وغيره مني مناخ من سبق لو انحدت حركات المات كان في السكامات الثلاث جناس مطرف أو حذفت الحاء كان محرفا .

ثم نبهت من زيادتي على أن الجناس نوع متوسط في البديع ليس كالتورية والاستحدام والطباق ونحوها، وأتفقوا على أنه إنما يحسن إذا قل فان كثر سمج وخرج إلىحدّ النزول بخلاف التور بة ونحوها ، فإن جمل الجناس تورية وانحصر العنيان في ركن واحد فقد علت رتبته وارتفعت وصارت تسمى بالتورية التامة . مثال ذلك قول صاحب الجناس الرك :

أعن العقيق سألت برقا أومضا أأقام حاد بالركائب أومضى فقال من جعله نورية :

و إذا تبسم ضاحكا لم ألتفت إن عاد برفا في الدياجي أومضي ومن أمثلة هذا النوع قول شيخ الاسلام أبي الفضل بن حجر:

سألت من لحظه وحاحبـــه كالتوس والسهم موعدا حسنا ففوق السهم من لواحظيه وانقوس الحاجبان واقسمرنا

وقول ابن مكانس:

كميسة خود حراك السكر راسها فقام كغصن النان لينا وماسها ببقعة صعبسة الوالج إن تقع اللفظة صدر النثر

أقول لحبي قم ومس يامعسذني ولانسه عن شي إذا ماحكيتها وقائل إذ قطعت بدرا وقولى : بما تسمى هذى وماذا أصنع فيها فقلت عالج [ومتــــه رد مجز لمدر وشبهها في ختمه والشعر في آخر وشبهها في العسدر لدلك المصراع أوصدر اللذا قبلكذا فيحشوه أوختمذا

من الأنواع اللفظية رد العجز على الصدر، أو يسمى التصدير وهو في النثر أن تقم اللفظة أوله ومثنها أومجانسها أوالملحق بها آخره، وهومعنى قولى وشبهها تحور وتخشى الناس والله أحق أن تخشاه ... وتحو ــ استغفروا ربكم إنهكان غقارا ــ ونحو سائل اللئم يرجع ودمعه سائل ، وحديث الشيخين «من غدا إلى المسجد أو راح أعدُ الله له في الجنة نزلا كلما غدا أو راح».

وفي الشعر أن يكون أحد اللفظين المذكورين في آخر البيث والآخر في صدر المصراع الثاني ، وهو معنى فولى في الصدر لذلك المصراع أو صدر المصراع الأول أوحشوه أو آخره فالأول كـ قوله:

وإن لم يكن إلا معرج ساعة قليلا فأتى نافع لى قليلها

وقد كانت البيض القواضب في الوغى ﴿ بُواتَرُ وَهِيَ الْآنَ مِنْ بِعَمَدُهُ بِمُرْ وقولة: \* أَمَلَتُهُم ثُم تَأْمَلَتُهِم فَالرح لِي أَن لِس فَيهم فالرح وقوله:

بالثاني كقوله:

وليس إلى داعي الندى بسريع فعداعي الشوق قلكا دعاني

سريع إلى ابن الم يلطم وجهه دعانی من ملامکا سےفاہا وقوله:

العزة ولرسوله والمؤسنين فالأعز صفَّ وقعت في كلام النافقين كناية عن فريتهم والأذل كناية

نقل أقول : ذ كر في هذا البيت توعاواحدا وهو تتجاهل العارف وسماه السكاكي سوق الماوم مساق غبره لنسكتة كالمالفة في اللاح غى قوله :

لنكتة تجاهل عنهم

ألمع برق سرى أمضوء

أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي

والتوله والتحيرفي الحب فىقولە :

بالله ياظبيات القاع قلن

ليلاي منكن أمليلي

من البشنر ، قال : [والقول بالموجب من قل ضربان

كالإهما في الفن معاومان أقول : ذكر في هذا البيت توعا واحمدا وهو القول بالموجب و بسط الكلام فيه كتب الأصول وهو

صربان ء أحدها أن نقم صفة في كلام الفاركشاية عن شيء أثبت له حكم فتنتها

الغيرد من غير تعرض

لثبوته لهوانتفائة عنه نحو يقولون ائن جعنا

إلى المدينة ليخرجن

الأعزمنها الأدل ولله

1 - 1 - 1

الشالث

الناك كقوله :

إذا المرء لم يخزن عليه لساته فليس هلى شي سواه بخزان الرابع كقوله: فمشغوف بآيات الثاني ومفتون برنأت الثاني وقوله : أطنان أجنحة الذباب يضبر فدع الوعيد فماوعيدك ضائري و إن انضم إلى التصدير تورية علا قدره كا تقدم في الجناس كقول ابن الوردي :

تفسق وجه الضييا بالظلم مطرزة مثسل بدر السهاء ألم تره ليس يشكو ألم سي حسنها عقل نظريزها قلت فان قافية تعاد في أول تال فهو تسبيخ وفي ومنه تطريز وذا أن تذكرا عدة أسماء وبعد تخبرا الا بضفة كررتها ومنه تعديدك الأوصاف فرداعته تنسيقهم قلت صفات العظمة الاحت مستحسنا ملتئمة

هذه الأبيات من زيادتي فيها أتواع لفظية :

أحدها : التسبيخ بسين مهملة وغين معجمة ، وهوأن يعاد لفظ القافية في أول البيت الذي يليها وسماه قوم نشابه الأطراف وقد تقدم أنه اسم لنبر ذلك كقول أبي نواس :

خزيمة خير بني حازم وحازم خير بني دارم ودارم خير تميم وما مثال تمي في بني آدم

الثانى : التطريز ، وهو أن يبتدى و بذكر جمل من الدوات غير مفصلة ثم يخبر عنها بصفة واحدة مكررة بحسب العدد الذي أنى به كقول ابن الرومي :

قرون في رموس في وجوه ملاب في صلاب في ملاب وقول ابن المتر:

كأن الكأس في يدها وفيها عقيق في عقيق في عقيق لثوبى والمدام ولون خدى شقيق في شقيق في شقيق

الثالث : التعديد ، ذكره الفخرالرازي وغيره ، وذلك أن يوقع أسهاء مفردة على سياق واحد فان روعى فيه طباق أوجناس أوازدواج أومقابلة فهوالغاية فيحسن هذا النوع كقوله تعالى ـ ولشباونكم بشيء من الحوف والجوع ونقص من الأموال والأنفس والثمرات ــ وحديث «كرني بالمرء في ذنبيه أن يكثر حظه و ينقص عمله وتقل حقيقته جيفة بالليل بطال بالنهار كسول جزوع منوع هاوع رُتُوع » رواه في الحاية ، وقول المتنبي :

فالحيل والليل والبيداء تعرفني والسيف والرمج والقرطاس والقلم الرابع: التنسيق، ويسمى حسن النسق، وهو كما في شرح النوائد النياتية: أن يذكر الشيء بصفات متوالية ، وفي شروح البسديعيات أن يأتي بكامات من النثر والشعر متلائمات متلاحمات للاحما سلما مستحسنا لامعيبا مستهجناء وتكون جملها ومفرداتها متسقة متوالية إذا أفردمنها البيت قام بنفسه واستقل معناه بلفظه كقوله

بيض الوجوء كريمة أحسابهم شمّ الأنوف من الطراز الأول ﴿ سل عنه وانطق به وانظر إليه تجد وقوله . ملء السامع والأفواء والقبل [ و إن يجي لظ فصيح وارد مأغيره يسد فالفرائد

علقوا عليها الحكم أنبر فريقهم وهو الله ورسوله والؤمنون ردا عليهسم ولم يتعرض لثبوت حكم الاخراج لمن أثبت لهم العزّة ولالنفيه عنهسم لأن الغرض إنماهو إبطال دعواهم إثبات الحبكم الملق على تلك الصفة لأنفسهم . الثاتى حمل لفظ وقع فىكلام الغير على نظلف مراده مما يحتسمله بذكر متعلقه كـقوله : قلت ثقلت إذ أتيت

قال ثقات كاهمل بالأيادي

ممادا

فحمل لغظ ثقلت الدي وقع فى كلام ألفير على خسلاف مراده مميا يحتمله بأن ذكر متعلقه الذي همو الأيادي ومنه مأإذا قال لك شخص أله أعتر منك فتقول له بطرق الضلال.قال : [ والاطراد العطف بالأباء

الشخص مطلقا على الولاء

أقول: ذكر في هذا البيت نوعا واحد وهوالاطراد وحقيقت و إن يجي وغيره سد وله تخصص تنكيتهم فاستعمله

هذان النوعان من زيادتي ، وهمامختصان بالفصاحة دون البلاغة ، فالفرائد أن بأتي بلفظة فصيحة تُعْزِلُ مِن الكلام مَعْزَلَة الفريدة من العقد ، وتدلُّ على فصاحة المشكلم بها بحيث لوسقطت لم يسدُّ غيرها مسدها كقوله تعالى - أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم - فالرفث فريدة لايقام غيرها مقامها ، وقوله تعالى ـ أهش بها على غنمي ـ فأهش فرعدة يعز على الفصحاء الانيان بمثلها ومنه قولهم أنم صباحاء والتنكيت أن يقصد إلى افظ يسد غيره مسده لولا نكتة نيه ترجم اختصاصه بالذكر لكان النصــد إليه دون غيره خطأ ، ومنه في القرآن العظيم ـــ وأنه هو ربُّ الشعرى \_ خص الشمرى بالذكر دون سائر النجوم وهو ربكل شي لأن من العرب من عبد الشعرى فأنزل الله ذلك ردّا على من ادّعي فيها الإلهية . قالت الحنساء :

يذكرني طاوع الشمس صخرا وأذكره لكل غروب شمس خصت هذين الوقدين بالذكر ، و إن كانت تذكره كل وقت لمافيهما من النكنة النضمنة المبالغة في الوصف بالشجاعة والكرم لأن طلوع الشمس وقت الهارات وغرومها وقت وقود النيران للقرى .

[ السجع أن تواطأ الفواصل . في ختمها بواحد والفاضل مَّا استوت القرينتان ثم أن يطول ثان ثم ثالث ومن طول الاولى زائدًا لم يحسن وكل الاعباز أبنها وسكن وفى القرآن قل فواصل ولا يقال أسجاع فمنها قد علا قلت وخيرالسجيع مأقل" إلى عشرة وضعفها ماطؤلا ]

السجيع مأخوذ من سجع الحمام وهوعنه أهل الفن تواطؤ الفاصلتين من النثر على حرف واحد ، وهو معنى قَوْلُم : السَّجِيع في النَّثر كالقافسة في الشعر ، ومن النَّاس من قبحه لحديث ٥ أسجَّما كسجيع الجاهلية ﴾ وردّ بأنه أيمًا أنكرسجع الجاهلية لامطاق السجع . قال ابن النفيس : و يكني في حسنه ورود القرآن به ، ولايقدح في ذلك خارّ ، في بعض الآيات ، لأن الحسن قد يقتضي القام الانتقال إلى أحسن منه . وقال الحُمَاجي السجيع محمود لاعلى الدوام ، ولذاك لم تجيء فواصل القرآن كاب عليه ، واختلف هل بجوز أن يقال في فواصل القرآن أسجاع أم لا ؟ والأدب المنع لقوله تعالى -كتاب فصات آياته \_ فسهاه فواصل فايس لنا أن تتجاوزه ، ولأنه يشرف عن أن بشارك الكلام الحادث في امم الشجع ، ولأن السجيع في الأصل هدير الحام وتحوه ، والترآن يشرف عن أن يستمارله لفظ في أصل الوضع لطائر ، ورجح القاضي أبو بكر الباقلاني في الانتصار حواز تسمية الفواصل سجعًا ، وعليه قال الحفاجي الفواصل ضربان : ما يكون سجعًا ، وهو ما تماثلت حروفه في المقاطع مثل ـ والطور وكتاب مسطور ـ وضرب لا يكون سجعًا ، وهو مانقار بت حروبه في المقاطع ولم تتماثل، وأفضل السجيع وتحوه ما استوت قرائته نحو ــ في سدر مخضود وطالح منضود وظل ممدود ــ و يايه ماطالت قرينته ، الثانية نحو ــ والنجم إذاهوى ماضل صاحبكم وماغوى ــ والثالثة نحو ـ خذوه فغاوه ثمالجحيم صاوم ثم في سلسلة ـ الآية ، ولا يحسن أن يؤتى بقرينة أقصر المماقبالها بكابير ، و يجوز بقدر يسير . وقال الحفاجي لايجوز أن تحكون النانية أقصر من الأولى ، وقال ابن الأثير الأحسن في الثانية الساواة و إلانأطول قايلاً ، وفي الثانثة أن تسكون أطول. وقال غيره الأحسن في الفقرة المختلفة أن تمكون الثانية أزيد من الأولى بقدر يسير الثلايبعد على السامع وجود القافية فتذهب اللذة ، واحترز بذلك عن الرصع ونحوه . وقال أهل النن قصر النقرات بدل

هدم ملكهم والثأول الهدوم ، ومثه قوله عليه السلاة والسلام والكوم ابن الكوم أبن الكريم أبن الكرم يوسف بن يعقوب بن اسمعق بن إبراهيم ۽ . قال : [الضرب الثاني اللفظي ] [منه الجناس وهو ذو تمام مع أتحاد الحسرف والنظام ومتماثلادعي إن ائتلف أثوع ومستوفى إذا النوع اختلف الن يعرف الواحد إلا و احدا فاخرج عن الكون تبكن مشاهدا أقول: تقسدم وجه تقديخ النوع المعنوي على اللفظي، وأنواع اللفظى كثيرة ذكر المستقب كأصله بعضها منها الجناس وهو تشابه اللفظسين في التلفظ فيسخرج المترادفان ويدخلالمشترك المهمو تاموغيرالم مفالتامأن يتفقاف أتواع الخروف وأعدادها وهيآتها وترتيبهاء فانكا امن نوع کاسمین سمی

:1 1 1 1

[ ومنه دو التركيب دو تشابه خطاومفروق بلا تشابه و إن بهيئة الحروف

اختلفا فهو الذي يدعسونه المحرفا ]

أقول: من الجناس التنم الركب ، وهو ما كان أحسد لفظيه مركبافان اتنقاق الحط الناماك لم يكن ذاهبه فدعه فدولنه ذاهبه و إن لم يتفقا في الحط على مفروقا كذوله:

مجام ولاجام لنا ماالدى ضرّ مدير الــ

بجام لوحاملنا و إن اختلفا في هيئات الحروف فقط سمى محرفا كقوله جبة البرد جنسة البرد والحرف الشدد في حكم الخفف

[وناقص مع اختلاف في العدد

وشرط خلف النوع واحد فقد

ومع تقارب مضارعاً ألف

ومع تباعسيد بلاحق وصف] أقول: الجناس الناقص على قوة المدشى ، وأقل ما يكون كلنان نحو : بإأيها المدّثر قمة أنذر الآيات ، والأكثر مازاد على ذلك وقال ابن الأثير السجع قصير وهو أحسن ، وكلما قل كان أحسن نحو : فأما اليديم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر ، والعاديات ضبحا الآيات . وطويل وهو أمهل ، وهو مازاد على عشر كلمات إلى العشرين وقد أشرت إلى خلاصة هذه النقول في النظم من زيادتي ، وقولي وكل الاعجاز الح أي يجب بناء الاعجاز أي أو اخر الأسجاع على السكون ليتم التواطؤ والتراوج كتولهم ، ما أبعد مافات وما أقرب ماهو آت :

[ ثم اللتان وزنها دو خلف مطرف و إن وفلقا تلفى وليس ما فى أول مقابلا وزنا ولا تتفية لما تلا فلتوزى ضدة مرصع أوخص بالعجزين فالمصرع و إن تكن قد ساوت القارنة فى الوزن لا تتفية موازنة فان تكن أفرادها مقابله يقال فى أو زانها محائله ]

السجع أقسام أحدها المطرف . وهو أن تختاف الفاصلتان فيالوزن ــ مالــكم لاترجونلله وقارا وقد خلقــكم أطوارا ــ وكـ تولهم : جنابه محط الرحال ومخيم الآمال .

الثانى المتوازى : وهو ماتفتا وزا ولم يكن ما فى الأولى مقابلا لما فى الثانيسة فى الوزن والتقنية كقوله تعالى ـ فيها صرر مرفوعة وأكواب موضوعة ـ وقوله صلى الله عليه وسلم « اللهم أعطاكل منفق خلفا وكل محمك تافا».

الثالث الرصع : وهو أحسن من قول التاخيص الترصيع كاقال الشيخ بهاء الدين لموافقة قولذا مطرف ومتوازى ، وهو ماكان في الأولى مقابلا لما في الثانية وزنا وتقفية كقوله تعالى إيابهم ثم إن علينا حسابهم به إن الأبرار التي نعيم و إن الفجار التي جعيم به وقول الحربي . يطبع الأحجاع بجواهر لفظه ، ويقرع الأسماع بزواجروعظه ، فان كان معه زيادة طباق أومقابلة أوجناس زاد في الحسن كقوله صلى الله عليه وسلم «الطاعم الشاكر كالسائم الصابر» رواه الترمذي وقول الشاعر : في الحسن كقوله صلى الله عليه وسلم طلعتدى ورحيق غرة سببه للعتفي

وقولهم إذا قات الأنصار كات الأبصار ، وقولهم ماوراء الحاق الدميم إلا الحاق الدميم . الرابع الصرع : وهو من زيادتى ، وذكره في الايضاح وهو توانق آخر المصراع الأوّل وسجز المصراع الثاني في الوزن والروى والاعراب ، وأنيق ما يكون في مطالع القصائد كقول امرى القبس في أوّل معلقته :

قفا نبك من ذكرى حبيب ومنزل يسقط اللوى بين الدخول فحومل وقد يأتى فى الأثناء كـ قوله فيها :

ألا أيها الليل الطويل ألا أيجلى بصبح وما الاصباح منك بأمثل و وقسمه في التبيان إلى تمانية أقسام:

أحسدُها : وهو الكامل أن يكون مستقلا في فهم العني كقول التنبي :

إذا كان مدحاً فالنسب المقدم أكل فصيح قال شعرا متيم الثانى . أن بكون مستقلا وله رابطة بالثانى كقول أبى تمام:

ال بحول مستسر وله رابطه باداى تقول الى عنام . أم يأن أن تروى الظهاء الحوائم وأن ينظم الشمل المبدّد ناظم

الثالث. أن يكون غير مستقل كقوله :

ما اختلف اللفظان فيه في أعداد الحروف إما تحرف واحد في الأول نحو \_ والتفت الساق بالساق إلى بر بك يومئذ للساق

آو في الوسط نحو جدى جهدى آو

هذا مطوفا.

و إما بأكثركة وله : إن البكاء هو الشفا ء من الجـوى بين الجوايح

ور عاسمي هذا مذيلا و إن اختلفافي أنواعها فيشدترط أن لايقع بأكثر من حرف ثم الحرفان إن كانا متقاربين سمي مضارعا وهو إما فيالأول تحو يني و بين كني ليسل دامس وطسويق طامس ۽ أوفي الوسط نحوسا وهمينهون عنه وينأون عنه ــ أوفى الآخرنحوالخيلمعتود بنواصيها الجير إلى يوم القيامة و إن لم يكونا متقاربين سمى لاحقا وهوأيضا إما فىالأول تحويه ويل ليكل همزة لمزة أو في الوسط نحو - ذلكم بما كنتم تفرحون في الأرض بغيرالحق وبمساكنتم غرحون ــ أوفى الآخر نحو \_ وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الحوف \_ . قال : [ وهو جناس القلب

معانى الشعب طيبا في المعانى عِبْرَلَة الربيع من الزمان الرابع : أن يكون معلقا على صفة في أوّل الثاني كقوله : ألا انجلي .

الحامس : أن يكون لسكل منهما في التقديم معني ، وهو في الحسن يلي الأوّل كتوله :

من شروط الصبوح في الهرجان خفة الشرب مع خاق الحكان

السادس: أن يكون لفظ العجز حقيقة وهو مذموم كقوله:

وكل ذي غيبة يئوب وغائب الموت لايثوب

السابع: أن يكون مجازا كقوله:

فتي كان شربا للمفاة ومرتعا ﴿ فأصبح للهندية البيض مرتما الثامن : أن يتخالف لنظ العجزين و يتوافقا في الموازنة وهو أقبح الكلكة وله :

أقاني قد ندمت على الذَّنوب وبالاقرار عدت من الجحود

﴿ الْحَامِسُ : الوازَّنَةُ ﴾ وهي تساوي القرينتين في الوزن دون التقفية نحو كُومُمَارق مصفَّوفة وزرابي مبدونة \_

﴿ السَّادَسُ : المَاثَلَةُ ﴾ بأن تساويا في الوزن دون التقفية وتسكون أفراد الأولى مقابلة لمنا في الثانية على حدّ مأتقدم في المتوازي والمرصع كقوله تعالى .. وآ تبناها السكتاب الستبين وهديناها الصراط الستقيم ـ وقول أبي عمام:

> قنا الحط إلا أن ثلك ذوابل مها الوحش إلا أن هاتا أوانس وقيل لايختص بالتذير ومنه مايدعون بالتشطير في كل شطر سجعتان انفقا وخالف الآخر ماقد سبقا وسم بالقسميط إن توالت شلاتة وبالوفاق وافت وأن يسجع كله وجزءه مخالفا جزءا بجزء تجزئه آ

ذهب بعضهم إلى أن السجع لايختص" بالنثر بل قد يكون في النظم كـ قول أبي أمام:

تجلی به رشدی و اثرت به یدی و فاض به تمدی و و اری به زیدی ومنه على هسذا القول نوع يسمى بالتشطير ، وهو أن يجمل كل من شـطرى البيت سجعتين متفقتين في الروى ، وروى" اللنين في الصدر مخالف لروى اللتين في المجز كقول أبي "عام :

تديير معتصم بالله منتقم لله مرتقب في الله مرتف

وقول مسلم بن الوليد:

موف على مهج في يوم ذي رهج كأنه أجل يسمى إلى أمل ومنه نوع يسمى بالتسميط ذكرته من زيادتي ، وهو مثل التشطير إلا أن السجعة الأولى من الصراع الثاني موافقة التين في المصراع الأول في الروى كقول الصفي :

فالحق في أفق والشرك في نفق والسكفر في فرق والدين في حرم

ومنه قول الآخر:

هم النَّوم إن قالوا أصابوا و إن دعوا الجابوا و إن أعطوا أطابوا وأجزلوا وقول شيخ الاسلام أن الفضل بن حجر:

خانُ الأمانة واستن الحيانة واستشنى الديانة جان عرة العطب وسلك ابن مالك فيه طريقة أخرى فقسمه إلى تسميط وتقطيع وتبعيض.

ترتد باللكل والبعض

خست مختاف

(104) فالأول: ما كان كل الأجزاء فيــه على سجع يخالف الروى ثم تارة تتفق الأجزاء في التفصيل فيختص باسم الموازنة كتوله ه

أفاد فجاد وساد فزاد وقاد فذاد وعاد فأفضل

هذا النوع ذكره الصقى وتارة لا كـقولِه :

وأسمر مثمر بمزهر نضبر من مقمر مسفر عن منظر حسن

والثانى: ما كان بعض الأجزاء فيه مخالفًا للروى ، ثم منه ما سجعه على للقاطع ومنسه ماليس كذلك كـ قوله هم القوم البيت.

والثالث : كقول الحنساء :

حامى الحقيقة محود الخليقة مهددي الطريقة نفاع وضرار

ومنه نوع آخر یسمی بالنجزئة ، ذکرته أیضا من زیادتی ، وهو أن یأتی ببیت و یجزئه جمیعه و يسجعها جميعها على وزنين مختلفين جزء بجزء، وأحدها على روى يخالف روى البيت، والثاني على روى البيت، وعبارة الصباح أن يأتي عقاطع أجزاء البيت على سجعتين متداخلتين أولهما مخالف للروى ، والثاني موافق كقول الصني :

ببارق خدم في مارق أم أوشائق عرم في شاهق علم وقول الآخر : هندية لحظانها خطية خطراتها دارية نفحاتها [والانسجام ماعسلا تسهلا عذوبة ومن عقادة خسلا وغالبا في النثر إذما انسجما من غبرقصد قديري منتظما

هذا النوع من زيادتي والأنسجام أن يكون السكلام لحاوه من العقادة كانسجام الماء في انحداره و يكاد لسهولة تركيبه وعذو بة ألفاظه أن يسيل رقة ، وغالب مايأتى ذلك إذا لم تصدوا فيسه نوعا من أنواع البديع يحصل به التكاف بل يأتي ذلك ضمنا من غـير قصد، و إذا كان الانسجام في النثر فغالبًا تسكون قراءته مؤزونة بلا قصد لقوّة انسجامه وشواهد ذلك ماوقع في القرآن موزوا بلا قصد فمنه من بحر الطويل فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر ومن للديد واصنع الفلك بأعينناء ومن البسيط فأصبحوا لارى إلا مساكنهم ، ومن الوافر و يخزهم و ينصركم عليهم و يشف صدور قوم مؤمنين ، ومن الكامل والله يهدى من يشاء إلى صراط مستقيم ، ومن الهزج فألقوه على وجه أبي يأت بصيرا، ومن الرجز، ودانية عليها طلالهاوذلك قطوفها تذليلا، ومن الرمل وجنان كالجواب وقدور راسيات ، ومن السريع ، أو كالذي من على قرية ، ومن النسرح إنا خلقنا لانسان من نطفة ، ومن الحفيف ، لايكادون يفقهون حديثا ، ومن الضارع يوم التناديوم تولدن مدرين ، ومن القنص في قاويهم مرض ، ومن الحبت نبي عبادي أني أنا النفور الرحيم ، ومن المتقارب وأملى لهم إن كيدى متين .

[ ومنه قل عكسه إذا ساك كطرده كمثل كل في فلك

من أنواع القاب، ويسمى المقاوب المستوى ومالا يستحيل بالانعكاس، وهوأن يكون عكس البيت كطرده أي يقرأ بعكس حروفه من الآخر إلى الأول كا يقرأ من الأول إلى الآخر ، وغايته أن يكون رقيقًا منسجمًا بلا تـكاف. قال تعالى كل في فلك وربك فـكبر، ومن الـكلام الذي رق لفظه أرض خضراً، وقول قاضي القضاة شرف الدين بن البازي السور حماه بربها محروس الومر القاضي الفاضل على العماد الكانب وهو راك، فقال له : سر دلاكبابك الفرس، فأجاه على الفور دام

سمى جناس القاب نخسو حسامسه فتمح لأوليائه حتف لأعدائه ويسمى قلبكل ونحو اللهم استرعوراتنا وآمنروعاتناو يسمى قلب بعض . و إذاوقع أحدها في أوّل البيت والآخر في آخره سمي مقلوبا مجنيعا تحسو: لاح أنوار الهدى من كفه في كل حال و إداولي أحدالتجانسين الآخسر سمى مزدوجا تحو: وجننك من سبأ بذبأ يقسين ء ويلحق بالجنس شيتان أحدها أن يجمع اللفظين اشتقاق تحدو فأقم وجهك للذئن القيم ، والشاني أن تجمعهما المشابهة وهسو مايشبه الاشتقاق نحسو قال إنى لعمالكم من القالين وأشار إلى هذا بقوله تناسب البيب . قال: أويرد التسجنيس

> بالاشارة من غسیر أن يذكر في العبارة

ومنه رد عجزاللفظعلي حلا

مكتنفا والنظم الأول **اولا** د ۱۳ این این را

آخرمصراع فماقبل قلا

أقول: من أنواع الحناس

يسمى أساما فر الأسد من اسمه ، ومن أتواع الجناس اللفظى رد العجز على الصدر فني النثر أن مجعل أحسد اللفظين فيأول الفقرة والآخر في آخرها وهذا معني قوله مكتنائحو وتخشي النياس والله أحتى أن تخشاه ، وفي النظام أن يكون أحدها في آخر البيت . والآخير في صيدر الصراع الأول أوحشوه أوآخره أوصدر المصراع أنثانى وكله داخسل تحت قوله قبل كقوله: سريم إلى ابن الع يلطم وجهه

وليس إلى داغي الندي بسريع 4.

وقولهمكررا البيت يعنى أن ردا مجزعلى الديدر يأتى تارة مكررا وتارة وتارة ملحقا والدة فالأصل قال:

[ فصل فىالسجيع ] [والسجع فى فواصل فى الناثر

مشهة قافية فى الشعر ضروبه ثلاثة فى الفن مطر ف مع اختلاف الوزن مرصع إن كان مافى

مرصع إن كان مافى الثانية

علا العماد ، وأحسن ماقيل فيه من النظم قول الأرجاني : مودته تدوم لـكل هول ﴿ وهل كل مــودته تدوم

وقول الآخر \* أرانا الآله هسلالا أنارا \* قال الشَّيخ بهاء الدينُ و بق توع آخــر يقال له قاب الكامات كقوله: ﴿

عدنوا فما ظلمت لهم دول سعدوا فما زالت لهم نم بذلوا فما شعت لهم شيم رفعوا فما زلت لهم قدم فهو دعاء لهم، و إذا قلبت كلماته صار دعاء عليهم.

من الأتواع لزوم مالا يلزم و يسمى الالتزام والاعنات ، وهو أن يابزم الناثر أو الشاعر حرفا قبل الروى كالآيات المشار إليها في النظم وكتوله تعالى فلا أقسم بالحنس الجوار السكنس وقوله صلى الله عليه وسلم همن صام ثلاثة أيام من كل شهر فذلك صوم الدهر» رواه ابن ماجه عن أنى ذر وقوله «كل مأصميت ودعما أنميت برواه الطبراني عن ابن عباس وقوله «من عفاء غدالقدرة عفا لله عنه يوم العسرة» ما الطبراني عن أبي أمامة ، وقول ابن عمر البرت شيء هين وجه طاق وكلام لين رواه ابن لال في مكارم الأخلاق وفي الشعر منه شيء كثير وقد يقع الالتزام في أكثر من حرف كتول أبي العلاء:

كل واشرب الناس على خبرة فهم بمرون ولا يعد نبون ولا يعد نبون ولا تعدّقهم إذا حدثوا فانني أعهدهم يحد نبون وان أروك الود عن حاجة فسني حبال لهم بجذبون [قات فان كان اللزوم في الروى أو كليات فهي تضييق توى]

هذا النوع اخترعته وسميته بالتضييق بأن يلتزم فى الروى أمرا لايلزم ، و إنما لم يَذكروه لظنهم أن الروى يلزم أن يكون على حرف واحد فلا يقع فيها الزام مالا يسلزم وأشرت بما ذكرته إلى أن الروى قد يكون مثلا على الهاء فيلتزم أن لايأتى بها ضميرا أو الألف فيلستزم أن لايأتى بها ألف إطلاق وقد عمل العماد الأصبهاني قصسيدة هائية الاضمير فيها وادعى السبراعة وعارضه أبو المين الكندى بقصسيدة مطلعها:

هلأنت راحم عبرة وتوله ومجير صب عند ماعنه نهى هيات برحم فاتل مقتوله وسنانه في القلب غير منهه من مل من من من داء الفرام فانني مذحل بي مرض الهوي لم أنته

عارضها الهاء السبكى بقصيدة وابن نباتة والصلاح الصفدى ولى في ذلك قصيدة ذكرتها في طبقات النحة و يلحق بذلك ما إذا التزم أمرا في كل كلات البيت أو الرسالة والصرصرى قصائد التزم في كل كلة منها صينا كل كلة منها صادا وقصائد التزم في كل كلة منها عينا ، والحريرى رسالة التزم في كل كلة منها سينا أولها باسم القدوس أستفتح و باسعاده أستنجح سجية سيدنا سيف السلطان سدها سيسدنا السفهسلار والسيد النفيس سيد الرؤساء حرست نفسه واستنارت شمسهو بسق غرسهواتسق أسه استمالة الجليس مساهمة الأنيس ومواساة السحيق والنسيب ومساعدة السكسير والسايب إلى آخرها،

[ومنه تُشرَيعان يبنى على قافيتين البيت كل تدحلا وهو الذي أبدعه الحريري ووسمه التوام دوالنحرير]

هذا النوع اخترعه الحريري وهو أول من أبدعه كا بينته من زيادتي . قال الشيخ بهاء الدين وتسميته بالتشريع عبارة لايناسب ذكرها لأنه خاص بما يتعلَّق بالشرع المطهر حتى قال القائل: ليتهم معوه بأسم غير ذا إنما التشريع دين قيم

وسماه أبن أبي الأصبع التوأم وهي تسمية مطابقة للسمى كاذ كرته من زيادتي لأن معناه أن يبني الشاعر بيته على وزنين من أوزان العروض فاذا أسقط منها جزءا أوجزوين صارالباقي بيتا من وزن آخر ثم تارة يكون الاسقاط من آخر النصف الثاني كقول الحريري :

ياخاطب الدنيا الدنيئة إنها شرك الردى وقرارة الأكدار دار متى ما أضحكت في يومها أبكت غدا بعدا لها من دار وتارة يسقط من آخر كل نصف من البيت كقول الصني :

فاو رأيت مصابي بعد مارحاوا رثيت لي منعدابي يوم بينهم وقد يبني على أكثر من قافيتين كقول الحريري:

جودى على التندر الصب الجوى وتعطيني بوصاله وترحمي ذا المبتلى المتفكرالقلب الشجى ثم اكشنى عن حاله لا نظلمي

فأنه يصم حذف وترحمي ولانظلمي وحذف بوصاله وعن حاله وحدف وتعطني وثم اكشفي . تنبيه : قيل إن الشريع قد يأتي في سجع النثر أيضا قال الأندلسي والحق أن حسنه لايظهر إلا فى النظم لأن فيه الانتقال من وزن إلى وزن بخلاف النثر .

[قات الروى إذلاشبئابصابح فذلك التخيير خذ مايرجح و إن تجبى ً قافية كربها فذلك التحكين مهد قبلها ومنسه أن تأتلف الماني صيحة توافق الأوزان أووانق الألفاظ والأوزان وضده الطاعة والعصيان والوصل والتطع ونتط الأحرف تركه حذف و بالخلف بني ]

هذه الأبيات كلها من زيادتي، وفيها أنواع . أحدها التخيير : وهو كون الروى من البيت أو السجمة صالحًا لمدّة ألفاظ فيتخير له كلة منها كقوله :

إن الغريب العلويل الذيل ممتهن فكيف حال غريب ماله قوت عر فأنه يصلح عله: ماله بيت ماله مال ماله سبب ماله أحد

الثاني : آلتمكين ، و يسمى التلاف النافية وهو أن يمهد الناثر للسجعة أوالناظم للتافية تمهيدا تأتي القافية فيه متمكنة مستقرة في قرارها غير نافرة ولا قلنة ولا مستدعاة بما ليس له تعلق بافظ البيت ومعناه بحيث أن منشد البيت لو سكت كملها السامع بطبعه بدلالة ماقبل عليها كتول المتنبي :

يامن يعز علينا أن نفارقهم وجداننا كل شي بعدكم عدم الثالث: التلاف العنى مع الوزن وهو أن تأتى العانى في الشعر صحيحة لانضطر في الوزن إلى قلب

ولاخروج عن الصحة كما فعل عروة بن الورد حيث قال: فانى لو شهدت أبا سعاد غداة غد بهجته يفوق

فديث بنفسه نفسي ومالي وما آلوه إلاما أطيق 😝 أراد أن يُتُول فديت نفسه بنفسي ومالي فألجأته ضرورة الوزن إلى القلب.

السكاكي هو في النثر كالقافية فىالشور وهو ثلاثة أضرب. الأول الطرف إنكار يخدهن في الوزن نحو \_ مالكم لاترجون لله ونارأ وقد خلتكم أطوارا والثاثى المرضع ، وهو مااستوت فواصله في الوزن والتقفية وكأن كل مافى إحسادي الفقرتين أوجــله من الألفاظ مثل مأيتا بله من الأخرى كقول الحرى فهو يطبع الأسجاع بجواهرلفظه ويقرع الأسماع بزواجو وعظه الثالث المتوازي وهو أن تستوى الفاصاتان في اللفظ ولم توانق سائر ألفاظ أحدهاولأجل مايقاباها من أختها في الوزن والتقفية نحو \_ فيها سسسرر مراؤوعسة وأكواب،وضوعة \_ نال:

[ أبلغ ذاك مستو فما تري

أخرى الترينتين فيه 1221 والعكس إن يصحتر

فليس محسن ومطلقا أنجزها تسكن وجعل سجع كلشطر غبرما

(101)

الرابع : ائتلاف الفظ مع الوزن قال قدامة وهو أن تكون الأسماء والأفعال تامة لايضطر الشاص إلى نقصها أو لزيادة عليها أو تقديم أو تأخير كا وقع للفرزدق في قوله :

ومامثله في الناس إلانملكا ﴿ أَبُو أَمَّهُ حَيَّ أَبُوهُ يِقَارُ بِهُ

الخامس: الطاعة والعصيان وهو أن يقصد الشاعر نوعاً من أنواع البديع فيعصيه الوزن و يطيعه لنوع آخر كقول أبي الطيب:

يردّيدا عن يُوبِها وهو قادر ويعصى الهوى في طيفها وهو راقد

قال المعزى ، وهو مخترع هذا النوع أراد أن يقول وهو مستيقظ بحيث يطبعه الطباق مع قوله وهو راقد فلر يطعه الوزن وأطاعه لفظة قادر فحصل بها الجناس القاوب .

السادس : ألحذف وهو أن يحذف المتكام من كلامه حروفا من حروف الهجاء بلا تكاف ولاتعسف بأن يحذف كل حرف موصول و يأتى بالجيع مقطوعة اوعكسه أو يحذف كل حرف منه موصول وحرف مقطوع منقوط و يأتى بالجميع مهملة أوعكسه أو يأتى بكلامه متخالفا حرف منه موصول وحرف مقطوع أو حرف معجم وحرف مهمل أوكلة كل حروفها معجمة وكلة كل حروفها مهملة ، وهكذا أو يلتزم حذف حرف واحد كالألف نبه على ذلك الرازى في نهاية الايجاز وللحريرى من ذلك أشياء في القامات مثال الأول كتولهم كما أورده الرازى في نهاية الايجاز والحريرى من ذلك أشياء في القامات مثال الأول كتولهم كما أورده الرازى في نهاية الايجاز :

وزر دار زرزور ودار زرارة ودار رداح إن أردت دواء

وقولى في بديغيتي :

روض ودم وأرح ردة وودوزر والر ووال دواداء وزد ورم وأرح ردة وودوزر والر ووال دواداء وزد ورم ومثال الثانى قول الحررى : فتنتنى فجنتنى الأبيات الآتية ، ومثال الثاث قول الحريرى الحد لله المحمود الآلاء ، الممدوح الأسماء ، الواسع العطاء ، المدعو لحسم اللاثواء ، مالك الأم ، ومصور المحمود الآلاء ، الممدوح الأسماء والسكرم ، ومهاك عاد وإرم ، أدرك كل سر علمه ، ووسع كل مصر حلمه ، الحطبة بكالها كل حروفها مهملة ، وعندهم أن التاء التي تسكتب هاء في هذا النوع حكمها حكم المهمل وقوله :

أعدد لحسادك حد السلاح وأورد الآمل ورد السماح وصارم اللهو ووصل الها وأعمل الكوم وممر الرماح واسم لإدراك محمل سما عماده لالأدراع الراح

الأبيات ، ومثال الرابع قوله :

فتنتنی فننسن تجسنی بنجن یفش غب تجی شففتنی بجفن ظبی غضیض غنج یقتضی نفیض جفنی غشیتنی بزینسین فشفستنی بزی یشف بین نثنی الأبیات

ومثال الحامس فى رسالة الحريرى ، ومثال السادس قول الحريرى أيضا فى رسالته الرقطاء أخلاق سيدنا تحب ، و بعقوته ياب ، وقر به تحف ، ونأيه تلف ، ومن نظمها :

فلا خلادًا بهجة عِند ظل خصبه فانه بر عِسن آنس ضوء شهبه زان مزایا ظرفه بلبس خوف ر به

ومثال السابع قوله:

اسح فبث الساح زين ولا تحب آملا يضيف

لصاحبتها وأحسن السجع الثانية عو والنجم إذا هوى ماضل" صاحبكم وماغوى والثالثة نحو خذوه فغاوه ثمالجحيم صاوه ، ولا يحسن أن يؤتى بعد فقرة بفقرة أخرى أقصر منها كثيرا والأسجاء مبنية على سكون الاعجاز كقوله : ماأ بعدمافات وما أقرب ماهو آت. قيل السجع غسير مختص بالنثر بليكون في النظم كـقوله : بجلىبه رشدىوأثرت به بلدی

وفاض بی غسدی و اوری به زندی و منه علی هذا القول ماذ کر المسنف و هو المسمی بالتشطیر و هو جعل کل من شطری البیت سجعة مخالفة لأختها كة وله:

تدبير معتصم بالله منتقم

لله مراتقب في الله مرانف

فان سجع الشطرالأول مبنى على الميم والثاثى على الباء . قال :

[ فصل فى الموازنة ] [ ثم الموازنة وهو التسوية

لفاصل في الوزن لا في التقفيه الوزن دون التقفية

نحو وعمارق مصفوفة

وزرانی مبنوثة ، فان

ڪان ماني إحدي

القرينتين من الألفاظ

أوأكثره مثلمايقابله

من الأخرى في الوزن

خص باسم الماثلة أيحو

وآنيشاها الكناب

الستبين وهسديناها

الصراط المستقيم

ولاتجسز ردذي سسؤال فتن أم في السؤال خفف واللفظ إذا يقرؤه الألثغ لا يعاب قدسميته المنتحلا

هذا النوع اخترعته ومميته المنتحل والمنتقى والمتحرى ، وهو أن يختار لفظ إذا قرأه الألتغ لايعاب عليه تحريا وقد رأيت في ذلك بيتين في الراء لبعض الأفدمين وها:

منشاءجمع معانقد خصصتبها وجاوزت كل حدّ لمبنل وطرا (وطفا) وكيف يسطاع أنتحصي فضائلها وزندك الفرد مهما تقتدحهورا (وغا)

وقيل في ذلك :

وذات وجهين أنت بدعــة غايتها في الحســن لاتبلغ قافيسة رائية قيسمل لا يعاب في إنشادها الألثغ

وقد عمات منه أبياتا في الراء والسين فمن الأول قولي : (غالة)

تنصب في الحافيل في فنا الجهــل رافــل ووهى كل خامسل (غافل)

وقولى . من يحزالفضل فأصحابه ألسمنها بذمسه سائره (سائشه)

ومن يصغ نظمافأعداؤه للقدح في مقصوده صارُّ . (صائفه)

ومن الثاني قولي :

وبدر شكا عينيه والضعف فيهما فأفديه من بدر تحامل عن حس ـ (--) أحاشيه من تعليقه بنائم وأرقيه بالذكرى من العين والنفس (والنفث)

الحث بالمثلثة قذى العين .

[وأصل حسن مامضي أن يتبعا اللفظمعني دون عكس وقعا] أصل الحسن في الأنواع اللفظية أن تسكون الألفاظ تابعة للعاني لا أن تسكون العاني تابعة للالفاظ بأن يؤتى بألفاظ متكافة مصنوعة العني كما يفعسله من له شغف بايراد الحسنات اللفظية ، فيجعل السكلام كأنه غير مسوق لافادة المعنى ولا يبالى بخفاء الدلالة وركاكة المعانى فاذا تركت المعانى على سجيتها طلبت لأنفسها أأغاظا تليق بها وعند ذلك تظهر البلاغة ويتميز الكامل من القاصر.

[خاتمة] قد أوردنا في النظم من أنواع البديع مالايحصى بما هو في التاخيص ومازدناه عليه وتقدم فَى المعانَى والبيان أنواع نهمنا عليها في خاتمة كل من العلمين ويأتى في خاتمة السرقات أنواع وهي : الابداع وسلامة الاختراع والاغراب والتوليد والعكس والتبديل وحسن الاتباع والواردة

والاقتباس والتضمين وهو استعانة ورفو وابداع والتفصيل والعقد والحل والناميع والعنوان ويراعة الاستهلال والتخاص والمطلب والاختتام ، وقد رأيت أن أورد هنا قصيدة من البديعيات ليكون كل بات منها شاهدا لنوع من الأنواع التقدمة فاخترت بديعيمة ابن حجة لاشتال كل بيت منها على

سمية النوع الذي فيه على سبيل التورية ، أنشدني صديقنا الحافظ نجم الدين بن فهد بَكة الشرفة شرفها الله تَعَالَى قَلَ أَنشَدَنَى التَقَ أَبُو بَكُر بِن حَجَةَ لَنفُسه يَمُلُّ النَّبِي صَلَّى الله عليه وسلم:

لى في ابتدا مدحكم ياعرب ذي سلم (براعة) تستهل الدمع في العلم لله سسرى فسرى طلقوا وطنى (وركبوا) فيضاوعي (مطاق) السقم ورمت ( تافیق) صبری کی أری قدمی یسمی ممی فسمی لکن أراق دمی

وقوله: مها الوحش إلا أن هاتا أوانس قنا الخط إلا أن تلك

ذوابل

ومنها القلب وهو أن يكون الكلام على ترتيب بحيث لوافتتح من آخسره إلى أوله فحرج النظم الأول بعينه نحوكل في ذلك وربك فكبر فانه يقرأ من آخره كما يقرأ مسن أوله ، ومنهـا القشريع وهسو بناء البيت على قافية بن يعربح المثي عندالوقوف على كل منهما كيقوله .

بإخاطب الدنية إنها

شرك الردى وقموارة الأكدار. ومنها لروم مالايلزم وهوأن يجيء

قبل حرف الروى أو مافي معناه من الفاصلة ماليس بلازم للسجيع نحو فاما اليتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تنهر . قال في الأصل

[وأخذ شاعر كلاما

هو الذي يدعونه بالسرقة

وكل ماقرر في الألباب أوعادة فليس من ذا الباب

أقول : السرقة أن يأخذ الشاعر كالام شاعر تقدم عليسه واتفاق القائلين إن كان. في الغرض على العموم كالوصيف بالشجاعة والسخاء فلا يدعى سرقة ومثله وجه الدلالة الشترك في معرفته لتقرر ذلك . فى العتول والعادات و إن لم يشترك الناس في معرفة وجه الدلالة جاز أن يدعى فيه السبق والزيادة بأن يحكم بين القائلين فيه بالتفاضل بأن يقالزاد أحدها على الآخسر أوناص عنه ۽ وهذا قسمان كماسيأتي آنفا : 35

> [ والمسرقاتعندهم قسمان

خفية جلية فالثاني تشمن معنى جميعا مسجلا

أردؤه انتحال ماقد نقلا

(وذيل) الهم همل الدمع لى فيرى (كلاحق) الغيث حيث الأرض في ضرم (فالعلميّ والنشر) والتغيير مع قصر (ُتخيروًا ) لي سماع العدل وانتزعوا ( توشیحهم ) یملا تلك الشــمور إذا (شابهت أطراف) أقوالي فان أهم (أغار) الناس في حب الرقيب السد

ياسعد ما (تم) لي سمعد (يطرفني) بقربهـــم وقليــــل الحظ لميلم هل من يني ويتي إن صحفوا عسذلي (وحرفوا) وأتوا بالـكام في الـكام قد فاض دممي وقاظ ( القلب ) إذ سمعا ( لفظي ) عذَّل مــــلا الأسماع بالألم أيا معاد أخا الحنساء كنت لهـم يا (معنــوى) فهــدوني بجــورهم واستطردوا خيل صبرى عنهم فكبت وقصرت كايالينا بوصلهم وكان غسوس التمني بإنعا فذوى (بالاستعارة) من نسيران هجسرهم ( واستخدموا ) العين مني وهي جارية وكم سمحت بها أيام عسرهم والبين ( هازلني ) بالجد حـين رأى دمـمي وقال نـــبرد أنت بالديم (قابلتهم) بالرضا والسلم منشرحا ولوا غضابا فياحر بي لغيظهم وما اروني (التناتا) عند نفرتهم وأنت بإظبي أدرى بالتفاتهم تغیرلی (وافتنانی) فی شمائلهم أضحی رثا لاصطباری بعد بعسدهم قالوا نرى لك لحما بعد فرقتنا فقلت (مستدركا) لكن على وضم الظهر والعظم والأحوال والهمم بوحشة بدلوا أنسى وقد خفضوا قدرى وزادوا غاوا في (طباقهم) ( نزهت ) لفظي عـن فحش وقلت هم عرب وفي حبهم بإغـربة الدم قلبي وزادوا نحولي مت" من سقم وزاد ( إبهام ) عسدلي عادلي ودجي ليلي فهل من بهم يشتق أملي وكم (تمثلت) إذا أرخوا شعورهم وقات بالله خل الرقص في الظلم ذل العذول بهم وجدا فقات له (تهڪما) أنت ذو عز وذو شمم قال اصطبر قلت صبري ما ( ير اجعني ) قال احتمل قلت من يتوى الصدهم الفسوه طيبا تمسرفنا بنشرهم أهم إلى كل واد في صفاتهمم أراه أبسط آمالي بقربهسم والله ماطال (تذليل) اللقاء بهم يأعاذلي وكن بالله في القسم خشن ألن احزن افرح امنع اعط أنل ( فَوَف ) أجد وش رقق شدّحب لم بإعادلى أنت محبوب لدى فالا (توارب) العنل مني واستند حكمي (جمع الكلام) إذا لم تفن حكمته وجوده عند أهل النوق كالعدم إنى (أناقضهم) إن أزمعوا ونأوا وجسر نمسل تبسير إثر عيسهم ألم أصرح ( بتصدير ) الديم لهم ألم أهدتد ألم صدير ألم ألم ( قولی ) له (موجب) إذ قال أَشفقهم تسل قات بساری يوم فقدهم وكم (بمعرض مدنح) قد هجوتهم وقات سندتم بحمل الضيم والتهم هفت الندود فلم (أستنن) بعدهم إلا معاطف أغصان بذي سلم طاب اللقا له (تشريع) الشعور لنا على النقا فنعمنا في ظلالهم بكل بدر بليل الشعر يحسده بدر الساء على (التنميم) في الظام

فالأولى تأتى ، والثانية أن يأخذ المني كُله إلا بلفظه كله أو بعضه أو وسده وهذارهني قوله مسجلا فان أخذ اللفظ كله من غير تغيير سمي انتحالا ونسخا وهو مذموم وهذا معنى أردؤه انتجال ماقد نقلا بحاله کا حکی عن عبد الله بن الزبير أنه أفعل ذلك. بقول معن ابن أوس : إذا أنتلم تنصف أخاك وجدته على طرف الهجران إن كان يعقل ويركب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فأنهما من قصييدة لمن أولها: لعمرك ماأدري و إني لأوجل على أينا تعدو النبة أول وفى معناه أن يبدل بالكامات أو بعضها مايرادفها وهذا معني قوله وألحقوا الرادفا

قَامًا أَبْرَق بِدَا أَمْ تُعْسَرُ مَبْسَمُ قال العسواذل بغضا إنه لدى (راعی النظیر) بثغر منمه منتظم بالبحر قال قد استسمنت ذا ورم منى ولم تقطعي آمال وصابهم إن لم أبر بنأى عنهم (قسمي) ( حسن التخاص) بالمختار من قِسمي عمد بن الدبيمين الأمين أبو السبتول خير نبي في (اطرادهم) يا (عكس) طرف من الكفارعنه عمى نظم البديع حلا (ترديده) بنمي (تسكر بر) مدسى حلافى الزائد السكرم ابسس الزائد السكرم ابن الزائد السكرم لولم تحكن مأ تميزنا على الأم وحامه ظاهر عن كل محــــــــــرم بحلة الأمجسدين العهد والدم الوجــه (تـكمـيله) في غاية العظم فى ذاك تتص وهذا كامل الشيم شطرین فی قسم (تشطیر) ماترم فتل لهم يتركوا (تشبيه) بدرهم وما ليوشع ( تلميم ) بركبهم تبسم وعطا كالبرق في الديم بالله شنف بها يأطيب النعم في غير ( تفصيل) مدحى صحت واندمي منها الصبا فأتتنا وهي في شمسم والشهب قد عميت من عثير الدهم فى الـبر" بحرا بموج منــه ملتطم وعاد والليــل لم يجفل بصبحهم (تألف) في العطا والدين للعظم ولا يشمين العطا بالمن والسأم حبأ الأنام بود غمير منصرم في مهده وهو طائل غسير منقطم (لم يستحل بانعكاس) ثابت القدم حبيدي وعقد لساني بعد ذا وفمي المحكمة هو فيها خبر منتقم (جمع) الأعادي (بتقسيم) يفرقه فالحي للأمر والأموات الضرم

عجبًا (تجاهلنا بمعرفة) وافتر لما (اكتنى) خده التاني بحمرته ذكرت نظم أللاكي والحباب له ونلت ردنك موج كى (أمشله) وأسود الحال في نعمان وجنتمه يافس درق (عتابي) قددنا أجلي برئت من أربى والعز من شبيمي ومن غددا قسمه التشبيب في غزل عين الـكمال كال العين رؤيتــه أبدى البديع له الوصف البديع وفي (ومذهبي في كلاي ) أن بمنسه فعامه وافر والزهد (ناسيه) (ووشع) العدل منه الأرض فانشحت آدابه ثمت لانقص بدخلها قالوا هو البدر و (التفريق) يظهر لي وانشق من أدب له بلا كذب والبدر في التم كالعرجون صار له ورد شمس الفحى للقوم خاضعة (شيئان قد أشبها شيئين) فيه لئا كذا (انسجام) دموعي في مدائجه و ان ذ کرت زمانا ضاع من عمری ( نوادر ) المدح في أوصافه نشقت (بالغ) رتلكم جلا بالنور ليل وغي لوشاء (إغراق) من ناواه مدّله بلا (غاو) إلى السبع الطباق سرى مهل شدید له (بالمعنین) بدا لا ( مُنَّى ) الحيرمن (إيجابه ) أبدا المجود في السير (إيغال) إليه وكم (تهذيب تأديبه) قد زاده عظما بجر وذو أرب بر" پوذو رحب أوصافه الغر قد حلت ( بتورية ) من اعتدی فیعد و إن ( يشاكله )

به و إن كان مع تغيير النعلمه أو أخا بعض اللفظ ممى إغارة ومب فإن كان الثاني أبلغ لاختصاصه بفضيلة فممدوح كقول بشار : مسناه كالبرق إن أبدوا ظلام وغي

( توليد ) نصرتهم يبدو بطلعته

قالوا طوربل نجاد السيف قلت وكم

ادابه وعطایاه ور أفتــه

(إيجابه) بالعطايا ليس (يسلبه)

هداه ( تقسیمه ) حالی به صلحت

(أوجز) وسلأول الأبيات عن مدح

بالحجر ساد فلا ندّ (يشاركه)

( تصريع )أبواب عدن يوم بعثهم

فلا (اعتراض) علينا في محبته

وما لنا من رجوع عن حماء بلي

(ترتب) الحيوانات السلام له

محد أحسد الحمود مبشه

ووصفه لابنه قد جاء تسمية

(إبداع) أخلاقه إبداع خالقه

فالحير (ماثله) والعفو جاوره

ألحق بحصر جميع الأنساء به

وشم وميض بروق من (فرائده)

يس زادت على الثمان حكمته

به ألمما أغرت عزًّا لماحها

كذا الخليل (بتسهيم) الدعاءبه

شملی (بتطریز) مدحی فیسه منتظم

وآله البحرآل ان يقس بنسدى

وفى الوغى (راداوا) السن التناسكنا

(وأودعوا) للثرى أجسامهم فشكت

والبعض مأنوامن (التوهيم) واطرحوا

وكلما (ألغزوه) حله لسن

وقدّه (باختراع سالم) ألف

وصحبه بالوجوه البيض يوم وغيي

ذكراه يطربهم والسيف ينهل من

كأتما الهام أحداق مسهدة

هذا وتزداد (إيضاحا) مخافتهم

ما المود إن فاح نشرا أو شذاطر با

وفاز باللذة الجسور وإن كاندونه فمدموم كقول أبي تمام: هيهات لايأني الزمان : 4136

إن الزمان عثله لبخيل وقول أبي الطيب: أعدى الزمان سخاؤه فسخاله

ولقد یکون به الزمان

و إن كان مثله فأ بعد من ألدم والفضيل للا ول كقول أبي عام: لو حار مرتاد المشة لم يجد

إلاالفزاق على النفوس دللا

وقول أبي الطيب: لولا مفارقة الأحباب ماوجدت

لهما النتايا إلى أرواحنا

و إنأخذ العني وحده سمى إلماما وسساخا وقوله: وتقسماني أي احفظ تقسها تقدم آنفا وهو ثلاثة أقسام أيضا وأمثلتها بالأصلقال: السرقة الحقية وماسوى الظاهر أن يفيرا

معنى نوجه ما وعجودا لنقل او خلط شمول

الثاني

والعزم كالبرق في ( تفريق جمهم ) ومن (إشارته ) في الحرب كم فهم أأ أُلْصَار معتى به فازوا بنصرهم ما السبعة الشهب ما توليد رملهم لثأوه ألسن ( تكنى) عن الكرم سجية ضمن (جمع) فيه ملتثم ويسلب النّ منمة ساب محتشم حيا وميتنا ومبعوثا مع الأمم فيه وسل مكة بإقاصد الحرم حجر الكتاب المبين الواضح اللقم يلقأه بالفتح قبسل الناس كالهم فهو الشفينع ومن يرجوه يعتصم لنا (رجوع) عن الأوطان والحشم والنبت حق جماد الصخر في الأكم كل من الحد تبيين (اشتقاقهم) فأنه حسسن حسب (اتفاقهم) في زخرف الشعر فاسجع بها وهم والعدل جائسه في الحسكم والحسكم (فالجزء يلحق بالسكلي) للعظم وانظم حنانيك عقدا غير منفصم وبان (ترشيحه) في نّ والقلم موسى وكم قدعت (عنوان)سحرهم أصابههم ونجا من حر" نارهم باطيب منتظم فيه ومنتظم ا كفوفهم فافهموا (تنكيت) مدحهم من العدا في محل النطق بالسكام شكوى الجريح إلى العقبان والرخم والسمر قد قبلتهم عند موتهم مذ طال تعقيده أزرى بفهمهم يبدو بترويسه من رأس كلكمي کم (فسر وا) من بدور فی دجی الظلم أجسامهم لم يشن (حسن اتباعهم) ونومها (واردته) في سيوفهم فی کل معترك من بطش ربهم يوما بأطيب من (نفريع) وصفهم من ذا يسابقهم في حلبة الكرم

منذا (يناسقهم) من ذا يطابقهم وقلب أو تشابه المعانى أحواله بحسب الحقاء 🛪 تفاضلت في الحسن والثناء 🛘

مسروق إلا بعد تأمل وهو محمود وتغيير المعنى من وجوه : منها نتسله وهو أن ينقل المدنى إلى محل آخو كقوا، البحترى: سلبوا وأشرقت الدماء محمرة فأفسكأتهم لم يسلبوا وقول أبي الطيب: يبس التجيع علية وهو مجرد من غمسده فكأتما هومغمد ومنها أن يضاف إلى المنتى مايحسته وهو المراد بالخلط كقول الأفوم :. ا وترى الطيرعلى آثارتا رأي عبن ثقبة أن ستهار وقول أبي تمام: وقد ظالت عقبان أعلامه ضحي بعقبان طعر في السماء أنواهل أقامت على الرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم ومنها أن يكون معنى الثانى أشمل كمقول جو پر : إذا غضبت عليك بئو تميم وقول أبي نواس

علما وذوقا وشوقا عنمد ذكرهم لأنه من في آثار تربههم والحير مأزال في أبواب صفحهم ويحفظون وفاهم حفظ دنههم له العاق فجانسة عدمهم لاعيب فيهم سوى إكرام وفدهم وأخمد العبشفي أكناف أرضهم وللعال (اتساع) في عليهـــم مدحا وقصرت عن أوصاف شيخهم في سبيق حليهم مع موصليهم وكم ترانع قدرى وانجلت غممي وصرت كالعلم في العرب والعجم ورشف کوثره بروی لکل ظمی فيه ومدح سواه ليس من ارمي بالمدح فَزت ونجاني من النقم أبديت من حكمي جليت كل عمي ( جردت ) منها لمدحى فيه كل كمي أيناته بقبسول سابغ النم والجسم عنسدي بنير الروح لم يتم. فحا يكون مديحي غير منسجم عدمه فأتى بالدر في الكلم ف كل بيت بسكان البديع سمى لكن مدائحه قد أبرأت سقمي نحو العسدة ولم أحقر ولم أضم بياضحظي ومن زرق العداة حمي قد نلت كي ياحظوني (باقتباسهم) من قبل أن تعتريني شــدّة الهرم (حسن البيان) وأشدو في حجازهم قدعز (إدماج) شوق والنموع لها على بهار خــدودي صبغة العنهم لم (أحترس) بعدها من كبد مختصم إن لم أصرح فلم أحتج إلى السكلم وإن منسه لسحرا غسير سحرهم لكن تزيد على مافي بديمهم نار الجحيم وأرجو (حسن مختمي)

( نسدید) فضایم بیدی لسامعه نعم وقد طاب تعليل النسيم لنا (تعطف) الحيركم أبدوا لمدنبهم يحمون (مستتبعين)العفو إن ظفروا (طاعاتهم) تقهر (العصيان) قدرهم (فى معرض اللهم)إن رمت (المديح) فقل همعشر (بسطو) جودا ستاه حيا نور أغبالل ذو النسورين الثهم (جمعت مؤنلفا) فيهم (ومختلفا) ( تعریض ) مدح أبی بكر يتدمني زم (ترصع) شعری واعتلت همین (سحمي) ومنتظمي قدأظهرا حكمي (سميط) جوهره ياني بأبحسره لأن مدح رسبول الله (ماتزى) إذا (تُزاوج) ذنى وانفردت له ور"یت فی کلی (جزأت) من قسمی لى في العاني جنود في البديع وقد وهو (الحاز) إلى الجنات إن عمرت (تألف اللفظ والعسني) بمدحتمه (واللفظ والوزن)ف أوصافه (التلفا) (والوزن) صبح ( مع المعنى تألفه ) (واللفظ باللفظ) في النَّاسيس مؤَّدَاتُ ( تمكين) سقمي بدامن خيفة حصلت وقد أمنت وزال الخوف (منحدفا) واخضر أسود عيشي حين (دبجه) وقلت یا لیت قومی بملمسون بما بارب" ( سهل طريق ) في زيارته حق يبث بدبعي في عاسسته فأن أتف غمير مطرود بحجرته وفى (براعة) ما أرجوه من طاب قدمح (عند) بیانی فی مناقبه عت (مساواة) أتواع البديع به حسن ابتدائي به أرجو التخاص من أونى الدلالة علمه كالمجاز

فان یکن مقرترا کالبطل

أولا نفيه السبق كالزيادة

في أصله ومنسه ذو ابتسادال

فسم بالابداع مأقد اخترع

أوسمه سسالامة أخستراع

ومم ذا الشهرة مع إغراب

والأخذ والسرقة ظاهر ولا

مع لفظه أو بعضه أو دونه

والانتحالاانسيخ ليس يقبل

وأخذبض اللفظ بالتغييرسم

فان بكن أباغ لاختصاصيه

أو دونه ذم و إن تساريا

أو أخبذ العني فقط فالمبام

وغير ذي الظهور كالتثابه

أو لهدل آخر قد نقبلا

ايس على الله بمستنكر معنى الأول كةول أبي الشنص :

أجد اللامة في هواك

حما للدكوك فليلمني

وقول أبي الطيب : أأحبته وأحب فسه سلامة

إن الملامة فيسه من أعداله

ومنها أن يتشابه المنال كقول جرير: علايفناك من أرب

مورد ذوالعمائم والتأل وقول أني الطرسان ومن في ألفه منهم

كن فركفه منهم حطياب

ام إن تفاطل السرقة في الحسن والقبسول بحسب مراتب الخفاء فكامأ كانت أشية خفاء كانت أفسرب للقبول ولابد منااعلم بأن الثاني أخذ من الأول إما باخباره عن نفسه أو بغسير ذلك لجواز أن يحكون الاتفاق من قبيلل اواردالحاطر أي مجيته على سبيل الاتفاق من غبرقصد إلى الأخذ

# خاتمة في السرقات الشعرية وما يتصل بها

[ إن قائلان انفتا في الغرض على العموم فكالاها ارتضى كالوصف بالسخاء والشجاعة ولا يعسد صرقة للعادة وهيثة تخصمن الوصف حاز كوصفه الجسواد بالتهال الطالب والقيض المخسل أسد فحكمه كالأول قد يدعى قمنيه ذرغرابة أغربه الحسن فيالاستعمال من المعانى ليس قبساله صنع وذاك الشامل للأنواع بالطرفة النوادر الاغراب فالظاهر الأخمة لمعنى كملا فذاك عض سرقة يدعونه كندا إذا بردقه قد يبدل إغارة والسخ ثم ذا قسم لنكتة فامدحه لاقتصاصه أبعسد عن ذم وفضل باديا والسلخوه رذوالثلاثة الأقسام في المنيين حين قد أتى به أو لنقيض أو يكون أشملا أو أخذ البعض وزاد حسنا وكلّ ذا يقبل خيث عنا بلر بما أحسن فيالتصرف فصار كالمبدع لا كالمتشفي وكك كان أشد في الحفا فهو إلى القبول أقرب اقتفا همذا إذا يعلم أن الشائي قد اقتنى الأول في المعاني إذجار أن يكون من توارد الخاطرين لا بفصــد وارد. وعند فقد الدلم قل قال كذا وغميره سسبقه أونحو ذا

هذه خاتمة للبديع فقط دون الفنين قبله كاصرح بذلك في الايضاح يذكر فيها أشياء تعرض لها الصنفون في علم البديع مثل السرقات القبولة والاقتباس والتضمين وبراعات الاستهلال والتخاص والانتهاء وما أشبه ذلك ، فادا اتفق القائلان فان كان في الغرض على العموم كالوصف بالشجاعة والسعفاء وحسن الوجه فلا يعدّ همدًا الاتفاق سرقة ولا استعانة ولا أخذا ونحو ذلك لتقرّر هذا الفرض العام في العقول والعادات واشتراك الناس فيه و إن كان الاتفاق على وجه الدلالة على الفرض كالحاز والتشبيه والكناية وذكر هيئات تدل على الصفة لاختصاص تنك الهيئات عن ثبتت له الله الصفات كوصف الجواد بالنهار عند ورود قاصديه والبخيل بالعبوس عند ذلك ، فإن اشترك الناس في معرفة ذلك الوجه لاستقراره في العقول والعادات كنشبيه الشجاع بالأسد والجواد بالبحر

فسكالأوّل أيضا لايعد سرقة ولا أخذا و إن لم يشترك الناس في معرفتة جاز أن يدعى فيه السبق والفاضل بالزيادة والنقص والكال وعدمه وذلك ضربان : أحدها خاص في نفسه غريب . والآخر عام تصرف فيه بما أخرجه من الابتذال إلى الغرابة كما من في التشبيه والاستعارة فأما ما اخترع من المعانى ولم يسبق إليه قاته يسمى بالابداع كما بينته من زيادتى وهو بباء موحدة صاه بذلك الطيبي وغيره ومهاه أهل البديعيات سلامة الاختراع ومنه قول ابن الروى في تشبيه الرقاقة .

لم أنس لا أنس خبارًا مررت به يدحو الرقاقة وشك اللح بالبصر مَا بِينَ رَوْ يَنْهِــا فِي كَفِهِ كُوهُ وَبِينَ رَوْ يَنَّهَـا قِسُوراً، كَالْقُمْرُ إلا بمقدار ما تنسداح دائرة في صفحة الماء باقي فيمه بالحجر

فهو من عنترعاته التي لم يسبق إليها وجعاوا الابداع اسها لما اجتمع فيه عدة من أنواع البديع كــــتـوله تعالى ـــ وقيل يا أرض ابلىماءك ـــ الآية ، فأن فيه الناسبة النامة بين أقامى وابلمي والطابقة بين الأرض والسماء والمجاز في وياسماء والراد مطر السماء والاستعارة في أقلمي والاشارة في وغيض الماء فانه عبر به عن معان كثيرة والتمثيل في وقضى الأمر والارداف في واستوت على الجودي والتعليل لأن غيض الماء علة الاستواء وصمة التنسيم إذا استوعب أقسام أحوال الماء حال نقصه والاحتراس في وقيل بعدا للقوم الظالمين لئلا يظنُّ أن الهلاك عم الظالم وغيره والساواة لأن لفظ الآية لايزيد على معناها وحسن النسق لأنه تعالى قص القصة وعطف بعضها على بعض بحسن ترتيب وائتلاف المعنى لأنكل أفظة لايصاح معها غيرها وإيجاز الحصر لأنعقض القصة مستوفية بأقصر عبارة واتسهم لأن أول الآية يعهم آخرها والانسجام وحسن البيان والتمكين لأن الفاصلة مستقرة في محالها والتهذيب ومجموع ذلك هو الابداع. وأما أخذ العني الشهور مع التصرف بما بحسنه ويقربه فبسمى الاغراب والطرفة والنوادر كقول القاضي الفاضل:

تراءى ومرآة السهاء صقيلة فأثر فيها وجهه صورة البدر

فان تشبيه الوجه بالبدر مشهور ، ولكن زيادة هذه النادرة الغريبة أخرجته إلى حدّ الاغراب فقولى في النظم فسم بالابداع البيت والبيتان بعده من زيادتي . وأما الآخذ والسرقة فضربان . أحدها ظاهر وهو أن يأخذ المني كله فان كان بلفظه كله من غير تغيير فهو مذموم جددًا لأنه عض سرقة و يسمى أسخا أوانتحالا كا حكى أنّ عبد الله بن الزير دخل على معاوية فأنشده تول معن بن أوس:

إذا أنت لم تنصف أخاك وجسدته على طرف الهجران إن كان يعقل ويركب حد السيف من أن تضيمه إذا لم يكن عن شفرة السيف مزحل فقال له معاوية لقدشعرت بعدى ولم يفارق عبد الله الحباس حقد خلمعن فأنشده لاميته التي أوَّلها: لعموك ما أدرى و إنى لأوجل على أينا تعسمو النبية أوّل

وفيها البينان السابقان فقال معاوية لابن الزبير ماهذا يا أبا خبيب فقال هو أخي من الرضاعة وأنا أحق بشعره ومثلهأن يبدل بالكامات مايرادفها كا قال التنبي:

لبسن الوثني لامتجملات، ولكن كي يصنّ به الجالا فقال الساحب: لبسن برود الوشي لا اتبجمل ولكن اصون الحسن بين برود و إن كان مع نفير وأخذ بعض اللفظ لا كله سمى إغارة ومسخاً وهو أقسام لأنه إما أن يكون الثاني

أُبْلَغُ مِنَ الْأُولَ لَاخْتُمَاصِهُ بِغَضْيَلَةً كَسِنَ السَبِكَ أَوِ الاخْتَصَارِ أُوالاَبِشَاحِ أُو زيادة معنى أو عذو بة

قرآ لا اوحدیث سید لأنام والاقتباس عنسدهم شر بان محوّل وثابت المعانى وجائز لوزنِ او سواه تغيسير نزر اللفظ لامعناه ]

أقول: الاقتباس في الاصطلاح تضمين السكلام نسترا أو نظها شيئًا من القـــرآن أوالحديث لاعلى أنهمشه كـ تول الحريري .

فلم يكن إلا كليج البصر أوهمو أقرب حق أنشدفأغرب موقول الآخر:

إن كنت أزمعت على هجر نا

من غير ماجرم فصبر جميل

و إن تبدئت بنا غيرنا فحسبنا لله ونعرالوكيل وقول الحريري: فلنا شاهت الوجوء وقبح اللكع ومن 597.5

وقول ابن عباد : قال لی إن رقيبي سي الحلق فدار. قلت دعنى وجهك

ــة حفت بالمكاره وهوضربان مالم ينتقل فيه المقتبس غن معناه الأصلي كا تقدم وهو

لفظ أوتمكين قافية أوتميم نتص أوأدون أومساو يا فالأوّل ممدوح كاقال بشار : من راقب الناس لم يظفر بحاجته وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

فقال سلم بعده:

من راقب الناس مات غما وفاز باللذة الجسسور فأجاد السبك وأوجر ، والثاني مذموم كا قال أبو تمام : همات لاياتي الزمان عمله إن الزمان عمله لبخيل

فقال التني بعده:

أعدى الزمان سخاؤه فسخا به ولقد يكون به الزمان بخيلا فبيت أبي تمام أجود سبكا لأن المتنبي احتاج إلى أن وضع يكون موضع كان ٠ والنَّاكُ أبعد من الدم والفضل للأوَّل كَا قَالَ أَبْوِيمَامٍ .

لوحار مرتاد المنية لم يجد إلاالفراق على النفوس دليلا

وقال بعده التني:

لولا مفارقة الأحياب ماوجات في النايا إلى أرواحنا سبلا فأنهما سواء ، و إن كان الأخسدُ للمني تقط دون شي من اللفظ سمى إلماما وسلمنا لأنه ألم بالمعني أى قصد إليه وساخ اللفظ الذي هو كالجلد وألبسه غيره ، وهو ينقسم إلى الثلاثة السابقة فالأباغ كقول أبي تمام:

> هوالصنع إن تعجل فأبر و إن ترث فالريث في بعض الواضع أنفع وقول التنبي: ومن الحير بطء سببك عني أسرع السحب في السير الجهام ... فان التاني أباغ بزيادة التشبيه بالسحر والأدون كقول البحترى :

و إذا تألق في الندي كلامه المسممقول خلت لساته من عضيه وقول الثُّنبي : كأن ألستهم في النطق قد جعات ﴿ على رءومهم في الطعن خرصانا فالأوَّل أباغ لما في التألق والصقالة من الاستعارة التخبيلية فانها للكلام كالأظفار للنية ولزم منه تشبيه كلامه بالسيف وهو استعارة بالكناية والساوي كقول الأعرابي:

ولم يك أكثر الفتيان مالا ولمكن كان أرجيم ذراعا وقول أشجع: ﴿ وليس بأوسمهم في النبي ﴿ والحَكُنَّ مَعْسَرُونَهُ أُوسِمُ الضرب الثانى : أخذ غير ظاهر وهو أنواع ، منها أن يتشابه العثيان معنى الأوّل والثاني كقول فلا يمتمسك من أرب لحاهم سواء ذو العمامة والحمار جوير : وقول المتنبي : ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب

فيكل من البيتين دل على عدم المبالاة بالرجال إلا أنّ الأول دل على مساواة النساء للرجال ، والثاني على تشبيه الرجال بالنساء فهو معنى غيرالمن الأول عوالأول أباغ منه لمانقدم من أنّ التشابه أبلغ من

التشبيه ، ومنها أن ينقل العني إلى محل آخر و يسمى التوليد كقول البحاري : سلبوا وأشرقت الهماء عليهم محرة فكأنهم لم يسلبوا

وقول الثنبي: يبس النجيم عليه وهو مجرَّد من غمده فكاتما هو مغمد نقل المعنى من القتلى والجرحي إلى السيف ، ومنها أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الأول ومموه بالعكس والتبديل . قال الشبيخ بهاء الدين ، والأولى أن يسمى تخصيص العني المشهور

مراده بالنزركةوله: قد كان ماخفت أن بكونا إنا إلىالله راجعونا وقموله لامعناه أي لايجوز الفيسير معنى اللفظ ، قال : [التضمين والحل" والعقد ا [ والأخذ من شعر بعزو ماخني تضمينهمم وماعلي الأصل بني

سيراأوزن أوغاره وهو

لنكتة أجمله واغتفرا يسير تغييرومامنه يري بيتا فأعلى باستعانة

وشطرا أوادنى بابداع ألف ا

عرف

أقسول: التفسمين اصطلاحا أن يضمن الشعر شيثًا من شعر الغير مع التنبيه عليه إنّ لم يكن مشهورا عند الباهاء كقوله: على أتى سأنشذ يوم

أضاعوني وأي فتي أضاعوا

وأحسنه ما زاد على الأول لنكته كالتسورية والتشبيه ق قوله :

إذا الوهم أيدى لي لماها وثنرها

ونقله في كنز البراعة كقوله :

أجد الملامة في هواك الديدة جبا الدكرك فليلمني اللوم وقول المتنبي ، أأحبه وأحب فيه ملامة إن الملامة فيه من أعدائه فان الثاني القيض الأول فانه تني حب الملامة بهمؤة الانسكار ، والأول صرح بحبها ، ومثله في كنز البراعة بقوله : وربحافات قوما جل أمرهم من التأني وكان الحزم لوعجلوا ومنها أن يكون معني الثاني أشمل من الأول كتول جرير :

إذا غضبت عليك بنو عيم وجدت الناس كامم غضايا وقول أبى نواس: لبس على الله بمستسكر أن يجمع العالم فى واحد فالثانى أشمل لشوله للناس وغيرهم ، ومنها أن بأخذ بعض العنى ويزيده حسمنا بإضافته إليه ما بحسنه كقول الأفوه:

وترى الطبر على آثارنا رأى عين ثقة أن ستار

وقول أبي تمام :

وقد ظالت عقبان أعلامه ضعى بعقبان طير فى الدماء تواهل أقامت مع الرايات حتى كأنها من الجيش إلا أنها لم تقائل

فان أبا تمام لم يلم بشيء من معنى قول الأفوه رأى عين الدال على قربها ولاقوله ثقة أن ستار الدال على وثوق الطير بالميرة لاعتيادها ذلك ، وهو مما يؤكد القصود لكن زاد بقوله إلا أنها لم تقائل و بقوله في الدماء نواهل و باقامتها مع الرايات حق كأنها من الجيش و بهذا يتم حسن قوله إلاأنها لم تقائل لأنه لا يحسن الاستثناء إلا بعد أن تجعل مقيمة مع الرايات معدودة مع الجيش حق كأنها من المقائلين وكل هذه الأنواع من الضرب الثاني مقبولة لمافيها من نوع تفرق و يسمى ذلك حسن الانباع ، ومنها ما يخرجه حسن التصرف من قبيل الانباع إلى حيز الابتداع و يسمى ذلك بالاحتذاء كن يقطع من الأديم نعلا على قياس نعل صاحبه وكلا كان أشد في الحفاء كان أقرب إلى القبول هذا المذ كوركه إذا علم أن الخاني أخذ من الأول باقراره بذلك أو يحوه و إلا فلا يحكم بشيء من ذلك لجواز أن يكون الاتفاق في اللفظ أو المعنى من تبيل توارد الخواطر ومجيئه على سبيل الاتفاق من غير قصد إلى الآخذ كاجرى لامرى و القيس وطرفة بن العبد في البيت الذي في معلقتيهما وهو :

وقوفاً بها صحبي على مطيهم يقولون لا تهلك أسى وتجمل وقال طرفة وتجلد ناما تنافسا في ذلك أحضر طرفة خطوط أهل بلده في أيّ يوم نظم البيت فكان اليوم الذي نظما فيه واحدا وقد كنت قلت قصيدة مطلعها :

أما لهذا الهم من آخر أمالهذا الكسرمن جار أما لمن طال به حزته من عاضد بين الورى اصر

فرأيتها بعد ذلك في النبيان وما كان من هذا النوع بأن لم يعلم أن الثاني أخذ من الأول يقال فيه قال فلان كذا وسبقه إليه فلان فقال كذا انباعا الصدق وسلامة من الحسكم بغير علم :

فصل فما يتصل بالسرقات

[من داك الاقتباس أن يضمنا من القرآن والحديث ماعنى على طريق ليس منه مثل ما قال الحسريرى ولما دهما

[ والعقد نظم النستر لابالاقتباس والحل نثرالنظم فاعرف التياس واشترطوا الشهرة في

الكادم والمنع أصل مذهب الامام]

أقول : العسقد هو فظمالنثر لاعلى طريق الاقتباس كتوله: مايال من أوله تطفة وجيفة آخره يفغر عقد قول على رضي الله عنه : وما لابن آدم والفخر وإنما أوله نطنة وآخره جيفة وأما الحل فهوأن ينثر النظم كنقول بعض المفارية: فانه لماقيحت. فعلاته وحنظات تغلاته لمرك سوء الظار يقداده ويصدق توهمه الذي يعتناده حل قول أبي الطيب

الطيب إذاساءفعلالوء ساءت غلمية

وصدق مايعتاده من توهم

ويشترط في الحلو والعقد والنضمين أن يكون الكلام مشهور لئلا يؤدى إلى تهمة فاعله بالكذب والنه مطلقا مشهورا كان أوغير مشهور مذهب الامام مالك رحمه إن

تعالى ، قال : [ شارة لنصة شعرمثل من غيرذ كره فتلميح كمن] أبول : التلميح الاشارة إلى قصة أوشعرأومثل مل

غیر د کره کقوله : إشارة إلى قصة يوشع عليه السلام واستيقافه الشمس وكقوله : لعمرو مع الرمضاء والنار تلتظي أرق وأحنى منك في ساعة الكوب إشارة إلى البيت المشهور الستجير يعمروعند

كألمستجيرمن الرمضاء بالناو

وكةواك الشخص تعجل السيادة والتصدر قبل أواتهما لانعجل تحرم تشيرالي قولهم من تعجل شيئًا قبل أواته عوقب بمحرمانه.قال: [ تذنيب في ألقاب من الدن ]

والترديد ترتیب اخستراع او

[ من ذلك التوشيع

كالتائبون العابدون الحامدون

السائحون الراكعون الساجدون ] أنول: التذنيب جمل الثهرا ذابة للشيء وتسكملا نه ، والألناب الأسماء وما ذكره هنا منه ما يرجع للضرب المعتوى من البديع ومنه مارجع للفظيء

وقلت:

قلنا جميعا شاهت الوجوء فمنسه مالم ينقل القتبس وربما غير الوزن فيلا قد كان ماقد خفت أن يكونا قلت وأماحكمه فىالشرع وليس فيه عندا إصراحا فى الناتر وعظادون نظم مطلقا اجوازه فيالزهد والوعظ وفي وتاجنا السبكي جوازه نصر إذا التميمي الجايل قد شمر وقد رأيت الرافعي استعمله وغيره من صلحاء كمسله ]

وقبح اللكع ومن يرجوه عن أصله ومنه ماقد يعكس يضره كرقول بعض من خلا إنا إلى الاله راحمها فما لك مشدد في النع كن يحيي النووي أباحه والشرف المقرى فيه حققا مدح النبي ولو بنظم فاقتني

يتصل بالسرقات الشورية أشياء : منها الاقتباس وهو أن يضمن يثره أو شعره ماوقع في القرآن أوالسنة موزون لاعلى أنه منه : أي لاعلى وجه يشعر بأنه من الترآن أو السنة بأن يقال في أسناء الكلام قال الله تعالى أوقال رسول لله صلى الله عايه وسام فان ذلك لا يكون حيننا اقتباسا ، ثم هو أقسام لأنه إمامن المَرآن أوالحديث في النظم أوالنثر لم يُنقل فيه المقتبس من معناه الأصلي أونقل و بقى على لفظه أوغير يسيرا للوزن قان ذلك لايضره مثال ما انتبس من الترآن في النظم قوله:

إن كنت أزمعت على هجر الله من غير ماجرم فصبر جميل وإن تبسدك بنا غيرنا فسبنا الله ونع الوكيل

وقال شيخنا الشهاب الحجازي الأديب :

يا أخا الرشد إذا جاءك ذوالد ين كن في الحال من أصحابه أويعاند جاحد فى ربنا قل هو الرحمن آمنا به أيها السائل قوما وقلت: مالهم في الحسير مذهب اترك النساس جميعا وإلى ربك فارغب وقلت: كم ذا رأيت الدهر من، لك ذى صولة والدهر موقوت حتى إذا فرحوا بما أوثوا أبات لهم دنياهم غرورا عاب إملائى الحديث رجال وقلت : قد سعوافي الضلال سعيا حثيثا إنما ينكر الأماني قوم لا يكادون يفقهون حديثا اعبد الله ودع عنسك التواني بالحود وقلت: ومن الليسل فسبحسه وأدبار السسمجود وقلت : أقم على نقشمك الاغاره أبك على الدنب في حياة ثنج غدا من عذاب نار وقودها الناس والحجاره وقلت: إذا قت لله في أمره ولم ترع خلا وملكا عبرًا أثبت عليمه ثوابا جزيلا وينصرك الله نصرا عزيزا وقلت: لاتكن ظالماولارض بالظملم وأنكر بكل مايستطاع يوم يأتى الحساب ما لظاوم من حميم ولا شفيع يطاع

س ذلك الوشيع وهو ذكر شي من عجز البكلام مفسرا بمتعاطفين كتوا. عليه الصلاة والسلام

أمها العطون مالا وافرا

ثم لا تؤتوا ولا تصدقوا

ړن

أوالصراع بمعنيين نحو حق نؤتى مثل ما أوتى رسسل الله الله أعلم حيث يجعل رسالنه كقوله :

صهباءلانترلالأحران ساحتها

ان مسها حجر مسته سراه

ومنه الترتيب ۽ وهو ترتیب شی\* علی آخو انكتة تحو: وإذا خذا من النبيين ميثاقهم ومنك ومن توح، ومنه الاختراع وهو الانيان بتركب لم يسبق إليه نحو نراء ط في أيديهم لم يسمح قبسل نزوله فيالقرآن.ومنه التعديد . وهو سوق المفردات دون عطف: كالتاثبون العابدون الحامدون السائتعون البيت وكحديث الأسهاء الحسنى قال :

[ تطریز اولدبیج استشهاد

ايضاح النلاف استطراد القول: النطر براشتمال الصدر على جزءين عنبر عنه ومتعلته والمعجز على الحبر مقيدا بمثله حكتوله والتدبيج في الصلاة نور على نور والتدبيج أن

إن نصاوا أو تصوموا أو تحجــــجوا لن تنالوا البرحتي تنفتوا وقلت : قد بلينافي عصرنا بقفاة يظلمون الأتام ظلما عما يأكاون النراث أكلا لما ويحبون المال حيا جما وقلت : دنياك دبارا أول وإذا مارمت تقسواه وجهنك المد ين حنيفا فطرة الله إذا كان عند الره منا أمانة وقلت : وهم بجنل أن يخاون صحبه فلا يقبع النفس الحبيثة وليعمد أمانتمه وليتق الله ربه 🙀 طوى لأهسل جنسة طيبة وقلت : لايبتغوا نقسلا ولا تحويلا دانية عليهم ظلالما وذألت قطوفها تذليـــــلا وعــد الله بالايجابة السؤل ل فسله وارج خــيرا مليا وقلت 🚁 وإذا أبطأ الجواب فأبقن إنه كان وعده مأنيا

ومثاله فى النثر تول الحريرى: فلم يك إلا كليح البصر أو هو أقرب حتى أنشد وأغرب ، وقول ابن نباتة فى خطبته: فيا أيها الفقلة المطرقون أما أنتم بهذا الحديث مصدقون ، مالمكم لاتشفقون فورب السهاء والأرض إنه لحق مثل ما أنكم تنطقون ، وقول عبد للؤمن الأصبهاني صاحب طباق الدهب : لهن عابن تاوين الديل والنهار لايفتر بدهره ، ومن علم أن الثرى مضجعه لايمز على ظهره ، فياقوم لا تركضوا خيل الحيلاء في ميدان العرض ، أأمنتم من في السهاء أن يخسف بكم الأرض ، ومثاله من الحديث في النظم قوله :

دم الشهيد يحكى وردا بخد النركى اللون لون دم والريح ريح المسك اقتدس من قوله صلى الله عليه وسلم فى وصف الشهيد «يجاء به يوم القيامة وجرحه يدى اللون لون الدم والريح ربح مسك» وقول أبى جعفر بن مالك الفرناطي :

لا تعاد الناس في أوطائهـم قلما يرى غريب الوطن و إذا ماشئت عيشا بينهم خالق الناس بخلق حسن

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم لأبى ذر «اتق الله حيثما كنت وأتبع السيئة الحسنة تمعها وخالق الناس بخاق مسن» رواه الترمذى ، ومثاله في النثر تول الحريرى : فأيما الأعمال بالنيات و بها المقاد العقائد الدينيات ، وقوله أيضا : شاهت الوجوه وقبح اللسكع ومن يرجوه ، اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم يوم حنين وقد رمى الكفار بكف من حصباء وقال «شاهت الوجوه» رواه مسلم ، وغالب ما تقدم لم ينقل فيه القتبس عن معناه ، ومثال ما نقل قول ابن الروى : لأن أخطأت في مدحسك ما أخطأت في منهى لقد أثر ات حاجاتي بواد غيرذى زرع معناه في القرآن بواد لاماء فيه ولا نبات ، فنقله إلى جانب لاخير فيه ولا نفع وكل ما نقدم باقي على لفظه ، ومثاله ما غير بسيرا قول بعض الفار بة :

قد كان ماخفت أن يكونا إنا إلى الله راجعونا ع

وقول شيخنا الشهاب الحجازي :

وقولى :

لاتدع اليتم يوماوكن في شأنه كله رووفا رحيا أرأيت الذي يكذب بالديسس فذلك الذي يدع اليتيا أعوان أهل الظلم قد زلزلوا ببأسهم قلب الكثيب الكليم

بكون الكلام في معرض مدح أو غير داوان فصاعدا لقصد الكناية أو النورية كقوله :

عليها الليل إلا وقد وكنى بالأولءن الجنة وبالثانى عن دخول الجنة والاستشهاد كأن بي ركن وثيق وقعت فيه الزلازل زعزعته نوب الده ووكرات النوازل ما بقاء الحجر الصلد ه على وقع المعاول الشاهد في البيت الثالث والايضاح أن يكون وكون

والشركلة وقيل أشنا والعلم والحلم والجهل

في الكلام خفاء دلالة

فيؤتى كالم يبهن

المرادو يوضحه كتوله:

يذكر فيك الحير

فألقاك عن مذمومها متنزها

وأنتاك. في محمودها ولك الفضل

فالثانى بين المراد الأول والائتلاف الجمع بين متناسبين لفظا أو معنى نحو: الشمس والقسر بحسبان والاستطراد أن يكون المشكام في فن من الفنون ثم يظهر له من آخرمناسبة فيورده ثم رجع إلى الأول ويقطع الاستطراد

يا أيها الناس انتوار بكم زلزلة الساعة شي عظيم وقول ابن عباد: قال لى إن رقبي سي الحلق فدار. قلت دعني وجهك السحنة حقت بالمكار.

اقتبس من قوله صلى الله عليه وسلم «حفت الجنة بالمكاره» رواه مسلم. ثم نبهت من زيادتى على حكم الاقتباس شرعا فان ذلك أمر مهم . فأما المالكية فانهم يبالغون في تحريمه و يشددون النكير على فاعلم حتى إلى أنشدت شيخنا قاضى القضاة محيى الدين بن أبى القاسم الأنصارى عالم الحجاز قول شيخنا الشهاب الحجازي ت

مات ابن موسى وهو بحر كامل فهناكم جمع الملائك مشدندك يأتيكم التابوت فيسه سكينة من ربكم و بقيسة عما ترك

وقات له ما تقول في هذا . فقال لي : هذا كفر عندنا ، وأما أهل مذهبنا فلم يتعرض له المتقدمون ولا أكثر التأخرين مع شيوع الاقتباس في أعصارهم واستعمال الشعراء له قديما وحديثا ، وفي حفظي من كتاب الشعر الشيخ علاء الدين بن العطار أنه نقل فيه عن شيخه الشيخ علي الدين النووى جواز الاقتباس في النثر في الخطب والوعظ ومنعه في النظم ، وقال الشرف إسمهيسل ابن المقرى اليني ه وهو من شيوخ شيوخنا في شرح بديعيته ما كان منسه في الخطب والوعظ ومدحه صلى الله عليه وسلم وآله وصحبه ولو في النظم فهو مقبول وغيره مردود ، وفي شرح بديعية ابن حجة الاقتباس ثلاثة أقسام ، مقبول ، ومباح ، وحمردود ، فالأول ما كان في الخطب والواعظ والعهود ، والثاني ما كان في النزل والرسائل والقصص ، والثالث عسلي ضربين : أحدهما مانسبه الله والثني ما كان في النزل والرسائل والقصص ، والثالث على ضربين : أحدهما مانسبه الله تعالى إلى نفسه ، ونعوذ بالله بمن ينقله إلى نفسه كا قيل عن أحد بني مروان أنه وقع على مطالعة فيها شيئا حسابهم سوالآخر تضمين آية في معني هزل ونعوذ بالله من ينقله إلى علينا حسابهم سوالآخر تضمين آية في معني هزل ونعوذ بالله من ينقله إلى علينا حسابهم سوالآخر تضمين آية في معني هزل ونعوذ بالله من دلك كقوله :

أوحى إلى عشاقه طرفه هيهات هيهات لما توعدون وردنه ينطق من خلفه المثل ذا فليعمل العاماون والدين الدين من و التام مع بالد

وذ كرالشيخ تاج الدين السبكي فالطبقات في ترجمة الامام أبي منصور عبد القاهر بن طاهرالتميمي البغدادي من كبار الشافعية وأجلائهم أن من شعره قوله :

یامن عدا ثم اعتدی ثم انترف ثم انتهی ثم ارعوی ثم اعترف الله فی آیاته این ینتهوا ینفرلهم ماقد ساف ا

وقال استعمال مثل الأستاذ في منصور مثل هذا الاقتباس في شعره فأئدة فانه جليل القدر والناس بنهون عن هذا ، وربحا أدى بحث بعضهم إلى أنه لا بجوز ، وقيل إن ذلك إنما يفعله من الشعراء الذين هم في كل واديهيمون ويثبون وثبة من لايبالى ، وهذا الاستاذ أبومنصور من أنمة الدين ، وقد فعل هذا وأسند عنسه هذين البيتين الأستاذ الحافظ أبو القاسم بن عساكر . قلت ليس هذان البيتان من الاقتباس لتصريحه بقول الله تعالى ، وتقدم أن ذلك خارج عنه ، وأما أخوه الشيخ بهاء الدين فقال الورع اجتناب ذلك كله وأن بأره عن مئله كلام الله عزوجل ورسوله صلى الله عليه وسلم قلت رأيت استعمال الاقتباس لأنه أجلاء نظماو نثرا منهم القاضى عياض فقد وقع له فى الشفاء وسلم قلت رأيت استعمال الاقتباس لأنه أجلاء نظماو نثرا منهم القاضى عياض فقد وقع له فى الشفاء واضع من ذلك ، ومنهم الامام أبو القامم الرائبي من أجلاء أنمة مذهبنا علما ودينا فقال ، وأنشده في أماليه ورواه عنه الأنمة الأجلاء :

الملك أنه الذي عنت الوجسو و له وذلت عنسده الأرباب متفردا بالملك والسلطان قد خسر الدين تجاذبوه وخابوا دعهم وزعم اللك يوم غرورهم فسيعضون غدا من السكداب وروى البيهق في شعب الايدان عن شيخه أبي عبد الرحمن السلمي قال أنشدا أحمد بن محمد بن مربع لنفسه :

سل الله من فضسله واتقه قان التنق خير ما تكتسب
ومن بتسق الله يجمسل له ويرزقه من حيث لايحتسب
وقال شيخ الشيوخ الحموى :

إن دمعت عيني فمن اجلها بكي على حال من لا بكي أوقعه في إنسانها في الهوى ويا أيها الانسان ما غراك

وقال الشيخ زين الدين ابن الوردى :

إنسان عيني كم سها وكم كى الأيها الانسان إنك كادح وقال شيخ الاسلام أبو الفضل بن حجر :

خاض العواذل في حديث مداسي لما رأوا كالبحر سرعة سيره في المسته لأصون سر هواكم حتى يخوصوا في حديث غييره وقال أيضا: يامعشر التجار أموالكم أدوا ركاتها ولا تكابروا من قبل أن صيبكم قارعة لأنكم ألهاكم التكاثر

وذ كر الشريف نقى الدين الحسيني أنه نظم قوله :

مجاز حقیقتها فاعسبروا ولا تعسمروا هونوها تهن وما حسن بیت له زخرف: تراه إذا زازلت لم یصکن

ثم توقف الحكونه استعمل هذه الألفاظ القرآنية في الشعر فجاء إلى شيخ الاسلام تق الدين بن دنيق العيد لبسأله عن دلك فأشده إياها ، فقال له قل وماحسن كهف ، فقال بإسيدى أفدتني وأفتيتني .

[ ومنه تضمين بأن يضمنا من شعر غيره وأن يبيئا ذلك إن لم يشتهر عند أولى بلاغة والحسن فيه أن يلى لنسكتة ليست هناك ثم لا يضر تغيير فبيت كملا مم استعانة والمصراع فدونه بالرفو والايداع قلت فان من نظمه قدجمه فذاك تفصيل بصادمهمه

التضمين أن يضمن شعره شيئًا من شعر الغير مع التنبيه على أنه من شعرالغير إن لم يكن مشهور! عند الباغاء لئلا يتهم بالأخذ والسرقة و إلا نلا حاجة إليه ، والأحسن في ذلك أن يزيد على الأصل

نسكتة لاتوجد كالتورية والتشبيه في قوله :

إذا الوهم أبدى لى لماها وثفرها تذكرت ما بين العديب و بارق و يذكرني من قدها ومدامي مجرّ عوالينا ومجرى السوايق فان المصراهين الأخيرين مضمنان من قصيدة للمنفي .وقال صاحبنا الشهاب المنصورى : إليك اشتياق ياكنافة زائد فمالى غنى عنك كلا ولاصبر فلازات كلى كل يوم وليلة ولازال منهلا بجرعائك التعلو

وجاية كتوله نعالى وقد نزل عليكم في الكتاب إحالة على قوله : وإذا رأيت الذين يخوضون في آياتنا الآية وكنقوني: وآثينا داود زبورا والاحالة فيالآية لأولى ظاهسرة وفي الثانيبة خفية لما قيال إنه إحالة على قوله ولقد كتبنا في الزبور الآبة لتضمنه تفضيل ححد صلى الله عليه وسلم . والتلويح الكناية البعيدة التي كثرت فيهاالوسائط بين اللازم والملزوم ككثير الرماد. والنخييل ويشال له الابهام وهوأن يذكر لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد وهو أقسام تسسعة مذكورة فيالطؤلات من أرادها فايرجه إليها ، والفرصسية استدراجك المخاطب التأخذه كتواك لمنكر الماد هل كنت عدما فيقول لع فتقول هل أنتمن ماءمهين فيقول نع فتقول الذي سواك من ذلك قادر **على** إعادتك ، والتسميط كون بعض أجزاء ألبيت سجعا و بعضها خلاف الروى كأن

لهم أسام سوام غسير خافية

من أجلها صار مِدعى الاسم العلم . قال : [تحلية واقل او تختم تجسر يد اسستةلال او تهكم]

أقول: التحلية عقد نثر القرآن أوالحديث بزيادةعلى الفاظهمافهسى نوع من العقد كقوله: الحسد لله منا باعث الرسل

أهدى بأحمد منا أحمد السبل

عقد قوله تعالى ــ لقد منّ الله على المؤمنين \_ الآية وقول الآخر : ما بال من أوله نطفة وآخره جيفة يفخر عقد قوله صلى الله عليه وسلم لا وما لابن آدم والفخر وأنما أوله نطفسة وآخره جيفة والنقسل قريب من التحلية لأنه عقسد لا يكون فيه شي زائد عن لفظهمابل يكون كله في ترجمة أخرى. والتختم عقد قرآن أو حديث اشتملا على

وقوله :

ضمن الصراع الثاني من قوله:

ألا يا اسلمي يا دارمي على البلا ولا زال منهلا بجرعائك القطر ويما ورد فيه التنبيه قول الحر ري :

، على أنى سأنشد عند يسى أضاعوني وأي في أضاعوا

ضمن الصراع الثانى من يبت العرجى وتمامه الله ليوم كريهة وسداد ثغر الله ولا يضر فيه تغيير يسير كقوله في يهودى به داء الثعلب متهكما :

أتول لمشر غلطوا وغضوا من الشيخ الرشيد وأنكروه هو ابن جلا وطلاع الثنايا من يضع العمامة تعرفوه

غير من التكام إلى الغيبة ، وتضمين البيت كاملا يسمى استعانة لأنه استعان بشعر غيره والمصراع شما دونه يسمى رفوا و إيداعا لأنه وفاشعره بشعر الغير وأودعه إياه ، تم نبهت من زيادتى على نوع بشبه التضمين هوالتفصيل بصاد مهملة وهو أن بضمن شعره مصراعاً من نظم له سابق ، وحسنه التمهيدله والتوطئة ، وصرفه عن ذلك المعنى الذي وضع له أولا .

[ ومنه عقد نظم نثر لاعلى طريق الاقتباس مماقد خلا ]

العقد أن ينظم نثراً قرآنا أو حــديثا أو مثلا أوغير ذلك لاهلى طريق الاقتباس بأن يقع تنهير كـثمير و يشير إلى أنه من القرآن أو الحديث وماأظنّ فى جواز ذلك خلافا فلا زالت الأثمة عليه فمن عقد القرآن قوله كافى الايضاح :

> أنلى بالذى استقرضت حظا وأشهد معشرا قد شاهدوه فأن الله خسلاق السبرايا عنت لجلال هيبته الوجوه يقسول إذا تداينستم بدين إلى أجل مسمى فا كتبوه

قلت بهذا يعلم أن بين أبى منصور السابقين عقد لا اقتباس ، ومنه قول ابن النبيه في الله الصالح : دمياط طور وتار الحرب مؤنسة وأنت موسى وهذا اليوم ميقات

فاطرح عصاك تلقف كل ماصنعوا ولا تخف ما حبال القوم حيات

ومن عقد الحديث قول أبي الحسن طاهر بن معوذ الأشييلي ومن نسبه الشافي فقد غلط:

جمدة الدين عندا كلمات أربع قالهن خير البريه انق الشبهات وازهد ودع ما ليس يعنيك واعبان بنيمه

عقد حدیث ﴿ إنما الأعمال بالنیات والحلال بین والحرام بین و بدنهما مشتبهات ﴾ الحدیث رواها الشیخان ﴿ وازهد فی الدنیا بحبك الله وازهد فیا فی أیدی الناس بحبك الناس» رواه ابن ماجه ﴿ ومن حسن إسلام المره تركه مالا یعنیه » رواه الترمذی وقول شیخ الاسلام آبی الفضل بن حجر :

إن من يرحم أهل الأرض قد آن أن يرحمه من في السما فارحم الحلق جميعا إنما يرحم الرحمن منا الرحما من خير ما يتخذ الانسان في دنياه كيا يستقيم دينه قلبا شكورا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحسة تعينه

عقد حديث «ليتخذ أحدكم قلبا شاكرا ولسانا ذاكرا وزوجة صالحة تعينه على أمرالآخرة» حسنه العرمذي . ومن عقد الأثر قول أبي العتاهية :

ما بال من أوله نطفة /وجيفــة آخره يفخر

عَنْدُ قُولُ عَلَى رَضَى الله تَعَالَى عَنْهُ وَمَا لَا بِنَ آدَمُ وَالْنَخْرُ إِنَّمَا أُولُهُ نَطْفَةً وَ آخره جيفة ، ومن عقد المثل والحكمة قول أبى الطيب:

براد من القلب نسيانكم وتأبى الطباع على الناقل عقد قول بعضهم روم نقل الطباع من ردىء الأطماع شديد الامتناع وقول الآخر: ألم تر أن المرء تزرى يمينه فيقطعها عمدا ليسلم سائره

عتمد قول حكيم وقد سئل لم قطعت أخاك وهو شقيقك . قال : إنى لأقطع العضو النفيس منجسدى إذا فسد:

[ وضده الحل وتلميح بأن القصمة يشير أوشعر يعن قلت كذا قدم مها وانتقد وشبهه العنوان فافهم ماقصد

الحل ضد العقد فهو نثر النظم قال في الايضاح وشرط كونه مقبولا أمران: أن يكون سبكه مختارا لا يتقاعد عن سبك أصله وأن يكون حسن الموقع مستقرا في محله غير قلق كـقول بعض المغار به فائه لما قبحت فعلانه وحنظلت نخلانه لم يزل سوه الظن يقتاده و يصدق توهمه الذي يعتاده حل قول أبي الطيب :

إذا ساء فعل المره ساءت ظنونه وصدّق ما يعتاده من توجم وقال آخر: العيادة سنة مأجورة ومكرمة مأثورة، ومع هذا فنحن المرضى ونحن العواد وكل وداد لايدوم على ذلك فليس بوداد حل قول القائل:

إذا مرضنا أتبناكم نعودكم وتذنبون فنأتيكم ونعتمفر وأما التاميح فذكره في التاخيص بتقديم الميم على اللام كذا رأيته بخطه وهو غاط نبه عليه الشراح لأن ذلك من الملاحة وهو في باب التشهيه والاستعارة وأما الذي هنا فبتقديم اللام من لحمه إذا نظر إليه وهو أن يشير في السكلام إلى قصة أو شعر أو مثل من غير ذكره فالأول كقوله:

فردت علينا الشمس والليلراغم بشمس لمم منجانب الخدر تطلع فوالله ما أدرى أأحمارم نائم ألمت بنا أم كان في الركب بوشع

وصف لحوقه بالأحبة المرتحاين وطاوع الشمس بوجه الحبيب من جانب الحدر في ظامة الليل ، ثم استعظم ذلك واستغرب وتجاهل تحيراً وقال أهــذاحلم أراه فى النوم أم كان فى الركب يوشع فرد الشمس إشارة إلى تصة يوشع واستبقائه الشمس حين قاتل الجبارين يوم الجمعة وخاف أن تغيب فيدخل السبت فلا يحل له قتالهم فدعا الله تعالى فأوقفها له حتى فرغ وقول الآخر في مليح اسمه بدر:

يابدر أهلك جاروا وعلموك التجرى وقبحوا لك وصلي وحسنوا تك هجرى فليفعلوا ما أرادوا فانهم أهمل بدر

شار إلى قوله صلى الله عليه وسلم في قصة حاطب وقد سأل عمر قتله «أمل الله اطلع على أهل بدر فقال اعماوا ماشلتم فقد غفرت لكم ، والثاني كتوله:

لممرو مع الرمضاء والنار تلتظي أرق وأحنى منك في ساعة الكوب

أشار إلى البيت المشهور وهو قوله 1

المستجير بعمرو عندكريته كالمستجير من الرمضاء بالنار والثالث كقوله :

من غاب عنكم نستموه وقلبه عنسدكم رهينه

إلحاف . وألاستقلال كناية عن جملة في معناها جمل كجمل الآي كقوله: وصالكم صد وحبكم

ونصحاصكم غش وصاحكم حرب والنهكم إبراز صورة القصمود في سورة صْد استهزاء نحو: ذق إنك أنت العزيز الحكريم . مقتضى الظاهر إنك أنت الدليل المهانقال:

ارتقاء تَذيل او تأنيس او [alle]

[تعريض او الفاز

أقول: التعريض أن يميل باللفظ إلى جانب يفهم منسسه المقصود لامن جهسة الوضع الحقيقي ولاالمجازي بل من عرض اللفظ أي جانبه كقول السائل لمن يشوقع منه صدقة إنى محتاج . والالغاز تسمية المراد: أي تفطيته والاتقاء الانتقال من لأدنى إلى الأعلى في الوجه المراد تحولاأبالي بالوزير ولابالسلطان والتنزيل عكس النرقى تحوهذا الأمر لايصعن

السلطان ولاالوزيرة والتأنيس تقديم مايؤنس الخاطب قبل إخباره بمكروه والاعناء عند السكاكي الكنايه القليلة الوسائط دون

مم خفاء في السازوم كمريض القفا والايماء ماقات وسائطه دون خفاء كطويل النجاد قال ۽

رحسن البيان رصف أو مراجعه

حسن تخاص بلا منازعه

أقول ؛ حسن البيان كشف العني وإيصاله للنانس بسيبولة والرصف وضع كل كلة في موضع يشاسبها معنى ولفظا ووجها ولايتم ذلك على أكمل جأل إلا في كلام الله المالي وكلام رسوله صلى الله عليه وسلم والمراجعة حكاية التقاول كقوله تعالى: قال فرعون ومارب العالمين إلى قوله من الصادقــــين وحسن التخلص ملاءمسة الخروج من في من الكالام إلى فن آخر ويسمى براعة المخاص قال:

أفصل فبالاعد كذبا [وليس في الايهام التهكم ولا ألتفالي بسوى ألمحرتم

س كذب وفي الزاح

أظنكم في الوقاء بمن صحبته صحبة السفينه

تم نبهت من زيادتي على نوع آخر يسمى العنوان وهو شبيه بالتاميح وهو أن يأخذ التسكام في غُرض له من وصف أو فحر أو مدح أو ذم أو غير ذلك ۽ تم يأتي لقمد تكيله بألفاظ تكون عنوانا لأخبار متقلمة وقصص سالفة كقوله:

تثبت أن قواك كان زورا أتى النعمان قباك عن زياد فاثر بین حی بنی جسلاح اظی حرب و بین بنی مصاد

أتى بعنوان يشير إلى قصة النابغة حين وشي به الواشون إلى النعمان فجر ذلك حرو با انطوت عليها قطعة من الدهر:

#### فصيل.

وفي تخاص وفي انهاد [وبنبني التأنبق في ابتداء بأعذب اللفظ وحسن النظم وصحمة العني وطبق الفهم فليجتنب في اللفظ مأيطير به ومأمنسية القام ينفر وخبيره مناسب للحال ومعه براعسة استهلال واعن بتشبيب يجي في الكلام قبل الشروع ماعهد الرام

ينبني للشكام شاعراكان أوكانبا أن يتأنق فيمواضع هي محل تشوّف النفوس ويبالغ في تحسينيها بأعذبالفظ وأجزله وأرقه وأسلسه وأحسنه نظما وسبكا وأصحه معنى وأوضحه وأخلاه منالتعقيد ومن التقديم والتأخير الملبس أوالذي لايتاسب. أحدها الابتداء لأنه أول مايترع السمع ، فان كان محررا أقبل السامع على الكلام ووعاه و إلاأعرض عنه ، ولوكان الباق في نهاية الحسن ، ألاري إلى ابتداء امرى القبس في تذكار الأحبة والمنازل الله قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل ا فوقف واستوقف و بكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في مصراع واحد وقول الآخر في تهنئة قصر عليه تحية وسلام خلعت عليه جمالها الأيام

فيجب أن يجتنب مايتطير به في المدح و يكره ماينغو منه المقام كما أنشد ابن مقاتل الضرير الداهي العلوى لا موعد أحبابك بالفرقة نحد به فقال له الدَّاعي بل موعد أحبابك ياضر بر ولك المثل السوء وأنشد جرير عبد اللك قصيدتهااتي أولها \* أتصحو أم فؤادك غير صاح \* فقال له عبد الملك بل وَأُوادِكُ بِا ابنِ الفاعلة ، وأنشد دُو الرمة عبد اللك قصيدته التي أوَّلُما ؛

ي مابال عينك منها الماء ينسكب يه وكان بعين عبداللك رمص فهي تدمع أبدا. فقال ماسؤالك عن هذا باابن الفاعلة وأخرجه ، وأنشد أبوالنجم هشاما قوله فيالشمس:

صفراء قد كادت ولما تقفل كأنهافي الأفق عين الأحول

وكان هشام أحول فأخرجه وأمر بحبسه ، وأنشد البحثري يوسف بن محمد قصيدته التي أوَّلْمَـا : و الله الويل من ليل تقاصر آخره ع فقال له بلاك الويل والحرب ، ودخل إسحق بن إبراهيم الموصلي على العتصم وقد قرع من بناء قصره بالميدان فأنشده قصيدة مطلعها ب

يادار غيرك البلا ومحاكى بالتشعري ماالدي أبلاكي

فتطير المقصم من قبح هذا الابتدء وأمر بهدم القصر على الفور . ومن الابتداء الحسن نوع الطيف أخص منه وهو أحسنه وهو ما اشتمل على مايناسب الحال المتكام فيه ويشير إلى ماسيق الحكلام لأجله و يسمى ذلك براعة الاستهلال لأن المتسكلم فهم غرضه من كلامه عند رفع صوته والاستهلال هو رفع الصوت كقوله في التهنئة :

بشرى فقد أيجز الاقبال ماوعدا وكوك السعد في أفق العلا سعدا وقوله في الرثاء:

هم الدنيسا تقسول بمسل فيهما حذار حذار من يطشي وفتكي فلا يغسرركم من ابتسامى فقولى مضحك والفعل مبكى وقول الآخر فيه:

حكم المنية فى البرية جارى ماهسده الدنيا بدار قرار وقول شيخ الاسلام البلقيني رحهما الله نعالى . وقول شيخ الاسلام البلقيني رحهما الله نعالى . يأعين جودى لفقد البحر بالدرر واذرى الدموع ولانبق ولا تذر

وأول الفقيه عمارة البمِني في العتب والشكوى:

إذا لم يسالمك الزمان فخارب و باعد إذا لم تنتفع بالأقارب وقول لسان الدين بن الخطيب في إظهار النبسر:

الحق يعلو والأباطل تسفل والله عن أحكامه لايسثل

وقول البوصيرى في المديم النبوى عد أمن تذكر جيران بذى سلم عد البيتين فان الغزل الذى يمستر به المديم النبوى بتعين على الناظم أن يحتشم فيه و يقشبب بذكر ذى سلم ورامة وسفح العقيق والعديب و بارق وأكناف حاجر ونحوها و يحتنب التنزل فى ثقل الردف ورقة الحصر و بياض الساق و حمرة الحدة وخضرة العدار ونحو ذلك وقد ذكرت من زيادتي أنه لابد من التشبيب وهو أن يقدم قبل الشروع فى السكلام ما يمهد المرام من نسيب أوغيره قال الواحدى وأصله ذكر أيام الشباب واللهو و يكون ذلك فى ابتداء قصائد الشمو ، ثم حمى ابتداء كل أمر تشبيبا و إن لم يكن فى ذكر الشباب قال فى التبيان وهو على وجوه منها التنزل قبل المدح قال التنبى :

وقال الأندلسي إذا كانت القصيدة مدحا خالصا خبر في افتتاحها بالغزل وتركه و إن تضمنت حادثه من الحوادث كهزيمة جيش ونصرته وفتيح وبحو ذلك لم يجز افتتاحها به لأنه رقة محضمة فبينه و بين هذه الحوادث مباينة ومنها التثبت عن الحطاب الهائل تلطفا . قال الله تعالى ... عفا الله عنك لم أذنت لهم بدأ بالعنو قبل العتب تطمينا لقابه صلى الله عليه وسلم . ومنها التنبيه على إلقاء الصمع للعطاب الحطير بألا وتحوها من حروف الاستفتاح .

[ وراع في تخاص للقصد ملائماً لما به قد ابتسدى ورباً إلى سسواء بنتقل كارأى الخضرمون والأول والحسن فصله بأما بهد أو هذا كاف ذكرصاد قد تاوا ]

النوع الثانى : عما يتأنق فيه التخاص مما اشدى به الكلام من نسيب أوغيره كالأدب والفخر إلى المقسود على وجمه منهل يختلسه اختلاسا رقيقا دقيق العنى ، بحيث لايتسعر السامع بالانتقال من المعنى الأوّل إلا وقد وقع عايم الثانى لشدة الالتئام بينهما ، وهذا النوع اعتنى به المتأخرون ووقع منسه في القرآن مايسكر المقول و يحمير الأفهام فأنه تعالى في سورة الأعراف ذكر الأنبياء والقرون الماضية والأمم السالفة ، ثم ذكر موسى وحكاية دعائه لنفسمه ولأمتمه بقوله تعالى

مجوز» ومثله التهكم لوروده في الكتاب العزيز وكمذلك المبالغة وهو المراد بالتغالى مالم تكن محرمة أوكفرا كمن يصف أميرا بأنه قهر أهسل الساء أوعارض القمدرة بقوّته . وأما للسزاح بالحكذب على غسير تأويل من تورية أوتحوها فحسرام لأن اللعب لايبيح محرءا وهذهالصيبة عمت سأ الباوى فى زماننا إر لايكاد مجلس بخلوعن الزاح بالكذب ورب كفر الهازح في بعض الأحيان ، وأما الزاء العارى عن الكذب فهو مباح لأن الصدابي صلى الله عليه وسلم کان بمازح بعض الأحيان ولا يقول إلا حقا زاده الله شرط وكرما ولزب أي لزم ارتكاب ماذكر من التورية وتحسوها في السزاح لمن أراده لتكون له مندوءاً عن الكذب. قال

[خاتمة] [وينبسني لصاء الكلام

عطلع حسن وحسن القال وسبك او براعة استهلال والحسن في تخلص أواقتضاب وفي الذي يدعونه فصل الحطاب:

والأحسـن في أول كلامه وآخره فالأول موجب لاقبال نفس السامع والثاني بزيدها إقبالا على مامضي ، وجابر لما قد يقع قبله من التقصير في التعمير فالأول يكون بحسن الابتسداء لأنه أول ماياتسرع السمع . وأحسسنه مايسمي بالطلع ، ويسمى بالايلاع . ويستمي براعة الاستهلال وهو أن يقمدم في أول كلامه إشارة إلى ماسيق الكلام لأجله كةوله في النهنئة : بشرى فقسد أتجسن الاقبال ماوعدا

وكوكب المجد في أفق العلا صعدا

ومنه مطلع سورة النور . ومن محاسن الابتداء صنعة الانتقال من المطام إلى القصود وهو ثلاثة أقسام : أحدها التخاص وهو الانتقال عما افتتم به السكلام إلى القصودمم رعاية المناسبة بينهما. الثاني الاقتضاب وهو الانتقال إلى مالا للائم. الثالث فصل الخطاب وهو متوسط بينهما وهو الانتقال إلى

واكتب لنا في هذه الدنيا حسنة وفي الآخرة ، وجوابه تعالى عنه ثم تخلص بمناقب سيد المرسلين بعد تخلصه الأمنه بقوله \_ قال عذالي أصيب من أشاء ورحمق وسعت كل شي فسأ كتبها الذين ـ من حالهم كيت وكيت ، وهم الذين يتبعون الرسول الذي الأمي ، وأخذ من صفاته المكريمة وفضائله العظيمة ، وفي سورة الشعراء حكى قول إبراهيم عليه السلام: ولا تخزني يوم يبعثون ، فتخلص منه إلى وصف العاد يقوله تعالى : يوم لاينفع مال ولابنون الخ ، وفسورة القيامة نهى نبيه صلى الله عليه وسلم عن العجلة بقوله تعالى \_ لا تحرّ ك به اسانك المعجل به \_ ثم تحاص بقوله سبحاله وتعالى \_ كلا بل تحبون العاجلة \_ وأما العرب المتقدمون والخضرمون وهم من أدرك الجاهلية والاسلام ومن قاربهم فأنهم لم يعتنوا به بل ينتقاون بلامناسبة ، و يسمى الاقتضاب . نعم : لم يفتهم حسن التخلص كقول زهر:

إن البخيل ماوم حيث كان ولـــكن الـكر بم على علاته هرم ومن الاقتضاب قول أبي تمام:

لو رأى الله أن في الشيب خبرا جاورته الأبرار في الخلد شيبا كل يوم تبدى صروف الليالي خلقا من أبي سسميد غريبا ومن الأوّل قوله :

تقول في قومس قومي وقد أخذت منا السرى وخطا الهرية القود أمطلع الشمس تبغي أن تؤم بنا فقات كلا ولكن مطلع الجود

ومن الاقتضاب مايةرب من التخاص في أنه يشعر بشيء من الملاممة كفصله بأما بعد. • وهـــذا كَتُّواك بعد الحد لله . أما بعد فان كذا وكذا فهو اقتضاب من جهة الانتقال من الحمد والثناء إلى كلام آخر عن غير ملامة لكن يشبه التخاص من حيث لم يؤت بالسكلام الآخر فجأة بعسد قصد نوع من الربط على معني مهما يكن من شيء بعد الحسد والثناء فانه كان كذا وكذا وقوله تعالى .. هذا و إنّ الطاغين لشرّ مآب \_ أى الأمم هذا أوهذا كا ذكر فهو اقتضاب فيه نوع مناسبة ارتباط . قال ابن الأثير : هذا في هــذا المقام من الفصل الذي هو أحسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الحروج من كلام إلى آخر .

[فائدة] قال ابن الأثير: الذي أجمع عليه الهفةون وعلماء البيان أنّ فصل الخطاب هو . أما بعد لَّأَن المُتَّكَامِ يَفْتَنْحُ كَلامِهِ فِي أَمْ ذَى شَأْنَ بِذَكُرِ اللَّهِ تَعَالِي وَتَحْمِيدُهُ فَاذَا أَرَادُ أَنْ يَنْتَقَلَ إِلَى الفرض المسوق له فصل ببنه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعد اهم وقد صم أن الذي صلى الله عليه وسلم خطب نقال : أما بعد أخرجه الشيخان في قصة بريرة ، واختلف في أوّل من نطق بها فروى الديامي في مستد الفردوس عن أبي موسى الأشعري قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ﴿ أَوَّلُ مِنْ قَالَ أَمَا بِعِد داود وهو فصل الحطاب ، .

[ وزاد في التبيان حسن المطلب بعسم وسميلة أني بالطلب ] هذا البيت من زيادتي ، وهو الوضع الثالث مما يتأنق فيه ، ويسمى براعة الطّلب ، وهو من مستخرجات الوُنجاني صاحب العيار وذكره في النبيان . قال وحسنه أن يخرج إلى الغرض بعد تقدّم الوسيلة كقوله تعالى \_ إياك نعبد و إياك نستعين \_ وقول أمية بن أبي الصلت: أأذكر حاجتي أم قدكفاني حياؤك إن شيمتك الحياء إذا أثنى عليمك السرء يوما كفاه من تعرضمه الثناء

قال

جُمَّامه بحميث لا يُكون بعده النفس نشوّق كقوله:

بقيت بقاء الدهر ياكهف أهله وهذادعاءالبرية شامل

وهذادعاءللبرية شامل وجميع سور القرآن على هذا الأساوب يعلم ذلك بأدنى تدبر قال :

[ هسنا تمام الجسلة القصوده

من صنعة السلاغة المحموده

ثم صلاة الله طول الأمد

على النبين الصطني محمد وآله. وصحبه الأخيار مأغرتد المسسستاق بالأسحار

وخرَّ ساجــــدا إلى الأَدْقَان

يبغىوسيلة إلى الرحمن تم بشهر الحجة اليمون متم نصف عاشر القرون ]

أقول: الشار إليه جيع ما تقدم سوى الخطبة إذ ليست متصدودة بالدات والبلاغة عبارة عن في المعاتى والبيان في المعاتى والبيان فالملاقها على البديع عمودة لأن بها يطلع عمودة لأن بها يطلع عمالى وكلام الله تمالى وكلام رسولة

قال ومما اجتمع فيه حسن التخلص وللطلب قوله تعالى حكاية عن إبر اهيم ـ فانهم عدولى إلارب العالمين الذى خلقنى فهو يهدين ـ إلى قوله تعالى ـ ربّ هب لى حكما وألحقنى بالصالحين ـ اه . وأما أصحاب البديعيات ففسروه بأن ياوح الطالب بالطلب بالفاظ عذبة مهذبة تشعر بحافي النفس دون كشف وتصريح و إلحاح مقترتة بتعظيم المدوح كقول المتنبى :

وفي أأنفس حاجات وفيك فطانة سكوتي بيان عندها وخطاب

وفرقوا بينه و بين الادماج بأن يقدر هناك معنى ثم يدمج غرضه فيه ويوهم أنه لم يقصده ، وهذا مقصور على الطلب وهو أيضا فرق بينه و بين الكناية .

[وإن يحى في الانتهاء مؤذن بختمه فهو البليغ الأحسن]

هذا آخر الواضع التي بجب التأنق فيها لأنه آخر مايعيه السامع وبرسم في الدعن فان كان حسنا تلقاه السمع واستلذه وجبر ماوقع فياسبقه من تقصير و إلافبالعكس ، ور بما أنسى المحاسن للوردة فها سبق ، مثاله قوله :

و إنى جدير إذ بانتك بالمن وأنت بما أملت فيك جدير فان عاذر وشكور فأهله و إلا فانى عاذر وشكور وأحسن الانتهاء ما آذن بانتهاء الكلام حتى لايبق للنفس نشوف ألبتة كتوله ،

بقيت بقاء الدهرياكهف أهله وهدذا دعاء السبرية شامل [ وسور القرآن في ابتدائها وفي خاوصها وفي انتهائها واردة أبلغ وجه وأجل وكيف لا وهو كلام الله جل ومن لها أمعن في التأمل بان له كل ختى وجلي ]

جميع سور القرآن في فواتحها وتخلصاتها وخواتها واردة على أحسن الوجوه وأبلغها وأكماها من الفصاحة والبلاغة كالظهرذاك بالتأمل كالتحميدات المفتتح بها أوائل السور وحروف الهجاء والنداء في نحوب يا أيها الناس و أعظم ذاك ما تضمنته الفاتحة التي هي مبدأ الكتاب من البراعة باحتوائها على العلام الأربعة التي احتوى عليه القرآن وقامت بها الأديان ، وهي علم الأصول ومداره على معرفة الله تعالى وصفاته ، و إليه الاشارة برب العالمين الرحمن الرحيم ، ومعرفة النبوات و إليه الاشارة بالكتاب على المبدات ، و إليه الاشارة بأ نعمت عليهم ، ومعرفة المعاد ، و إليه الاشارة بمالك يوم الدين ، وعلم الساوك وهو حمل النفس على الآداب الشرعية والانقياد لرب البرية ، و إليه الإشارة بإياك نستعين اهدنا الصراط المستقيم ، وعلم الشرعية والانقياد لرب البرية ، السالفة والقرون الماضيسة ليعلم المطلع على ذلك سعادة من أطاع الله تعالى وشقاوة من عصاء ، و إليه الإشارة بقوله و صراط الذين أنعمت عليهم غير المنضوب عليهم ولا الضالين فنه سبحانه و اليه الإشارة بقوله و صراط الذين أنعمت عليهم غير المنضوب عليهم ولا الضالين فنه سبحانه و اليه الإشارة بقوله - صراط الذين أنعمت عليهم غير المنضوب عليهم ولا الضالين في ما اشتملت عليه من الألفاظ الحسنة والقاطع المستحسنة ، وكذا ماحواه من التخلصات البليقة كما تقدمت الإشارة من الألفاظ الحسنة والقاطع المستحسنة ، وكذا ماحواه من التخلصات البليقة كما تقدمت الإشارة اليه خلاف قول بعض الناس إنه لم يأت في القرآن تخلص ولذا نهت عليه هنا من زيادتي ، وافظر إلى قوله تعالى سله دافع من الله ذي العارج - كيف تخلص من ذكر العذاب إلى صفاء عز الى قوله تعالى السلامة ولكان عالم من الله دافع من الله دى العارج - كيف تخلص من ذكر العذاب إلى صفاء عز

وجل ، وكذلك الحوانيم من الأدعية والوصايا والفرائض والمواعظ والوعد والوعيد والتبجيل

والتعظيم والتحميد وغيرذلك وانظر إلى سورة الزلزلة كيف بدئت بأهوال القيامة وختمت بقوله

تعالى ـ فمن يعمل مثقال ذرة خبرا يره ومن يعمل مثقال ذرة شرا يره ـ .

صلى لله عليه وسلر وتقدم معنىالصلاة والأماذالونت الستقبل والصطنى المحتار والأخيار جمع خير بالتشديد وغود من التغريد وهو

التطريب في العوب والفناء والشناق بأي إلى الحضرة العليسة بدليل السياق واليمون من البين وهو البركة وكان مهمونا لأنه من الأشهرالحرم والقرون جمع قرن وهومائة سئة وتمام نصفه خمسون ء أخبرأن نظمه تمسنة خمسان وتسعمالة من الهجرة النبوية على صاحبها أنضل السلاة والسلام

آ قال أسير مساونه أحمسد الدمنهوري هسذا آخر ما أردآ كتابته تحريرا في العاشر من الحامس من الرابع من الثالث من الثاني عشر من الهجرة النبوية على ساحبها أنشل الصلاة والسلام تسأله سيحانه وتعالى أن يمحسن عاقبتنا فيالأموركها ، أن مدخلناداركر امته ومحبينا من غير محنة عاد حبيبه لديه تفضلا منه لاوجوبا عليه . وصلى الله على سيدنا عد وطي آله وصحبه وسلم. ولاحول ولاقوة إلا بالله العلى العظيم وآخر دعواهم أن الحمد لله رب العالمين.

أوتم ذا النظم بتيسير الأحد من عام ثنتين وسسبعين التي في ألف بيت كالنجوم ترهر أرجوزة فريدة في أهلها وكر منيع سازها لن دنا زففتها لمن تهماد راجسح على إذا صرت قرين الرمس

سلخ جمادي الثاني في يوم الأحد بعبيد غاغالة الهجرة وكالرياض فاح منها الزهر إذ لم يكن في فنها كمثالها ومن أتاها خاضعا نال اللني ومهرها متسه الدعاء السالح تنفعني دعوته في بؤسى 🗱 والحسيد لله عملي الإنعام حدا يفوق البدر في التمام مصلیا علی نی قد علت أوصافه بین الوری و كمات ]

الواو في وتم للاستثناف ، وذا للاشارة ، والنظم على المنظوم ، والباء للاستعانة أو السببية ، وفي الأحد والأحد جناس تام متماثل، والأحد من أسمائه تعالى ، والتي صفة لسبعين لا لماقبله ، واللام في الهجرة للعهد الذهني ، وقولي في ألف بيت حال من فاعل نم " ، و إنما بالمت ذلك لما فيها من ْ الزيادات الجُمَّة ، ولو اقتصرنا على ما فيالتلخيص لم نزد على النصف من ذلك إلا قليسلا ، وجملتا التشبيه بعده حالان، وأرجوزة خبر مبتدإ محذوف ومابعده صفات، و إذ حرف التعليل انفرادها في أخواتها من كتب الفن ، وقولي بكر البيت استعارة تحقيقية شبهتها بالبكر في عدم المنال لمن يلتفت إليها وياق باله بالتأمل والطلب والسعى فيأسباب الوصول إليهاو الحصول لمن هو بخلاف ذلك ثم رشحتها بمايلائم الستعارمنه وهوالزفاف والمهر والنهى بالضمااءقل لأنه ينهى صاحبه عن القبيح وعلى الله في لعل" ، والرمس اللحد ، والبؤس الشدة ، وفي الحديث « ما الليت في قبره إلا شبه النريق اللغوث ينتظر دعوة تلحقه من أب أوأم أو ولد أو صديق ثقة فاذا لحقته كانت أحب إليه من الدنيا ومافيها» رواه الديامي في مستدالفردوس منحديث ابن عباس رضيالله عنهما ، وفي الاتمــام والتمام جناس القس ومصلياحال مقدرة وفي علت وكملت لزوم وفي الختم بكلت براعة عظيمة لأن خير الختم ماكان بلفظ يؤذن الختام وأبلغه لفظ الحتم والتمام والكمال وقيل إن أبلع ماورد في ذلك قول القائل: ما أسأل الله إلا أن يدوم لنا لا أن تزيد معاليه فقد كمات

قال مؤلفه [ الشيخ عبدالرحمن بنأبي بكرالسيوطي الشاني ] هذا آخر شرح الألفية ، وقد فرغت من تأليفه يوم الأحد خامس ربيع الأول سنة ٨٧٥ خمس وسبعين وتمانمائة ، والحمد لله على التمام والملاة والسلام على خير الأنام وعلى آله وصحبه الأعلام والتابدين لهم على الدوام .

بحمد الله تمالى تم طبع كتاب [ شرح عقود الجمان في علم الماني والبيان ] تأليف الخافظ جلال الدين « عبد الرحمن السيوطي » و بهامشه [ حلية اللب الصون على الجوهر للكنون ] الشيخ ﴿ أحمد العمنهوري ﴾ مصحعاً بمرفق ؟ رثيس التصحيح . أحمد سعد على من علماء الأزهر الشريف

[ القاهرة في يوم الاثنين ٣٠ شوال سنة ١٣٥٨ هـ الموافق ١١ ديسمبر سنة ١٩٣٩ م] ملاحظ الطبعة : محمد أمين عمران مدير الطبعة : رستم مصطنى الحابي

### فهسسرس شرح عقود الجمان ، في علم المعاني والبيان، لجلال الدين السيوطي

صحيفة ٣٨ كون السند جلة تأخير المسند وتقديمه ٣٩ الباب الرابع أحوال متعلقات الفعل وما يعمل عمله وبا يعمل عمله ٤٣ الباب الخامس القصر
تأخير المسند وتقديمه الباب الرابع أحوال متعلقات الفعل ومأ يعمل عمله
تأخير المسند وتقديمه الباب الرابع أحوال متعلقات الفعل ومأ يعمل عمله
وما يعمل عمله
وما يعمل عمله
٤٣ الياب الخامس القصر
٤٨ الباب السادس الإنشاء
<ul> <li>ه فصل من أنواع الاشاء الأمر</li> </ul>
<ul> <li>٥٨ الباب السابع الوصل والفصل</li> </ul>
٦٥ تَدْنيبِ في الحال المفيد نقله
٧٧ الباب الثامن المساواة والاطناب والايجاز
٧١ التوشيع
٧٧ ذكر الجاص بعد العام وعكسه الح
٧٣ التعطف والترجيع
الايغال والتذييل والتكميل والتتميم
٧٥ الاعتراض
٧٧ الفنّ الثاني علم البيان
٧٨ التشبيه
٨٣ فصل في أدوات التشبيه
٨٤ فصل في الفرض من التشبيه
٨٦ أقسام التشبيه
<ul> <li>خاتمة فى تفاوت درجات التشبيه</li> </ul>
٩١ الحقيقة والمجاز
۹۲ المجاز المرسل عدم تقد الاتمادة السفاقة منادية
ع. تقسيم الاستعارة إلى وفاقية وعنادية
تقسيم الاستعارة باعتبار الجامع
<ul> <li>مه تقسيم الاستعارة باعتبار الستعار منه وله والجامع</li> </ul>
تقسيم الاستعارة إلى أصلية وتبعية ٩٧    المجاز الرك
۹۸ فصل في النخبيلية والمكنية
<ul> <li>۹۹ مذهب السكاكي فى الاستعارة وأقسامها</li> </ul>
۱۰۰ فصل فی شرائط حسن الاستعارة
111

خطبة الكتاب مقلمة الفصاحة ٤ البلاغة الفنّ الأوّل علم العاني ١٠ الباب الأول أحوال الاسناد الحبرى ١١ الحقيقة العتلية ١٢ الحاز المتلى ١٤ الباب الثاني أحوال المند إليه السكلام في حذفه ١٥ الكلام في ذكره كونالسندإليه معرفة بالاضارأوالحطاب أو الغيبة کونه علما ١٦ كو نه موصولا ١٧ كون السند إليه معر" فا بكونه اسم إشارة تعريف السند إليه بأل ١٨ تعريفه بالاضافة ١٩ تشكير السند إليه ٢٠ إعادة النكرة نكرة أو غيرها ٢١ اتباع السند إليه ٢٢ فصل البتدإ بضمير الفصل كونه مؤخرا أو مقتما ٢٦ خروج الكلامعلى خلاف مقتضى الظاهر . وضع الماضي موضع المستقبل والقلب

[ ۲۲ - شرح عقود الجنن ]

٣٩ تتبيد المسند إليه بحرف التق ٣٧ تنكبر المسند وتخصيصه وتعرينه

٣١ الباب الثالث أحوال السند

حذف المسند ۳۲ د كر المسند وأفراده

٣٤ بحث إن و إذا ولو

سهم تتيد المسند

١٠٠ خاتمة في المجاز بالحذف والزيادة ١٣٥ الترقي والتدليء الاستطواد ١٠١ الكناية ١٣٦ الافتئان والاشتقاق والاتفاق والاكتفاء ١٠٤ الفنّ الثالث عز البديع ١٣٧ الالفاز ١٣٩ القسم وجم الؤنلف والمختلف والاتساع ١٠٥ القسم الأول العنوى الطياق والتفسير والإيضاح والاشتراك التدبيج ١٤٠ حسن البيان والتأسيس والتفريع 1- KEI 1-Y ١٤١ أني الوضوع ١٤٢ تهيد الدليل ، التصحيف ١٠٨ مراعاة النظعر القسم الثاني اللفظي ١٠٩ الارصاد ١١٠ الشاكلة ١٤٣ الجناس التام وأنواعه ١١١ المزاوجة ١٤٥ الناتص وأنواعه الكس والرجوع والملب والإيجاب ١٤٧ أقسام الجناس باعتبارات أخر أحدها التغاير النزدوج الخ ١١٢ الايهام وهو التورية ١٤٨ رد المجز الصدر ١١٥ الترشيح، والتوهيم ١٤٩ النسبيخ والتطريز والتعديد والنفسيق ١٥٠ الفرآئد والتنكيت، السجع 117 الاستخدام ١١٧ الارداف ١٥١ المطرف والمتوازى والمرسع والمصرع ۱۱۸ اللف والنشر وا<del>لج</del>ع ١٥٢ الوازنة والتشطير والتسميط ١١٩ التغريق والتقسيم والجع معهما ١٥٣ التجزئة والانسجام ١٥٤ لزوم ما لايلزم والتضييق ، التشريم ١٣١ التجريد ١٣٢ البالغة : التبليغ والاغراق والغلا ١٥٧ بديمية ابن حجة ١٦٢ خاتمة في السرقات الشعرية ومايتصل بها التفريط : حصرالجزئيو إلحقه بالكلي ١٣٤ التفريع والتفضيل وحسن النعايل ١٦٣ الابداع ويسمى سلامة الاحتراع ١٢٥ تأكيد الدح بمايشبه الذم وعكسه الأخذ والسرقة ١٣٦ ألاستتباع والادماج ١٦٥ فصل فما يتصل بالسرتات ١٢٧ التوجيه والابهام ١٦٦ الاقتباس ١٣٠ الهزل في معرض الجد ، والهيكم والهجو ١٦٩ التضمين stall 14. في معرض المدح والنزاهة ، تج هل العارف ١٧١ الحل والتأميح ١٣١ القول بالموجب ١٣٢ النسليم وإلمه قضة والاستدراك والاستئناء ١٧٢ فصل في حسن الابتداء والتخاص ١٣٣ الاطراد والاحتباك والطرد والعكس ١٧٤ براعة للطاب ١٣٤ نني الشي بإنجابه والكلام الجامع ١٧٥ حسن الانتهاء والراجعة والترتيب وهو التابعة مأجاء في سور القرآن مما ذكر

## فهسبرس

### حلية اللب المصون على الجوهم المكنون للدمنهوري ، اللبي بالممامش

سيفة

٧٨ مبحث حذفة

٧٩ مبعث ذکره

٨٠ مبحث إفراده

٨١ مبحث كونه فعلا أو امما

٨٣ مبحث تخصيصه بالوصف والاضافة والاضافة وتعليقه بالشرط وكونه نكرة

٨٤ مبحث تعريفه

مبحث قصره

٨٥ مبحث كونه جالة

مبحث تقديمه وتأخيره

٨٦ الباب الرابع : في متعلقات الفعل

٨٧ كونه قاصراً أومتعديا

مبحث حذف المفعول

٨٨ مبحث مجيئه قبل الفعل

٨٩ الباب الحامس : القصر وأقسامه

٩١ مبحث أدوات القصر

الباب السادس : في الانشاء

٩٢ الطاب وأقسامه

٩٣ استعمال أله ظ في التمني مجازا

مبحث أدوات الاستفهام

٩٥ مبحث خروج الأمر وحلاله عن معناد
 الأصلي

الباب السابع : في الفصل والوصل

٩٩ الباب الثامن : الابجاز والاطناب والساواة

١٠٣ المن الثاني : عد اليان

١٠٤ فصل: في الدلالة الوضعية

١٠٥ الباب الأول : انتشبيه

١٠٦ نصل في طرفي التشبيه ووجهه

١٠٩ فصل: في أدوات الشبيه وغايته وأقسامه

١١٥ الناب الذني في الحققة ، الحاز

da se

٢ خطبة الكتاب

١٩ القدمة

٢٣ فصاحة المفرد

٢٤ فصاحة الكلام

٢٦ فصاحة المتكام

٧٧ تعريف البلاغة في الكلام

٣٢ الباب الأول : أحوال الاستاد الحبرى

 ٤٠ فسل : في الاسناد العقلي و بيان الاسناد مط تاوانقسامه إلى الحقيقة العقلية والحجاز

العالمي وأقسام كل

٤٦ تقسيم القرينة إلى لفظية ومعنوية وعادية

٨٤ الباب الذنى : في المسند إليه ، وفيه أبحاث البحث الأول : في حذفه

٥٠ البحث الثاني : في ذكر السند إليه

٥١ مبحث كونه معرَّفًا بَضْمِر

٥٣ مبحث كونه علما

٥٤ مبحث ڪونه اسما .وصولا

٥٧ مبحث تمريفه بالاشارة

٥٨ مبحث نعريفه باللم

٣٠ مبحث نعر ينه بالاضافة

۹۳ مبحث تنكيره و إفزاده

٣٣ ميخث وصفه

۲۶ مبحث تأكيده

مبحث بياله

٦٥ مبحث لابدال منه وعطف النسق عاية

۷۷ میحث فصله

مبحث نقديمه

٧٠ فصل في الخروج عن مقتضى الظاهر

٧٤ مبحث الالتفات

٧٨ الباب الثالث : السند

١٤٩ الاطراد ١٥٠ الضرب الثاني : اللفظي الجناس التام وأقسامه ١٥١ الناقص والمضارع واللاحق ١٥٢ جناس القلب وأنواعيه من مجنح ومزدوج وغيرها ١٥٣ تجنيس الاشارة ورد العجز على الصدر ١٥٤ فصل في السجع وأقسامه من مطرف ومرصع ومتواز ١٥٥ الستوى والتشطير ١٥٦ فصل في الموازنة والماثلة والقلب والتشريع وإلزام مالايلزم ١٥٨ السرقات الشعرية ١٦٠ السرقة الخفية ١٦٣ الاقتباس وأقسامه ١٦٤ التضمين والحل والعقد 170 التاميح ١٦٦ تذنيب في ألقاب من الفن التوشيع والترديد والاختراع والتعديد ١٦٧ التطريز والتدبيج والاستشهاد والإيضاح والائتلاف والاستطراد ١٦٩ الاحالة والتاويح والتخييل والفرصـة والتسميط والتعليل ١٧١ التعريض والالفاز والارتقاء والتنزيل والتأنيس والإيماء ١٧٢ فصل فنها لايعد كذبا

١٧٧ خاتمة مشتماة على براعة الاستهلال

وحسن الاختتام والتخاص

١١٨ فصل في الاستمارة ١٢٥ نصل في التختيقية والعتلية ١٢٦ فصل في المكنية ١٩٧ فصل في تحسين الاستعارة ١٢٨ فصل في تركيب الحياز ١٢٩ فصل في تغيير الاعراب ١٣٠ الباب اثناك: في الكناية ١٣٢ فصل في مراتب المجاز والسكني الفن الثالث: البديع ووجوه حسنه ضربان ١٣٣ الضرب الأول: العموى ، ومنه الطابقة وتشابه الأطراف والموافقة ١٣٤ المكس والتسهيم والمشاكلة والزاوجة والرجوع والمقابلة ١٣٦ التورية ١٣٧ الجمع والتفريق ، والتقسيم والجمع مع التفريق ، والجعمع التقسيم ، والجمع مع التفريق والتقسيم ١٣٩ اللف والنشر والاستخدام والتجريد ١٤١ البالغة وانقسامها إلى ثلاثه أقسام: تبليخ و إغراق وغاو ، والتفريع والثعليل ١٤٤ الذهب الكلامي وتأكيد الدح بما يشبه الذم ، وتأكيدالذم بما يشبه الدح والإدماج ١٤٧ الاستنباع والتوجيه قصد الجد بالمؤل ١٤٨ تجاهل العارف

القول بالموجب